

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ СГКСТД
Т.А. Санниковой
№ 187 а от «01» 06. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

Самара 2017 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией ОГСЭД И ЕН

Протокол № 8 от «18» 05. 2017г.

Председатель ПЦК Бачерикова И.Г.
(Ф.И.О.)

Автор: Сироченко Э.М.
(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № _____ от « _____ » _____ 20__ г

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 №534, примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык, одобренной и утвержденной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГУ «ФИРО») протокол №1 от 25.01. 2011 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Иностранный язык входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими гуманитарными и экономическими дисциплинами.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов,
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 24 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 176 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Составление тем и диалогов по ситуациям, презентации, перевод текстов, творческие работы, проекты, эссе, портфолио.	176
Итоговая аттестация в форме: контрольных работ и дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		18	
Тема 1.1. Описание людей	Содержание учебного материала	10	1,2
	1. Фонетический материал: основные звуки и интонации английского языка		
	2. Лексический материал: Внешность. Чтение.		
	3. Грамматика: глагол «to be», «have got/has got»		
	4. Лексический материал: черты характера, личностные качества. Чтение.		
	5. Грамматика: Present Simple		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Эссе «Мой друг» 1. Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция. 3. Местоимение. Повелительное наклонение.	4	3
Практическое занятие №1 Глагол to be. Глагол have/has. Порядок слов в предложении Знакомство с людьми. Описание себя, своей внешности, характера.	4	3	
Тема 1.2. Межличностные отношения	Содержание учебного материала		
	1. Выражение положительных/отрицательных чувств, эмоций. Выражение одобрения/неодобрения. Манеры и правила этикета дома, в учебном заведении на работе.		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Разговорные фразы в неформальной и официальной речи. 2. Название членов семьи, родственные отношения, возраст, быт, увлечения профессии, отношения в колледже. 3. Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой» 4. Эссе «Мы в ответе за тех, кого приручили» 5. Выставка «Ярмарка увлечений»	4	3
Раздел 2. Развивающий курс		122	
Тема 2.1 Повседневная жизнь	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	1. Лексический материал: повседневная жизнь, условия жизни		1,2
	2. Имя существительное, его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.		
	3. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
Практическое занятие №2 1. Повседневная жизнь. Множественное число существительного. Артикль	1	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Тема 2.2. Здоровье, спорт	Содержание учебного материала		
	1. Лексический материал: виды спорта, олимпийские виды спорта, фитнес, здоровье.		
	2. Числительные: порядковые.		
	3. Грамматика: образование и употребление глаголов в PastSimple		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Виды спорта. 2. Порядковые и количественные числительные. глаголы. Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни»	7	1,2

	Практическое занятие: Время Past Simple. Неправильные глаголы.	1	3
Тема 2.3. Город и деревня	Содержание учебного материала	8	
	1. Лексический материал по теме. Чтение. Аудирование.		
	2. Грамматика: Герундий		
	3. Монологическое высказывание: Преимущества и недостатки жизни в городе и деревне.		
	Самостоятельная работа обучающихся Город, деревня, инфраструктура. Изучающее чтение текста по теме. 1. Понятие герундия и инфинитива. Употребление в речи. Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).		2
Тема 2.4. Досуг	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический материал по теме. Монологическая речь. Театр. Кино.		
	2. Грамматический материал: придаточные предложения времени и условия (if, when)		
	Практические занятия: 1. Лексика: виды досуга. Хобби. Занятия в свободное время. Грамматика: Времена группы Simple.		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)». 2. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	8	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала		
	1. Лексический материал по теме: СМИ		
	2. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous, Perfect.		
	3. Изучающее чтение газетных статей. Высказывание по тематике. Чтение.		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>2. СМИ. Лексика: Газеты Телевидение Интернет</p> <p>3. Грамматика.</p> <p>Ролевая игра «Я на телешоу». Проект «Издание газеты в колледже»</p>	8	2,3
<p>Тема 2.6. Природа и человек</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	1. Лексический материал по теме: погода, природа, экология		
	2. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, thatiswhy;		
	3. Монологическая речь. Экологические проблемы		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Лексика. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>2. Грамматика: сложноподчиненные предложения.</p> <p>3. Говорение. Обсуждение экологических проблем.</p> <p>Проект «Экология глазами юных»</p>	6	2,3
<p>Тема 2.7. Образование в России и за рубежом</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	1. Лексический материал: школьное, среднее, высшее образование.		
	2. Грамматика: Страдательные залог. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Лексика. Аудирование.</p> <p>2. Чтение статей об образовании в Англии, Канаде. Частные школы и государственные. Обучение в университете.</p> <p>3. Грамматика. Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж»</p>	8	2,3
<p>Тема 2.8. Культурные и</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	1. Лексический материал по теме. Аудирование.		

национальные традиции	2.	Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - Предложения союзами neither.. .nor, either.. .or;	10	
	3.	Описание праздников в англоговорящих странах.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Лексика: праздники, традиции, глаголы 2. Чтение. Традиции: Вечеринки среди британской молодежи. Обсуждение. 3. Католическое Рождество в Британии. 4. Обычай: Свадьба 5. Грамматика. 6. Проект «Праздники России»			2,3
Тема 2.9. Общественная жизнь	Содержание учебного материала			
	1.	Лексический материал по теме: повседневные и профессиональные умения и навыки		
	2.	Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do...		
	3.	Профессиональная терминология (глаголы, предметы)		
	Практические занятия: 1. Лексика. 2. Повседневные и профессиональные умения и навыки. Введение профессиональной терминологии.		2	1,2,3
Самостоятельная работа обучающихся Чтение. Аудирование. Грамматика. Эссе «Жизнь в обществе»		8		
Тема 2.10. Научно-технический	Содержание учебного материала			
	1.	Лексический материал по теме. Диалогическая речь.		2,

прогресс	2.	Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; Условные предложения If I were you, I would rebook it.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу» 1. Лексика: компьютеризация, ИТ-терминологии 2. Грамматика: Условные предложения 1, 2, 3 типа. 3. Изучающее чтение. Чтение статьи: изменение техники и применение информационных технологий.			
Тема 2.11. Профессии, карьера	Содержание учебного материала		4	2,3
	1.	Лексический материал по теме.		
	2.	Грамматический материал: условные предложения		
	3.	Чтение профессиональных статей с включением активной и пассивной лексики.		
Практические занятия: 1. Введение в профессию. Профессиональная терминология. 2. Грамматика: выполнение тренировочных упражнений. 3. Чтение и перевод статей из журналов «Vogue», “Sew. Style&Home.”		8		
Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Моя профессия», «Как я сшила свою первую вещь».				
Тема 2.12. Туризм	Содержание учебного материала			
	1.	Лексический материал по теме: отдых, каникулы, отпуск, поездки, туризм. Выполнение лексических упражнений с целью закрепления лексических единиц. Отработка фраз-клише в разговорной речи.		
	2.	Грамматический материал: предлоги движения. Времена группы Simple.		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика: аэропорт, отель, общая. 2. Развитие диалогической речи в ситуациях: заказать номер в отеле, ваш рейс отложили. 3. Грамматика: выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Проект «Страны и континенты». 	8	2,3
<p>Тема 2.13. Искусство и развлечения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический материал по теме, слухопроизносительные упражнения. Письмо. 2. Грамматический материал: Пассивный залог 3. Виды искусства: кинематограф, Голливуд, драматический театр. Чтение статей по теме. 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика: кино, театр, живопись (направления, художники), музеи. 2. Чтение статей: «Театр Шекспира», «Иллюзии Дали», «Болливуд». 3. Грамматика. <p>Проект: подготовить развлекательную программу.</p>	8	3
	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический материал по теме: государство, право. 2. дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; 		
<p>Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые институты. Лексика. Монологическая речь. Работа с текстами. 2. Британская монархия. Лексика. Монологическая речь. Работа с текстами. 3. Американская конституция. Лексика. Монологическая речь. Работа с текстами. 	6	2,3
<p>Раздел 3. Профессионально - ориентированный</p>		60	
<p>Тема 2.15. Профессионально-ориентированные</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г

темы			
1. Индустрия моды			2, 3
Практические занятия: 1.История моды 2.Конструирование швейных изделий 3.Изготовление готовой продукции		8	
Самостоятельная работа обучающихся Способы упаковки и хранения готовых изделий Продвижение товара на рынок Маркетинговые кампании Пресс-релизы События, связанные с выходом партии готовых изделий Мерчендайзинг Показы		50	2,3
	Дифференцированный зачет	2	
Всего		200	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Иностранный язык осуществляется в оборудованном учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета: стол для преподавателя, парты для обучающихся, шкаф для размещения учебной литературы, доска настенная учебная, компьютер, акустические колонки.

В кабинете иностранного языка имеется полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе: учебники, словари, наглядные пособия, mp3 записи, аудио – диски.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов [Текст]: учебное пособие / И.П. Агабекян. – М.: Проспект, 2010. – 280 с.
2. Карпова, Т.А. Английский для колледжей [Текст]: учебное пособие / Т.А. Карпова. – М.: Дашков и К, 2010. – 320 с.
3. Колесникова, Н.Н. Английский язык для менеджеров [Текст]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.Н. Колесникова. – М.: Академия, 2010. – 304 с.
4. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. [Текст] / Raymond Murphy – Cambridge: Cambridge University Press, 2011. – 288 с.

Дополнительные источники

1. Бонк, Н.А., Лукьянова, Н.А. Учебник английского языка [Текст] / Н.А. Бонк. – М.: Деконт, 2010. – 352 с.
2. Бонк, Н.А. Английский для международного сотрудничества [Текст] / Н.А. Бонк. – М.: Деконт, 2010. – 302 с.
3. Буданов, С.И., Борисова, А.А. Деловой английский язык [Текст] / С.И. Буданов, А.А.Борисова.– М.: Эксмо, 2010. – 160 с.
4. Голубев, А.П., Балюк, Н.В. Английский язык [Текст] / А.П. Голубев, Н.В. Балюк. – М.: Академия, 2013. – 336 с.
5. Easy English – Marshall Cavendish Partworks. – London: PDK Design & Publishing Ltd., 2009. – 56 выпусков.
6. Speak English – Oxford Educational UK – Poland: Oxford Educational Ltd., 2009. – 30 выпусков.

Интернет ресурсы

1. Сайт английской грамматики [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http:// www.study.ru](http://www.study.ru).
2. Сайт английской грамматики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://abc-english-grammar.com>.
3. Сайт интерактивных занятий по английскому языку [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.busuu.com>.
4. Сайт для студентов, изучающих английский язык [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.english-for-students.com>.
5. Сайт онлайн уроков по английскому языку [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.engvid.com>.
6. Сайт интерактивных занятий по английскому языку [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.eslcafe.com>.
7. Сайт интерактивных занятий по английскому языку [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.eslflow.com>
8. Сайт для студентов, изучающих английский язык [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.homeenglish.ru>.
9. Сайт онлайн уроков по английскому языку [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.teacherphil.com>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы	Устные опросы, тестирование, контрольные работы, защиты проектов, показ презентаций
умеет переводить (со словарём и без словаря) иностранные тексты профессиональной направленности	
умеет самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	
умеет пополнять словарный запас	
знает лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём и без) иностранных текстов профессиональной направленности	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявляет устойчивый интерес к профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работает в коллективе, в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Берёт на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, планирует повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г