



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»  
Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой)  
комиссией ОД  
Протокол № 1 от «19» 08 20 18 г.  
Председатель ПЦК  
Золотухина И.Д. / Золотухина И.Д. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись)  
(Ф.И.О.)

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись)  
(Ф.И.О.)

Автор: Семин В.И. / Семин В.И. /  
(подпись)  
(Ф.И.О.)  
«19» 08 20 18 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»  
Изменение № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины История и культура Самарской губернии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО), по специальности 43.02.10 Туризм от 07.05.2014г., № 474.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	30

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины История и культура Самарской губернии является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10. Туризм

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина История и культура Самарской губернии является дисциплиной гуманитарного и социально – экономического цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

### **1.3. Результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:  
**уметь:**

- уметь аргументировать многоэтничность и принципы толерантности
- уметь формировать свою позицию к архитектурным и историческим памятникам Самарской губернии
- знать историю заселения родного края
- знать основные этапы развития Самарской губернии
- знать исторических деятелей, оказавших влияние на развитие Самарской губернии
- знать символику Самарской области

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 34 час.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ: 102 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практических занятий	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
индивидуального проекта с использованием информационных технологий.	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы культуры Самарской губернии</b>			
<b>Тема 1.1. Введение в предмет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Этнография как наука.		
	2   Взаимосвязь с другими науками.		
	3   Основные источники изучения дисциплины.		
	<b>Самостоятельная работа №1</b> 1. Древние этнические процессы Волго-Камья. (реферат) 2. Современный этнический состав Самарской области. (реферат)	2	
<b>Тема 1.2. Формирование населения Самарского края.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Народонаселение Среднего Поволжья.		
	2   Исторические предпосылки формирования населения края.		
	3   Типы и виды расселения.		
	<b>Самостоятельная работа №2</b> 1. Культурно- исторические особенности народов Среднего Поволжья (реферат, презентация)	2	
<b>Тема 1.3 Конфессиональный фактор: его влияние на культуру региона.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Конфессиональный фактор регионализма.		
	2   Мировые религии.		
	3   Религиозные конфессии Самары.		
	<b>Самостоятельная работа №3</b> 1. Буддизм. Его отражение в Самарской культуре.	2	
<b>Тема 1.4 Храмовое зодчество Самары.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Православные храмы.		
	2   Костел, кирха, мечеть, синагога.		
	<b>Самостоятельная работа №4</b> 1. Византийские традиции в храмовом зодчестве (на примере трех Самарских храмов).	2	

Изменение № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

	(реферат, презентация) 2. Готические традиции храмового зодчества в Самаре.		
Тема 2.1 Русская материальная культура.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Историческая справка.		
	2   Жилище.		
	3   Хозяйственные постройки.		
	<b>Самостоятельная работа №5</b> 1. Интерьер крестьянского дома. 2. Интерьер купеческого дома.	2	
Тема 2.2 Русские. Общественный и семейный быт.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Этикет гостеприимства.		
	2   Этикет семейной жизни.		
Тема 2.3 Русские. Духовная культура.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Народные праздники, игры, обряды.		
	2   Устное народное творчество.		
	3   Мифология.		
	<b>Самостоятельная работа №6</b> 1. Обряды и праздники на Руси.	2	
Тема 2.4 Русские. Декоративно-прикладное искусство.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Народное творчество.		
	2   Развитие ремесел.		
	<b>Самостоятельная работа №7</b> 1. Русская народная вышивка.	2	
Тема 2.5 Татары. Материальная культура.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Историческая справка.		
	2   Жилище, хозяйственные постройки.		
	3   Предметы домашнего обихода.		
	<b>Самостоятельная работа №8</b> 1. Развитие ремесел. (выбрать не менее трех видов ремесел, сделать доклад и презентацию).	2	

<b>Тема 2.6 Татары. Общественный и семейный быт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Этикет гостеприимства.		
	2	Этикет семейной жизни.		
	3	Влияние ислама на семейный уклад.		
	4			
	<b>Самостоятельная работа №9</b> 1. Традиционная татарская кухня. (доклад, презентация)		1	
<b>Раздел 3. История Самарской губернии</b>				
<b>Тема 3.1. Золотоордынский период истории Самарского Поволжья</b>	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Наш край в 13в – 15в. Самарское Поволжье в период Золотой Орды. Распад Золотой Орды. Битва на реке Кондурче.		
	2	<b>Самостоятельная работа №10.</b> . Создание проектов. Историческое моделирование , историческая реконструкция , фестиваль «Битва Тимура и Тохтамыша.» как фактор развития туристической индустрии.	2	
<b>Тема 3.2. Казанское ханство.</b>	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Образование государства Казанское ханство. Присоединение Поволжья к русскому государству		
	2	<b>Самостоятельная работа №11</b> Походы на Казань Ивана 3 и Ивана 4.	2	
<b>Тема 3.3. Наш край во второй половине 16 века.</b>	Содержание учебного материала.		4	2
	1	Волжская вольница. Дикое поле. Основание Самары.		
	2	<b>Самостоятельная работа №12</b> . Работа с картой. Строительство русских оборонительных поселений в Поволжье	2	
<b>Тема 3.4 Самарский край в 17веке. Народные волнения в Самарском крае в 17в.</b>	Содержание учебного материала.		4	2
	1	Экономическое развитие Самарского края в 17 веке, система управления, население. Земледелие. Самарское солеварение и рыболовство. Первые мануфактуры в крае. Степан Разин . Народные волнения в Самарском крае в 17 веке		
	2	<b>Самостоятельная работа №13</b> . Сказания о казаках, о Степане Разине .	2	

Тема 3.5 <b>Социально-экономическое развитие края в 18 в.</b>	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Социально-экономическое развитие края в 18 веке: территориально-административное деление, застройка и фортификация: Новоказакамская и Самарская укрепленная линии		
	<b>Самостоятельная работа №14</b> Рефераты: Научные экспедиции в Самарском крае: Оренбургская и Академическая. Легенды и предания Самарского края		4	
Тема 3.6 <b>Самарский край в крестьянской войне под предводительством Е.И. Пугачёва.</b>	Содержание учебного материала.		4	2
	1	Самарский край в крестьянской войне под предводительством Е.И. Пугачёва		
Тема 3.7 <b>Образование Самарской губернии</b>	Содержание учебного материала.		4	2
	1	Рождение Самарской губернии. Первые Самарские губернаторы		
	2	<b>Самостоятельная работа №15.</b> Проекты: Деятельность Петра Алабина в 1885-1891гг.	2	
	3	<b>Самостоятельная работа №16</b> .Герб Самары	2	
	4	<b>Самостоятельная работа №17.</b> Самарское знамя на Балканах	2	
Тема 3.8 <b>Социально-экономическое развитие края в 19 в..</b>	Содержание учебного материала.		4	2
	1	Экономика и культура		
Тема 3.9 <b>Самара в первые годы 20 века.</b>	Содержание учебного материала.		4	2
	1	Наш край в период революций 1905 -1907гг. Самарский край в годы первой мировой войны. Февральская и Октябрьская Революции.		
Тема 3.10 <b>Самарский край в период гражданского противостояния.</b>	Содержание учебного материала.		4	2
	1	Установление Советской власти в Самаре. События Гражданской войны на территории губернии. Власть Комитета членов Учредительного собрания (КОМУЧа). История чехословацкого корпуса.		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

	2	<b>Практическая работа №2</b> Создание экскурсии «Комуч в Самаре»	4	
Тема 3.11 <b>Наша область в годы Великой Отечественной войны</b>		Содержание учебного материала.		
	1	Куйбышев – запасная столица СССР. Военный парад 7 ноября 1941года в городе Куйбышеве. Сталь и хлеб победы.	4	2
Тема 5.4 <b>Культурная жизнь города в годы войны.</b>		Содержание учебного материала.		
	1	Наука и народное образование. Культура и искусство. Работа эвакуированных театров. Ленинградская симфония Д. Шостаковича. Ратный подвиг Самарцев.	4	2
Тема 5.5 <b>Самарская оттепель</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Самара в 60-е годы . Самара космическая		
Тема 5.6 <b>Накануне распада СССР</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Экономический потенциал Самары.		
Тема 5.7 <b>Трудные 90-е годы</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Возвращение к истокам (название , герб , флаг)		
Тема 5.8 <b>Современная Самара</b>		Содержание учебного материала.	2	2
	1	Развитие Самарского края начала XXI вв.: политика, экономика, наука, образование, культура, архитектура		
<b>Дифференцированный зачет:</b>			<b>2</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка:</b>			<b>68</b>	
<b>Самостоятельная работа студентов:</b>			<b>34</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете «Общественных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, комплект мебели для ПК, учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Для студентов**

##### **Основные источники:**

1. Завальный А.Н., Кабытов П.С., Рыбалко Ю.Е. Самарская губерния: день за днём: 1891-1895 годы. Хроника событий. - Самара: Изд-во "Универс-групп", 2014.
2. Классика Самарского краеведения: Антология. - Самара, 2012.
3. Самарское Поволжье с древности до конца XIX века: Сборник документов и материалов. - Самара, 2012.

##### **Дополнительные источники:**

1. Бронзовый век. Эпоха героев (по материалам погребальных памятников Самарской области). Самара, 2012.
2. Военно-промышленный комплекс Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): Сборник документов. - Самара, 2005.

##### **Интернет-ресурсы**

1. [gubernya63.ru](http://gubernya63.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (основные виды учебной деятельности)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
уметь аргументировать многоэтничность и принципы толерантности	Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы. Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.
уметь формировать свою позицию к архитектурным и историческим памятникам Самарской губернии	Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы. Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.
знать историю заселения родного края	Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы.
знать основные этапы развития Самарской губернии	Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы
знать исторических деятелей, оказавших влияние на развитие Самарской губернии	Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы
знать символику Самарской области	Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организует собственную деятельность, определяет методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций (ОК)
1.	<b>Введение</b>	2	Лекция-установка.	ОК 1
2.	Самарский край в древности и средневековье	16	Работа с информационными ресурсами. Лекция-проблема. Мозговой штурм.	ОК 2, ОК 4.
3.	Самарский край в 16-17вв	8	Работа с информационными ресурсами. Лекция-проблема. Мозговой штурм.	ОК 2, ОК 4.
4.	Самарский край в составе дворянской империи 18 века	6	Работа с информационными ресурсами. Лекция-проблема. Мозговой штурм.	ОК 2, ОК 4, ОК8.
5.	Самарский край в 19 веке.	14	Работа с информационными ресурсами. Лекция-проблема. Мозговой штурм.	ОК 2, ОК 4.
6.	Самарский край в 20 – 21вв	36	Работа с информационными ресурсами. Практическая работа. Лекция-проблема. Мозговой штурм.	ОК 2, ОК 4.