

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБПОУ СГКСТД  
Т.А. Санниковой  
№ 187 а от «01» 06. 2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Иностранный язык**

специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного  
оборудования (по отраслям)

Самара 2017 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией ОГСЭД И ЕН

Протокол № 8 от «18» 05. 2017г.

Председатель ПЦК Бачерикова И.Г.  
(Ф.И.О.)

Автор: Сироченко Э.М.  
(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № _____ от « _____ » _____ 20__ г

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18.04.2014 г. № 344; примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык, одобренной и утвержденной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГУ «ФИРО») протокол №1 от 25.01.2011 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	21

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина Иностранный язык является частью программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Иностранный язык входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими гуманитарными, экономическими и техническими дисциплинами.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

- **уметь** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- **уметь** переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- **уметь** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- **знать** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### Профессиональные компетенции

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 196 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 172 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>196</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
практические занятия	172
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
Составление тем и диалогов по ситуациям, презентации, творческие работы, проекты, эссе, портфолио.	24
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Описание людей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Фонетический материал: основные звуки и интонаемы английского языка		
	2. Лексический материал: Внешность. Чтение.		
	3. Грамматика: глагол «to be», «have got\has got»		
	4. Лексический материал: черты характера, личностные качества. Чтение.		
	5. Грамматика: Present Simple		
	<b>Практическое занятие № 1</b> 1. Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция. 2. Знакомство с людьми. Описание себя, своей внешности, характера. 3. Местоимение. Глагол to be. Глагол have\has. Порядок слов в предложении. Повелительное наклонение.	8	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> 1. Эссе «Мой друг»	2	3
<b>Тема 1.2. Межличностные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Выражение положительных\отрицательных чувств, эмоций. Выражение одобрения\неодобрения. Манеры и правила этикета дома, в учебном заведении на работе.		
	<b>Практическое занятие № 2</b> 1. Разговорные фразы в неформальной и официальной речи. 2. Название членов семьи, родственные отношения, возраст, быт, увлечения профессии, отношения в колледже.	2	1,2



	<b>Практическое занятие № 3</b> Контрольная работа по разделу 1	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой» Эссе «Мы в ответе за тех, кого приручили» Выставка «Ярмарка увлечений»	2	3
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>118</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Повседневная жизнь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Лексический материал: повседневная жизнь, условия жизни		
	2. Имя существительное, его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.		
	3. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
	<b>Практическое занятие № 4</b> 1. Повседневная жизнь 2. Множественное число существительного. 3. Артикль.	8	1,2
	<b>Практическое занятие № 5</b> Контрольная работа по теме.	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Здоровье, спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Лексический материал: виды спорта, олимпийские виды спорта, фитнес, здоровье.		
	2 Числительные:		
	3 Грамматика: образование и употребление глаголов в Past Simple		
	<b>Практическое занятие № 6</b> 1. Виды спорта. 2. Порядковые и количественные числительные. 3. Время Past Simple. Неправильные глаголы.	6	1,2

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<b>Тема 2.3. Город и деревня</b>	<b>Практическое занятие № 7</b>			
	Контрольная работа		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b>		2	3
	Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни» Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков»			
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Лексический материал по теме. Чтение. Аудирование.		
2.	Грамматика: Герундий			
3.	Монологическое высказывание: Преимущества и недостатки жизни в городе			
<b>Тема 2.4. Досуг</b>	<b>Практическое занятие № 8</b>		6	2
	1. Город, деревня, инфраструктура. Изучающее чтение текста по теме. 2. Понятие герундия и инфинитива. Употребление в речи.			
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Лексический материал по теме. Монологическая речь.		
	2.	Грамматический материал: придаточные предложения времени и условия (if, when)		
	<b>Практическое занятие № 9</b>		6	2,3
1. Лексика: виды досуга. 2. Театр. Кино. Хобби. Посещение тц как досуг для многих американских подростков. 3. Грамматика: Времена группы Simple.				
<b>Тема 2.5. Новости, средства массовой информации</b>	<b>Практическое занятие № 10</b>		2	
	Контрольная работа			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b>		2	
	Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)»			
<b>Содержание учебного материала</b>				
1.	Лексический материал по теме: СМИ			
2.	Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous, Perfect.			

	3.	Изучающее чтение газетных статей. Высказывание по тематике. Аудирование.		
	<b>Практическое занятие № 11</b> 1. Лексика: Газеты Телевидение Интернет 2. Грамматика. 3. Чтение. Обсуждение прочитанной информации в статьях.		6	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b> Ролевая игра «Я на телешоу». Проект «Издание газеты в колледже»		2	
<b>Тема 2.6. Природа и человек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Лексический материал по теме: погода, природа, экология		
	2.	Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;		
	3.	Монологическая речь. Экологические проблемы		
	<b>Практическое занятие № 12</b> 1. Лексика. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Грамматика: сложноподчиненные предложения. 3. Говорение. Обсуждение экологических проблем.		6	2,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b> Проект «Экология глазами юных»		2		
<b>Тема 2.7. Образование в России и за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Лексический материал: школьное, среднее, высшее образование.		
	2.	Грамматика: Страдательные залог. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing.		
	<b>Практическое занятие № 13</b> 1. Лексика. Аудирование. 2. Чтение статей об образовании в Англии, Канаде. Частные школы и государственные. Обучение в университете. 3. Грамматика.		6	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7</b> Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж»		2	

Изменение № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

<p><b>Тема 2.8.</b> <b>Культурные и национальные традиции</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Лексический материал по теме. Аудирование.		
	2.	Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - Предложения с союзами neither.. .nor, either.. .or;		
	3.	Описание праздников в англоговорящих странах.		
	<p><b>Практическое занятие № 14</b> 1. Лексика: праздники, традиции, глаголы 2. Чтение. Традиции: Вечеринки среди британской молодежи. Обсуждение. 3. Католическое Рождество в Британии. 4. Обычай: Свадьба 5. Грамматика.</p>		6	2,3
<p><b>Практическое занятие № 15</b> Контрольная работа</p>		2		
<p><b>Тема 2.9.</b> <b>Общественная жизнь</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Лексический материал по теме: повседневные и профессиональные умения и навыки		
	2.	Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do...		
	3.	Профессиональная терминология (глаголы, предметы)		
	<p><b>Практическое занятие № 16</b> 1. Лексика. Чтение. Аудирование. 2. Грамматика. 3. Повседневные и профессиональные умения и навыки. Введение профессиональной терминологии.</p>		6	1,2,3

	<b>Практическое занятие № 17</b> Контрольная работа	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8</b> Эссе «Жизнь в обществе»	2	
<b>Тема 2.10.</b> <b>Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Лексический материал по теме. Диалогическая речь.		
	2. Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; Условные предложения If I were you, I would reboot it.		
	3. Чтение статьи: изменение техники и применение информационных		
	<b>Практическое занятие № 18</b> 1. Лексика: компьютеризация, ИТ-терминологии 2. Грамматика: Условные предложения 1, 2, 3 типа. 3. Изучающее чтение.	6	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 9</b> Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»	2	
<b>Тема 2.11.</b> <b>Профессии, карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Лексический материал по теме.		
	2. Грамматический материал: условные предложения		
	3. Чтение профессиональных статей с включением активной и пассивной лексики.		
	<b>Практическое занятие № 19</b> 1. Введение в профессию. Профессиональная терминология. 2. Грамматика: выполнение тренировочных упражнений. 3. Чтение и перевод статей из журналов, интернета, газет.	6	2,3
	<b>Практическое занятие № 20</b> Контрольная работа	2	3
<b>Тема 2.12.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

Изменение № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<b>Туризм</b>	1.	Лексический материал по теме: отдых, каникулы, отпуск, поездки, туризм. Выполнение лексических упражнений с целью закрепления лексических единиц. Отработка фраз-клише в разговорной речи.		
	2.	Грамматический материал: предлоги движения. Времена группы Simple.		
	<b>Практическое занятие № 21</b> 1. Лексика: аэропорт, отель, общая. 2. Развитие диалогической речи в ситуациях: заказать номер в отеле, ваш рейс отложили. 3. Грамматика: выполнение лексико-грамматических упражнений		6	2,3
	<b>Практическое занятие № 22</b> Контрольная работа		2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 10</b> Проект «Страны и континенты».		2	
<b>Тема 2.13. Искусство и развлечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Лексический материал по теме, слухопроизносительные упражнения.		
	2.	Грамматический материал: Пассивный залог		
	3.	Виды искусства: кинематограф, Голливуд, драматический театр. Чтение статей по теме.		
	<b>Практическое занятие № 23</b> 1. Лексика: кино, театр, живопись (направления, художники), музеи. 2. Чтение статей: «Театр Шекспира», «Иллюзии Дали», «Болливуд». 3. Грамматика.		6	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 11</b> Проект: подготовить развлекательную программу.		2	3
<b>Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Лексический материал по теме: государство, право.		
	2.	дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the		

	<p><b>Практическое занятие № 24</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые институты. Лексика. Монологическая речь. Работа с текстами.</li> <li>2. Британская монархия. Лексика. Монологическая речь. Работа с текстами.</li> <li>3. Американская конституция. Лексика. Монологическая речь. Работа с текстами.</li> </ol>	6	2,3
<b>Раздел 3. Профессионально ориентированный</b>		<b>60</b>	
<p><b>Тема 3.1</b>  <b>Описание предметов</b>  <b>Описание размера и</b>  <b>формы предметов.</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели, диалогическая речь по теме.	
	2.	Указательные местоимения; предлоги места; глагол to be; специальные вопросы.	
	<p><b>Практическое занятие № 25</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предметы быта, простые инструменты; геометрические формы, детали машины, описательные прилагательные;</li> <li>2. Микродиалоги с использованием лексики.</li> <li>3. Грамматика: выполнение лексико-грамматических упражнений</li> </ol>	6	2,3
<p><b>Тема 3.2</b>  <b>Математические</b>  <b>действия</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели, диалогическая речь по теме.	
	2.	Грамматика: множественное число существительных; парные существительные; предлоги места.	
	<p><b>Практическое занятие № 26</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Числительные. Числа. Парные инструменты.</li> <li>2. Существительные исключения. Разговорные конструкции. Предлоги места</li> <li>3. Выполнение условно-речевых упражнений. Диалогическая речь.</li> </ol>	6	2,3

<b>Тема 3.3</b> <b>Геометрические действия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.		
	2.	Чтение и перевод текстов		
	<b>Практическое занятие № 27</b> 1. Двухмерные, трехмерные геометрические фигуры 2. Работа с текстами.		2	2,3
<b>Практическое занятие № 28</b> Контрольная работа		1		
<b>Тема 3.4</b> <b>Свойства материалов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели; монологическая речь.		
	2.	Чтение и перевод текстов		
<b>Практическое занятие № 29</b> 1. Лексический материал по теме: виды материалов, их свойства, поверхности, износостойкость. 2. Монологическое высказывание по теме. 3. Материалы и их свойства. Чтение и перевод статьи.		3	2,3	
<b>Тема 3.5</b> <b>Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели; монологическая речь.		
	2.	Чтение и перевод текстов		
<b>Практическое занятие № 30</b> 1. Лексический материал по теме: швейная машины, швейное оборудование; название деталей швейной машины. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Монологическое высказывание по теме.		7	2, 3	



	<b>Практическое занятие № 31</b> Контрольная работа		1	
<b>Тема 3.6</b> <b>Формулирование</b> <b>инструкций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели; диалогическая речь.		
	2.	Грамматика: предлоги направления, движения. Повелительное наклонение		
	<b>Практическое занятие № 32</b> 1. Лексический материал по теме: электричество, безопасность. 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Формулирование инструкций с использованием повелительного наклонения		4	2, 3
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 12</b> Составление инструкции. Измерение предметов мебели и иных предметов в аудитории или мастерской.		2		
<b>Тема 3.7</b> <b>Инструменты</b> <b>(крепежные)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели; диалогическая речь.		
	2.	Грамматика: Present Simple; количественные местоимения: some, any, many, a few.		
	<b>Практическое занятие № 33</b> 1. Лексический материал по теме: крепежные инструменты, размеры гаек, болтов, проценты, математические вычисления. 2. Грамматический материал: Present Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выражение количества.		6	2, 3
<b>Практическое занятие № 34</b> Контрольная работа		1		
<b>Тема 3.8</b> <b>Правила техники</b> <b>безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели; диалогическая речь.		
	2.	Грамматика: Придаточные предложения с which. Пассивный залог.		

Изменение № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

	<b>Практическое занятие № 35</b> 1. Лексический материал по теме: автодело, установка электрооборудования. 2. Грамматический материал: последовательность событий и инструкций, выраженных глаголом в пассиве. Придаточные предложения с which.		4	2, 3
<b>Тема 3.9</b> <b>Свойства материалов и назначение предметов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели; диалогическая речь.		
	2.	Грамматический материал: can\cannot + passive; сущ+is\are+for+глагол+ ing; Too+прилаг+enough+for+сущ.		
	<b>Практическое занятие № 36</b> 1. Лексический материал по теме: производство машин; глаголы; прилагательные 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		4	2, 3
<b>Тема 3.10</b> <b>Предупреждения и правила техники безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели; диалогическая речь.		
	2.	Грамматический материал: модальные глаголы; относительные местоимения		
	<b>Практическое занятие № 37</b> 1. Лексический материал по теме: техника безопасности при проведении работ (существительные, прилагательные, глаголы); 2. Грамматический материал: модальные глаголы (may, might, could, must); That, which как относительные местоимения.		6	2, 3

	<b>Практическое занятие № 38</b> Контрольная работа		1	
<b>Тема 3.11</b> <b>Предупреждение несчастных случаев.</b> <b>Способы защиты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели; диалогическая речь.		
	2.	Грамматический материал: придаточные предложения if+ в повелительном наклонении; To+глагола, выражающий цель. Present Perfect Tense; Present Continuous		2, 3
	<b>Практическое занятие № 39</b> 1. Лексический материал: существительные (ремонтные работы); глаголы. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Диалогическая речь		4	2, 3
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>196</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины Иностранный язык осуществляется в оборудованном учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета: стол для преподавателя, парты для обучающихся, шкаф для размещения учебной литературы, доска настенная учебная, компьютер, акустические колонки.

В кабинете иностранного языка имеется полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе: учебники, словари, наглядные пособия, mp3 записи, аудио – диски.

#### **3.2. Информационное обеспечение Основные источники**

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов [Текст]: учебное пособие / И.П. Агабекян. – М.: Проспект, 2010. – 280 с.

2. Карпова, Т.А. Английский для колледжей [Текст]: учебное пособие / Т.А. Карпова. – М.: Дашков и К, 2010. – 320 с.

3. Колесникова, Н.Н. Английский язык для менеджеров [Текст]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.Н. Колесникова. – М.: Академия, 2010. – 304 с.

4. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. [Текст] / Raymond Murphy – Cambridge: Cambridge University Press, 2011. – 288 с.

#### **Дополнительные источники**

1. Бонк, Н.А., Лукьянова, Н.А. Учебник английского языка [Текст] / Н.А. Бонк. – М.: Деконт, 2010. – 352 с.

2. Бонк, Н.А. Английский для международного сотрудничества [Текст] / Н.А. Бонк. – М.: Деконт, 2010. – 302 с.

3. Буданов, С.И., Борисова, А.А. Деловой английский язык [Текст] / С.И. Буданов, А.А.Борисова.– М.: Эксмо, 2010. – 160 с.

4. Голубев, А.П., Балюк, Н.В. Английский язык [Текст] / А.П. Голубев, Н.В. Балюк. – М.: Академия, 2013. – 336 с.

5. Easy English – Marshall Cavendish Partworks. – London: PDK Design & Publishing Ltd., 2009. – 56 выпусков.

6. Speak English – Oxford Educational UK – Poland: Oxford Educational Ltd., 2009. – 30 выпусков.

#### **Интернет ресурсы**

1. Сайт английской грамматики [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http:// www.study.ru](http://www.study.ru).

2. Сайт английской грамматики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://abc-english-grammar.com>.
3. Сайт интерактивных занятий по английскому языку [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.busuu.com>.
4. Сайт для студентов, изучающих английский язык [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.english-for-students.com>.
5. Сайт онлайн уроков по английскому языку [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.engvid.com>.
6. Сайт интерактивных занятий по английскому языку [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.eslcafe.com>.
7. Сайт интерактивных занятий по английскому языку [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.eslflow.com>.
8. Сайт для студентов, изучающих английский язык [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.homeenglish.ru>.
9. Сайт онлайн уроков по английскому языку [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.teacherphil.com>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Устные опросы, тестирование, контрольные работы, защиты проектов, показ презентаций
умеет переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	
умеет самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
знает лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	Использует информационно-коммуникационные	

технологии в профессиональной деятельности	технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работает в коллективе, в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций (ОК)
1.1	Описание человека	8	Работа с информационными ресурсами. Ролевая игра	ОК4 ОК6 ПК3.1-3.4
1.2	Межличностные отношения дома	2	Ролевая игра	ОК6. ПК3.1-3.4
2.1	Повседневная жизнь условия жизни	8	Круглый стол	ОК6
2.2	Здоровье, спорт, правила	6	Работа с информационными ресурсами. Круглый стол	ОК4 ОК6 ПК3.1-3.4
2.3	Город, деревня, инфраструктура	6	Круглый стол.	ОК6 ОК8
2.4	Досуг	6	Работа с информационными ресурсами Ролевая игра	ОК4 ОК6
2.5	Новости, средства массовой информации	6	Работа с информационными ресурсами Ролевая игра	ОК4 ОК6
2.6	Природа и человек	6	Мозговой штурм. Работа с информационными ресурсами	ОК4 ОК6 ОК8
2.7	Образование в России и зарубежом	6	Блиц-игра по работе с учебными текстами. Диспут.	ОК6 ОК8 ПК3.1-3.4
2.8	Культурные и национальные традиции	6	Работа с информационными ресурсами. Блиц-игра по работе с учебными текстами. Диспут.	ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
2.9	Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	6	Работа с информационными ресурсами. Блиц-игра по работе с учебными текстами.	ОК4 ОК6 ПК3.1-3.4
2.10	Научно-технический прогресс	6	Работа с информационными ресурсами. Блиц-игра по работе с учебными текстами.	ОК4 ОК6 ОК8 ПК3.1-3.4



2.11	Профессии, карьера	6	Мозговой штурм. Работа с информационными ресурсами. Блиц-игра по работе с учебными текстами.	OK4 OK6 OK9
2.12	Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	6	Диспут	OK6
2.13	Искусство и Развлечения	6	Деловая игра. Партнёрская беседа.	OK4 OK5 OK6
2.14	Государственное устройство, правовые институты	6	Деловая игра. Партнёрская беседа.	OK6 ПК3.1-3.4
3.1	Описание предметов Описание размера и формы предметов.	2	Мозговой штурм. Блиц-игра по работе с учебными текстами. Деловая игра.	OK4.OK5 OK6 OK8
3.2	Математические действия	4	Партнёрская беседа.	OK1 OK2 OK3
3.3	Геометрические действия	6	Мозговой штурм. Блиц-игра по работе с учебными текстами.	OK4 OK9
3.4	Свойства материалов	3	Ролевая игра	OK4 OK6
3.5	Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	7	Круглый стол	OK6 OK8 ПК3.1-3.4
3.6	Формулирование инструкций	4	Технология «Блиц-игра по работе с учебными текстами», тренинговая технология «Партнерская беседа».	OK 5 OK 6 OK 7 ПК3.1-3.4
3.7	Инструменты (крепежные)	6	Дискуссионная технология «Круглый стол».	OK4 OK9
3.8	Правила техники безопасности	4	Технология «Блиц-игра по работе с учебными текстами»	OK6
3.9	Свойства материалов и назначение предметов	4	Игровая технология «Ролевая игра».	OK 2. OK 5 OK 6.
3.10	Предупреждения и правила техники безопасности	6	Дискуссионная технология «Круглый стол».	OK 5 OK 6
3.11	Предупреждение несчастных случаев. Способы защиты.	4	Технология «Блиц-игра по работе с учебными текстами», дискуссионная технология «Диспут».	OK 5 OK 6