

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№173 от 28.08.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

специальность 43.02.14 Гостиничное дело

Самара 2018 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией
Протокол № 1 от 29.08.2018 г.
Председатель ПЦК Бачерикова И.Г.
(Ф.И.О.)

Автор: Щеглова М.Н.
(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № ____ от « ____ » ____ 20__ г

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) специальности 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1552.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Рабочая программа ориентирована на подготовку обучающихся к выполнению требований WorldSkills по компетенции Администрирование отеля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений, включенная в образовательную программу за счет часов вариативной части учебных циклов.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **уметь**:

- грамотно строить высказывания;
- анализировать текст с точки зрения содержания и построения;
- строить высказывания с учётом норм русского литературного языка;
- работать со словарями;
- строить речь в соответствии с языковыми нормами и качествами оптимальной речи, подчиняя сказанное требованиям этики и специфики ситуации;
- исправлять речевые ошибки и недочёты в устной и письменной речи;
- исключать из своей речи элементы ненормативной лексики и грамматики, умея объяснить, почему целесообразность употребления слова и фразы невозможно вне их нормативной кодифицированности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила орфографии и пунктуации русского языка,
- правила грамотного построения предложений и целого текста,
- правила стилистической дифференциации лексических понятий и их функционирование в обществе,
- разновидности толковых словарей,
- части речи и их особенности.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки - 46 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 42 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 4 часа;

В том числе **часов вариативной части учебных циклов ППССЗ** всего - 46 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 42 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 4 часа.

1.5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины при реализации часов вариативной части учебных циклов ППССЗ:

- грамотно строить высказывания;
- анализировать текст с точки зрения содержания и построения;

- строить высказывания с учётом норм русского литературного языка;
- работать со словарями;
- строить речь в соответствии с языковыми нормами и качествами оптимальной речи, подчиняя сказанное требованиям этики и специфики ситуации;
- исправлять речевые ошибки и недочёты в устной и письменной речи;
- исключать из своей речи элементы ненормативной лексики и грамматики, умея объяснить, почему целесообразность употребления слова и фразы невозможно вне их нормативной кодифицированности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила орфографии и пунктуации русского языка,
- правила грамотного построения предложений и целого текста,
- правила стилистической дифференциации лексических понятий и их функционирование в обществе,
- разновидности толковых словарей,
- части речи и их особенности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	46
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
практические занятия/лабораторные занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося	4
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	Язык и речь. Основные единицы языка.	1	ОК 1-5, 9,10
	Практическая работа №1: Комплексный анализ текста	2	
Раздел 1.	Фонетика и орфоэпия		ОК 1-5, 9,10
Тема 1.1. Фонетические единицы языка (фонемы)	Содержание учебного материала		
	1 Основные понятия фонетики	1	
	2 Смыслоразличительная функция звуков речи		
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Подготовить сообщение об одном из выдающихся лингвистов. Доказать справедливость высказывания: «Речевая культура человека - зеркало его духовной жизни».	1	
Тема 1.2. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала	1	ОК 1-5, 9,10
	1 Сильная и слабая позиции гласных и согласных звуков.		
	2 Особенности русской графики.		
	3 Принципы обозначения звуков речи на письме.		
Тема 1.3. Варианты русского литературного произношения гласных и согласных звуков	Содержание учебного материала	1	ОК 1-5, 9,10
	1 Особенности русского ударения		
	2 Основные тенденции в развитии русского ударения		
	3 Логическое ударение		
	4 Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовить выразительное чтение текста по ролям	1	

Тема 1.4. Фонетические средства речевой выразительности	Содержание учебного материала		1	ОК 1-5, 9,10
	1	Орфоэпия		
	2	Нормы русского литературного произношения		
	3	Основные словари и справочники по орфоэпии и орфографии		
	4	Произносительные нормы ударения		
	5	Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов		
	6	Варианты русского литературного произношения		
	7	Произношение гласных и согласных звуков		
	8	Произношение заимствованных слов		
	9	Сценическое произношение и его особенности		
Практическая работа №2: Составление орфографических и орфоэпических словарей		2		
Самостоятельная работа обучающихся №3 Подготовить сообщение на тему «Как пользоваться орфографическим и орфоэпическим словарями»		1		
Раздел 2.				
Лексика и фразеология				
Тема 2.1. Слово, лексическое значение	Содержание учебного материала		1	ОК 1-5, 9,10
	1	Словарное богатство русского языка		
	2	Точность словоупотребления		
	3	Лексическая сочетаемость		
	4	Лексическое значение слова		
Самостоятельная работа обучающихся №4 Прочитать статью в газете и объяснить с помощью толкового словаря значение непонятных слов Подготовить сообщение о значении, происхождении и особенностях употребления какого-либо общественно-политического, экономического, нравственного термина Составить словарь лингвистических терминов по разделу «Лексика»		1		
Тема 2.2. Изобразительно- выразительные возможности лексики	Содержание учебного материала		1	ОК 1-5, 9,10
	1	Употребление стилистически окрашенной профессиональной лексики и научных терминов		
	2	Заимствованные слова и их употребление		
	3	Профессионализм		

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

фразеологии	5	Практические занятия		
Тема 2.3. Лексические ошибки и их исправление	Содержание учебного материала		1	ОК 1-5, 9,10
	1	Однозначные и многозначные слова		
	2	Метафора		
	3	Метонимия		
	4	Омонимы		
	5	Паронимы		
	6	Синонимы		
	7	Градация		
	8	Антонимы		
9	Антитезы			
Тема 2.4. Словари русского языка	Содержание учебного материала		1	ОК 1-5, 9,10
	1	Толковый словарь		
	2	Орфоэпический, фразеологический, иностранных слов словари		
	3	Словари синонимов, паронимов, антонимов, афоризмов, литературоведческих терминов		
	Практическая работа №3: Анализ словарного состава текста		2	
Раздел 3	Содержание учебного материала Словообразование			
Тема 3.1. Способы словообразования	1.	Способы словообразования	1	ОК 1-5, 9,10
	1.	Стилистически возможности словообразования. Особенности		
	2.	словообразования профессиональной лексики и терминов		
	4	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов		
Раздел 4	Морфология			
Тема 4.1. Самостоятельные и служебные части речи	Содержание учебного материала		1	ОК 1-5, 9,10
	1	Самостоятельные и служебные части речи их грамматические признаки		
	2	Нормативное употребление форм слова		
	3	Редактирование предложенного текста		
	4	Демонстрации		
Тема 4.2 Ошибки в речи.	Содержание учебного материала		1	
	1	Ошибки в речи		

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

Стилистика частей речи	2	Стилистика частей речи		
	3	Ошибки в формировании и использовании в тексте форм слова		
	Практическая работа №4: Редактирование предложенного текста		2	
Раздел 5	Синтаксис			
Тема 5.1 Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.	Содержание учебного материала		1	ОК 1-5, 9,10
	1	Синтаксические единицы		
	3	Виды, способы и средства синтаксической связи		
	4	Варианты согласования и управления.		
	5	Знаки препинания, их назначение		
	6	Интонация и пунктуация		
	7	Роль интонаций в процессе общения		
	8	Интонация и культура речи.		
Тема 5.2 Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное предложения. Актуальное членение предложения.	Содержание учебного материала		1	ОК 1-5, 9,10
	1	Простое предложение		
	2	Грамматическая основа предложения		
	3	Трудные случаи согласования сказуемого с подлежащим.		
	4	Предложения двусоставные и односоставные. Особенности их употребления, их роль в текстах разных стилей.		
	5	Синтаксическое и стилистическое значение порядка слов.		
	6	Предложения с однородными членами.		
	7	Стилистические функции однородных членов		
	8	Градация.		
	9	Согласование в предложениях с однородными членами.		
	10	Предложения с обращениями и вводными словами.		
	11	Стилистические функции обращений и вводных слов.		
	12	Предложения с обособлёнными и уточняющими членами предложения		
	13	Простые и сложные предложения (сопоставление).		
Тема 5.3 Выразительные возможности русского	Содержание учебного материала		1	ОК 1-5, 9,10
	1	Выразительные возможности русского синтаксиса.		
	2	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.		

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

синтаксиса. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи				
	3	Пунктуационный анализ текста		
	Практическая работа №5. Актуальное членение предложений.		2	
Раздел 6	Нормы русского правописания			ОК 1-5, 9,10
Тема 6.1 Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.	Содержание учебного материала		1	
	1	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.		
	2	Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.		
	Самостоятельные работы обучающихся №13			
Тема 6.2 Принципы русской орфографии типы и виды орфограмм	Содержание учебного материала		1	ОК 1-5, 9,10
	1	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания.		
	2	Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте.		
	3	Пунктуация и интонация.		
	4	Способы оформления чужой речи.		
	5	Цитирование		
Тема 6.3 Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование	Содержание учебного материала		1	ОК 1-5, 9,10
	1	Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности		
	2	Жесты, мимика, взгляд, позы, расположение в пространстве.		
	3	Демонстрации		
	4	Контрольные работы		
	Практическая работа №6: Диктант. Орфографический и пунктуационный разбор предложений.		2	
Раздел 7	Текст. Стили речи			
Тема 7.1 Текст и его	Содержание учебного материала		1	ОК 1-5, 9,10
	1	Интонация, тон речи, темп речи, тембр речи.		

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

структура.	2	Паузы хезитации		
	3	Интонационно-синтаксические паузы, речевые такты, интонационно-логические паузы, эмоциональные паузы, ситуативные паузы, физиологические паузы.		
	4	Текст и его структура.		
	5	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.		
	6	Особенности построения текста разных стилей.		
Тема 7.2 Функциональные стили литературного языка	Содержание учебного материала			
	1	Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	2	ОК 1-5, 9,10
Тема 7.3 Официально-деловой стиль. Публицистический, художественный стили речи	Содержание учебного материала		2	
	1	Построение текста в жанре очерка, репортажа, путевых заметок, проблемной статьи и т. д; Подготовка доклада в научном стиле.		ОК 1-5, 9,10
	2	Деловые документы: автобиография, резюме, заявление, расписка, объявление, деловое письмо, доверенность, сопроводительное письмо, гарантийное письмо, письмо-приглашение, протокол, характеристика, докладная записка, акт, договор.		
	3	Создание текстов в жанрах учебно – научного и официально – делового стилей		
	4	Лингвистический анализ текста		
	Практическая работа №7: Особенности построения текста.		4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Объем образовательной нагрузки			46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета: доска, столы, стулья

Технические средства обучения: компьютер, видеомаягнитофон, комплект компьютерных программ по тематике дисциплины, видеокассеты.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Баранов, М. Т., Костяева, Т. А. Русский язык [Текст]: Справочные материалы / под ред. Н. М. Шанского. – М.: Просвещение, 2009. – 301с.

2. Власенков, А. И., Рыбченкова, Л. М. Русский язык [Текст]: учебное пособие / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова – М.: Просвещение, 2008. – 367с.

3. Горбачевич, К. С. Нормы современного русского литературного языка. [Текст]: учебное пособие / К. С. Горбачевич – М.: Просвещение, 2009. – 208с.

4. Дунев, А. И. Русский язык и культура речи. [Текст]: учебник / А. И. Дунев – СПб.: САГА; М.: ФОРУМ, 2009. – 368с.

5. Розенталь, Д. Э., Джанджакова, Е. В., Кабанова, Н. П. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию. [Текст]: / Д. Э. Розенталь, Е. В. Джанджакова, Н. П. Кабанова – М.: ЧеРо, 2008. – 400с.

Интернет ресурсы

1. Сайт федерального агентства по образованию [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>

2. Информация по федеральной целевой программе «Русский язык и культура речи» [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.government.ru/government/governmentactivity/rfgovernmentplans/russian_languades2006-2010.

3. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Учебно-методические материалы. – Режим доступа: www.fcior.edu.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код ОК, ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины, обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно строить высказывания; – анализировать текст с точки зрения содержания и построения; – строить высказывания с учётом норм русского литературного языка; – работать со словарями; – строить речь в соответствии с языковыми нормами и качествами оптимальной речи, подчиняя сказанное требованиям этики и специфики ситуации; – исправлять речевые ошибки и недочёты в устной и письменной речи; – исключать из своей речи элементы ненормативной лексики и грамматики, умея объяснить, почему целесообразность 	<p>ОК 1-5,9,10</p>	<ul style="list-style-type: none"> -устный опрос по темам дисциплины; -тестирование; -защита рефератов; -проверка и оценка заданий самостоятельной работы -дифференцированный зачет

употребления слова и фразы невозможно вне их нормативной кодифицированности.		
<p>В результате освоения дисциплины, обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– правила орфографии и пунктуации русского языка,– правила грамотного построения предложений и целого текста,– правила стилистической дифференциации лексических понятий и их функционирование в обществе,– разновидности толковых словарей,– части речи и их особенности.	<p>ОК 1-5,9,10</p>	<p>-текущий контроль в форме: -устного опроса по темам дисциплины; проверки и оценки заданий самостоятельной работы; -тестирования; -защиты рефератов</p>