

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№173 от 28.08.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

специальность 43.02.14 Гостиничное дело

Самара 2018 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией
Протокол № 1 от 29.08.2018 г.
Председатель ПЦК Бачерикова И.Г.

Автор: Горенкова Н.В.
(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № ____ от « ____ » ____ 20__ г

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. №1552; профессионального стандарта 33.007 Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 г. №282н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Рабочая программа ориентирована на подготовку обучающихся к выполнению требований WorldSkills по компетенции Администрирование отеля

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы

Учебная дисциплина Экологические основы природопользования является дисциплиной естественнонаучного цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений, включенная в образовательную программу за счет часов вариативной части учебных циклов.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

- **уметь** определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду,
- **уметь** освещать правовые вопросы в сфере природопользования;
- **знать** общие понятия охраны окружающей среды,
- **знать** принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Общие и профессиональные компетенции
(в соответствии с ФГОС СПО по специальности)

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. применять правовые нормы в профессиональной деятельности основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения гостиничной деятельности в Российской Федерации

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности применять правовые нормы в профессиональной деятельности правовое регулирование партнерских отношений в гостиничном бизнесе

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие. применять правовые нормы в профессиональной деятельности права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки - 36 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 4 часа;
- промежуточная аттестация – 2 часа.

В том числе **часов вариативной части учебных циклов ПССЗ** всего - 36 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 32 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 4 часа.

1.5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины при реализации часов вариативной части учебных циклов ПССЗ:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду,
- освещать правовые вопросы в сфере природопользования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие понятия охраны окружающей среды,
- принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	36
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
практические занятия/лабораторные занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося	
в том числе:	
Рефераты, презентации	
Консультации	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4, ОК 7
	1 Объект изучения экологического природопользования.		
	2 История развития экологического природопользования.		
	3 Методы, используемые в экологических исследованиях		
	4 Роль экологического природопользования в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей		
	5 Значение экологического природопользования в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования		
Раздел 1. Основные понятия экологического природопользования		4	ОК 1-4, ОК 7
Тема 1.1. Антропогенные воздействия на природу	Содержание учебного материала	1	
	1 Этапы воздействия человека на окружающую среду.		
	2 Экологические кризисы.		
	3 Экологические катастрофы.		
	Самостоятельная работа обучающихся №1. Экологические факторы и их влияние на организмы.	1	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	1	ОК 1-4, ОК 7
	1 Природные ресурсы, используемые человеком		
	2 Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние		
	3 Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы.		

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

Классификация природных ресурсов	4	Восстановление природных ресурсов.		
Тема 1.3. Аспекты охраны природы	Содержание учебного материала		2	ОК 1-4, ОК 7
	1	Характеристика хозяйственно-экономического и социально-политического аспекта.		
	2	Характеристика здравоохранительного, эстетического, воспитательного и научно-познавательного аспекта.		
Раздел 2. Использование и охрана атмосферы			5	ОК 1-4, ОК 7
Тема 2.1. Воздействие деятельности человека на газовый состав атмосферы	Содержание учебного материала		2	
	1	Строение атмосферы.		
	2	Баланс газов атмосферы.		
	3	Использование газов атмосферы человеком.		
	4	Источники загрязнения атмосферы.		
Тема 2.2. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха	Содержание учебного материала		2	ОК 1-4, ОК 7
	1	Очистные фильтры, как основное средство борьбы с промышленным загрязнением атмосферы.		
	2	Внедрение в промышленную практику безотходных технологий.		
	3	Озеленение городов. Значение зеленых насаждений для воздушной среды города.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы.		1	
Раздел 3. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.			5	
Тема 3.1. Истощение и загрязнение водных ресурсов.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-4, ОК 7
	1	Природная вода и ее распространение.		
	2	Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей.		
	3	Причины истощения водных ресурсов.		
Тема 3.2 Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-11
	1	Основные задачи государственного мониторинга геологической среды, контролирующей состояние подземных вод.		
	2	Министерство природных ресурсов и Росгидромет – организации, осуществляющие контроль водного фонда России.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 3.		1	

	Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения.		
Раздел 4. Использование и охрана недр.		6	
Тема 4.1. Полезные ископаемые и их распространение.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4, ОК 7
	1 Понятие минерального и топливно-энергетического сырья.		
	2 Группы минеральных ресурсов.		
	3 Распределение и запасы сырья в мире и в России.		
	Практическое занятие № 1 Описание запасов минерального сырья Самарской области.	1	
Тема 4.2. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4, ОК 7
	1 Негативные тенденции в использовании недр.		
	2 Рекультивация и восстановление земель.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 4. Правовые основы охраны и рационального использования недр	1	
Раздел 5. Использование и охрана земельных ресурсов.		5	
Тема 5.1. Почва, ее состав и строение.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4, ОК 7
	1 Понятие о почвенных горизонтах.		
	2 Гумификация почвенного профиля. Эрозии почвы.		
	Практическое занятие № 2 Хозяйственное значение почв.	1	
Тема 5.2. Результаты антропогенного воздействия на почвы.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4, ОК 7
	1 Деградация почвы.		
	2 Основная функция почвы.		
	3 Пылевые бури и их последствия. Арал-источник пылевых бурь.		
Раздел 6. Рациональное использование и охрана растительности.		3	
Тема 6.1. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы и его последствия.	Содержание учебного материала	1	ОК 1-4, ОК 7
	1 Значение леса для человечества.		
	2 Последствия пагубного воздействия человека на лесные ресурсы.		
	3 Лесные ресурсы России и причины их сокращения.		
	Практическое занятие № 3. Характеристика лесных ресурсов Самарской области.	1	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	1	ОК 1-4, ОК 7

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов России.	1	Распределение лесосечного фонда и нормирование рубок.		
	2	Борьба с потерями древесины и воспроизводство лесов.		
	3	Борьба с лесными пожарами.		
Раздел 7. Охрана животного мира.			3	
Тема 7.1. Причины вымирания животных и их охрана.	Содержание учебного материала		1	ОК 1-4, ОК 7
	1	Вымирание животных под влиянием хозяйственной деятельности людей.		
	2	История исчезновения многих видов животных.		
	3	Рациональное использование и охрана промысловых животных, рыбных ресурсов, исчезающих животных.		
	4	Красная книга МСОП как важнейший элемент, способствующий сохранению биоразнообразия.		
Практическое занятие № 4. Охрана животного мира Самарской области			1	ОК 1-4, ОК 7
Тема 7.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы	Содержание учебного материала		1	
	1	Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения.		
	2	Роль международных организаций в охране природы.		
Дифференцированный зачет			2	
Объем образовательной нагрузки			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экологические основы природопользования.

Оборудование учебного кабинета: доска настенная учебная.

Технические средства обучения: телевизор, персональный компьютер, принтер, сканер, экран.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Алексеев С.В. Практикум по экологии [Текст] — М., 2013. - 120 с.
2. Боголюбов С.А. Защита экологических прав [Текст]: учебное пособие для студентов средних учебных заведений — М.: Академия, 2014. – 254 с.
3. Борисов В.А. Охраняемые природные территории мира [Текст]: учебное пособие для студентов средних учебных заведений — М.: Академия, 2014. – 254 с.
4. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Форум, 2004. – 256 с.
5. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. — М.: Академия, 2014. – 208 с.
6. Пивоваров Ю.П., Королик В. В., Пондусова Л. Г. Экология и гигиена человека [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Академия, 2014. -256 с.
7. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Академия, 2014. – 384 с.

Дополнительные источники

1. Абрамова, Г.С. Возрастная психология [Текст]: учебник для студентов вузов / Г.С. Абрамова. – Екатеринбург: Деловая книга, 1999. – 420с.
2. История образования и педагогической мысли за рубежом и в России [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / З.И. Васильева. – М.: Академия, 2002. – 416 с.
3. Конституция Российской Федерации [Текст] - М.: Приор, 2001. - 32 с. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР [Текст]: [принят третьей сес. Верхов. Совета РСФСР шестого созыва 11 июня 1964 г.]: офиц. текст: по состоянию на 15 нояб. 2001 г. / М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Маркетинг, 2001. - 159 с.

4. Педагогика [Текст]: учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей / П.И. Пидкасистый. - М.: Российское педагогическое агентство, 1995. – 637 с.

5. Фокин Ю.Г. Преподавание и воспитание в высшей школе: Методология, цели и содержание, творчество [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Г. Фокин. – М.: Академия, 2002. – 224 с.

Интернет ресурсы

1. Исследовано в России [Электронный ресурс]: многопредмет. научн. журн. / Моск. физ.-тех. ин-т. – Электрон. Журн. – Долгопрудный: МФТИ, 1998 – . – Режим доступа к журн.: [http:// www.zhurnal.mipt.rssi/ru](http://www.zhurnal.mipt.rssi/ru).

2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. Технологий РГБ; ред. Власенко Т.В.; Web – мастер Козлова Н.В. - Электрон. Дан. – М.: Рос. Гос. Б-ка, 1997 – . – Режим доступа: [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), свободный. – Загл. с экрана – Яз. русс., англ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код ОК, ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– уметь определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду, – уметь освещать правовые вопросы в сфере природопользования; – знать общие понятия охраны окружающей среды, – знать принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды.	ОК 1-4, ОК 7	-решение профессиональных задач; -письменный/устный опрос; - оценка результатов практических работ.