

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора Учреждения  
Т.А. Санниковой  
№ 126а «03» июня 2019г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Санитария и гигиена парикмахерских услуг**  
специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Самара 2019 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)  
комиссией специальностей  
43.02.02 и 43.02.13

Протокол №10 от «06» мая 2019 г.

Председатель ПЦК Сологуб С.М.  
(Ф.И.О.)

Автор:

Горенкова Н.В.  
(Ф.И.О.)

«06» мая 2019г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК №____ от « ____ » ____ 20 г

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»  
Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины Санитария и гигиена парикмахерских услуг разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1558; профессионального стандарта Специалист по предоставлению парикмахерских услуг, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 №1134н; примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, регистрационный номер 43.02.13-170717.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Рабочая программа ориентирована на подготовку обучающихся к выполнению требований WorldSkills по компетенции Парикмахерское искусство.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной программы

Учебная дисциплина Санитария и гигиена парикмахерских услуг является дисциплиной общепрофессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

- **уметь** применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке,
- **уметь** выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны,
- **уметь** выполнять правила личной гигиены;
- **уметь** определять дерматологические проблемы кожи головы и волос;
- **знать** санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг,
- **знать** основы гигиены парикмахерских услуг,
- **знать** введение в микробиологию и эпидемиологию,
- **знать** классификацию кожных болезней,
- **знать** болезни, передаваемые контактно-бытовым путем.

Общие и профессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)	
ПК 1.1.	Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.
ПК 1.2.	Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.
ПК 2.1	Выполнять прически различного назначения (повседневные,

вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.
ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.
ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.
ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.
ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основе заказа.
ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки – 40 часов.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 36 часов, в том числе:

- теоретическое обучение - 34 часа;
- лабораторные и практические занятия, включая семинары – 0 часов;
- Самостоятельная работа обучающегося - 4 часа.
- Консультации – 0 часов.
- Промежуточная аттестация - 0 часов.

- В том числе **часов вариативной части учебных циклов ППКРС** – не предусмотрено

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>40</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия/лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>4</b>
в том числе:	
рефераты, индивидуальные творческие задания, индивидуальное проектное задание, выполнение графических работ, изготовление макета, исследовательская работа, работа с нормативной документацией <sup>1</sup>	
Консультации	<b>0</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<b>0</b>



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»  
Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и (или) практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы												
1	2	3	4												
<b>Раздел 1. Профессиональная гигиена в сфере парикмахерских услуг</b>		<b>16</b>													
<b>Тема 1.1.</b> Основы организации труда в парикмахерском деле	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="470 627 560 667">1.</td> <td data-bbox="560 627 1720 667">Право на организацию трудовой деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 667 560 707">2.</td> <td data-bbox="560 667 1720 707">Организация условий труда.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 707 560 746">3.</td> <td data-bbox="560 707 1720 746">Факторы, влияющие на работоспособность человека</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 746 560 786">4.</td> <td data-bbox="560 746 1720 786">Классификация условий труда.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 786 560 858">5.</td> <td data-bbox="560 786 1720 858">Влияние здорового образа жизни на трудовую деятельность сотрудников организации.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 858 560 895">6.</td> <td data-bbox="560 858 1720 895">Особенности труда парикмахеров.</td> </tr> </table>	1.	Право на организацию трудовой деятельности	2.	Организация условий труда.	3.	Факторы, влияющие на работоспособность человека	4.	Классификация условий труда.	5.	Влияние здорового образа жизни на трудовую деятельность сотрудников организации.	6.	Особенности труда парикмахеров.	4	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09</p> <p>ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3.</p>
1.	Право на организацию трудовой деятельности														
2.	Организация условий труда.														
3.	Факторы, влияющие на работоспособность человека														
4.	Классификация условий труда.														
5.	Влияние здорового образа жизни на трудовую деятельность сотрудников организации.														
6.	Особенности труда парикмахеров.														
<b>Тема 1.2.</b> Санитарные требования к устройству, оборудованию и содержанию предприятий, оказывающих парикмахерские услуги	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="470 935 560 1046">1.</td> <td data-bbox="560 935 1720 1046">Действующие документы, регламентирующие вопросы размещения, устройства и оборудования предприятий сферы парикмахерских услуг (строительные и санитарные нормы и правила).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 1046 560 1190">2.</td> <td data-bbox="560 1046 1720 1190">Требования к размещению предприятий, составу и площади помещений, оснащению помещений системами жизнеобеспечения, внутренней отделке помещений, отоплению, вентиляции, внутренней среде и освещению помещений.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 1190 560 1270">3.</td> <td data-bbox="560 1190 1720 1270">Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания парикмахерских и салонов.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 1270 560 1310">4.</td> <td data-bbox="560 1270 1720 1310">Значение уборки помещений.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 1310 560 1350">5.</td> <td data-bbox="560 1310 1720 1350">Требования к парикмахерскому белью; хранение и стирка белья.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 1350 560 1420">6.</td> <td data-bbox="560 1350 1720 1420">Требования к организации и проведению санитарно гигиенических и противоэпидемических мероприятий.</td> </tr> </table>	1.	Действующие документы, регламентирующие вопросы размещения, устройства и оборудования предприятий сферы парикмахерских услуг (строительные и санитарные нормы и правила).	2.	Требования к размещению предприятий, составу и площади помещений, оснащению помещений системами жизнеобеспечения, внутренней отделке помещений, отоплению, вентиляции, внутренней среде и освещению помещений.	3.	Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания парикмахерских и салонов.	4.	Значение уборки помещений.	5.	Требования к парикмахерскому белью; хранение и стирка белья.	6.	Требования к организации и проведению санитарно гигиенических и противоэпидемических мероприятий.	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09</p> <p>ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3.</p>
1.	Действующие документы, регламентирующие вопросы размещения, устройства и оборудования предприятий сферы парикмахерских услуг (строительные и санитарные нормы и правила).														
2.	Требования к размещению предприятий, составу и площади помещений, оснащению помещений системами жизнеобеспечения, внутренней отделке помещений, отоплению, вентиляции, внутренней среде и освещению помещений.														
3.	Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания парикмахерских и салонов.														
4.	Значение уборки помещений.														
5.	Требования к парикмахерскому белью; хранение и стирка белья.														
6.	Требования к организации и проведению санитарно гигиенических и противоэпидемических мероприятий.														

Изменение № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

	<b>Самостоятельная работа №1</b> Изучение нормативных документов: СанПиН 2.1.2.2631-10. Парикмахерские и косметические услуги; инструкция по охране труда для парикмахера		1	
<b>Тема 1.3.</b> Санитарно-эпидемиологические требования к дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09  ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3.
	1.	Цели и задачи дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания в салонах-парикмахерских.		
	2.	Методы обеззараживания инструментов и зоны обслуживания.		
	3.	Санитарные требования к рабочему месту парикмахера.		
	4.	Дезинфекция парикмахерского белья.		
	5.	Утилизация отходов использованных материалов и волос.		
	6.	Уборка помещений—основных (зоны обслуживания и др.) и вспомогательных: средства и режим уборки помещений, требования к персоналу по уборке помещений.		
	7.	Контроль качества проведения стерилизации и дезинфекции инструментов и зоны обслуживания		
	8.	Дезинфицирующие средства, их назначение и санитарные требования к ним.		
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Выполнение презентации «Методы дезинфекции инструментов и зоны обслуживания».		1	
<b>Тема 1.4.</b> Санитарно-гигиенические требования к условиям труда и личной гигиене исполнителей парикмахерских услуг, к выполнению различных видов парикмахерских работ	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09  ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3.
	1.	Понятие о личной гигиене исполнителя парикмахерских услуг и её значение. Требования к спецодежде.		
	2.	Требования к состоянию здоровья исполнителей парикмахерских услуг.		
	3.	Профессиональные заболевания и производственные факторы, их вызывающие. Профилактика профессиональных заболеваний		
	4.	Требования к условиям труда и личной гигиене персонала.		
	5.	Понятие о защите персонала парикмахерских и салонов от ВИЧ инфекции.		
	6.	Регулярные медицинские осмотры исполнителей парикмахерских услуг, порядок их проведения, личная санитарная книжка работника (парикмахера, технолога), значение профилактических медицинских осмотров.		
7.	Общие санитарно-гигиенические требования к обслуживанию потребителей при различных видах парикмахерских работ (мытьё головы, стрижка, окраска, завивка волос и др.).			

Изменение № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

	8.	Особые требования к обслуживанию детей, больных, инвалидов.		
		8. Особые требования к обслуживанию детей, больных, инвалидов.		
		<b>Самостоятельная работа №3</b> Составление таблицы «Требования к состоянию здоровья исполнителей парикмахерских услуг».	1	
<b>Тема 1.5.</b> Основные правила по оказанию первой помощи при возникновении нестандартных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09  ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3.
	1.	Варианты нестандартных ситуаций с потребителями услуг в парикмахерских и салонах (поражение электротоком, сердечный приступ, сосудистый криз, кровотечение, ожог, анафилактический шок и др.)		
	2.	Действия сотрудника предприятия до прибытия профессиональной медицинской помощи		
		<b>Самостоятельная работа № 4</b> Составление таблицы «первая медицинская помощь при экстремальных ситуациях, возникающий в парикмахерской».	1	
<b>Раздел 2. Основы микробиологии</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Наука микробиология и роль микроорганизмов в природе	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3.
	1.	Микробиология как наука		
	2.	Великие открытия учёных микробиологов; труды лауреата Нобелевской премии И.И. Мечникова.		
	3.	Понятие о микроорганизмах и их жизнедеятельности.		
	4.	Классификация микроорганизмов.		
	5.	Группы и виды микроорганизмов, их строение и особенности.		
<b>Тема 2.2.</b> Виды микроорганизмов: бактерии, вирусы, грибы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3.
	1.	Физиология микроорганизмов.		
	2.	Микроорганизмы в окружающей среде. Изменчивость микроорганизмов.		
	3.	Микрофлора воздуха, воды, почвы.		
	4.	Естественная микрофлора человека.		
<b>Тема 2.3.</b> Действие факторов внешней среды на микроорганизмы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	1.	Факторы внешней среды, влияющие на жизнедеятельность микроорганизмов.		
	2.	Действие физических факторов.		
	3.	Действие химических факторов.		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

	4. Действие биологических факторов.		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
--	-------------------------------------	--	-------------------------

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

--	--	--	--

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

--	--	--	--

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

--	--	--	--



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

--	--	--	--

Изменение № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<b>Раздел 3. Основы эпидемиологии</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Факторы воздействия	1. Понятие о науке эпидемиологии, история её возникновения и развития		

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

патогенных микроорганизмов на организм человека	2.	Понятие о патогенных микроорганизмах и инфекциях. Факторы патогенности.		ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3.
	3.	Характеристика эпидемического процесса		
	4.	Влияние среды обитания возбудителя на эпидемический процесс.		
	5.	Классификация возбудителей.		
	6.	Механизмы передачи инфекции.		
	7.	Общая характеристика инфекционных заболеваний.		
<b>Тема 3.2.</b> Противоэпидемические мероприятия	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09  ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3.
	1.	Характеристика противоэпидемических мероприятий.		
	2.	Противоэпидемические мероприятия по изоляции источника инфекции.		
	3.	Противоэпидемические мероприятия по борьбе с распространением инфекций.		
4.	Противоэпидемические мероприятия по созданию иммунитета к заболеваниям.			
<b>Раздел 4. Основы дерматологии</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Понятие о науке дерматологии	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09  ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ВД 4
	1.	Дерматология, как наука.		
	2.	Пути проникновения в организм возбудителя кожных заболеваний.		
	3.	Морфологические признаки кожных заболеваний.		
4.	Характеристика болезней, передаваемых парентеральным путем.			
<b>Тема 4.2.</b> Классификация кожных болезней	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09  ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ВД 4
	1.	Клинические признаки и диагностика кожных заболеваний.		
	2.	Кожные болезни, вызываемые микроорганизмами - виды, причины, внешние признаки, профилактика.		
	3.	Гнойничковые заболевания кожи.		
	4.	Паразитарные заболевания.		
	5.	Болезни, передаваемые воздушно-капельным путём.		
	6.	Грибковые заболевания кожи, волос и ногтей: их виды, проявления, механизмы передачи, профилактика.		
7.	Профессиональные заболевания парикмахеров (дерматиты, экзема, аллергия, варикозное расширение вен и др.)			

Изменение № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<p><b>Тема 4.3.</b> Гигиенический уход за волосами, кожей и ногтями</p>		<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила ухода за волосами. Уход за волосами разных типов.</li> <li>2. Повреждённые волосы и уход за ними.</li> <li>3. Рекомендации по уходу за повреждёнными волосами.</li> <li>4. Уход за кожей. Уход за ногтями.</li> </ol>	<p>4</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09</p> <p>ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ВД 4</p>

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Консультации	0	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Объем образовательной нагрузки	40	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания:**

1. О защите прав потребителей: федеральный закон от 07.02.1992 ФЗ-№ 230 (в ред. от 23.07.2008, с изм. от 03.06.2011) ;

2. О санитарно эпидемиологическом благополучии населения: федеральный закон от 30.03.1999 № 52 ФЗ (с изм. от 01.12.2012) ;

3. СанПиН 2.1.2.1631-10. Санитарно эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги. (с изменениями - Постановлением главного государственного санитарного врача Российской федерации от 27.01.2014г. №4 внесены изменения в СанПиН 2.1.2.2631-10 . Документ зарегистрирован в Минюсте России 04.03.2014г. ) ;

4. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос. – М.: Академия, Московские учебники, 2016. ;

5. Уайт Г. Атлас по дерматологии. – М.: ГЭОТАР Медиа, 2015;

6. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Уколова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. – М.:Академия, 2014.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Об утверждении СанПиН 2.1.2.2631 10: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 59 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.maksal.ru/documents/san\\_normy\\_v\\_salonah.php](http://www.maksal.ru/documents/san_normy_v_salonah.php);

2. Дерматолог [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.dermatological.ru](http://www.dermatological.ru);

3. Кожа, её строение и функции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.infopite.ru/cosmetik/skin3.html](http://www.infopite.ru/cosmetik/skin3.html);

4. Трихология: наука о волосах и коже головы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.trichology.ru](http://www.trichology.ru).

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Об основах охраны труда в Российской Федерации: федеральный закон от 17.07.1999 №181 ФЗ (в ред. Федеральных законов от 20.05.2002 № 53 ФЗ, от 10.01.2003 № 15 ФЗ, от 09.05.2005 № 45 ФЗ) ;

2. Инструкция по охране труда для парикмахера [утв. Минтрудом РФ 18.05.2012].

3. Ахтямов С.М. Практическая дерматокосметология. – М.: Медицина, 2012;

4. Дрибноход Ю.Ю. Руководство по лечению и уходу за волосами. – СПб.: Нива, 2014;
5. Караев Р.Н. Медицинская косметология. – М.: Медицина, 2013;
6. Краева Э.Л., Бакулина Н.А. Микробиология. – М.: Медицина, 2014.
7. Емцев, В. Т. Микробиология : учебник для СПО / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03105-8. <https://www.biblio-online.ru/viewer/D81C617B-DA6A-47A3-9C8D-6358B3AACF66#page/1>
8. Емцев, В. Т. Общая микробиология : учебник для СПО / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02982-6. <https://www.biblio-online.ru/viewer/ED124193-67D3-49D4-8938-0CC1115DF932#page/1>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения <sup>2</sup></b>
Умеет применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке; Умеет выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны; Умеет выполнять правила личной гигиены; Умеет определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос. Знает классификацию кожных болезней; болезней, передаваемых контактно-бытовым путем; Знает основы гигиены парикмахерских услуг; Знает санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09  ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ВД 4	Контрольные тесты, индивидуальные задания, зачёт. Экспертная оценка.