

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБПОУ СГКСТД  
Т.А. Санниковой  
№ 173 от «29» 08. 2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Физическая культура**

специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного  
оборудования (по отраслям)

Самара 2018 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией ЕНД, ОГСЭ

Протокол № 1 от «29» 08. 2018г.

Председатель ПЦК Бачерикова И.Г.  
(Ф.И.О.)

Автор: Сухова И.В.  
(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № _____ от « _____ » _____ 20__ г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года № 344; примерной программы учебной дисциплины Физическая культура, одобренной и утвержденной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГУ «ФИРО») от 22 марта 2011 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	18

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **уметь** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- **знать** основы здорового образа жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

#### Общие компетенции

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции
------------------------------

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения. ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения. ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.
--

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 344 часов, в том числе:  
самостоятельной работы обучающегося - 172 часов,

Обязательной аудиторией учебной нагрузки обучающегося-172 часов.

В том числе **часов вариативной части** учебных циклов **ППССЗ** - не предусмотрено.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>344</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>168</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>172</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) Объем часов		Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Физические способности человека и их развития		1
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 1.1. Кроссовая подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Решает задачи поддержки и укрепления здоровья		
	2 Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления.		2
			2
	3 Беговые упражнения, бег на короткие, средние и длинные дистанции, высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования, бег 100 м., бег 2000 м. (Д) и 3000 м. (М). Умение технически правильно выполнять прыжок в длину с места.		2
			2
	<b>Практическое занятие №1.</b> Техника специальных упражнений бегуна. Совершенствование техники специальных упражнений бегуна.	6	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Техника бега на короткие и средние дистанции. Совершенствование техники бега на короткие и средние дистанции	6	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Техника прыжка в длину с места. Совершенствование техники прыжка в длину с места.	4	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Техника эстафетного бега. Совершенствование техники эстафетного бега.	6	
	<b>Самостоятельная работа №1:</b> Утомление и процессы восстановления	2	
	<b>Самостоятельная работа №2:</b> Предстартовое и стартовое состояние	4	
	<b>Самостоятельная работа №3:</b> Профилактика профзаболеваний.	2	
<b>Самостоятельная работа №4:</b> Значение оздоровительных систем физического воспитания.	4		
<b>Самостоятельная работа №5:</b> Владение информацией о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе (ГТО).	4		



	<b>Самостоятельная работа №6:</b> Правовые основы ФКи С.	2		
	<b>Самостоятельная работа №7:</b> Организация физического воспитания в учебном заведении	4		
<b>Раздел 2. Гимнастика.</b>		<b>52</b>		
<b>Тема 2.1 Гимнастика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Решает задачи поддержки и укрепления здоровья		
	2	Упражнения дыхательной гимнастики могут быть использованы в качестве профилактического средства физического воспитания. Дыхательная гимнастика используется для повышения основных функциональных систем: дыхательной и сердечно-сосудистой. Позволяет увеличивать жизненную емкость легких. Классические методы дыхания при выполнении движений. Дыхательные упражнения йогов. Современные методики дыхательной гимнастики (Лобановой-Поповой, Стрельниковой, Бутейко)..	2 2 2 2 2 2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Строевые упражнения		8	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Общеразвивающие упражнения. Совершенствование техники общеразвивающих упражнений.		8	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Техника акробатических упражнения. Совершенствование техники акробатических упражнения.		10	
	<b>Самостоятельная работа №8:</b> Эндокринная система.		6	
	<b>Самостоятельная работа №9:</b> Основные понятия физической культуры		4	
	<b>Самостоятельная работа №10:</b> Правовые основы физической культуры и спорта		4	
	<b>Самостоятельная работа №11:</b> Планирование и контроль в физ.воспитании		4	
	<b>Самостоятельная работа №12:</b> Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни.		4	
	<b>Самостоятельная работа №13:</b> Сохранении творческой активности и долголетия.		4	
	<b>Раздел 3. Волейбол.</b>		<b>68</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
1	Решает задачи поддержки и укрепления здоровья			
2	Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача,			

<b>Тема 3.1. Спортивные игры.</b>		нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед последующим скольжением на груди—животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.		2
				2
				2
				2
				2
		<b>Практическое занятие №8.</b> Техника приема и передачи мяча сверху двумя руками. Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками	10	
		<b>Практическое занятие №9.</b> Техника приема и передачи мяча снизу двумя руками. Совершенствование техники приема и передачи мяча снизу двумя руками.	10	
		<b>Практическое занятие №10.</b> Техника верхней и нижней подачи мяча. Совершенствование техники верхней и нижней подачи мяча.	6	
		<b>Практическое занятие №11.</b> Учебная игра. Совершенствование техники игры	8	
		<b>Самостоятельная работа №14:</b> Гигиена тела.	4	
		<b>Самостоятельная работа №15:</b> Физическая культура и медицина	4	
		<b>Самостоятельная работа №16:</b> Что такое «Валеология»	4	
		<b>Самостоятельная работа №17:</b> ЗОЖ и его составляющие	4	
		<b>Самостоятельная работа №18:</b> Дыхательная гимнастика	4	
	<b>Самостоятельная работа №19:</b> Врачебный контроль	2		
	<b>Самостоятельная работа №20:</b> Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни.	4		
	<b>Самостоятельная работа №21:</b> Рациональное питание и профессия.	4		
	<b>Самостоятельная работа №22:</b> Режим в трудовой и учебной деятельности.	4		
<b>Раздел 4. Общая физическая подготовка.</b>			<b>56</b>	
<b>Тема 4.1 Атлетическая гимнастика.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки,		2
				2
				2
				2

		упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.		2
		<b>Практическое занятие №12.</b> Общая физическая подготовка	28	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
		<b>Самостоятельная работа №23:</b> Активный отдых.	6	
		<b>Самостоятельная работа №24:</b> Вводная и производственная гимнастика.	6	
		<b>Самостоятельная работа №25:</b> Гигиенические средства оздоровления.	6	
		<b>Самостоятельная работа №26:</b> Материнство и здоровье.	6	
		<b>Самостоятельная работа №27:</b> Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.	4	
<b>Раздел 5. Баскетбол.</b>			<b>76</b>	
<b>Тема 5.1 Спортивные игры.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защита — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.		2
				2
				2
				2
				2
			<b>Практическое занятие №13.</b> Техника введения и передачи мяча. Совершенствование техники введения и передачи мяча.	6
		<b>Практическое занятие №14.</b> Техника комбинационных действий. Совершенствование техники комбинационных действий	8	
		<b>Практическое занятие №15.</b> Техника бросков мяча. Совершенствование техники бросков мяча	8	
		<b>Практическое занятие №16.</b> Двухсторонняя игра Совершенствование техники игры	16	

	<b>Самостоятельная работа №28:</b> Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	10		
	<b>Самостоятельная работа №29:</b> Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности.	12		
	<b>Самостоятельная работа №30-31:</b> Динамика работоспособности в учебном году и факторы, ее определяющие.	16		
<b>Раздел 6. Легкая атлетика</b>		<b>44</b>		
<b>Тема 6.1. Кроссовая подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Решает задачи поддержки и укрепления здоровья		
	2	Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления.	2	
			2	
	3	Беговые упражнения, бег на короткие, средние и длинные дистанции, высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования, бег 100 м., бег 2000 м. (Д) и 3000 м. (М). Умение технически правильно выполнять прыжок в длину с места.	2	
			2	
			2	
		<b>Практическое занятие №17.</b> Техника специальных упражнений бегуна. Совершенствование техники специальных упражнений бегуна.	4	
		<b>Практическое занятие №18.</b> Техника бега на короткие дистанции. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	6	
		<b>Практическое занятие №19.</b> Техника бега на средние дистанции. Совершенствование техники бега на средние дистанции	4	
		<b>Практическое занятие №20.</b> Техника бега на длинные дистанции. Совершенствование техники бега на длинные дистанции.	4	
		<b>Практическое занятие №21.</b> Техника эстафетного бега. Совершенствование техники эстафетного бега.	2	
		<b>Самостоятельная работа №32:</b> Утомление и процессы восстановления	2	
	<b>Самостоятельная работа №33:</b> Предстартовое и стартовое состояние	2		
	<b>Самостоятельная работа №34:</b> Профилактика профзаболеваний.	2		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение №        «        »        20        г

	<b>Самостоятельная работа №35:</b> Значение оздоровительных систем физического воспитания.	4	
	<b>Самостоятельная работа №36:</b> Владение информацией о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе (ГТО).	4	
	<b>Самостоятельная работа №37:</b> Правовые основы ФК и С.	4	
	<b>Самостоятельная работа №38:</b> Организация физического воспитания в учебном заведении	4	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>344</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в спортивном зале, открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий.

##### **Оборудование спортивного зала и стадиона:**

1. Стартовые колодки, сектора для прыжков в длину.
2. Эстафетные палочки.
3. Рулетка, гранаты 700 гр. и 500 гр.
4. Флажки, секундомеры, мегафон.
5. Штанги, гантели разного веса или наборные, гири разного веса.
6. Брусья, помост, резиновые коврики.
7. Мячи баскетбольные.
8. Сетки волейбольные, мячи, насос, свистки.
9. Измеритель высоты, вышка для судьи.
10. Мячи футбольные, сетки для ворот.
11. Столы теннисные, ракетки, мячи, сетки, стойки, щиты для ограждения.
12. Лыжи, палки, лыжные ботинки с креплением, лыжная мазь.
13. Спасательные средства (надувные или пробковые круги).
14. Зал для «сухого» плавания (выполнения разминки и имитирующих упражнений при изучении способов плавания).
15. Душевые, электросушилки.

##### **Технические средства обучения:**

1. Видеопроектор.
2. Экран проекционный.
3. Музыкальный центр.
4. Телевизор.
5. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Основные источники**

1. Ильинин, В.И. Физическая культура студента. [Текст]: В.И.Ильин – М., 2001. – 108 с
2. Мишин, Б.И. Настольная книга учителя физической культуры. [Текст]: Б.И. Мишин – М., 2001. – 204 с.
3. Полиевский, С.А., Старцева, И.Д. Физкультура и профессия. [Текст]: С.А. Полиевский, И.Д. Старцева – М., 2000. – 201 с.

4. Решетников, Н.В., Кислицын, Ю.Л. Физическая культура. Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. 2-е изд., перераб. и доп. / [Текст]: Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – М., 2002. – 167с.

5. Холодов, Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта. / [Текст]: Ж.К. Холодов. – М., 2001. – 116 с.

#### **Дополнительные источники**

1. Белов, В.И., Михайлович, Ф.Ф. Валеология: здоровье, молодость, красота, долголетия / [Текст]: В.И. Белов, Ф.Ф. Михайлович.- М., 2000. – 111 с.

2. Жуков, М.Н. Подвижные игры / [Текст]: М.Н. Жуков – М., 2002. – 142 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные занятия)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<u>1</u>	<u>2</u>
Умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	экспертная оценка наблюдения на практическом занятии; экспертная оценка выполнения контрольных нормативов. Дифференцированный зачет
Знает о роли физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека;	экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.  Дифференцированный зачет
Знает основы здорового образа жизни	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.	



ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	Тема 1.1. Кроссовая подготовка.	18	Практические занятия	ОК2-4, ОК6-9 ПК3.1-3.4
2.	Тема 2.1 Гимнастика.	26	Практические занятия	ОК2-4, ОК6-9 ПК3.1-3.4
3.	Тема 3.1. Спортивные игры.	36	Практические занятия	ОК2-4, ОК6-9 ПК3.1-3.4
4.	Тема 4.1 Атлетическая гимнастика.	34	Практические занятия	ОК2-4, ОК6-9 ПК3.1-3.4
5.	Тема 5.1 Спортивные игры.	36	Практические занятия	ОК -4, ОК6-9 ПК3.1-3.4
6.	Тема 6.1 Кроссовая подготовка	18	Практические занятия	ОК2-4, ОК6-9 ПК3.1-3.4