

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора Учреждения
Т.А. Санниковой
№ 126а «03» июня 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Иностранный язык

**программы подготовки специалистов среднего звена
«общеобразовательный цикл»**

Самара 2019г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией специальностей
43.02.02 и 43.02.13
Протокол № 10 от «06» мая 2019г.
Председатель ПЦК Сологуб С.М.
(Ф.И.О.)

Автор:
Гусева Н.А.
(Ф.И.О.)
«26» апреля 2019г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК №__ от « ____ » ____ 20 г

Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык разработана в соответствии с: федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); примерной программы учебного предмета Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии № 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» уточненными рекомендациями об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных предметов для профессиональных образовательных организаций (2015г.), протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработанная в соответствии с ФГОС СПО, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Иностранный язык является предметом общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности: 43.02.13 Технология парикмахерского искусства входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических предметов.

Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета Иностранный язык.

1.1. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета Иностранный язык обеспечивает достижение

личностных результатов:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных результатов:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных результатов:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебного предмета Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действия	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по
-------------------------------------	---

	специальности/профессии)
умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения	ОК 1
владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации	ОК 09 ОК 11
умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 11
умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства	ОК 05
умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания	ОК 07
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	ОК 04 ОК 06 ОК 10 ОК 11
владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран	ОК 3 ОК 05 ОК 06
достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	ОК 3 ОК 05

сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	ОК 2 ОК 09 ОК 10
---	------------------------

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает формирование общих компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. Применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

По учебному предмету может быть выполнен индивидуальный проект.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета
Объем образовательной нагрузки - 100 часов, в том числе:

– объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 90 часов;

– самостоятельная работа обучающегося - 9 часов;

– консультации – 4 часа;

– промежуточная аттестация – 6 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ: не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практических занятий	90
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов, кроссвордов	
выполнение индивидуального проекта.	9
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Вводно-корректирующий курс		92
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	
	1	Лексический материал по теме.
	2	Грамматический материал: Личные и притяжательные местоимения;
	3	Чтение: микродиалогов, отработка фраз-клише.
	4	Говорение: Диалоги по ролям.
Практическое занятие № 1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей		
Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала	
	1	Фонетический материал - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.
	2	Лексический материал по теме (внешность, личностные качества, род занятий, должность, место работы)
	3	Грамматический материал: Множественное число существительного - понятие глагола-связки
Практическое занятие № 2 Описание человека		
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала	
	1	Фонетический материал
	2	Лексический материал по теме: члены семьи, выражения с глаголами do\make.

	3	Грамматический материал: Исчисляемые и неисчисляемые существительные; - неопределенный артикль; -притяжательный падеж; - Глагол “have got/has got”; Образование (WH-questions) специальных вопросов	
	Практическое занятие № 3 Семья, семейные отношения		
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала		4
	1	Фонетический материал	
	2	Лексический материал по теме: Дом, комнаты, этажи, мебель, техника	
	3	Грамматический материал: Определенный артикль; предложения с оборотом there is/are; - образование и употребление глаголов в Present Simple.	
	Практическое занятие № 4 Описание жилища и учебного заведения		
Тема 1.5 Хобби, досуг	Содержание учебного материала		5
	1	Фонетический материал	
	2	Лексический материал по теме.	
	3	Грамматический материал: Числительные	
	Практическое занятие № 5 Хобби, досуг		
Тема 1.6 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала		5
	1	Фонетический материал	
	2	Грамматический материал: - Предлоги времени; - Образование и употребление The Present Simple Tense	
	3	Лексический материал по теме.	
	Практическое занятие № 6 Распорядок дня студента колледжа		
Контроль знаний и умений. Контрольная работа по темам 1.1 – 1.6.			2
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала		6
	1	Фонетический материал	
	2	Лексический материал по теме: фразы-клише, улицы, основные городские службы, номера домов и общественного транспорта.	

	3	Грамматический материал: The Present Continuous Tense. Определенный артикль. Предлоги движения.	
	4	Образование вопросов, просьб в вежливой форме.	
	Практическое занятие № 7 Описание местоположения объекта		
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала		5
	1	Фонетический материал	
	2	Лексический материал по теме: фразы-клише. Вежливая просьба: Would you..? Could you...?	
	3	Грамматический материал: Сравнительная степень прилагательного -Образование и употребление времени Past Simple. Орфография.	
	Практическое занятие № 8 Магазины, товары, совершение покупок		
Тема 1.9 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Содержание учебного материала		5
	1	Фонетический материал	
	2	Лексический материал по теме: Овощи. Фрукты. Мясо. Рыба. Выпечка. Крупы. Молочная продукция. Кухни мира.	
	3	Грамматический материал: употребление количественных местоимений «много» в отрицательных, утвердительных и вопросительных предложениях.	
	Практическое занятие № 9 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания		
Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		5
	1	Фонетический материал	
	2	Лексический материал по теме: Виды спортивных мероприятий. Виды спорта.	
	3	Грамматический материал: Past Simple	
	Практическое занятие № 10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		
Тема 1.11 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		6
	1	Лексический материал по теме: В отеле. В аэропорту. Страны.	
	2	Грамматический материал: Образование и употребление Будущих времен.	
Практическое занятие № 11 Экскурсии и путешествия			
Тема 1.12	Содержание учебного материала		6

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	1	География России	
	2	Москва. Кремль	
	3	Политическое устройство	
	4	Грамматический материал: Сравнительные слова и обороты than, as...as, not so...as.	
	Практическое занятие № 12 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство		
Тема 1.13 Англоговорящие страны	Содержание учебного материала		6
	1	Географическое положение, климат, флора и фауна	
	2	Национальные символы	
	3	Государственное и политическое устройство	
	4	Развитые отрасли экономики	
	5	Достопримечательности	
Практическое занятие № 13 Англоговорящие страны			
Тема 1.14 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Содержание учебного материала		6
	1	Язык. Культура.	
	2	Достопримечательности.	
	3	Национальные праздники.	
	4	Грамматический материал: Past Simple, used to, модальные глаголы	
Практическое занятие № 14 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран			
Тема 1.15 Жизнь в городе и деревне	Содержание учебного материала		4
	1	Лексический материал: Общественный транспорт. Инфраструктура. Сервис. Места отдыха.	
	2	Грамматический материал: Оборот there's/re, Present Simple/ Past Simple.	
Практическое занятие № 15 Жизнь в городе и деревне			
Контроль знаний и умений. Контрольная работа по темам 1.7 – 1.15.			2
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание			16
Тема 2.1 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций.	Содержание учебного материала		4
	1	Лексический материал: Описание качеств человека.	
	2	Дискриминация на работе.	

	3	Телефонные переговоры: фразы клише.	
	4	Описание проблемы. Разрешение конфликтных ситуаций. Вежливые формы общения.	
	5	Грамматический материал: Времена Simple. Выражения Ве +прилагательное.	
	Практическое занятие № 16 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания.		
Тема 2.2 Этикет делового и неофициального общения.	Содержание учебного материала		4
	1	Лексический материал: Дресс-код. Телефонные переговоры. В кафе. В ресторане.	
	2	Разговорные фразы-клише.	
	3	Культурные ошибки.	
	4	Культура в компаниях.	
	5	Грамматический материал: Вежливая форма просьбы, ответа. Should/ shouldn't	
	Практическое занятие № 17 Этикет делового и неофициального общения		
Тема 2.3 Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.	Содержание учебного материала		4
	1	Колониальное прошлое Британии: Сингапур, Западная Африка, Америка, Ирландия.	
	2	Исторический обзор Америки.	
	3	Грамматический материал: Past Simple; Словообразование.	
	Практическое занятие № 18 Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники		
Тема 2.4 Финансовые учреждения и услуги	Содержание учебного материала		4
	1	Лексический материал по теме: Числа. Валюта. Глаголы.	
	2	Метрическая мера и британская мера единиц измерения.	
	3	Британский фунт стерлинг и евро.	
	Практическое занятие № 19 Финансовые учреждения и услуги		
Контроль знаний и умений. Контрольная работа по темам 1.7 – 1.15.			2
Индивидуальный проект	Самостоятельная работа		9
	1	Поиск и анализ проблемы. Постановка цели проекта	
	2	Цели, задачи, содержание индивидуального проекта	
	3	Составление плана реализации проекта	
	4	Сбор и изучение информации по теме индивидуального проекта	
	5	Достижение цели проекта	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № ____ « ____ » _____ 20__ г

	6	Подготовка презентационных материалов. Презентация проекта	
Защита проекта			3
Всего:			112

2.3. Содержание профильной составляющей

2.3.1. Для специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

профильной составляющей для раздела 1. Вводно-корректирующий курс являются следующие дидактические единицы:

Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке;

Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Профильной составляющей для раздела 2. Профессионально ориентированное содержание являются следующие дидактические единицы:

Тема 2.1 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций.

Тема 2.2 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.

Тема 2.4 Финансовые учреждения и услуги.

2.4. Темы индивидуальных проектов

1. Роль английского языка в современном мире.
2. Пути изучения английского языка с помощью Интернет.
3. Английские и русские поговорки и пословицы - сходство в различии.
4. Исторические связи Великобритании и России.
5. Приметы и суеверия Великобритании и России.
6. Мое путешествие в Лондон. Англичане глазами туристов.
7. Культурная карта Великобритании.
8. Отражение Британской истории в архитектуре.
9. Выдающиеся личности в истории Англии. М.Тэтчер.
10. Способы перевода спортивной терминологии в английском языке.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета осуществляется в учебном кабинете Иностранный язык.

Оборудование учебного кабинета: доска, столы, стулья

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение Основные источники

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов [Текст]: учебное пособие /И.П. Агабекян. – М.: Проспект, 2014. – 280 с.
2. Карпова, Т.А. Английский для колледжей [Текст]: учебное пособие / Т.А. Карпова. – М.: Дашков и К, 2015. – 320 с.
3. Колесникова, Н.Н. Английский язык для менеджеров [Текст]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.Н. Колесникова. – М.: Академия, 2014. – 304 с.
4. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. [Текст] / Raymond Murphy – Cambridge: Cambridge University Press, 2013. – 288 с.

Дополнительные источники

1. Бонк, Н.А., Лукьянова, Н.А. Учебник английского языка [Текст] / Н.А. Бонк. – М.: Деконт, 2015. – 352 с.
2. Бонк, Н.А. Английский для международного сотрудничества [Текст] / Н.А. Бонк. – М.: Деконт, 2014. – 302 с.
3. Буданов, С.И., Борисова, А.А. Деловой английский язык [Текст] / С.И. Буданов, А.А.Борисова.– М.: Эксмо, 2014. – 160 с.
4. Голубев, А.П., Балюк, Н.В. Английский язык [Текст] / А.П. Голубев, Н.В. Балюк. – М.: Академия, 2016. – 336 с.
5. Easy English – Marshall Cavendish Partworks. – London: PDK Design & Publishing Ltd., 2017. – 56 выпусков.
6. Speak English – Oxford Educational UK – Poland: Oxford Educational Ltd., 2015. – 30 выпусков.

Интернет ресурсы

1. Сайт английской грамматики [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http:// www.study.ru](http://www.study.ru).
2. Сайт английской грамматики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://abc-english-grammar.com>.
3. Сайт интерактивных занятий по английскому языку [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.busuu.com>.
4. Сайт для студентов, изучающих английский язык [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.english-for-students.com>.
5. Сайт онлайн уроков по английскому языку [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.engvid.com>.
6. Сайт интерактивных занятий по английскому языку [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.eslcafe.com>.
7. Сайт интерактивных занятий по английскому языку [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.eslflow.com>
8. Сайт для студентов, изучающих английский язык [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.homeenglish.ru>.

9. Сайт онлайн уроков по английскому языку [Электронный ресурс] -
Режим доступа: <http://www.teacherphil.com>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (основные виды учебной деятельности)	Формируемые общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения	ОК 1	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.
владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации	ОК 09 ОК 11	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии. Защита проектов. Демонстрация презентаций.
умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 11	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.
умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства	ОК 05	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии. Устные опросы.
умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания	ОК 07	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии. Устные опросы.
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и	ОК 04 ОК 06 ОК 10	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.

самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	ОК 11	Тестирование
владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран	ОК 3 ОК 05 ОК 06	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии. Устные опросы.
достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	ОК 3 ОК 05	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии. Тестирование
сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	ОК 2 ОК 09 ОК 10	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций (ОК)
1	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	1	Ролевая игра	
2	Описание человека	2	Работа с информационными ресурсами Ролевая игра	ОК 9
3	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	2	Ролевая игра	ОК 3 ОК 6
4	Описание жилища и учебного заведения	4	Круглый стол	ОК 5
5	Хобби, досуг	5	Работа с информационными ресурсами. Круглый стол	ОК 3 ОК 9
6	Распорядок дня студента колледжа	5	Круглый стол.	ОК 3 ОК 4
7	Описание местоположения объекта	6	Работа с информационными ресурсами Ролевая игра	ОК 5 ОК 9
8	Магазины, товары, совершение покупок	5	Работа с информационными ресурсами Ролевая игра	ОК 5 ОК 7 ОК 9
9	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	5	Мозговой штурм. Работа с информационными ресурсами	ОК 7 ОК 9
10	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	5	Блиц-игра по работе с учебными текстами. Диспут.	ОК 6 ОК 7 ОК 8
11	Экскурсии и путешествия.	6	Работа с информационными ресурсами. Блиц-игра по работе с учебными	ОК 5 ОК 6

			текстами. Диспут.	
12	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	6	Работа с информационными ресурсами. Блиц-игра по работе с учебными текстами.	ОК 5 ОК 6 ОК 9
13	Англоговорящие страны	6	Работа с информационными ресурсами. Блиц-игра по работе с учебными текстами.	ОК 5 ОК 9
14	Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	6	Мозговой штурм. Работа с информационными ресурсами. Блиц-игра по работе с учебными текстами.	ОК 5 ОК 6 ОК 9
15	Жизнь в городе и деревне	4	Диспут	ОК 5
16	Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций	4	Деловая игра. Партнёрская беседа.	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10
17	Этикет делового и неофициального общения.	4	Деловая игра. Партнёрская беседа.	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6
18	Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	4	Мозговой штурм. Работа с информационными ресурсами	ОК 6 ОК 9
19	Финансовые учреждения и услуги.	4	Деловая игра. Партнёрская беседа.	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ОК 11