

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ СГКСТД
Т.А. Санниковой
№ 187 а от «01» 06. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

Самара 2017 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией ОГСЭД И ЕН
Протокол № 8 от «18» 05. 2017г.
Председатель ПЦК Бачерикова И.Г.
(Ф.И.О.)

Автор: Рязанова И.А.
(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № _____ от « _____ » _____ 20 г

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 15 мая 2014 года № 534.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	26

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработанная в соответствии с ФГОС СПО, по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, технического профиля профессионального образования.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся должен:

- **знать** основные понятия автоматизированной обработки информации;
- **знать** общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- **знать** состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- **знать** методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- **знать** базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- **знать** основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- **уметь** использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- **уметь** использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- **уметь** применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В процессе изучения дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности у обучающихся накапливается первоначальный опыт профессиональной деятельности и формируются следующие общие компетенции будущего специалиста:

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 178 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 118 часов;
самостоятельная работа обучающегося - 60 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ: предусмотрено

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

1.5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины при реализации часов вариативной части учебных циклов ППССЗ:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовать свое рабочее место;
- создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий с использованием компьютерных технологий;
- создавать базовые конструкции швейных изделий с использованием САПР;

- выполнять техническое (конструктивное) моделирование и градацию шаблонов деталей одежды в автоматическом и ручном режимах;
- выводить на печать чертежи конструкций в заданном масштабе, схемы градации деталей по размерам и ростам, раскладку шаблонов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- возможности систем автоматизированного проектирования (САПР) швейных изделий;
- технические средства, используемые в САПР швейных изделий (компьютер, принтер, сканер);
- компоненты информационных технологий в швейном производстве;
- современные средства программного обеспечения, используемые в швейном производстве.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические работы	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	60
в том числе:	
разработка схем	2
подготовка рефератов	17
подготовка информационных сообщений	9
подготовка конспекта	6
разработка презентаций	12
индивидуального проекта с использованием информационных технологий.	14
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем		12	
Введение. Основные понятия дисциплины	Содержание учебного материала: Задачи и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», её связь с другими дисциплинами учебного плана. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Компьютерные технологии: сферы их применения, возможности, ограничения. История автоматизации швейного производства. Предпосылки возникновения и принципы внедрения новых информационных технологий в швейном производстве, их значение для развития отрасли.	2	2
Тема 1.1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем	Содержание учебного материала: Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Внутренняя архитектура компьютера; процессор, память. Периферийные устройства: клавиатура, монитор, дисковод, мышь, принтер, сканер, модем, джойстик, мультимедийные компоненты. Программный принцип управления компьютером. Операционная система: назначение, состав, загрузка.	2	2
	Практическое занятие №1: Создание папок, файлов и ярлыков на Рабочем столе в ОС Windows.	2	
	Самостоятельная работа №1: <i>Разработать рефераты на темы:</i> Виды программ для компьютеров. Понятие файла, каталога (папки) и правила задания их имен. Шаблоны имен файлов. Путь к файлу. Ввод команд. Инсталляция программ. Работа с каталогами и файлами.	2	

	<p>Самостоятельная работа №2: <i>Разработать рефераты на темы:</i> Универсальные настольные ПК. Блокнотные ПК. Карманные ПК. Компьютеры-телефоны. Носимые персональные компьютеры. Специализированные ПК. Суперкомпьютеры.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа №3: <i>Разработать рефераты на темы:</i> Классификация информационных систем по назначению, по структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователем. Состав и характеристика качества информационных систем.</p>	2	
Раздел 2. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации		8	
<p>Тема 2.1. Основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p>	<p>Содержание учебного материала: Компьютер - устройство для накопления, обработки и передачи информации. Обработка информации центральным процессом и организация оперативной памяти компьютера. Хранение информации и ее носители: гибкие, жесткие, компакт-диски. Организация размещения информации на дискетах и дисках: сектор, таблица размещения, область данных.</p>	2	2,3
	<p>Практическое занятие №2: Работа с дисками и дискетами. Архивирование информации с помощью программы Winrar.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа №4: <i>Разработать рефераты на темы:</i> Типы мониторов, печатающих устройств. Многофункциональные периферийные устройства. Плоттеры, дигитайзеры, цифровые камеры, источники бесперебойного питания.</p>	4	
Раздел 3. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности		76	
<p>Тема 3.1. Информационные технологии в</p>	<p>Содержание учебного материала: Основные функции современной системы офисной автоматизации. Состав и характеристика пакета электронного офиса. Обработка информации текстовыми процессорами. Деловой текстовый документ. Стили оформления документов. Шаблоны и формы. Таблицы в текстовых</p>	2	2,3

профессиональной деятельности конструктора	документах. Внедрение и связывание объектов, комплексные документы. Использование деловой графики для визуализации текстовой информации.		
	Практическое занятие №3: Создание деловых документов в редакторе MS Word.	2	
	Практическое занятие №4: Оформление текстовых документов, содержащих таблицы.	2	
	Практическое занятие №5: Создание текстовых документов на основе шаблонов.	2	
	Практическое занятие №6: Оформление формул редактором MS Equation.	2	
	Практическое занятие №7: Организационные диаграммы в документе MS Word.	2	
	Практическое занятие №8: Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов.	2	
	Самостоятельная работа №5: Оформить схемы по образцу из учебника Михеевой Е.В. (задание 4.3. на стр.24-25)	2	
	Содержание учебного материала: Табличный процессор Microsoft EXCEL. Расчёт стоимости основных и вспомогательных материалов, составление нормативной калькуляции, сметы затрат. Расчёт рентабельности, расчёт оптовой и отпускной цен с учётом НДС. Прибыль на изделие. Издержки на единицу продукции.	2	2
	Практическое занятие №9: Организация расчётов в табличном процессоре MS Excel.	2	
	Практическое занятие 10: Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel.	2	
Практическое занятие 11: Связанные таблицы. Расчёт промежуточных итогов в таблицах MS Excel.	2		

	<p>Практическое занятие №12: Создание таблицы «Калькуляция на изделие» и расчёт стоимости основных и вспомогательных материалов. Сумма затрат на изделие рассчитывается по формулам по каждому виду материалов. Нормы расхода и перечень основных и вспомогательных материалов берутся из среднеотраслевых нормативов.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №13: Создание таблицы «Нормативная калькуляция». Данные по основным и вспомогательным материалам берутся из предыдущей работы. Расчёт по формулам следующих статей затрат: основной заработной платы производственных рабочих; дополнительной заработной платы производственных рабочих; отчислений на социальные нужды; расходов на ремонт и содержания оборудования; цеховых расходов; общефабричных расходов; прочих производственных расходов; внепроизводственных расходов.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №14: Расчёт процента рентабельности (минимального, максимального). Определение оптовой цены единицы изделия. Расчёт отпускной цены с учётом НДС, прибыли.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа №6: Подготовить сообщение на тему: Создание комплексного документа.</p>	4	
	<p>Содержание учебного материала: Разработка презентаций в MS PowerPoint. Этапы создания презентации.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №15: Назначение и интерфейс Microsoft PowerPoint; Объекты. Запуск и настройка. Панель инструментов. Технология создания слайда, выбор фона, работа с текстом на слайдах, выбор и вставка рисунков или видео в слайд.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №16: Технология настройки анимации готового слайда, настройки последовательности выполнения анимации объектов: текста, рисунка, видео, диаграммы. Настройка действия. Настройка звука.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №17: Технология создания нескольких слайдов, вставка, удаление слайдов, перемещение слайдов. Технология создания гиперссылок на слайды, создание и настройка управляющих кнопок.</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа №7: Создать презентации на темы:</p> <p>a) Использование цвета в живописи b) История возникновения гобелена c) Современный гобелен d) Художественное творчество на Руси e) Основные промысловые центры России f) Орнамент древнего Египта (Греции, Рима) g) Византийский (Романский, Готический) орнамент h) Стиль ислама (в орнаменте)</p>	12	
<p>Тема 3.2. Телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности конструктора</p>	<p>Содержание учебного материала: Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности конструктора. Сервисы локальных и глобальных сетей. Интранет и Интернет. Технология поиска информации в Интернет. Организация работы с электронной почтой.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №18: Организация поиска информации в сети Интернет. Настройка и работа с электронной почтой.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №19: Поиск и изучение профессиональных форумов, библиотек бесплатного программного обеспечения. Изучение конструкторов сайтов.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №20: Изучение возможностей файлового обмена, файловые архивы.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа №8: Составление развернутого конспекта на тему: Сетевые ресурсы, специализирующиеся в области искусства и дизайна.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа №9: Составление развернутого конспекта на тему: Регистрация в почтовой системе и ICQ. Регистрация на специализированных форумах.</p>	2	

	Практическое занятие №21: Организация полнотекстового поиска. Работа со списком в СПС «Консультант Плюс»	2	
	Практическое занятие №22: Работа со списком и текстом найденных документов. Справочная информация. Работа с папками в СПС.	2	
	Практическое занятие №23: Работа с формами. Организация поиска по нескольким информационным базам в СПС.	2	
	Самостоятельная работа №10: Поиск заданной информации в в СПС «Консультант Плюс»: По всем информационным базам найти документы, связанные с применением налоговых льгот при экспорте товаров, осуществляемом через посредников. Зафиксируйте их количество в таблице. Найденные документы сохраните в папке «Льготы».	4	
Раздел 4. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности		68	
Тема 4.1. САПР швейных изделий	Содержание учебного материала: Функции выбранной САПР, принцип её работы, основные понятия и обозначения. Структура САПР, назначение и характеристики АРМ (подсистем), входящих в САПР.	2	2,3
	Практические занятия №24,25: Работа с подсистемами, входящими в САПР, на примерах имеющихся базовых и модельных конструкций швейных изделий.	4	
	Самостоятельная работа №11: Подготовить сообщение на тему: Назначение, основные функции автоматизированных рабочих мест в швейном производстве.	2	
	Содержание учебного материала: Два основных вида изображения: растровые и векторные. Наиболее распространенные форматы графических файлов для растровых и векторных	2	1

<p>Тема 4.2. Создание эскизов швейных изделий</p>	изображений. Самые распространенные цветовые схемы.		
	<p>Содержание учебного материала: Программы, предназначенные для создания и обработки векторных и растровых изображений.</p>	2	2,3
	<p>Практическое занятие №26: Освоение приёмов работы в растровом и векторном графических редакторах: рисование линий, выбор объектов, создание и редактирование фигур, копирование и наложение объектов, работа с цветом и текстом, масштабирование фигур.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №27: Создание эскиза модели с использованием инструментов графического редактора, цветовых эффектов, способов изображения симметричных и повторяющихся элементов.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа №12: Разработать реферат на тему: Достоинства и недостатки растровой и векторной графики. Выполнение эскиза модели одежды.</p>	4	
<p>Тема 4.3. Основы работы в ADOBE PHOTOSHOP</p>	<p>Содержание учебного материала: Изучение интерфейса программы ADOBE PHOTOSHOP. Изучение изменения размеров изображения и ретуширование фотографий.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие №28: Выбор инструменты на панели инструментов. Использование параметров просмотра для увеличения и уменьшения вида изображения. Работа с палитрами. Использование онлайн-справки.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №29: Выбор правильного разрешения для сканируемой фотографии. Обрезка изображения до требуемого размера. Настройка тонового диапазона изображения. Удаление цветового оттенка из изображения. Настройка насыщенности и яркости изолированных областей изображения с помощью инструментов Sponqe (Губка) и Dodqe (Осветление). Применение фильтра Unsharp Mask (Контурная резкость). Сохранение файла в формате Adobe Photoshop.</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа №13: Подготовить сообщение на тему: Обработка фотоизображения.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала: Изучение возможностей программы выделять области в изображении и редактировать их. Изучение окна слои. Изолирование различных частей изображения на слоях. Редактирование слоя как отдельного рисунка, что дает возможность создания и изменения рисунка.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №30: Выделение части изображения, используя различные инструменты. Перемещение и дублирование выделения. Отмена выделения. Добавление в выделения новых областей и вычитание их из выделения. Поворачивание выделения. Использование нескольких инструментов выделения для создания сложного выделения. Обрезка выделения. Стирание внутри выделения. Трансформация изображения.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №31: Распределение рисунка по слоям. Создание слоёв. Применение к слою режим перехода. Связывание слоёв, чтобы работать в них одновременно. Применение к слою градиента. Добавление в слой текста и применение к нему эффектов слоя. Сохранение копии файла с объединенными слоями.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала: Изучение инструментов Clone Stamp (клонировать штамп), Pattern Stamp (создатель узоров), Healing Brush (лечащая кисть), Patch (заплата), History Brush (предыстория) и фильтра Pattern Maker (создатель узоров). Создание снимков.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №32: Использование инструмента Clone Stamp (клонировать штамп) для исключения из изображения нежелательных частей. Использование инструмента Pattern Stamp (создатель узоров) и фильтра Pattern Maker (создатель узоров) для замена части изображения. Использование инструмента Healing Brush (лечащая кисть) и Patch (заплата) для смешивания исправлений. Внесение поправки в дублированный слой и настройка его для создания естественного вида. Возвращение назад в пределах сеанса работы с помощью палитры History (Предистория). Использование инструмента History Brush (Историческая кисть) для частичного восстановления изображения в предыдущее состояние. Использование снимков для сохранения</p>	2	

	ранних состояний работы и сопоставления альтернативных подходов к обработке изображения.		
	Самостоятельная работа №14. Составление развернутого конспекта на тему: Отретушировка фотографии.	2	
Тема 4.4. Построение базовых конструкций швейных изделий	Содержание учебного материала: Выбор величины размерных признаков; выбор прибавок, необходимых для расчёта и построения чертежей базовых конструкций швейных изделий, выполнение расчётов и построение чертежа основы конструкции в САПР.	2	2,3
	Практическое занятие №33,34: Построение базовой конструкции прямой юбки с использованием размерных признаков типовой женской фигуры, построение чертежа на дисплее с применением команды специализированного языка конструирования выбранной САПР.	4	
	Самостоятельная работа №15: Построение базовой конструкции платья с использованием размерных признаков типовой женской фигуры.	4	
Тема 4.5 Техническое (конструктивное) моделирование и градация лекал деталей швейных изделий в САПР	Содержание учебного материала: Построение базовых конструкций швейных изделий в соответствии с рисунком модели, преобразование базовой конструкции с целью получения необходимых силуэта, формы, пропорции, фасона изделия, перевод вытачек. Разработка по рисунку различных конструкций рукавов на основе их базовых и исходных модельных конструкций. Использование исходных данных при выполнении градаций деталей одежды по ростам, размерам, полнотам.	2	2,3
	Практическое занятие №35: Разработка модельной конструкции женского платья по заданному рисунку с использованием ранее построенной базовой конструкции женского платья. Нанесение на базовую конструкцию новых конструктивных линий (вытачек, рельефов, кокеток, подрезов и т.п.) и преобразование базовой конструкции в модельную.	2	

	Практическое занятие №36: Выполнение градаций деталей полочки, спинки, частей рукава, воротника, подборта по размерам и ростам. Используется модельная конструкция платья, полученная на предыдущем практическом занятии.	2	
	Самостоятельная работа №16: Разработка по рисунку различных конструкций воротников, застёжек, карманов и т.д.	2	
Тема 4.6. Раскладка лекал деталей одежды с учётом задаваемых технологических ограничений в автоматическом режиме и вручную	Содержание учебного материала: Учёт факторов, влияющих на экономичность раскладки в выбранной САПР. Порядок выполнения раскладки. Расчёт расхода ткани, определение межлекальных потерь.	2	2,3
	Практическое занятие №37,38: Выполнение раскладки шаблонов деталей базовых и модельных конструкций швейных изделий на экране дисплея в автоматическом режиме и вручную с учётом вида изделия, его размера, роста, вида и ширины ткани, способа настилая.	4	
	Самостоятельная работа №17: Сравнение результатов раскладок, выполненных в автоматическом режиме и вручную, выбор лучшего их них. Распечатка лучшего варианта раскладки в масштабе на принтере.	4	
Раздел 5. Основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности		14	
Тема 5.1. Информационная безопасность	Содержание учебного материала: Безопасность в информационной среде. Классификация средств защиты: законодательный уровень, административный и процедурный уровни, программно-технический уровень. Защита жёсткого диска (винчестера).	2	2,3
	Практическое занятие №39: Создание аварийного загрузочного диска. Резервное копирование данных.	2	
	Самостоятельная работа №18: Подготовить сообщение на тему: Работа со значком «Корзина». Установка паролей на документ.	1	

<p>Тема 5.2. Защита от компьютерных вирусов</p>	<p>Содержание учебного материала: История возникновения компьютерных вирусов. Определение компьютерного вируса. Виды компьютерных вирусов.</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная работа №19: Подготовить реферат на тему: Организация защиты от компьютерных вирусов.</p>	2	
<p>Тема 5.3. Организация безопасной работы с компьютерной техникой</p>	<p>Содержание учебного материала: Защита от электромагнитного излучения. Компьютер и зрение. Проблемы, связанные с мышцами и суставами.</p>	2	2,3
	<p>Практическое занятие №40: Рациональная организация рабочего места.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа №20: Подготовить реферат на тему: Критерии оптимального режима работы с компьютером.</p>	1	
Всего:		178	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности осуществляется в оборудованном учебном кабинете Интернет-классе.

Оборудование учебного кабинета: компьютерные столы и стулья по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебная доска; учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения: персональные компьютеры по количеству обучающихся; принтер; роутер; модем; мультимедиапроектор; локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет; лицензионное системное и прикладное программное обеспечение; лицензионное антивирусное программное обеспечение; лицензионное специализированное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие для сред. проф.образования/Е.В. Михеева – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 384 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие для сред. проф. образования/Е.В. Михеева - М: Издательский центр «Академия», 2014.- 256 с.
3. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011. – 267 с.
4. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие. – М.: Изд-во «Феникс», 2009. – 432 с.
5. Угринович Н. Д. Информатика и информационные технологии [Текст]: учебник для 10-11 классов/Н.Д.Угринович. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012. – 512 с.

Дополнительные источники

1. Безека С.В. Создание презентаций в MS PowerPoint 2007. [Текст]: учеб. пособие. – Спб.: ПИТЕР, 2012. – 190 с.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика [Текст]: учебное пособие. Элективный курс. - М., 2012.-225 с.
3. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. [Текст]: Элективный курс. Практикум. - М., 2013.-323 с.

Интернет-ресурсы

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. Технологий РГБ; ред. Власенко Т.В.; Web – мастер Козлова Н.В. - Электрон. Дан. – М.: Рос. Гос. Б-ка, 1997 – . – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана – Яз. русс., англ.
2. Исследовано в России [Электронный ресурс]: многопредмет. научн. журн. / Моск. физ.-тех. ин-т. – Электрон. Журн. – Долгопрудный: МФТИ, 1998 – . – Режим доступа к журн.: <http://www.zhurnal.mipt.rssi/ru>.
3. Российское образование [Электронный ресурс] Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты. - Электрон.Дан.-М.,2016.- Режим доступа: <http://www.edu.ru/> свободный.- Загл. с экрана – Яз. русс.
4. Легпромбизнес: [Электронный ресурс] портал о лёгкой промышленности. - Электрон.Дан.-М.,2016.- Режим доступа: <http://lpbinfo.ru/> свободный.- Загл. с экрана – Яз. Русс.
5. САПР Грация [Электронный ресурс] Программа для швейного производства. - Электрон.Дан.-М.,2016 - Режим доступа: <http://www.saprgrazia.com/> свободный.- Загл. с экрана – Яз. русс.
6. САПР Ассоль. [Электронный ресурс] Электрон.Дан.-М.,2016 - Режим доступа: <http://assol.org/> свободный. .- Загл. с экрана – Яз. русс.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умеет использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии Оценка выполненной самостоятельной работы
умеет использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии Оценка выполненной самостоятельной работы
умеет применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии Оценка выполненной самостоятельной работы
умеет организовать свое рабочее место	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии
умеет создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий с использованием компьютерных технологий	Оценка выполненной самостоятельной работы
умеет создавать базовые конструкции швейных изделий с использованием САПР	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии Оценка выполненной самостоятельной работы

умеет выполнять техническое (конструктивное) моделирование и градацию шаблонов деталей одежды в автоматическом и ручном режимах	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии Оценка выполненной самостоятельной работы
умеет выводить на печать чертежи конструкций в заданном масштабе, схемы градации деталей по размерам и ростам, раскладку шаблонов	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии Оценка выполненной самостоятельной работы
знает основные понятия автоматизированной обработки информации	Фронтальный опрос
знает общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	Оценка выполненной самостоятельной работы Тестирование
знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Тестирование Оценка выполненной самостоятельной работы
знает методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Фронтальный опрос Тестирование Оценка выполненной самостоятельной работы
знает базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Фронтальный опрос Тестирование Оценка выполненной самостоятельной работы
знает основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Фронтальный опрос
знает возможности систем автоматизированного проектирования (САПР) швейных изделий	Тестирование Оценка выполненной самостоятельной работы
технические средства, используемые в САПР швейных изделий (компьютер, принтер, сканер)	Тестирование
знает компоненты информационных технологий в швейном производстве	Тестирование Оценка выполненной самостоятельной работы

знает современные средства программного обеспечения, используемые в швейном производстве	Тестирование Оценка выполненной самостоятельной работы
--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявляет устойчивый интерес к профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	

деятельности.	деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работает в команде и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.1.	Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем	10	Анализ практических ситуаций (case-study)	ОК 5
2.1.	Основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	8	Практический эксперимент	ОК 4
3.1.	Информационные технологии в профессиональной деятельности конструктора	54	Анализ практических ситуаций (case-study)	ОК 4, ОК 5, ОК 6
3.2.	Телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности конструктора	22	Работа с информационными ресурсами.	ОК 5
4.1.	САПР швейных изделий	8	Обучение с использованием компьютерных обучающих программ.	ОК 1
4.2.	Создание эскизов швейных изделий	12	Метод проектов.	ОК 5, ОК 8
4.3.	Основы работы в ADOBE PHOTOSHOP	20	Метод визуализации.	ОК 5
4.4.	Построение базовых конструкций швейных изделий	10	Практический эксперимент	ОК 5,
4.5.	Техническое (конструктивное) моделирование и градация лекал деталей швейных изделий в САПР	8	Обучение с использованием компьютерных обучающих программ.	ОК 3
4.6.	Раскладка лекал деталей одежды с учётом задаваемых технологических ограничений в автоматическом режиме и вручную	10	Практический эксперимент	ОК 4