

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора Учреждения
Т.А. Санниковой
№ 126а «03» июня 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы анатомии и физиологии кожи и волос

специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Самара 2019 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)
комиссией специальностей
43.02.02 и 43.02.13

Протокол №10 от «06» мая 2019г.

Председатель ПЦК Сологуб С.М. /
(Ф.И.О.)

Автор:

Горенкова Н.В
(Ф.И.О.)

«06» мая 2019г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК №__ от « ____ » ____ 20 г

Рабочая программа учебной дисциплины Основы анатомии и физиологии кожи и волос разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1558; профессионального стандарта Специалист по предоставлению парикмахерских услуг, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 №1134н; примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, регистрационный номер 43.02.13-170717.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Рабочая программа ориентирована на подготовку обучающихся к выполнению требований WorldSkills по компетенции Парикмахерское искусство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы

Учебная дисциплина Основы анатомии и физиологии кожи и волос является дисциплиной общепрофессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

- **уметь** применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке,
- **уметь** выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны,
- **уметь** выполнять правила личной гигиены;
- **уметь** определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;
- **знать** классификацию кожных болезней,
- **знать** классификацию болезней, передаваемых контактно-бытовым путем,
- **знать** основы гигиены парикмахерских услуг,
знать основы санитарных норм и требований в сфере парикмахерских услуг.

Общие и профессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.
ПК 1.4 Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.
ПК 3.1 Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,

применительно к различным контекстам.
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки – 34 часа.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 32 часа, в том числе:

- теоретическое обучение - 24 часа;
 - лабораторные и практические занятия, включая семинары – 8 часов;
- Самостоятельная работа обучающегося - 2 часа.

Консультации – 0 часов.

Промежуточная аттестация - 0 часов.

В том числе **часов вариативной части учебных циклов ППКРС** - всего - 8 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 8 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 0 часов.

1.5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины при реализации часов вариативной части учебных циклов ППКРС¹:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- изображать схемы строения клетки, кожи и волоса,
- изображать схему роста волоса;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы биохимических процессов кожи;
- закономерности роста волос, возрастные изменения, а также проблемы кожи и волос.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	34
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
практические занятия/лабораторные занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося	2
в том числе:	
рефераты, индивидуальные творческие задания, индивидуальное проектное задание, выполнение графических работ, изготовление макета, исследовательская работа, работа с нормативной документацией ²	
Консультации	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена <i>дефференцированного зачета</i>	0

Изменение № ____ « ____ » ____ 20__ г.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и (или) практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы анатомии кожи и её производных	14	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала:	4	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.3 ПК1.4 ПК.3.1.
	1. Введение: цели и задачи изучения дисциплины. Значения знаний для парикмахера-модельера.		
	2. Общее понятие о системе биологических наук, связь знаний с областью парикмахерского искусства		
	3. Общие краткие данные о строении организма человека и его элементов строения: общее представление о строение клетки, свойства, функциях ;общее представление о тканях, классификация, определение, строение, функции тканей организма человека; общее представление об органах, их составах, формах, функциях; понятие о системе органов их основных функциях , аппаратах органов; определение целостного организма, системы объединения организма.		
	4. Понятие о саморегуляции, как физиологической функции – основы механизм поддержания жизнедеятельности организма		
Тема 1.2. Топография, морфология кожи и волос.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.3 ПК1.4 ПК.3.1.
	1. Общее понятие о кожи и её производных, их значение для организма.		
	2. Морфологическое строение кожи и волоса.		
Тема 1.3. Анатомическое строение кожи.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.3 ПК1.4 ПК.3.1.
	1. Анатомическое строение эпидермиса		
	2. Понятие перхоти, жирности кожи и волос, работы желез кожи и образование водно -липидной мантии, значение для работы с волосом , его особенности роста в разные возрастные периоды жизни человека.		
	3. Основы анатомического строения дермы - основной кожи		
	4. Основы анатомического строения гиподермы		

Изменение № ____ « ____ » _____ 20__ г.

Тема 1.4. Анатомическое строение волоса и основы строения ногтя.	Содержание учебного материала		2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.3 ПК1.4 ПК.3.1.
	1.	Основы анатомического строения корня волоса и фолликула, значение для работы с волосом.		
	2.	Анатомическое строение стержня, особенности изменение стержня под воздействием технологий		
	3.	Пигменты волос и цвет волос.		
	4.	Основы строения ногтя.		
Практическая работа №1 Исследование гистологического строения кожи и волоса.		4		
Раздел II.	Основы физиологии кожи и её производных		12	
Тема 2.1. Основные функции кожи.	Содержание учебного материала		4	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.3 ПК1.4 ПК.3.1.
	1.	Понятие о функциях кожи: Защитной, рецепторной, терморегулирующей, дыхательной, экскреторной, резорбционной, обменной.		
Тема 2.2. Основы физиологии роста волос.	Содержание учебного материала		4	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.3 ПК1.4 ПК.3.1.
	1.	Цикл жизни волос. Фазы развития фолликула и волоса.		
	2.	Причины облысения, факторы влияющие на скорость облысения.		
	3.	Современные методы борьбы с замедлением роста волос и выпадением волос. Понятие о триходиагностике.		
	4.	Использование триходиагностики в парикмахерском искусстве.		
Тема 2.3. Общее представление о жидкой среде организма человека.	Содержание учебного материала		2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.3 ПК1.4 ПК.3.1.
	1.	Понятие жидкой среды организма и её значение в функционировании организма и органа – кожи.		
	2.	Кровь- строение, свойства, понятие о группах и Rh – факторе, понятие о сосудистой системе человека.		
	3.	Межклеточная жидкость и лимфа – строение, значение, понятие о лимфатической системе.		
	4.	Понятие о кровотоке и лимфатике кожи, значение для функционирования желёз, мышц, клеток, волосяных фолликулов.		
	Практическая работа № 2 Исследование гистологии физиологии роста волоса.		2	
Раздел III.	Элементарные основы биохимических процессов кожи и волос.		14	

Изменение № ____ « ____ » _____ 20__ г.

Тема 3.1. Основы биохимических процессов.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие старения кожи и волос.		
	2.	Участие кожи в обменных процессах организма.		
	3.	Водно-солевой обмен кожи		
	4.	Общее понятие о белковых веществ и их свойствах на примере кератина		
	5.	Понятия структуры белка на примере кератина.		
Тема 3.2. Белки кожи и волос.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Специфические белки кожи их свойства		
	2.	Специфические белки волос их свойства, особенности химических связей мягкого и твёрдого кератина		
	3.	Проявление свойств кератина волос во взаимодействии с химическим воздействием препаратов.		
Тема 3.3. Понятие об основных специфических обменных процессах кожи и волос.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Общее понятие: о кератинизации кожи и волос.		
	2.	О меланизации кожи и волос, пигментации кожи и волос.		
	3.	Образование водно-липидной мантии кожи.		
	4.	Особенности воздействия технологий парикмахерских работ на кожу головы и волосы.		
	Практическая работа №3 Воздействие технологий парикмахерского искусства на волосы.		2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.3 ПК1.4 ПК.3.1.
	Самостоятельная работа №1 Выполнить устное сообщение «Общее понятие о системе биологических наук, связь знаний с областью парикмахерского искусства»		2	
Консультации		0		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Объем образовательной нагрузки		34		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено наличие учебного кабинета **«Медико-биологических дисциплин»**; оснащенного оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- муляжи;
- репродукции;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- аудиовизуальные средства обучения;
- принтер;
- микроскопы
- гистологические препараты кои, волос, ногтей
- барельефные пособия по коже и строению кожи, волос и ногтей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Липченко В.Я. Атлас нормальной анатомии человека.- М.: Медицина, 2014.
2. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека.- Р-на-Д.: Феникс, 2014.
3. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос.- М.: Академия, 2016.
4. Прищепа И.М. Анатомия человека.- Мн.: Новое знание, 2015.
5. Замираев, В. А. Анатомия : учебное пособие для СПО / В. А. Замираев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00145-7. <https://www.biblio-online.ru/viewer/A7DCE338-9C6D-48FC-B202-9F879CB14945#page/1>
7. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2935-5. <https://www.biblio-online.ru/viewer/6CDA3C72-B8D8-42A2-8E15-7DC0FD1BEE53#page/1>
8. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы : учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 372 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3869-2. <https://www.biblio-online.ru/viewer/45E60D87-645E-4A93-B448-81B8D373B8E3#page/1>
9. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для СПО / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. <https://www.biblio-online.ru/viewer/F0CAD6D6-5B8B-4B16-A66F-7D10346EB6DC#page/1>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

- 1) [http://www.booksmed.com/;](http://www.booksmed.com/)
- 2) [http://www.e-anatomy.ru/;](http://www.e-anatomy.ru/)
- 3) [http://medulka.ru/;](http://medulka.ru/)
- 4) [http://www.book.ru/;](http://www.book.ru/)
- 5) <https://ibook.1september.ru/#/profile>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кошевенко Ю.Н. Кожа человека – М, Медицина, 2016;

2. Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология, М, Изд.гр. «ГЭОТАР-Медиа», 2015;
3. Дрибноход Ю. Здоровье вашей кожи – справочник, СПб, Весь, 2014;
4. Самусёв Р.П. Атлас анатомии человека- М, Оникс 21 век, 2014;
5. Морголина А.А., Эрнандес Е.М., Зайкина О.Э.- М, Косметика и медицина, 2014;
6. Les nouvelles esthétiques (Нувель Эстетик) - русское издание журнала по прикладной эстетике, М, с 1996, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код ОК, ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения³
<p>Умеет анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине;</p> <p>Умеет применять знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей.</p> <p>Знает виды и типы волос; особенности роста волос на голове; основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; основные функции кожи, физиологию роста волос; основы пигментации волос; виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами;</p> <p>Знает особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы.</p>	<p>ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.3 ПК1.4 ПК.3.1.</p>	<p>домашние задания по визуальному (пальпаторному) определению анатомических образований по атласам, муляжам, учебникам, конспектам;</p> <p>- практические задания по работе с обучением зарисовки схем строения</p> <p>- практические индивидуальные задания;</p> <p>- тестовые задания по соответствующим темам;</p> <p>- зачётная работа</p>