

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ СГКСТД  
Т.А. Санниковой  
№ 187 а от «01» июня 2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Охрана труда**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
«общеобразовательный цикл»**

Самара 2017г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией 08.02.11, 43.02.08

Протокол № 9 от «18» 05 2017 г.

Председатель ПЦК Косоурова Е.А.  
(Ф.И.О.)

Автор: Панарина Н.И.  
(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № ____ от « ____ » ____ 20__ г

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2015 г. № 1444.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	15

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина Охрана труда является дисциплиной общепрофессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

- **уметь** проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- **знать** особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций.

Общие и профессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК. 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения

заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
рефераты, индивидуальные творческие задания, индивидуальное проектное задание, выполнение графических работ, изготовление макета, исследовательская работа, работа с нормативной документацией	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Управление безопасностью труда			12	
Тема 1.1. Введение. Основные законодательные акты по охране труда	Содержание учебного материала		2	
	1.	Введение. Что такое Охрана труда		1
	2.	Что является основными законодательными актами по охране труда и технике безопасности		1
	3.	Трудовой Кодекс РФ Конституция Р.Ф., Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ»	1	
	Самостоятельная работа №1 Ответственность за нарушение законов о труде		4	
	Самостоятельная работа №2 Экономические механизмы управления		2	
Тема 1.2. Обеспечение охраны труда	Содержание учебного материала		2	
	1.	Организация работ по охране труда на предприятии		1
	2.	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда		1
	3.	Обязанности работника в области охраны труда		1
	4.	Обеспечение работника средствами индивидуальной защиты	1	
	Самостоятельная работа №3 Материальные затраты на охрану труда		2	
Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов			8	
Тема 2.1. Классификация негативных факторов	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Классификация опасных и вредных факторов		1
	2.	Характеристика вредных и опасных работ		1
	3.	Неблагоприятные факторы а лёгкой промышленности		1
	Самостоятельная работа №4 Опасные факторы комплексного характера		2	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Тема 2.2 Источники и характеристики негативных факторов и воздействие их на человека	Содержание учебного материала		4	
	1.	Вибрация		1
	2.	Изменение в организме человека при воздействии вибрации		1
	3.	Шум		1
	4.	Источники шума, аэродинамический шум, гидравлический шум, электромагнитные шумы		1
	5.	Физические негативные факторы		1
	6.	Химические негативные факторы		1
	7.	Опасные факторы комплексного характера		1
Раздел 3.Защита человека от вредных и опасных производственных факторов			20	
Тема 3.1. Защита человека от физических негативных факторов	Содержание учебного материала		2	
	1.	Защита от вибрации		1
	2.	Защита от шума		1
Тема 3.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов	Содержание учебного материала		2	
	1.	Защита от загрязнения воздушной среды		1
	2.	Защита от загрязнения водной среды		1
	3.	Средства индивидуальной защиты человека		
	4.	Основные требования и рекомендации к производственному обеспечению качества продукции, содержащиеся в стандартах ГОСТ Р ИСО 9001 - ГОСТ Р ИСО 9004.		1,2
Тема 3.3. Защита человека от опасностей механического травмирования	Содержание учебного материала		2	
	1.	Оградительные устройства		1,2
	2.	Устройства, предупреждающие опасность		1,2
	3.	Опознавательная окраска		1,2
	4.	Предупреждающие знаки и надписи		1,2
	Самостоятельная работа №5 Защита человека от опасных факторов комплексного характера			6
Тема 3.4 Пожарная опасность	Содержание учебного материала		2	
	1.	Основные причины пожаров		1

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

технологических процессов	2.	Противопожарные мероприятия		1
Тема 3.5 Пожарная безопасность производственных зданий и сооружений	Содержание учебного материала		4	
	1.	Пожарная профилактика зданий и сооружений		1
	2.	Средства тушения пожаров		1
	Практическое занятие №1 Производственный травматизм. Расследование несчастного случая на производстве. Составление Акта по форме Н-1. Расследование несчастного случая на производстве.		2	
Раздел 4. Обеспечение комфортных условий труда			14	
Тема 4.1. Микроклимат помещений.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Виды вентиляции		1
	2.	Виды отопления		1
	3.	Водоснабжение в производственных цеха		1
Тема 4.2. Виды производственного освещения	Содержание учебного материала		2	
	1.	Естественное освещение		1
	2.	Виды искусственного освещения		1
	3.	Освещённость в различных производственных цехах	1	
	Самостоятельная работа №6 Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий		2	
	Практическое занятие №2 Проверка состояния охраны труда и техники безопасности в учебном учреждении. Составление Предписания		2	
	Практическое занятие №3 Составление мероприятий по устранению выявленных недостатков		2	
Тема 4.3 Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и цехам	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Гигиенические требования к устройству и содержанию рабочих мест		1
	2.	Необходимые бытовые помещения на предприятии		1
Всего:			54	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Охрана труда.

Оборудование учебного кабинета: доска настенная учебная, столы и стулья  
для обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты.

Технические средства обучения: компьютер, принтер

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Основные источники**

1. Девисилов, В.А. Охрана труда, [Текст], Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. М.: Форум-Инфра-М, 2002.-200с.
2. Кукин, П.П. Ляпин, В.Л. Пономорёв Н.Л. и др., Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: [Текст], Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. М.: Высш. шк., 2001 – 431 с.: ил.

##### **Дополнительные источники:**

1. Алексеев, С.В. Усенко, В.Р. Гигиена труда. [Текст], – М.: медицина, 1998.
2. Гаврилова, Л.К. Курс лекций по Охране труда для обучающихся [Текст] .

##### **Интернет ресурсы**

1. [www.qumer.info](http://www.qumer.info)
2. [www.hi-eda.ru](http://www.hi-eda.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
умеет проводить анализ травмоопасных и вредных факторов сфере профессиональной деятельности	решение профессиональных задач
знает особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.	тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявляет устойчивый интерес к профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, определяет методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решает проблемы, оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.	

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работает в коллективе и команде, обеспечивает ее сплочение, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Ставит цели, мотивирует деятельность подчиненных, организовывает и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Готов к смене технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	ОК 10. Обеспечивает безопасные условия труда в профессиональной деятельности	

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы организации обучения	Код Формируемых компетенций
1.1	Введение. Основные законодательные акты по охране труда	2	Ролевая игра. Круглый стол.	ОК1,3,4 ПК 1.1-1.5
1.2	Обеспечение охраны труда	2	Работа с информационными ресурсами. Круглый стол.	ОК3,6,7 ПК 2.1-2.7
2.1	Классификация негативных факторов	2	Работа с информационными ресурсами.	ОК3,6,7 ПК 2.1-2.7
2.2	Источники и характеристики негативных факторов и воздействие их на человека	4	Ролевая игра. Работа с информационными ресурсами.	ОК5,6 ПК 3.1-3.4
3.1	Защита человека от физических негативных факторов	2	Работа с информационными ресурсами. Деловая игра.	ОК1,3,4 ПК 1.1-1.5
3.2	Защита человека от химических и биологических негативных факторов	2	Деловая игра. Работа с информационными ресурсами.	ОК5,6 ПК 3.1-3.4
3.3	Защита человека от опасностей механического травмирования	2	Ролевая игра. Работа с информационными ресурсами.	ОК5,6 ПК 3.1-3.
3.4	Пожарная опасность технологических процессов	2	Деловая игра. Работа с информационными ресурсами.	ОК1,3,4 ПК 1.1-1.5
3.5	Пожарная безопасность производственных зданий и сооружений	4	Ролевая игра. Работа с информационными ресурсами.	ОК3,6,7 ПК 2.1-2.7
4.1	Микроклимат помещений.	4	Работа с информационными ресурсами.	ОК3,6,7 ПК 2.1-2.7

4.2	Виды производственного освещения	2	Мозговой штурм. Работа с информационными ресурсами.	ОК5,6 ПК 3.1-3.
4.3	Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и цехам	2	Диспут. Работа с информационными ресурсами.	ОК3,6,7 ПК 2.1-2.7