

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора Учреждения  
Т.А. Санниковой  
№ 126а «03» июня 2019г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История**

специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Самара 2019 г.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой)  
комиссией специальностей  
43.02.02 и 43.02.13  
Протокол №10 от «06» мая 2019г.  
Председатель ПЦК  
Сологуб С.М.  
(Ф.И.О.)

Автор:  
Буслаев В.И.  
(Ф.И.О.)  
«04» мая 2019г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК №__ от « ____ » _____ 20 г

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана в соответствии с: федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); примерной программой учебной дисциплины История для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии №376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»; уточненными рекомендациями об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015г.), протокол №3 от 25 мая 2017 г., письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08-1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной программы**

Учебная дисциплина История является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

- **уметь** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- **уметь** выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- **уметь** определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- **уметь** демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.
- **знать** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
- **знать** сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- **знать** основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- **знать** назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- **знать** о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- **знать** содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- **знать** ретроспективный анализ развития отрасли.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Общие и профессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
ОК.2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки – 34 часа.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 32 часов, в том числе:

- теоретическое обучение - 32 часов;
  - лабораторные и практические занятия, включая семинары – 0 часов;
- Самостоятельная работа обучающегося - 2 часа.

Консультации – 0 часов.

Промежуточная аттестация - 0 часов.

В том числе **часов вариативной части учебных циклов ПСССЗ** – 2 часа.

#### 1.5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины при реализации часов вариативной части учебных циклов ППКРС<sup>1</sup>:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

**уметь** определять условия экономического превосходства. как средства обеспечивающее централизацию российского государства.

<sup>1</sup> В том числе в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, на основании сопоставления ФГОС СПО и ПС.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** условия экономического превосходства, как средства обеспечивающее централизацию российского государства.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>34</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия/лабораторные занятия	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>2</b>
в том числе:	
рефераты, индивидуальные творческие задания, индивидуальное проектное задание, выполнение графических работ, изготовление макета, исследовательская работа, работа с нормативной документацией	
Консультации	<b>0</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>6</b>
<b>Тема 1.1</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.
	2.	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура
	3.	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».
<b>Самостоятельная работа №1</b> Подготовка доклада «Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура».		1
<b>Тема 1.2</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1.	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
	2.	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР
	3.	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.</b>		<b>28</b>
<b>Тема 2.1</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1.	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
	2.	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
	3.	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.
<b>Тема 2.2</b> Укрепление влияния России на постсоветском	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1.	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
	2.	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.

Изменение № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

пространстве	3.	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	
<b>Тема 2.3</b> Россия и мировые интеграционные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1.	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	
	2.	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	
<b>Тема 2.4</b> Развитие культуры в России.	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1.	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	
	2.	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	
<b>Тема 2.5.</b> Перспективы развития РФ в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1.	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	
	2.	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	
	3.	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	
	4.	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	
<b>Самостоятельная работа №3</b>		Выполнение презентации «Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике»	1
<b>Тема 2.6.</b> Глобализация и ее последствия, международные отношения	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1.	Информационное общество. Глобализация и ее последствия.	
	2.	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление	
Консультации			0
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			<b>2</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>			<b>34</b>

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины».

Оснащение учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

### **3.2. Информационное обеспечение Основные источники**

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО: учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 256 с.

2. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8;

3. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. Испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 384 с.

4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 397 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/42214DED-9053-47D8-B27C-AB3C98B9EFD7#page/1>

5. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 275 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/0A8F62DE-A732-462E-A346-A7BFA1CVCBVE#page/1>

6. История России (1914—2015): учебник для СПО / И. С. Ратьковский [и др.]; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 552 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/0952E6E5-00D1-4370-AD7D-0DC18A1FCC2D#page/1>

7. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами): учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 308 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/85874DDB-E420-4CA9-B371-C8133227C8B8#page/1>

8. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для СПО / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/365BFDB2-ADE3-44CB-B113-383A72CB09D6#page/1>

9. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 187 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/F0586AB2-2E81-4934-930A-89473E679A8B#page/1>

10. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 273 с. [https://www.biblio-online.ru/viewer/79F00B58-F2FC-4AD3-923B-BB35CFDCFB49#/#/](https://www.biblio-online.ru/viewer/79F00B58-F2FC-4AD3-923B-BB35CFDCFB49#/)

11. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 545 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9#page/1>

12. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 357 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/7260A698-6206-4084-8AC0-A2E433412FA5#page/1>

13. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD#page/1>

14. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F#page/1>

15. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для СПО / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 127 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/545B02ED-7F91-4FE4-9AC0-FFB3E6A20340#page/1>

16. История России: учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/7BA6833C-F83F-4F5F-B51A-C0594811F852#page/1>

17. История России: учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — М.: Издательство Юрайт,

2017. — 431 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/A853E0FA-F4D2-4220-941E-7B518AEA6F94#page/1>

18. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/19AF263D-43D3-4B68-8397-1FE77CAC069A#page/1>

19. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под ред. Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 247 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/37980CB3-DE49-4FA3-9448-4F68B6002F41#page/1>

20. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/9501603F-8CA8-4A69-959D-C9EC651DE4E5#page/1>

21. Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 502 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/92830FA8-0DF0-4D3B-BC9D-EA4CB64D3DC3#page/1>

#### Интернет-ресурсы

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>;  
<http://www.fershal.narod.ru/>;  
<http://www.geocities.com>;  
<http://www.hronos.km.ru>;  
<http://www.machaon.ru/hist/>;  
<http://battleship.spb.ru/>;  
<http://rjw.narod.ru/>;  
<http://closelook.narod.ru/>;  
<http://pages.marsu.ru/sv1/civ/>;  
<http://dynastie.narod.ru/>;  
<http://www.history.standart.edu.ru>;  
<http://stalinism.ru/zhivoy-stalin/ritorika-stalina-voennogo-vremeni.-prikaz-70.html>;  
[http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia\\_toc.htm](http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia_toc.htm);  
<http://tapemark.narod.ru/kommunizm/188.html>;  
[wikipedia.ORG/WIKI](http://wikipedia.ORG/WIKI), [Wikipedia.ORG/Блок НАТО](http://Wikipedia.ORG/Блок НАТО);  
[wikipedia.org/wiki](http://wikipedia.org/wiki);  
<http://history/standart/edu/ru>;  
<http://www.inwar.info/hist.html>;  
<http://www.nato.bz/ru/balkan.html>;  
Официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств [http://www.rau.su/N1-2\\_97/009.htm](http://www.rau.su/N1-2_97/009.htm).

### **Дополнительные источники**

1. Самыгин П.С. История: Учебное пособие / Самыгин П С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8;
2. Орлов А.С. История России: учебник / А.С. Орлов , В.А. Георгиев . - М. : Проспект, 2014. - 680 с. - ISBN 978-5-392-13149-5. учебник, история России, А.С. Орлов В.А. Георгиев;
3. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до конца XVII века: учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - 19-е изд. - М.: Просвещение, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-09-031323-0.

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код ОК, ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения <sup>2</sup>
умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9	-решение профессиональных задач; -письменный/устный опрос; - оценка результатов практических работ.
умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9	- решение профессиональных задач; - письменный/устный опрос; -оценка результатов практических работ.
умеет определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9	- решение профессиональных задач; - письменный/устный опрос; -оценка результатов практических работ.
умеет демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9	- решение профессиональных задач; - письменный/устный

<sup>2</sup> Технические диктанты, проверка результатов практических работ, экспертная оценка выполненных работ, защита самостоятельной работы по теме, проверка отчетов по самостоятельной работе, оценка результатов контрольных работ, проверка и оценка заданий самостоятельной работы, экспертная оценка контрольной графической работы, др.

		опрос; -оценка результатов практических работ.
умеет определять условия экономического превосходства. как средства обеспечивающее централизацию российского государства	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9	- решение профессиональных задач; - письменный/устный опрос; -оценка результатов практических работ.
знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9	-тестирование; - письменный/устный опрос.
знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9	-тестирование; - письменный/устный опрос.
знает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9	-тестирование; - письменный/устный опрос.
знает назначение международных организаций и основные направления их деятельности	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9	-тестирование; - письменный/устный опрос.
знает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9	-тестирование; - письменный/устный опрос.
знает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9	-тестирование; - письменный/устный опрос.

знает ретроспективный анализ развития отрасли	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9	-тестирование; - письменный/устный опрос
знает условия экономического превосходства. как средства обеспечивающее централизацию российского государства	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9	-тестирование; - письменный/устный опрос