

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора Учреждения
Т.А.Санниковой
№187 а от 01.06.2017г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

специальность 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

Самара 2017 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией

Протокол №9 от «23» 05 2017 г.

Председатель ПЦК

_____/Лаврентьева Н.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор:

_____/Кочеткова А.С./
(подпись) (Ф.И.О.)

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

Эксперт:

_____/Шатохина Е.А./
(подпись) (Ф.И.О.)

Директор ООО «Монтана»
(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 465.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Экономика организации является дисциплиной профессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- уметь рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации;
- уметь оценивать эффективность деятельности организации;
- уметь определять материально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования.
- знать современное состояние и перспективы развития общественного питания;
- знать организационно-правовые формы организаций;
- знать перечень и характеристику материально-технических, сырьевых, финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования, производственную, организационную структуру и инфраструктуру организаций;
- знать перечень основных и оборотных средств, нормы и правила оплаты труда, производственные программы и мощность, ценообразование, экономические показатели хозяйственной деятельности, оценку ее эффективности;
- знать механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- знать формы оплаты труда;

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих и профессиональных компетенций:

Общие и профессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 1.4. Участвовать в оценке эффективности деятельности организации общественного питания.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 114 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 76 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 38 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППССЗ:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 30 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 20 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 10 часов.

1.5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины при реализации часов вариативной части учебных циклов ППССЗ:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** различать формы и методы организации производственного процесса, анализировать объём производственных фондов, проводить анализ структуры использования ресурсов предприятия и трудовых ресурсов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** модели рыночного хозяйства, критерии социальной ориентации, источники финансирования фондов предприятия.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
рефераты, индивидуальные творческие задания, индивидуальное проектное задание, исследовательская работа, работа с нормативной документацией	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация, отрасль в условиях рынка .			
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации рыночной экономики	Содержание учебного материала		
	1	Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние	1
	2	Организация - понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.	1
	3	Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия).	1
Тема 1.2. Организационно - правовые формы организаций	Содержание учебного материала		
	1	Предпринимательство - составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое.	2
	2	Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно - правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.	2
	3	Основные характеристики и принципы функционирования.	2
	4	Акционерные общества: сущность и особенности функционирования.	2
	5	Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово - промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации.	2
Самостоятельная работа №1 Подготовка доклада «Развитие малого бизнеса и его влияние на совершенствование развития экономики страны».		6	

Раздел 2. Материально-техническая база организации				
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала.	2	
	2	Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств.	2	
	3	Фондоотдача, фондоемкость продукции. Способы повышения эффективности использования основного капитала	2	
	Практическое занятие №1. Расчет показателей использования основного капитала		4	
	Практическое занятие №2. Расчет показателей производственной мощности.		2	
	Самостоятельная работа №2 Подготовить сообщения по вопросам — Какие существуют методы начисления амортизации? — Каков порядок расчета амортизационных отчислений равномерным методом? — Какие методы ускоренной амортизации применяются в России?		6	
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.	2	
	Практическое занятие №3. Расчет показателей использования оборотного капитала.		2	
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала		2	
	1	Проблемы обновления материально - технической базы организации в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Структура и источники финансирования организаций	2	
	2	Инвестиционный процесс и его значение.	2	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № ____ « ____ » _____ 20__ г.

	3	Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.		2
		Практическое занятие №4. Расчет показателей эффективности капитальных вложений. Практическое занятие №5. Инвестиционная и инновационная политика предприятия. Практическое занятие №6. Расчет показателей эффективности капитальных вложений.	4	
Тема 2.4. Аренда, лизинг, нематериальные активы	Содержание учебного материала		2	
	1	Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг, зарубежный опыт.		2
	2	Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.		
		Практическое занятие №7. Расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия.	4	
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации				
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала		4	
	1	Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор.		2
	2	Изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.		2
	3	Нормирование труда. Методы нормирования труда.		2
	4	Производительность труда - понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		2
	5	Факторы роста производительности труда.		2
		Практическое занятие №8. Расчет показателей производительности труда и планирование	2	
	Самостоятельная работа №3 Подготовка доклада «Социально-психологические особенности трудового коллектива в условиях новых форм экономических отношений и хозяйствования».		4	
Самостоятельная работа №4 Подготовка сообщений по вопросам — В чем состоит государственное регулирование уровня оплаты труда и занятости?		4		

	— Что в экономической статистике понимается под безработицей? — Чем занимается биржа труда?		
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала	4	
	1 Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно — квалификационный справочник) и его значения. Бестарифная система оплаты труда.		2
	2 Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки.		2
	3 Фонд оплаты труда и его структура.		2
	4 Основные элементы и принципы премирования в организации.		2
	Практическое занятие №9. Расчет фонда оплаты труда. Практическое занятие №10. Определение ЗП различных категорий работников.	4	
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации			
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.		2
	2 Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости.		2
	3 Смета затрат и методика ее составления.		2
	4 Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирование.		2
	5 Значения себестоимости и пути ее оптимизации.		2
	Практическое занятие №11. Расчет себестоимости продукции	2	
	Практическое занятие №12. Составление калькуляции и сметы затрат.	2	
Тема 4.2. Ценообразование	Содержание учебного материала	2	
	1 Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования.		2
	2 Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования.		2

	3	Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами.		2
		Практическое занятие №13. Расчет цены товара.	4	
		Самостоятельная работа №5 Подготовка сообщений по вопросам -Чем отличаются виды цен в централизованной и рыночной экономике? -Что такое цена денег и как она возникла?	6	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность		Содержание учебного материала	2	
	1	Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности.		2
	2	Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли.		2
	3	Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.		2
		Практическое занятие №14. Расчет прибыли и рентабельности и производства. Практическое занятие №15. Маркетинговые исследования деятельности предприятия . Практическое занятие №16. Реклама, качество и конкурентоспособность продукции	4	
Раздел 5. Планирование деятельности организации				
Тема 5.1. Планирование деятельности организации		Содержание учебного материала	4	
	1	Планирование как основа рационального функционирования организации.		2
	2	Бизнес-план - основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес - планов. Структура бизнес - плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно — правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования.		2
		Практическое занятие №17. Составление бизнес - плана	2	
Тема 5.2.		Содержание учебного материала	3	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

Основные показатели деятельности организации	1	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Техничко - экономические показатели использования оборудования.		2
	2	Показатели технического развития и организации производства, их расчет.		2
	3	Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета.		2
	4	Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости.		2
	5	Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.		2
		Практическое занятие №18. Расчет показателей производственной программы предприятия Практическое занятие №19. Расчет показателей экономической эффективности и срока окупаемости инновационных технологий. Практическое занятие №20. Расчет показателей технического развития производства. 4 Анализ рисков предприятия	4	
		Самостоятельная работа №6 Подготовка сообщений по вопросам — Какие существуют виды стратегий предприятия? Самостоятельная работа №7 Подготовка реферата по теме: Антимонопольное законодательство. Самостоятельная работа №8 Подготовка реферата по теме: Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ Самостоятельная работа №9 Подготовка реферата по теме Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики	12	
Всего			114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономика организации.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организации».
4. Комплект электронных презентаций.
5. Комплект учебно – методической документации.
6. Методические пособия.

Технические средства обучения:

1. Компьютеры.
2. Принтер.
3. Сканер.
4. Проектор.
5. Программное обеспечение общего и специального назначения:
Табличный редактор MS Excel.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Текст] / Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.— М.: Дашков и К, 2014.— 240 с.
2. Буровцев В.В. Государственное регулирование железнодорожного транспорта в период реформирования [Текст] / Буровцев В.В., Мицук И.В., Сольская И.Ю.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012.— 288 с.
3. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Текст] / Смелик Р.Г., Левицкая Л.А.— Омск: Омский государственный университет, 2014.— 296 с.
4. Володько О.В. Экономика организации [Текст] / Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.— Минск: Высшая школа, 2012.— 399 с.
5. Шариков В.И. Экономика организации [Текст] / Шариков В.И.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2011.— 139 с.
6. Дополнительные источники:
7. Чайников В.В. Экономика предприятия (организации) [Текст] / Чайников В.В., Лапин Д.Г.— М.: Российский новый университет, 2010.— 480 с.

Интернет ресурсы:

8. Агентство консультаций и деловой информации «Экономика» [Электронный ресурс] / Режим доступа: [//http://www.akdi.ru](http://www.akdi.ru).
9. Обзоры состояния экономики России (на сайте Института экономики переходного периода) [Электронный ресурс] / Режим доступа: [//http://online.ru/sp/iet/trends/](http://online.ru/sp/iet/trends/).
10. Перечень информационных ресурсов Интернета (в том числе по экономике) в помощь студентам [Электронный ресурс] / Режим доступа: [//http://referats-tv.stars.ru/link](http://referats-tv.stars.ru/link).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умеет рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации;	защита практической работы № 1
умеет оценивать эффективность деятельности организации;	защита практических работ № 1 и № 2
умеет определять материально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;	защита практических работ № 3, 4, 5,6,7,8,9 тестирование
знает современное состояние и перспективы развития ОП ;	диктант тестирование
знает организационно–правовые формы организаций	устный и письменный опрос
знает перечень и характеристику материально-технических, сырьевых, финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования, производственную, организационную структуру и инфраструктуру организаций;	устный опрос тестирование
знает современные тенденции развития статистического учёта;	диктант ,тестирование проектов, исследований
знает механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	тестирование защита практических работ № 1, 2

знать перечень основных и оборотных средств, нормы и правила оплаты труда, производственные программы и мощность, ценообразование, экономические показатели хозяйственной деятельности, оценку ее эффективности;	защита практических работ № 5, 6
знает формы оплаты труда;	защита практических работ № 3,4,5

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	

личностного развития.	задач, профессионального и личностного развития	
-----------------------	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Отраслевые особенности организации в рыночной экономики	2	Анализ отраслевых особенностей организации рыночной экономики	ОК 1-4 ПК 1.4
2	Основной капитал и его роль в производстве, Оборотный капитал	6	Деловая игра по учету основного, оборотного капитала и их роль в производстве	ОК 1-4 ПК 1.4
3	Формы и системы оплаты труда	4	Круглый стол. Дискуссия о расчете фонда оплаты труда и определение ЗП различных категорий работников	ОК 1-4 ПК 1.4
4	3. Прибыль и рентабельность	2	Ситуационный анализ. Расчет прибыли и рентабельности производства. Маркетинговые исследования деятельности предприятия. Реклама, качество и конкурентоспособность продукции	ОК 1-4 ПК 1.4
5	Планирование деятельности организации	4	Деловая игра. Составление бизнес-плана	ОК 1-4 ПК 1.4