

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
Т.А. Санниковой
№ 187 а от «01» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Иностранный язык

**программы подготовки специалистов среднего звена
«общеобразовательный цикл»**

Самара 2017г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
Изменение № ____ « ____ » _____ 20__ г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)
комиссией ОГСЭД и ЕН
Протокол № 9 от «18» 05 2017 г.
Председатель ПЦК Бачерикова И.Г.
(Ф.И.О.)

Автор: Сироченко Э.М.
(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № ____ от « ____ » ____ 20__ г

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2015 года № 1444.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский язык) является частью программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности специальность 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

2. образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

-**уметь** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-**уметь** переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-**уметь** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

-**знать** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 199 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 168 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 31 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	199
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	166
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
Составление тем и диалогов по ситуациям, презентации, творческие работы, проекты, эссе, портфолио.	31
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		16	
Тема 1.1. Описание людей	Содержание учебного материала		
	1. Фонетический материал: основные звуки и интонаемы английского языка		
	2. Лексический материал: Внешность. Чтение.		
	3. Грамматика: глагол «to be», «have got\has got»		
	4. Лексический материал: черты характера, личностные качества. Чтение.		
	5. Грамматика: Present Simple		
	Практическое занятие № 1 1. Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция. 2. Знакомство с людьми. Описание себя, своей внешности, характера. 3. Местоимение. Глагол to be. Глагол have\has. Порядок слов в предложении. Повелительное наклонение.	8	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 1. Эссе «Мой друг»	2	3
Тема 1.2. Межличностные отношения	Содержание учебного материала		
	1. Выражение положительных\отрицательных чувств, эмоций. Выражение одобрения\неодобрения. Манеры и правила этикета дома, в учебном заведении на работе.		
	Практическое занятие № 2 1. Разговорные фразы в неформальной и официальной речи. 2. Название членов семьи, родственные отношения, возраст, быт, увлечения профессии, отношения в колледже.	2	1,2
	Практическое занятие № 3 Контрольная работа по разделу 1	2	

Изменение № ____ « ____ » _____ 20__ г.

	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 2 Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой» Эссе «Мы в ответе за тех, кого приручили» Выставка «Ярмарка увлечений»</p>	2	3
Раздел 2. Развивающий курс		121	
Тема 2.1 Повседневная жизнь	Содержание учебного материала		
	1. Лексический материал: повседневная жизнь, условия жизни		
	2. Имя существительное, его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.		
	3. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
	Практическое занятие № 4 1. Повседневная жизнь 2. Множественное число существительного. 3. Артикль.	8	1,2
Практическое занятие № 5 Контрольная работа по теме.	2		
Тема 2.2. Здоровье, спорт	Содержание учебного материала		
	1. Лексический материал: виды спорта, олимпийские виды спорта, фитнес, здоровье.		
	2. Числительные: порядковые.		
	3. Грамматика: образование и употребление глаголов в Past Simple		
	Практическое занятие № 6 1. Виды спорта. 2. Порядковые и количественные числительные. 3. Время Past Simple. Неправильные глаголы.	6	1,2
Практическое занятие № 7 Контрольная работа	2		

Изменение № ____ « ____ » _____ 20__ г.

Тема 2.3. Город и деревня	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни» Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков»		3	3
	Содержание учебного материала			
	1.	Лексический материал по теме. Чтение. Аудирование.		
	2.	Грамматика: Герундий		
	3.	Монологическое высказывание: Преимущества и недостатки жизни в городе и		
	Практическое занятие № 8 Город, деревня, инфраструктура. Изучающее чтение текста по теме. Понятие герундия и инфинитива. Употребление в речи.		6	2
Тема 2.4. Досуг	Содержание учебного материала			
	1.	Лексический материал по теме. Монологическая речь.		
	2.	Грамматический материал: придаточные предложения времени и условия (if, when)		
	Практическое занятие № 9 1. Лексика: виды досуга. 2. Театр. Кино. Хобби. Посещение тц как досуг для многих американских подростков. 3. Грамматика: Времена группы Simple.		6	2,3
	Практическое занятие № 10 Контрольная работа		2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)»		2	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала			
	1.	Лексический материал по теме: СМИ		
	2.	Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous, Perfect.		
	3.	Изучающее чтение газетных статей. Высказывание по тематике. Аудирование.		

Изменение № ____ « ____ » _____ 20__ г.

	<p>Практическое занятие № 11 Лексика: Газеты Телевидение Интернет Грамматика. Чтение. Обсуждение прочитанной информации в статьях.</p>	6	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 5 Ролевая игра «Я на телешоу». Проект «Издание газеты в колледже»</p>	2	
<p>Тема 2.6. Природа и человек</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1. Лексический материал по теме: погода, природа, экология</p>		
	<p>2. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;</p>		
	<p>3. Монологическая речь. Экологические проблемы</p>		
	<p>Практическое занятие № 12 1. Лексика. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Грамматика: сложноподчиненные предложения. 3. Говорение. Обсуждение экологических проблем.</p>	6	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 6 Проект «Экология глазами юных»</p>	2	
<p>Тема 2.7. Образование в России и за рубежом</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1. Лексический материал: школьное, среднее, высшее образование.</p>		
	<p>2. Грамматика: Страдательные залог. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing.</p>		
	<p>Практическое занятие № 13 1. Лексика. Аудирование. 2. Чтение статей об образовании в Англии, Канаде. Частные школы и государственные. Обучение в университете. 3. Грамматика.</p>	6	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 7 Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж»</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p>		

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

Тема 2.8. Культурные и национальные традиции	1.	Лексический материал по теме. Аудирование.		
	2.	Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - Предложения с союзами neither.. .nor, either.. .or;		
	3.	Описание праздников в англоговорящих странах.		
	Практическое занятие № 14 1. Лексика: праздники, традиции, глаголы 2. Чтение. Традиции: Вечеринки среди британской молодежи. Обсуждение. 3. Католическое Рождество в Британии. 4. Обычай: Свадьба 5. Грамматика.		6	2,3
	Практическое занятие № 15 Контрольная работа		2	
Тема 2.9. Общественная жизнь	Содержание учебного материала			
	1.	Лексический материал по теме: повседневные и профессиональные умения и навыки		
	2.	Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do...		
	3.	Профессиональная терминология (глаголы, предметы)		
	Практическое занятие № 16 1. Лексика. Чтение. Аудирование. 2. Грамматика. 3. Повседневные и профессиональные умения и навыки. Введение профессиональной терминологии.		6	1,2,3
Практическое занятие № 17 Контрольная работа		2		

Изменение № ____ « ____ » ____ 20__ г.

	Самостоятельная работа обучающихся № 8 Эссе «Жизнь в обществе»	2	
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		
	1. Лексический материал по теме. Диалогическая речь.		
	2. Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; Условные предложения If I were you, I would reboot it.		
	3. Чтение статьи: изменение техники и применение информационных технологий.		
	Практическое занятие № 18 1. Лексика: компьютеризация, ИТ-терминологии 2. Грамматика: Условные предложения 1, 2, 3 типа. 3. Изучающее чтение.	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся № 9 Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»	4	
Тема 2.11. Профессии, карьера	Содержание учебного материала		
	1. Лексический материал по теме.		
	2. Грамматический материал: условные предложения		
	3. Чтение профессиональных статей с включением активной и пассивной лексики.		
	Практическое занятие № 19 1. Введение в профессию. Профессиональная терминология. 2. Грамматика: выполнение тренировочных упражнений. 3. Чтение и перевод статей из журналов, интернета, газет.	6	2,3
	Практическое занятие № 20 Контрольная работа	2	3
Тема 2.12.	Содержание учебного материала		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

Туризм	1.	Лексический материал по теме: отдых, каникулы, отпуск, поездки, туризм. Выполнение лексических упражнений с целью закрепления лексических единиц. Отработка фраз-клише в разговорной речи.		
	2.	Грамматический материал: предлоги движения. Времена группы Simple.		
	Практическое занятие № 21 1. Лексика: аэропорт, отель, общая. 2. Развитие диалогической речи в ситуациях: заказать номер в отеле, ваш рейс отложили. 3. Грамматика: выполнение лексико-грамматических упражнений		6	2,3
	Практическое занятие № 22 Контрольная работа		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся № 10 Проект «Страны и континенты».		2	
Тема 2.13. Искусство и развлечения	Содержание учебного материала			
	1.	Лексический материал по теме, слухопроизносительные упражнения. Письмо.		
	2.	Грамматический материал: Пассивный залог		
	3.	Виды искусства: кинематограф, Голливуд, драматический театр. Чтение статей по теме.		
	Практическое занятие № 23 1. Лексика: кино, театр, живопись (направления, художники), музеи. 2. Чтение статей: «Театр Шекспира», «Иллюзии Дали», «Болливуд». 3. Грамматика.		6	2,3
Самостоятельная работа обучающихся № 11 Проект: подготовить развлекательную программу.		2	3	
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала			
	1.	Лексический материал по теме: государство, право.		
	2.	дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;		

Изменение № ____ « ____ » ____ 20__ г.

	<p>Практическое занятие № 24</p> <p>1. Правовые институты. Лексика. Монологическая речь. Работа с текстами. 2. Британская монархия. Лексика. Монологическая речь. Работа с текстами. 3. Американская конституция. Лексика. Монологическая речь. Работа с текстами.</p>	6	2,3
Раздел 3. Профессионально ориентированный		62	
<p>Тема 3.1 Описание предметов Описание размера и формы предметов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели, диалогическая речь по теме.</p>		
	<p>2. Указательные местоимения; предлоги места; глагол to be; специальные вопросы.</p>		
	<p>Практическое занятие № 25</p> <p>1. Предметы быта, простые инструменты; геометрические формы, детали машины, описательные прилагательные; 2. Микродиалоги с использованием лексики. 3. Грамматика: выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	6	2,3
<p>Тема 3.2 Математические действия</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели, диалогическая речь по теме.</p>		
	<p>2. Грамматика: множественное число существительных; парные существительные; предлоги места.</p>		
	<p>Практическое занятие № 26</p> <p>1. Числительные. Числа. Парные инструменты. 2. Существительные исключения. Разговорные конструкции. Предлоги места 3. Выполнение условно-речевых упражнений. Диалогическая речь.</p>	6	2,3
<p>Тема 3.3 Геометрические действия</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.</p>		
	<p>2. Чтение и перевод текстов</p>		

Изменение № ____ « ____ » _____ 20__ г.

	Практическое занятие № 27 1. Двухмерные, трехмерные геометрические фигуры 2. Работа с текстами.		2	2,3
	Практическое занятие № 28 Контрольная работа		1	
Тема 3.4 Свойства материалов	Содержание учебного материала			
	1.	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели; монологическая речь.		
	2.	Чтение и перевод текстов		
	Практическое занятие № 29 1. Лексический материал по теме: виды материалов, их свойства, поверхности, износостойкость. 2. Монологическое высказывание по теме. 3. Материалы и их свойства. Чтение и перевод статьи.		3	2,3
Тема 3.5 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Содержание учебного материала			
	1.	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели; монологическая речь.		
	2.	Чтение и перевод текстов		
	Практическое занятие № 30 1. Лексический материал по теме: швейная машины, швейное оборудование; название деталей швейной машины. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Монологическое высказывание по теме.		7	2, 3
	Практическое занятие № 31 Контрольная работа		1	
Тема 3.6 Формулирование инструкций	Содержание учебного материала			
	1.	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели; диалогическая речь.		
	2.	Грамматика: предлоги направления, движения. Повелительное наклонение		

Изменение № ____ « ____ » ____ 20__ г.

	<p>Практическое занятие № 32</p> <p>1. Лексический материал по теме: электричество, безопасность. 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Формулирование инструкций с использованием повелительного наклонения</p>	4	2, 3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 12</p> <p>Составление инструкции. Измерение предметов мебели и иных предметов в аудитории или мастерской.</p>	4	
<p>Тема 3.7 Инструменты (крепежные)</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели; диалогическая речь.</p>		
	<p>2. Грамматика: Present Simple; количественные местоимения: some, any, many, a few.</p>		
	<p>Практическое занятие № 33</p> <p>1. Лексический материал по теме: крепежные инструменты, размеры гаек, болтов, проценты, математические вычисления. 2. Грамматический материал: Present Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выражение количества.</p>	6	2, 3
	<p>Практическое занятие № 34</p> <p>Контрольная работа</p>	1	
<p>Тема 3.8 Правила техники безопасности</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели; диалогическая речь.</p>		
	<p>2. Грамматика: Придаточные предложения с which. Пассивный залог.</p>		
	<p>Практическое занятие № 35</p> <p>1. Лексический материал по теме: автодело, установка электрооборудования. 2. Грамматический материал: последовательность событий и инструкций, выраженных глаголом в пассиве. Придаточные предложения с which.</p>	4	2, 3

Изменение № ____ « ____ » _____ 20__ г.

Тема 3.9 Свойства материалов и назначение предметов	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели; диалогическая речь.		
	2	Грамматический материал: can\cannot + passive; сущ+is\are+for+глагол+ ing; Too+прилаг+enough+for+сущ.		
	Практическое занятие № 36 Лексический материал по теме: производство машин; глаголы; прилагательные Выполнение лексико-грамматических упражнений.		4	2, 3
Тема 3.10 Предупреждения и правила техники безопасности	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели; диалогическая речь.		
	2	Грамматический материал: модальные глаголы; относительные местоимения		
	Практическое занятие № 37 Лексический материал по теме: техника безопасности при проведении работ (существительные, прилагательные, глаголы); Грамматический материал: модальные глаголы (may, might, could, must); That, which как относительные местоимения.		6	2, 3
	Практическое занятие № 38 Контрольная работа		1	
Тема 3.11 Предупреждение несчастных случаев. Способы защиты.	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели; диалогическая речь.		
	2	Грамматический материал: придаточные предложения if+ в повелительном наклонении; To+глагола, выражающий цель. Present Perfect Tense; Present Continuous		2, 3

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № ____ « ____ » ____ 20__ г.

Практическое занятие № 39 1. Лексический материал: существительные (ремонтные работы); глаголы. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Диалогическая речь	4	2, 3
Дифференцированный зачет	2	
Всего	199	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Иностранный язык осуществляется в оборудованном учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета: стол для преподавателя, парты для обучающихся, шкаф для размещения учебной литературы, доска настенная учебная, компьютер, акустические колонки.

В кабинете иностранного языка имеется полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе: учебники, словари, наглядные пособия, mp3 записи, аудио – диски.

3.2. Информационное обеспечение Основные источники

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов [Текст]: учебное пособие / И.П. Агабекян. – М.: Проспект, 2010. – 280 с.

2. Карпова, Т.А. Английский для колледжей [Текст]: учебное пособие / Т.А. Карпова. – М.: Дашков и К, 2010. – 320 с.

3. Колесникова, Н.Н. Английский язык для менеджеров [Текст]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.Н. Колесникова. – М.: Академия, 2010. – 304 с.

4. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. [Текст] / Raymond Murphy – Cambridge: Cambridge University Press, 2011. – 288 с.

Дополнительные источники

1. Бонк, Н.А., Лукьянова, Н.А. Учебник английского языка [Текст] / Н.А. Бонк. – М.: Деконт, 2010. – 352 с.

2. Бонк, Н.А. Английский для международного сотрудничества [Текст] / Н.А. Бонк. – М.: Деконт, 2010. – 302 с.

3. Буданов, С.И., Борисова, А.А. Деловой английский язык [Текст] / С.И. Буданов, А.А.Борисова.– М.: Эксмо, 2010. – 160 с.

4. Голубев, А.П., Балюк, Н.В. Английский язык [Текст] / А.П. Голубев, Н.В. Балюк. – М.: Академия, 2013. – 336 с.

5. Easy English – Marshall Cavendish Partworks. – London: PDK Design & Publishing Ltd., 2009. – 56 выпусков.

6. Speak English – Oxford Educational UK – Poland: Oxford Educational Ltd., 2009. – 30 выпусков.

Интернет ресурсы

1. Сайт английской грамматики [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http:// www.study.ru](http://www.study.ru).

2. Сайт английской грамматики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://abc-english-grammar.com>.

3. Сайт интерактивных занятий по английскому языку [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.busuu.com>.

4. Сайт для студентов, изучающих английский язык [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.english-for-students.com>.

5. Сайт онлайн уроков по английскому языку [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.engvid.com>.

6. Сайт интерактивных занятий по английскому языку [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.eslcafe.com>.

7. Сайт интерактивных занятий по английскому языку [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.eslflow.com>

8. Сайт для студентов, изучающих английский язык [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.homeenglish.ru>.

9. Сайт онлайн уроков по английскому языку [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.teacherphil.com>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Устные опросы, тестирование, контрольные работы, защиты проектов, показ презентаций
умеет переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	
умеет самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
знает лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несёт за них ответственность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Обеспечивает безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций (ОК)
1.1	Описание человека	8	Работа с информационными ресурсами. Ролевая игра	ОК4 ОК6 ПК3.1-3.4
1.2	Межличностные отношения дома	2	Ролевая игра	ОК6. ПК3.1-3.4
2.1	Повседневная жизнь условия жизни	8	Круглый стол	ОК6
2.2	Здоровье, спорт, правила	6	Работа с информационными ресурсами. Круглый стол	ОК4 ОК6 ПК3.1-3.4
2.3	Город, деревня, инфраструктура	6	Круглый стол.	ОК6 ОК8
2.4	Досуг	6	Работа с информационными ресурсами Ролевая игра	ОК4 ОК6
2.5	Новости, средства массовой информации	6	Работа с информационными ресурсами Ролевая игра	ОК4 ОК6
2.6	Природа и человек	6	Мозговой штурм. Работа с информационными ресурсами	ОК4 ОК6 ОК8
2.7	Образование в России и зарубежом	6	Блиц-игра по работе с учебными текстами. Диспут.	ОК6 ОК8 ПК3.1-3.4
2.8	Культурные и национальные традиции	6	Работа с информационными ресурсами. Блиц-игра по работе с учебными текстами. Диспут.	ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
2.9	Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	6	Работа с информационными ресурсами. Блиц-игра по работе с учебными текстами.	ОК4 ОК6 ПК3.1-3.4
2.10	Научно-технический прогресс	6	Работа с информационными ресурсами. Блиц-игра по работе с учебными текстами.	ОК4 ОК6 ОК8 ПК3.1-3.4

2.11	Профессии, карьера	6	Мозговой штурм. Работа с информационными ресурсами. Блиц-игра по работе с учебными текстами.	OK4 OK6 OK9
2.12	Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	6	Диспут	OK6
2.13	Искусство и Развлечения	6	Деловая игра. Партнёрская беседа.	OK4 OK5 OK6
2.14	Государственное устройство, правовые институты	6	Деловая игра. Партнёрская беседа.	OK6 ПК3.1-3.4
3.1	Описание предметов Описание размера и формы предметов.	2	Мозговой штурм. Блиц-игра по работе с учебными текстами. Деловая игра.	OK4.OK5 OK6 OK8
3.2	Математические действия	4	Партнёрская беседа.	OK1 OK2 OK3
3.3	Геометрические действия	6	Мозговой штурм. Блиц-игра по работе с учебными текстами.	OK4 OK9
3.4	Свойства материалов	3	Ролевая игра	OK4 OK6
3.5	Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	7	Круглый стол	OK6 OK8 ПК3.1-3.4
3.6	Формулирование инструкций	4	Технология «Блиц-игра по работе с учебными текстами», тренинговая технология «Партнерская беседа».	OK 5 OK 6 OK 7 ПК3.1-3.4
3.7	Инструменты (крепежные)	6	Дискуссионная технология «Круглый стол».	OK4 OK9
3.8	Правила техники безопасности	4	Технология «Блиц-игра по работе с учебными текстами»	OK6
3.9	Свойства материалов и назначение предметов	4	Игровая технология «Ролевая игра».	OK 2. OK 5 OK 6.
3.10	Предупреждения и правила техники безопасности	6	Дискуссионная технология «Круглый стол».	OK 5 OK 6
3.11	Предупреждение несчастных случаев. Способы защиты.	4	Технология «Блиц-игра по работе с учебными текстами»,	OK 5 OK 6

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № ____ « ____ » _____ 20__ г.

			дискуссионная технология «Диспут».	
--	--	--	---------------------------------------	--