


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по РОП

 / Попова Г.А. /  
(подпись) (Ф.И.О.)  
« 18 » 20 18 г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**История и культура самарской губернии**  
специальность 43.02.10. Туризм

Самара 2018г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»  
Изменение № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой)  
комиссией ОД  
Протокол № 1 от «19» 08 20 18 г.  
Председатель ПЦК  
И.Д. Золотухина / Золотухина И.Д. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_ / \_\_\_\_ /  
(подпись)  
(Ф.И.О.)

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_ / \_\_\_\_ /  
(подпись)  
(Ф.И.О.)

Автор: В.И. Соловьев / Соловьев В.И. /  
(подпись)  
(Ф.И.О.)  
«19» 08 20 18 г.

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|-------------------|-------------------------|----------------------|
|                   |                         |                      |
|                   |                         |                      |
|                   |                         |                      |

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»  
Изменение № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины История и культура Самарской губернии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО), по специальности 43.02.10 Туризм от 07.05.2014г., № 474.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....              | 5  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...                   | 8  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                     | 25 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 27 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ.....   | 30 |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины История и культура Самарской губернии является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10. Туризм

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина История и культура Самарской губернии является дисциплиной гуманитарного и социально – экономического цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

### **1.3. Результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

**уметь:**

- уметь аргументировать многоэтничность и принципы толерантности
- уметь формировать свою позицию к архитектурным и историческим памятникам Самарской губернии
- знать историю заселения родного края
- знать основные этапы развития Самарской губернии
- знать исторических деятелей, оказавших влияние на развитие Самарской губернии
- знать символику Самарской области

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций.

| Общие компетенции<br>(в соответствии с ФГОС СПО по специальности)  |
|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой   |

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 34 час.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ: 102 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                        | <b>102</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>             | <b>68</b>          |
| в том числе:  |                    |
| практических занятий  | 8                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                  | <b>34</b>          |
| в том числе:  |                    |
| индивидуального проекта с использованием информационных технологий. | 8                  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета         |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Основы культуры Самарской губернии</b>                                     |  |             |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Введение в предмет</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           |                  |
|   | 1   Этнография как наука.  |             |                  |
|   | 2   Взаимосвязь с другими науками.   |             |                  |
|   | 3   Основные источники изучения дисциплины.  |             |                  |
|   |  |             |                  |
| <b>Самостоятельная работа №1</b>  | 2  |             |                  |
| 1. Древние этнические процессы Волго-Камья. (реферат)                                   |  |             |                  |
| 2. Современный этнический состав Самарской области. (реферат)                           |  |             |                  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Формирование населения Самарского края.</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           |                  |
|   | 1   Народонаселение Среднего Поволжья.   |             |                  |
|   | 2   Исторические предпосылки формирования населения края.  |             |                  |
|   | 3   Типы и виды расселения.  |             |                  |
|   |  |             |                  |
| <b>Самостоятельная работа №2</b>  | 2  |             |                  |
| 1. Культурно- исторические особенности народов Среднего Поволжья (реферат, презентация) |  |             |                  |
| <b>Тема 1.3<br/>Конфессиональный фактор: его влияние на культуру региона.</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           |                  |
|   | 1   Конфессиональный фактор регионализма.  |             |                  |
|   | 2   Мировые религии.   |             |                  |
|   | 3   Религиозные конфессии Самары.  |             |                  |
|   |  |             |                  |
| <b>Самостоятельная работа №3</b>  | 2  |             |                  |
| 1. Буддизм. Его отражение в Самарской культуре.   |  |             |                  |
| <b>Тема 1.4<br/>Храмовое зодчество Самары.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           |                  |
|   | 1   Православные храмы.  |             |                  |
|   | 2   Костел, кирха, мечеть, синагога.   |             |                  |
|   |  |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа №4</b>   | 2           |                  |
| 1. Византийские традиции в храмовом зодчестве (на примере трех Самарских храмов).       |  |             |                  |



|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | (реферат, презентация)<br>2. Готические традиции храмового зодчества в Самаре.  |   |  |
| Тема 2.1<br>Русская материальная культура.             | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |  |
|  | 1   Историческая справка.   |   |  |
|  | 2   Жилище.   |   |  |
|  | 3   Хозяйственные постройки.  |   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа №5</b><br>1. Интерьер крестьянского дома.<br>2. Интерьер купеческого дома.                          | 2 |  |
| Тема 2.2<br>Русские.<br>Общественный и семейный быт.   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |  |
|  | 1   Этикет гостеприимства.  |   |  |
|  | 2   Этикет семейной жизни.  |   |  |
| Тема 2.3<br>Русские. Духовная культура.                | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |  |
|  | 1   Народные праздники, игры, обряды.   |   |  |
|  | 2   Устное народное творчество.   |   |  |
|  | 3   Мифология.  |   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа №6</b><br>1. Обряды и праздники на Руси.  | 2 |  |
| Тема 2.4<br>Русские. Декоративно-прикладное искусство. | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |  |
|  | 1   Народное творчество.  |   |  |
|  | 2   Развитие ремесел.   |   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа №7</b><br>1. Русская народная вышивка.  | 2 |  |
| Тема 2.5<br>Татары. Материальная культура.             | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |  |
|  | 1   Историческая справка.   |   |  |
|  | 2   Жилище, хозяйственные постройки.  |   |  |
|  | 3   Предметы домашнего обихода.   |   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа №8</b><br>1. Развитие ремесел. (выбрать не менее трех видов ремесел, сделать доклад и презентацию). | 2 |  |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| <b>Тема 2.6<br/>Татары. Общественный<br/>и семейный быт.</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 2 |   |
|  | 1  | Этикет гостеприимства.   |   |   |
|  | 2  | Этикет семейной жизни.   |   |   |
|  | 3  | Влияние ислама на семейный уклад.  |   |   |
|  | 4  |  |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа №9</b><br>1. Традиционная татарская кухня. (доклад, презентация) |  | 1 |   |
| <b>Раздел 3. История Самарской губернии</b>  |  |  |   |   |
| <b>Тема 3.1.<br/>Золотоордынский<br/>период истории<br/>Самарского Поволжья</b>                    | Содержание учебного материала.   |  | 2 | 2 |
|  | 1  | Наш край в 13в – 15в. Самарское Поволжье в период Золотой Орды. Распад Золотой Орды. Битва на реке Кондурче.   |   |   |
|  | 2  | <b>Самостоятельная работа №10.</b><br>. Создание проектов. Историческое моделирование , историческая реконструкция , фестиваль «Битва Тимура и Тохтамыша.» как фактор развития туристической индустрии.                  | 2 |   |
| <b>Тема 3.2. Казанское<br/>ханство.</b>  | Содержание учебного материала.   |  | 2 | 2 |
|  | 1  | Образование государства Казанское ханство. Присоединение Поволжья к русскому государству   |   |   |
|  | 2  | <b>Самостоятельная работа №11</b> Походы на Казань Ивана 3 и Ивана 4.  | 2 |   |
| <b>Тема 3.3. Наш край во<br/>второй<br/>половине 16 века.</b>                                      | Содержание учебного материала.   |  | 4 | 2 |
|  | 1  | Волжская вольница. Дикое поле. Основание Самары.   |   |   |
|  | 2  | <b>Самостоятельная работа №12</b><br>. Работа с картой. Строительство русских оборонительных поселений в Поволжье  | 2 |   |
| <b>Тема 3.4<br/>Самарский край в<br/>17веке.<br/>Народные волнения в<br/>Самарском крае в 17в.</b> | Содержание учебного материала.   |  | 4 | 2 |
|  | 1  | Экономическое развитие Самарского края в 17 веке, система управления, население. Земледелие. Самарское солеварение и рыболовство. Первые мануфактуры в крае. Степан Разин . Народные волнения в Самарском крае в 17 веке |   |   |
|  | 2  | <b>Самостоятельная работа №13</b> . Сказания о казаках, о Степане Разине .   | 2 |   |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| Тема 3.5<br><b>Социально-экономическое развитие края в 18 в.</b>                            | Содержание учебного материала.  |  | 2 | 2 |
|   | 1   | Социально-экономическое развитие края в 18 веке: территориально-административное деление, застройка и фортификация: Новоказакамская и Самарская укрепленная линии                  |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа №14</b> Рефераты: Научные экспедиции в Самарском крае: Оренбургская и Академическая. Легенды и предания Самарского края |  |   |   |
| Тема 3.6<br><b>Самарский край в крестьянской войне под предводительством Е.И. Пугачёва.</b> | Содержание учебного материала.  |  | 4 | 2 |
|   | 1   | Самарский край в крестьянской войне под предводительством Е.И. Пугачёва  |   |   |
| Тема 3.7<br><b>Образование Самарской губернии</b>   | Содержание учебного материала.  |  | 4 | 2 |
|   | 1   | Рождение Самарской губернии. Первые Самарские губернаторы  |   |   |
|   | 2   | <b>Самостоятельная работа №15.</b> Проекты: Деятельность Петра Алабина в 1885-1891гг.  |   |   |
|   | 3   | <b>Самостоятельная работа №16</b> .Герб Самары   |   |   |
|   | 4   | <b>Самостоятельная работа №17.</b> Самарское знамя на Балканах   |   |   |
| Тема 3.8<br><b>Социально-экономическое развитие края в 19 в..</b>                           | Содержание учебного материала.  |  | 4 | 2 |
|   | 1   | Экономика и культура   |   |   |
| Тема 3.9<br><b>Самара в первые годы 20 века.</b>  | Содержание учебного материала.  |  | 4 | 2 |
|   | 1   | Наш край в период революций 1905 -1907гг. Самарский край в годы первой мировой войны. Февральская и Октябрьская Революции.   |   |   |
| Тема 3.10<br><b>Самарский край в период гражданского противостояния.</b>                    | Содержание учебного материала.  |  | 4 | 2 |
|   | 1   | Установление Советской власти в Самаре. События Гражданской войны на территории губернии. Власть Комитета членов Учредительного собрания (КОМУЧа). История чехословацкого корпуса. |   |   |

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

|   |   |   |           |   |
|---|---|---|-----------|---|
|   | 2 | <b>Практическая работа №2</b> Создание экскурсии «Комуч в Самаре»   | 4         |   |
| Тема 3.11<br><b>Наша область в годы Великой Отечественной войны</b> |   | Содержание учебного материала.  |           |   |
|   | 1 | Куйбышев – запасная столица СССР. Военный парад 7 ноября 1941года в городе Куйбышеве. Сталь и хлеб победы.  | 4         | 2 |
| Тема 5.4<br><b>Культурная жизнь города в годы войны.</b>            |   | Содержание учебного материала.  |           |   |
|   | 1 | Наука и народное образование. Культура и искусство. Работа эвакуированных театров. Ленинградская симфония Д. Шостаковича. Ратный подвиг Самарцев. | 4         | 2 |
| Тема 5.5<br><b>Самарская оттепель</b>                               |   | Содержание учебного материала   | 2         |   |
|   | 1 | Самара в 60-е годы . Самара космическая   |           |   |
| Тема 5.6<br><b>Накануне распада СССР</b>                            |   | Содержание учебного материала   | 2         |   |
|   | 1 | Экономический потенциал Самары.   |           |   |
| Тема 5.7<br><b>Трудные 90-е годы</b>                                |   | Содержание учебного материала   | 2         |   |
|   | 1 | Возвращение к истокам (название , герб , флаг)  |           |   |
| Тема 5.8<br><b>Современная Самара</b>                               |   | Содержание учебного материала.  |           |   |
|   | 1 | Развитие Самарского края начала XXI вв.: политика, экономика, наука, образование, культура, архитектура   | 2         | 2 |
| <b>Дифференцированный зачет:</b>                                    |   |   | <b>2</b>  |   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка:</b>                    |   |   | <b>68</b> |   |
| <b>Самостоятельная работа студентов:</b>                            |   |   | <b>34</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете «Общественных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, комплект мебели для ПК, учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Для студентов**

##### **Основные источники:**

1. Завальный А.Н., Кабытов П.С., Рыбалко Ю.Е. Самарская губерния: день за днём: 1891-1895 годы. Хроника событий. - Самара: Изд-во "Универс-групп", 2014.
2. Классика Самарского краеведения: Антология. - Самара, 2012.
3. Самарское Поволжье с древности до конца XIX века: Сборник документов и материалов. - Самара, 2012.

##### **Дополнительные источники:**

1. Бронзовый век. Эпоха героев (по материалам погребальных памятников Самарской области). Самара, 2012.
2. Военно-промышленный комплекс Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): Сборник документов. - Самара, 2005.

##### **Интернет-ресурсы**

1. [gubernya63.ru](http://gubernya63.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения (основные виды учебной деятельности)</b>                             | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>  |
|---|---|
| уметь аргументировать многоэтничность и принципы толерантности                              | Тестирование.<br>Оценка выполненной самостоятельной работы.<br>Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии. |
| уметь формировать свою позицию к архитектурным и историческим памятникам Самарской губернии | Тестирование.<br>Оценка выполненной самостоятельной работы.<br>Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии. |
| знать историю заселения родного края  | Тестирование.<br>Оценка выполненной самостоятельной работы.   |
| знать основные этапы развития Самарской губернии  | Тестирование.<br>Оценка выполненной самостоятельной работы  |
| знать исторических деятелей, оказавших влияние на развитие Самарской губернии               | Тестирование.<br>Оценка выполненной самостоятельной работы  |
| знать символику Самарской области   | Тестирование.<br>Оценка выполненной самостоятельной работы  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>   |
|--|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.         | Организует собственную деятельность, определяет методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество              |   |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  | Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.    | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема раздела</b>                                 | <b>Кол-во часов</b> | <b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>                                   | <b>Код формируемых компетенций (ОК)</b> |
|--------------|---|---------------------|---|---|
| 1.           | Введение  | 2                   | Лекция-установка.   | ОК 1                                    |
| 2.           | Самарский край в древности и средневековье          | 16                  | Работа с информационными ресурсами. Лекция-проблема. Мозговой штурм.                      | ОК 2, ОК 4.                             |
| 3.           | Самарский край в 16-17вв                            | 8                   | Работа с информационными ресурсами. Лекция-проблема. Мозговой штурм.                      | ОК 2, ОК 4.                             |
| 4.           | Самарский край в составе дворянской империи 18 века | 6                   | Работа с информационными ресурсами. Лекция-проблема. Мозговой штурм.                      | ОК 2, ОК 4, ОК8.                        |
| 5.           | Самарский край в 19 веке.                           | 14                  | Работа с информационными ресурсами. Лекция-проблема. Мозговой штурм.                      | ОК 2, ОК 4.                             |
| 6.           | Самарский край в 20 – 21вв                          | 36                  | Работа с информационными ресурсами. Практическая работа. Лекция-проблема. Мозговой штурм. | ОК 2, ОК 4.                             |