

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора Учреждения  
Т.А. Санниковой  
№ 126а «03» июня 2019г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Материаловедение**

специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Самара 2019 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)  
комиссией специальностей  
43.02.02 и 43.02.13

Протокол №10 от «06» мая 2019г.

Председатель ПЦК Сологуб С.М.  
(Ф.И.О.)

Автор:

Петрова О.В.  
(Ф.И.О.)

«04» мая 2019г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК №__ от « ____ » ____ 20 г

Рабочая программа учебной дисциплины Материаловедение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1558; профессионального стандарта Специалист по предоставлению парикмахерских услуг, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 №1134н; примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, регистрационный номер 43.02.13-170717.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Рабочая программа ориентирована на подготовку обучающихся к выполнению требований WorldSkills по компетенции Парикмахерское искусство.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной программы**

Учебная дисциплина Материаловедение является дисциплиной общепрофессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

**уметь** применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;

**уметь** профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;

предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях;

– **знать** основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности,

– **знать** основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;

– **знать** состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос;

– **знать** состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; показатели качества продукции (услуги).

ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки – 80 часов.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 72 часа,  
в том числе:

– теоретическое обучение - 72 часа;

– лабораторные и практические занятия, включая семинары – 0 часов;

Самостоятельная работа обучающегося - 8 часов.

Консультации – 4 часа.

Промежуточная аттестация – 6 часов.

В том числе учебная нагрузка из вариативной части циклов нет.

## – СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>80</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия/лабораторные занятия	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>8</b>
в том числе:	
рефераты, индивидуальные творческие задания, индивидуальное проектное задание, выполнение графических работ, изготовление макета, исследовательская работа, работа с нормативной документацией <sup>1</sup>	
Консультации	<b>4</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и (или) практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Сырьевая база парфюмерно - косметической промышленности</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Краткие сведения о химической природе парфюмерно – косметического сырья	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4
	1. Классификация органических и неорганических соединений, применяемых в парфюмерно – косметической промышленности, парикмахерских и косметических работах.		
	2. Типы и виды химических реакций, условия и особенности их протекания		
	3. Состояние веществ в природе, смеси и растворы, их свойства; факторы, влияющие на растворимость веществ, закон Осмоса, понятие поверхностно- активного натяжения.		
	4. Кислотность и щёлочность среды; особенности воздействия на кожу и волосы препаратов с различным показателем РН . Растворы истинные, коллоидные, суспензии и взвеси, эмульсии.		
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Освоение учебного материала темы по учебным конспектам по закреплению лекционного материала преподавателя, по учебникам .	1	
<b>Тема 1.2</b> Сырьё для изготовления парфюмерно - косметических препаратов	<b>Содержание учебного материала</b>	16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4
	1. Требования к сырью для изготовления парфюмерно - косметических препаратов.		
	2. Классификация по различным признакам ( происхождение, характер воздействия на кожу и волосы ).		
	3. Вода , ее свойства; растворители и разбавители; их назначение, классификация, свойства, действие.		
	4. Жиры и масла: классификация, виды, состав, физико-химические свойства, способы получения и особенности воздействия, возможности применения в парфюмерно -		



Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

		косметических препаратах.		
	5.	Воски : классификация, виды, состав, физико-химические свойства, способы получения и особенности воздействия, возможности применения в парфюмерно - косметических препаратах, воскообразные вещества, эмульсионные воски, эмульгаторы.		
	6.	Нефтепродукты – характеристика, особенности воздействия и применения.		
	7.	Неорганические соединения кальция, кремния, серы: их виды, получение, свойства;; значение для кожи, волос и организма человека в целом, примеры и особенности применения.		
	8.	Коллоиды и гелеобразующие вещества, синтетические и натуральные гидроколлоиды		
	9.	Душистые вещества: классификация, получение, назначение, применение.		
	10.	Красящие вещества - органические и неорганические красители и пигменты, лаки – их виды, получение, свойства, применение		
	11.	Биологически-активные классификация, происхождение, строение, характеристика свойств, значение в жизни человека, применение в парфюмерно - косметических препаратах		
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> Выполнение реферата «Классификация сырья»		1	
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> Использование растений и трав в препаратах для волос		1	
<b>Раздел 2. Препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы</b>			<b>34</b>	
<b>Тема 2.1</b> Моющие средства	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Моющие средства - общая классификация, предъявляемые к ним требования, принцип действия		
	2.	Современный ассортимент профессиональных отечественных и зарубежных препаратов		
	3.	Мыла: классификация, состав, свойства, особенности воздействия на кожу; подбор и применение		
	4.	Шампуни :основные компоненты, принцип действия, требования , предъявляемые к ним; классификация в зависимости от консистенции, назначения, характера воздействия; особенности подбора и применения		
			8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

	<b>Самостоятельная работа №4</b> Классификация шампуней 3-х ведущих профессиональных фирм	1	
<b>Тема 2.2</b> Средства декоративного ухода за волосами	<b>Содержание учебного материала</b>	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4
	1. Общая классификация.		
	2. Препараты для стайлинга: назначение, состав, особенности подбора, ассортимент, классификация, степени фиксации, салонные серии.		
	3. Красители для волос – общие сведения, классификация, препараты.		
	4. Принцип действия красителей 1,2,3, 4 групп, составляющие компоненты; меры безопасности при работе, условия хранения.		
	5. Составы для завивки волос: общие сведения, особенности применения, меры безопасности при работе, требования, предъявляемые к препаратам, условия хранения.		
	6. Классификация в зависимости от показателя pH, составляющие компоненты, принцип действия, эффект; подбор и применение, ассортимент препаратов, выпускаемых отечественными и зарубежными фирмами.		
	7. Препараты, применяемые до и после использования составов для завивки, релаксанты - принцип действия, составляющие компоненты, особенности подбора и применения, препараты различных фирм.		
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Препараты для стайлинга – новинки на парикмахерском рынке.	1	
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Подбор красителей 3-х ведущих профессиональных фирм	1	
<b>Тема 2.3</b> Средства лечебно - профилактического ухода за волосами и кожей головы	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4
	1. Лечебно – профилактические препараты для ухода и восстановления волос, поврежденных в результате механического, термического, химического воздействий: увлажняющие, питательные, сохраняющие цвет, блеск, завиток.		
	2. Специальные средства для экспресс - ухода и интенсивного восстановления волос с поврежденной структурой и поверхностью и для ухода за секущимися кончиками волос.		
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Выполнение реферата «Диагностика волос и кожи головы, применение профессиональных препаратов по уходу».	1	

<b>Раздел 3. Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела</b>		<b>17</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4
<b>Тема 3.1</b> Гигиенические средства для кожи лица и тела	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие об основных гигиенических процедурах по уходу за лицом и телом. Группы препаратов для выполнения процедур личной 2. Препараты по гигиеническому уходу за кожей лица, рук, ног; их состав, воздействие на кожу, принципы подбора, способы применения, ассортимент, условия хранения	4	
<b>Тема 3.2</b> Лечебно - профилактические средства	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лечебно - профилактические средства для ухода за руками и ногами: средства для ухода за кожей рук и ногтями, за кожей ног и ступней, профилактические кремы для предупреждения варикозного расширения вен и боли в суставах. 2. Состав препаратов, их воздействие, принципы подбора, способы применения, современный ассортимент.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4
<b>Тема 3.3</b> Средства декоративной косметики	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Классификация средств декоративной косметики. Требования, предъявляемые к средствам декоративной косметики. Условия хранения. 2. Косметика для оформления глаз, её классификация. Туш для ресниц: виды состав, цветовая гамма, применение. Карандаши и тени для век: состав, цвета, применение 3. Румяна: разновидности, цвета, состав, применение. Губная помада: требования к ней, виды, цветовая гамма, состав, назначение, применение. Контурные карандаши для губ: состав, применение. 4. Грим, его состав и свойства. Вспомогательные препараты для нанесения и снятия грима. Состав и свойства грима и вспомогательных препаратов. Пудра: виды, состав, гамма цветов, свойства, применение.	4	
<b>Тема 3.4</b> Средства парфюмерии	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общая классификация парфюмерных средств, требования к парфюмерной продукции, условия хранения. Влияние запахов на человека 2. История создания духов, одеколонов, лосьонов. Духи: классификация, тональность, стойкость, группы духов, состав, применение. Одеколоны: классификация, состав, применение. Туалетная вода : назначение, классификация, состав, применение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

	<b>Самостоятельная работа №8</b> Подготовка реферата «Уход за телом и лицом» (по материалам интернет-сайтов, модных и профессиональных журналов.		1
<b>Тема 3.5.</b> Средства для дезинфекции	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Дезинфицирующие и антисептические вещества, их классификация, влияние на кожу и волосы, применение. Кровоостанавливающие средства. их виды и применение	
			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4
Консультации			4
Промежуточная аттестация в форме экзамена			6
Объем образовательной нагрузки			80

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Парикмахерское искусство : Материаловедение : Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Уколова А.В. - Академия (Москва), 2015. - 160 с.. - (Среднее профессиональное образование).

2. Красота волос / Дрибноход Ю.Ю. - Рипол классик.М, 2015. - 176 с.: цв.ил.

3. Лечение волос : лучшие средства и методы Дегтяренко Н.И., - Современная школа (Минск), 2014. - 320 с.: ил.

4. Восстановление волос в салоне красоты : Современные методы восстановления и ухода : Для профессионалов . - Пол Джеффри - Рипол классик (Москва), 2015. - 264 с.: цв.ил.

5. Красота и здоровье ваших волос : Современные методы восстановления и ухода : Для профессионалов / Пол Джеффри. - Рипол классик (Москва), 2014. - 264 с.: цв.ил.

6. Натуральная косметика : Профессиональные методики и рекомендации специалистов / Сикорская С.В., Сикорская А.В. - Рипол классик (Москва), 2016. - 184 с.: цв.ил.

7. Косметология : Учебное пособие / Дрибноход Ю.Ю., - 4-е изд.. - Феникс (Ростов-на-Дону), 2016. - 538 с.. - (Среднее профессиональное образование).

8. Косметика и косметология : Словарь-справочник / Дрибноход Ю.Ю., - 2-е изд., перераб. и доп.. - Феникс (Ростов-на-Дону), 2014. - 540 с.. - (Справочник).

9. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для СПО / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под ред. Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00172-3. <https://www.biblio-online.ru/viewer/F5229B5F-A833-410C-B3ED-CE8BF0FDC40B#page/1>

1. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для СПО / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. <https://www.biblio-online.ru/viewer/30B3360C-A9AF-47C1-ADA4-66F26E3C0BA4#page/1>

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Форум парикмахеров - режим доступа: [www.parikmaher.net.ru](http://www.parikmaher.net.ru);
2. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа: <http://gazeta-p.ru/>;
3. Форум Парикмахеров - режим доступа: <http://parikmaher.net.ru/>;
4. Форум парикмахеров - режим доступа: <http://www.hairforum.ru/>;
5. Портал индустрии красоты - режим доступа: <http://www.hairlife.ru>.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

Периодические издания:

1. Дрибноход Ю.Ю., Уроки красоты : Косметология для новичков / Дрибноход, Юлия Юрьевна, Автор. - Феникс (Ростов-на-Дону), 2011. - 283 с.: цв.ил.. - (Авангард).

2. Райман Д., Домашний парфюмер : Настольная книга по ароматерапии. Запахи и ароматы / Райман Даниэль, Автор. - Рипол классик (Москва), 2012. - 240 с.

Журналы Hair's how.

1. Журналы Coitture.
2. Журналы You Professional.
3. Журналы «Долорес».

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических

занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения <sup>2</sup></b>
<p>умеет подбирать материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления причёски, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учётом нормы расходов</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4</p>	<p>решение профессиональных задач</p>
<p>знает основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности</p>		
<p>знает основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов</p>		
<p>знает состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос</p>		