

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ СГКСТД
Т.А. Санниковой
№ 187 а от «01» 06. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

Самара 2017 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией ОГСЭД И ЕН

Протокол № 8 от «18» 05. 2017г.

Председатель ПЦК Бачерикова И.Г.
(Ф.И.О.)

Автор: Сироченко Э.М.
(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № _____ от « _____ » _____ 20__ г

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 №534; примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык, одобренной и утвержденной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГУ «ФИРО») протокол №1 от 25.01. 2011 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Иностранный язык входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими гуманитарными и экономическими дисциплинами.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 200 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 168 часов;

– самостоятельная работа обучающегося – 32 часа.

В том числе часов **вариативной части учебных циклов ППССЗ**: не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Составление тем и диалогов по ситуациям, презентации, творческие работы, проекты, эссе, портфолио.	32
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		16	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала		
	1	Фонетический материал: основные звуки и интонаемы английского языка	
	2	Лексический материал: Внешность. Чтение. Лексический материал: черты характера, личностные качества. Чтение.	
	3	Грамматика: глагол «tobe», «have got\has got» Грамматика: Present Simple	
	Практические занятия №1 1. Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция. 2. Знакомство с людьми. Описание себя, своей внешности, характера. 3. Местоимение. Глагол tobe. Порядок слов в предложении. Повелительное наклонение.		8
Самостоятельная работа обучающихся № 1 1. Транскрипция слов, фонетическое чтение текстов. 2. Проект «Лучший друг»; презентация «Здравствуйте, это я!». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося. 3. Выполнение грамматических упражнений.		2	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала		
	1	Выражение положительных\отрицательных чувств, эмоций. Выражение одобрения\неодобрения. Манеры и правила этикета дома, в учебном заведении на работе.	
	2	Грамматический материал: модальные глаголы, их эквиваленты;	

		предложения с оборотом thereis/are;сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.		
		Практическое занятие № 2 1. Разговорные фразы в неформальной и официальной речи. 2.Название членов семьи, родственные отношения, возраст, быт, увлечения профессии, отношения в колледже.	2	2,3
		Самостоятельная работа обучающихся № 2 1. Фонетические упражнения. 2.Проект генеалогическое древо «Моя семья». Эссе «Мы в ответе за тех, кого приручили». Портфолио, или учебно-контрольный файл обучающегося.	2	
		Практическое занятие № 3 Выполнение контрольной работы по темам 1.1 – 1.2	2	
Раздел 2. Развивающий курс			121	
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал: повседневная жизнь, условия жизни		
	2	Имя существительное, его основные функции в предложении;имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.		
	3	Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; артикль: определенный, неопределенный, нулевой; основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; потребление существительных без артикля.		
		Практическое занятие № 4 1. Повседневная жизнь 2. Множественное число существительного. 3. Артикль.	6	2,3

	Самостоятельная работа обучающихся № 3 1. Фонетические упражнения, ударение. 2. Эссе «День, который я не забуду никогда». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося. 3. Выполнение грамматических упражнений.		1	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал: виды спорта, олимпийские виды спорта, фитнес, здоровье.		
	2	Грамматический материал: числительные; система модальности; образование и употребление глаголов в Past, FutureSimple/Indefinite.		
	3	Числительные: порядковые.		
	Практическое занятие № 5 1. Виды спорта. 2. Порядковые и количественные числительные. 3. Время PastSimple. Неправильные глаголы.		6	2,3
	Практическое занятие № 6 Контрольная работа		2	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Самостоятельная работа обучающихся № 4 1. Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни». Эссе «Жизнь без табака» или «Жизнь без наркотиков», портфолио.		1	
	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал по теме. Чтение. Аудирование.		
	2	Грамматика: Герундий		
	3	Монологическое высказывание: Преимущества и недостатки жизни в городе и деревне.		
Практическое занятие № 7 1. Город, деревня, инфраструктура. Изучающее чтение текста по теме.		6	2,3	

	2. Понятие герундия и инфинитива. Употребление в речи.			
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		1	
Тема 2.4. Досуг	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал по теме, диалогическая и монологическая речь.		
	2	Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite, использование глаголов в PresentSimple/Indefinite для выражения действий в будущем; придаточные предложения времени и условия (if, when).		
	Практическое занятие № 8 1.Виды хобби. Занятия в свободное время. 2.Театр. Кино. Хобби. Посещение ТЦ как досуг для многих американских подростков. 3. Времена группы Simple; придаточные предложения.		6	2,3
	Практическое занятие № 9 Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 1.Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)». 2.Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		2	
Тема 2.5. Новости, СМИ	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал по теме: СМИ		
	2	Грамматический материал: образование и употребление глаголов в PresentContinuous, Perfect.		
	3	Изучающее чтение газетных статей. Высказывание по тематике. Аудирование.		

	Практическое занятие № 10 1. Лексика: Газеты Телевидение Интернет 2. Грамматика. 3. Чтение. Обсуждение прочитанной информации в статьях.		6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 1.Ролевая игра «Я на телешоу». 2.Проект «Издание газеты в колледже». 3.Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		2	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал по теме: погода, природа, экология		
		Грамматический материал:сложноподчиненныепредложениясоюзамиbecause, so, if, when, that, thatiswhy;		
	2	Монологическая речь. Экологические проблемы		
	Практическое занятие № 11 1. Лексика. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Грамматика: сложноподчиненныепредложения. 3. Говорение. Обсуждение экологических проблем.		6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся № 8 1.Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды» 2. проект «Планета – наш дом», 3. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		2	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал по теме, диалогическая и монологическая речь		
	2	глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive. инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.		

	<p>Практическое занятие № 12</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика. Аудирование. 2. Чтение статей об образовании в Англии, Канаде. Частные школы и государственные. Обучение в университете. 3. Грамматика. 	6	2,3				
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 9</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эссе «Иностранный язык в современном мире». 2. Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж». 3. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося. 	2					
<p>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>	<p>Содержание учебного материала</p>						
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="651 635 779 710">1</td> <td data-bbox="779 635 1776 710">Лексический материал по теме, диалогическая и монологическая речь. Аудирование.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 710 779 1042">2</td> <td data-bbox="779 710 1776 1042">Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; предложения с союзами neither...nor, either...or; дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</td> </tr> </table>	1	Лексический материал по теме, диалогическая и монологическая речь. Аудирование.	2	Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; предложения с союзами neither...nor, either...or; дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	1	Лексический материал по теме, диалогическая и монологическая речь. Аудирование.					
2	Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; предложения с союзами neither...nor, either...or; дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.						
<p>Практическое занятие № 13</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика: праздники, традиции, глаголы 2. Чтение. Традиции: Вечеринки среди британской молодежи. Обсуждение. 3. Католическое Рождество в Британии. 4. Обычаи: Свадьба 5. Грамматика 	6	2,3					

	Самостоятельная работа обучающихся № 10 1. Письмо другу на тему «Традиции моей семьи». 2. Проект «Праздники России». 3. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		2	
	Практическое занятие № 14 Контрольная работа по разделу 2 (1)		2	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал по теме: повседневные и профессиональные умения и навыки		
	2	Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do...		
	3	Профессиональная терминология (глаголы, предметы)		
	Практическое занятие № 15 1. Лексика. Чтение. Аудирование. 2. Грамматика. 3. Повседневные и профессиональные умения и навыки. Введение профессиональной терминологии.		6	2,3
	Практическое занятие № 16 Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 11 1. Эссе «Жизнь в обществе». 2. Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.		2	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал по теме, диалогическая и монологическая речь.		
	2	Чтение статьи: изменение техники и применение информационных технологий.		
	3	Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as)		

		though; сложноподчиненные предложения с придаточного типа If I were you, I would reboot it.		
	Практическое занятие № 17 1. Лексика: компьютеризация, ИТ-терминологии 2. Грамматика: Условные предложения 1, 2, 3 типа. 3. Изучающее чтение.		6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся № 12 Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу». Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.		2	
Тема 2.11 Профессии, карьера	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал по теме. Аудирование. Лексические единицы по новой теме образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме. Чтение профессиональных статей с включением активной и пассивной лексики.		
	2	Грамматический материал: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).		
	Практическое занятие № 18 1. Введение в профессию. Профессиональная терминология. 2. Профессия «Модельер-конструктор», его обязанности. 3 Чтение и перевод статей из журналов «Vogue», “Sew. Style&Home.” 4. Грамматика.		6	2,3
	Практическое занятие № 19 Контрольная работа		2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 13 Эссе «Моя профессия», «Как я сшила свою первую вещь».		2	
Тема 2.12 Отдых, каникулы,	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и		

отпуск. Туризм		слухо-произносительные модели. Лексический материал по теме: отдых, каникулы, отпуск, поездки, туризм. диалогическая речь по теме, аудирование. Выполнение лексических упражнений с целью закрепления лексических единиц. Отработка фраз-клише в разговорной речи.		
	2	Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в PastContinuous.		
	Практическое занятие № 20 1. Лексика: аэропорт, отель, общая. 2. Развитие диалогической речи в ситуациях: заказать номер в отеле, ваш рейс отложили. 3. Грамматика: выполнение лексико-грамматических упражнений		6	2,3
	Практическое занятие № 21 Контрольная работа		2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 14 Проект «Лучший отдых». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		2	
	Тема 2.13 Искусство и Развлечения	Содержание учебного материала		
1		Лексический материал по теме, слухопроизносительные упражнения. Письмо.		
2		Грамматический материал: Пассивный залог		
		Виды искусства: кинематограф, Голливуд, драматический театр. Чтение статей по теме.		
Практическое занятие № 22 1. Лексика: кино, театр, живопись (направления, художники), музеи. 2. Чтение статей: «Театр Шекспира», «Иллюзии Дали», «Болливуд». 3. Грамматика.		6	2,3	
Самостоятельная работа обучающихся № 15 Проект: подготовить развлекательную программу.		2		

Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал по теме.		
	2	Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.		
	Практическое занятие № 23 1. Правовые институты. Лексика. Монологическая речь. Работа с текстами. 2. Британская монархия. Лексика. Монологическая речь. Работа с текстами. 3. Американская конституция. Лексика. Монологическая речь. Работа с текстами.		6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся № 16 Эссе «Международные отношения».		2	
Раздел 3. Профессионально ориентированный			63	
Тема 3.1. Индустрия моды	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы по новой теме: цвета, принт, узоры, одежда, части одежды, стили. Лексика: ткани. Типы ткани. Уход за тканью. Лексика: стадии создания одежды, описание профессий, глаголы, части одежды, цвета. Их орфографические модели и слухо-произносительные модели, диалогическая речь по теме, аудирование		
	2	Грамматический материал: признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. Герундий. Пассивный залог.		
	Практическое занятие № 24 1 Введение в индустрию моды. Лексика. Чтение. 2. Грамматика: глагол +ing. 3. Индустрия моды. Лексика. Аудирование. Письмо. 4. Грамматика: герундий. 5. Текстильные изделия. Ткани. Типы тканей. Лексика. Говорение.		16	2, 3

	6. Инструкции по уходу за тканью. Аудирование. Грамматика: пассивный залог.			
	Самостоятельная работа обучающихся № 17 1. Составление монологического высказывания 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Перевод текста с английского языка на русский.		1	
	Практическое занятие № 25 Контрольная работа		1	
Тема 3.2. История моды	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели, диалогическая речь по теме, аудирование.		
	2	Грамматический материал: Past simple, used to, past participle		
	Практическое занятие № 26 1. Лексика. История моды. Вехимоды. Аудирование. 2. Грамматика: Past simple, used to, past participle 3. Способ иллюстрации. Лексика. Аудирование.		6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся № 18 1. Выполнение УРУ. 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Перевод текста с английского языка на русский.		1	
	Практическое занятие № 27 Контрольная работа		1	
	Содержание учебного материала			
Тема 3.3. Конструирование швейных изделий	1	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели, диалогическая речь по теме, аудирование.		
	2	Грамматический материал: признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	Практическое занятие № 28		8	2,3

	1. Семантизация новых ЛЕ: профессиональные термины, спецификация деталей кроя. 2. Диалогическое общение с использованием фраз-клише. 3. Аудирование.		
	Практическое занятие № 29 Контрольная работа	1	
Тема 3.4 Выпуск продукции	Содержание учебного материала		
	1 Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели, диалогическая речь по теме, аудирование.		
	2 Систематизация знаний по грамматике английского языка		
	Практическое занятие № 30 1. Введение и закрепление лексики. Выполнение УРУ. Фразы -клише: объяснение причин и следствий. 2. Выполнение грамматических упражнений.	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся 19 1. Перевод текста с английского языка на русский.	1	
Тема 3.5 Способы упаковывания готовых изделий	Содержание учебного материала		
	1 Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели, диалогическая речь по теме, аудирование.		
	2 Грамматический материал: predicative complexes; косвенная речь.		
	Практическое занятие № 31 1. Введение лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Прослушивание диалога 3. Выполнение грамматических упражнений по теме: косвенная речь.	2	2,3
	Практическое занятие № 32 Контрольная работа	1	
Тема 3.6 Продвижение товара на рынок	Содержание учебного материала		
	1 Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели, диалогическая речь по теме,		

		аудирование.		
	2	Грамматический материал: The complex sentence with nominal clauses		
		Практическое занятие № 33 1. Введение бизнес-терминов. Выполнение лексических упражнений. 2. Прослушивание диалога 3. Выполнение грамматических упражнений по теме: The complex sentence with nominal clauses	2	2,3
Тема 3.7 Маркетинговые кампании (Рекламные каналы. Развитие бренда.)	Содержание учебного материала			
	1	Слухо-произносительные модели, диалогическая речь по теме, аудирование		
	2	Развитие монологической речи		
		Практическое занятие № 34 Прослушивание диалога. Монологическое высказывание по теме: Рекламные каналы. Развитие бренда.	2	2,3
Тема 3.8 Пресс-релизы	Содержание учебного материала			
	1	Фразы-клише по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели, монологическая речь по теме.		
	2	Грамматический материал: Conditionals; Participle; Gerund		
		Практическое занятие № 35 1. Обсуждение проблем и их предложения к их решению. 2. Диалоги по ролям с использованием устойчивых фраз. 3. Письменное высказывание.	2	2, 3
		1. Перевод текста с английского на русский язык.		
		Практическое занятие № 36 Контрольная работа		
Тема 3.9 События, связанные с выходом партии готовых изделий	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели, диалогическая речь по теме, аудирование.		
	2	Грамматический материал: Infinitive (direct/ indirect object)		

	Практическое занятие № 37 1.Лексика по теме. Слова, заимствованные из французского языка в модной индустрии. 2.Речевые конструкции и использование их в диалогах. 3.Аудирование с пониманием основного содержания текста.		4	2,3
Тема 3.10 Мерчендайзинг	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели, диалогическая речь по теме, аудирование.		
	Практическое занятие № 38 1.Бизнес-лексика. Выполнение УРУ. 2. Высказывание по теме.		2	2,3
Тема 3.11 Показы	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели, диалогическая речь по теме, аудирование.		
	Практическое занятие № 39 1.Введение лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2.Чтение текста по теме.		2	2,3
Тема 3.12 Договоры	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели, диалогическая речь по теме. Видеоурок.		
	Практическое занятие № 40 1.Просмотр видеофильма с последующим выполнением лексических упражнений. 2.Диалогическая речь.		4	2, 3
Всего:			200	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Иностранный язык.

Оборудование учебного кабинета: доска, столы, стулья

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение Основные источники

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов [Текст]: учебное пособие /И.П. Агабекян. – М.: Проспект, 2010. – 280 с.

2. Карпова, Т.А. Английский для колледжей [Текст]: учебное пособие / Т.А. Карпова. – М.: Дашков и К, 2010. – 320 с.

3. Колесникова, Н.Н. Английский язык для менеджеров [Текст]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.Н. Колесникова. – М.: Академия, 2010. – 304 с.

4. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. [Текст] / Raymond Murphy – Cambridge: Cambridge University Press, 2011. – 288 с.

Дополнительные источники

1. Бонк, Н.А., Лукьянова, Н.А. Учебник английского языка [Текст] / Н.А. Бонк. – М.: Деконт, 2010. – 352 с.

2. Бонк, Н.А. Английский для международного сотрудничества [Текст] / Н.А. Бонк. – М.: Деконт, 2010. – 302 с.

3. Буданов, С.И., Борисова, А.А. Деловой английский язык [Текст] / С.И. Буданов, А.А.Борисова.– М.: Эксмо, 2010. – 160 с.

4. Голубев, А.П., Балюк, Н.В. Английский язык [Текст] / А.П. Голубев, Н.В. Балюк. – М.: Академия, 2013. – 336 с.

5. Easy English – Marshall Cavendish Partworks. – London: PDK Design & Publishing Ltd., 2009. – 56 выпусков.

6. Speak English – Oxford Educational UK – Poland: Oxford Educational Ltd., 2009. – 30 выпусков.

Интернет ресурсы

1. Сайт английской грамматики [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http:// www.study.ru](http://www.study.ru).

2. Сайт английской грамматики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://abc-english-grammar.com>.

3. Сайт интерактивных занятий по английскому языку [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.busuu.com>.

4. Сайт для студентов, изучающих английский язык [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.english-for-students.com>.
5. Сайт онлайн уроков по английскому языку [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.engvid.com>.
6. Сайт интерактивных занятий по английскому языку [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.eslcafe.com>.
7. Сайт интерактивных занятий по английскому языку [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.eslflow.com>
8. Сайт для студентов, изучающих английский язык [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.homeenglish.ru>.
9. Сайт онлайн уроков по английскому языку [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.teacherphil.com>.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы	Устные опросы, тестирование, контрольные работы, защиты проектов, показ презентаций
умеет переводить (со словарём и без словаря) иностранные тексты профессиональной направленности	
умеет самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	
умеет пополнять словарный запас	
знает лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём и без) иностранных текстов профессиональной направленности	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявляет устойчивый интерес к профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работает в коллективе, в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Берёт на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием,	

осознанно планировать повышение квалификации.	осознанно планирует повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	8	Работа с информационными ресурсами, игровая технология «Ролевая игра».	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
2.	Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	2	Игровая технология «Ролевая игра».	ОК 1 ОК 4
3.	Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	8	Учебно-исследовательская технология «Работа с информационными ресурсами», дискуссионная технология «Круглый стол».	ОК 5 ОК 6 ОК 7
4.	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	6	Дискуссионная технология «Круглый стол».	ОК 1 ОК 3 ОК 4
5.	Город, деревня, инфраструктура	6	Учебно-исследовательская технология «Работа с информационными ресурсами», игровая технология «Ролевая игра».	ОК 1 ОК 5 ОК 6
6.	Досуг	6	Дискуссионная технология «Круглый стол».	ОК 5 ОК 6 ОК 7
7.	Новости, СМИ	6	Учебно-исследовательская технология «Работа с информационными ресурсами», дискуссионная технология «Диспут».	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
8.	Природа и человек (климат, погода, экология)	6	Учебно-исследовательская технология «Работа с информационными ресурсами», дискуссионная технология «Круглый стол».	ОК 5 ОК 6 ОК 7

9.	Образование в России и за рубежом,	6	Дискуссионная технология «Круглый стол».	ОК 1 ОК 5 ОК 7
10.	Культурные и национальные традиции.	6	Технология «Блиц-игра по работе с учебными текстами», дискуссионная технология «Диспут».	ОК 5 ОК 6 ОК 7
11.	Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	6	Игровая технология «Ролевая игра».	ОК 1 ОК 5 ОК 6 ОК 7
12.	Научно-технический прогресс	6	Технология «Блиц-игра по работе с учебными текстами», тренинговая технология «Партнерская беседа».	ОК 1 ОК 2 ОК 9
13.	Профессии, карьера	6	Учебно-исследовательская технология «Работа с информационными ресурсами», игровая технология «Ролевая игра».	ОК 1 ОК 5 ОК 6 ОК 7
14.	Отдых, каникулы, отпуск.	6	Учебно-исследовательская технология «Работа с информационными ресурсами», дискуссионная технология «Мозговой штурм».	ОК 1 ОК 5 ОК 6 ОК 7
15.	Искусство и развлечения	6	Технология «Блиц-игра по работе с учебными текстами», дискуссионная технология «Диспут».	ОК 5 ОК 6 ОК 7
16.	Государственное устройство, правовые институты	6	Технология «Блиц-игра по работе с учебными текстами», тренинговая технология «Партнерская беседа».	ОК 5 ОК 6 ОК 7
17.	Индустрия моды	16	Игровая технология «Деловая игра», тренинговая технология «Партнерская беседа».	ОК 1 ОК 8 ОК 5 ОК 6
18.	История моды	6	Дискуссионная технология «Круглый стол».	ОК 1 ОК 5 ОК 6 ОК 8
19.	Конструирование швейных изделий	8	Игровая технология «Деловая игра».	ОК 2 ОК 5 ОК 7

20.	Выпуск продукции	6	Игровая технология «Деловая игра», тренинговая технология «Партнерская беседа».	ОК 2 ОК 4 ОК 7
21.	Способы упаковывания готовых изделий	2	Дискуссионная технология «Круглый стол».	ОК 1 ОК 5 ОК 7
22.	Продвижение товара на рынок	4	Технология «Блиц-игра по работе с учебными текстами», тренинговая технология «Партнерская беседа».	ОК 1 ОК 2 ОК 9
23.	Маркетинговые кампании (Рекламные каналы. Развитие бренда.)	2	Учебно-исследовательская технология «Работа с информационными ресурсами», дискуссионная технология «Мозговой штурм».	ОК 1 ОК 5 ОК 6 ОК 7
24.	Пресс-релизы	2	Технология «Блиц-игра по работе с учебными текстами»	ОК1 ОК6
25.	События, связанные с выходом партии готовых изделий	4	Дискуссионная технология «Круглый стол».	ОК 1 ОК 5 ОК 6 ОК 8
26.	Мерчендайзинг	2	Игровая технология «Ролевая игра».	ОК 1 ОК 5 ОК 6 ОК 7
27.	Показы	2	Дискуссионная технология «Круглый стол».	ОК4 ОК9
28.	Договоры	4	Кластеры. Интерактивный урок с применением видеоматериала.	ОК 1 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК9