

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора Учреждения
Т.А. Санниковой
№187а «01» июня 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы латинского языка с медицинской терминологией
Специальность 43.02.04 Прикладная эстетика

Самара 2017 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
Комиссией 43.02.03, 43.02.04
Протокол № 10 от «15» мая 2017 г.
Председатель ПЦК
Петрова О.В.
(Ф.И.О.)

Автор:
Сумец М.В.
(Ф.И.О.)
«12» мая 2017г.

Эксперт
Темнова М.И.
Визажист
ООО салона красоты
«Артист»

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 43.02.04 Прикладная эстетика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07 мая 2014 г., № 468.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы латинского языка с медицинской терминологией является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

- **уметь** правильно писать знаковую латинскую лексику;
- **уметь** владеть лексическим минимумом в 500 единиц;
- **уметь** читать по латыни;
- **знать** основную медицинскую и фармацевтическую, косметологическую терминологию на латинском языке.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций.

Профессиональные и общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.
ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.
ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.
ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.
ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.
ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 120 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 80 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 40 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППССЗ - не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
индивидуальные задания, выполнение технологических карт по грамматике и терминологии	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика		16	
Тема 1.1. Латинский алфавит	Содержание учебного материала	4	
	1. Знакомство с латинским алфавитом.		1
	2. Классификация звуков: гласные, согласные, дифтонги.	1	
	Практическое занятие № 1 Чтение латинского алфавита и отдельных слов с дифтонгами.	1	2
	Самостоятельная работа № 1 Выполнение технологической карты «Латинский алфавит».	2	
Тема 1.2. Особенности произношения согласных звуков и звукосочетаний	Содержание учебного материала	4	
	1. Произношение звуков c, h, k, l, s, q.		1
	2. Произношение буквосочетаний ti, ch, ph, rh, sch .		1
	3. Понятие об ударении, долгота и краткость слога.	1	
	Практическое занятие № 2 Чтение слов с согласными c, h, k, l, s, q и звукосочетаниями ti, ch, ph, rh, sch.	2	2
	Практическое занятие № 3 Чтение слов с применением правил об ударении и долготе и краткости слога.	1	2
	Самостоятельная работа № 2 Выполнение технологической карты-схема произношения согласных звуков и звукосочетаний.	2	
Раздел 2. Морфология.		71	
Тема 2.1. Глагол	Содержание учебного материала	2	
	1. Спряжение глагола.		1
	2. Повелительное наклонение.	1	
	Практическое занятие № 4 Определение спряжения глагола.	1	2
	Самостоятельная работа № 3 Выполнение технологической карты по спряжению глагола. Выучить 15 глаголов.	2	
Тема 2.2. Имя	Содержание учебного материала	4	

существительное	1.	Общие сведения об имени существительном (род, число, падеж, склонение, определение основы).		2
	2.	Словарная форма существительных.		2
	3.	Общее правило определения рода.		2
	Практическое занятие № 5 Выполнение определения основы и рода.		1	
	Самостоятельная работа № 4 Выполнение технологической карты по определению рода существительных.		2	
Тема 2.3. Первое склонение имен существительных	Содержание учебного материала		4	
	1.	Падежные окончания существительных 1 склонения.		1
	2.	Виды определений: согласованное и несогласованное.		1
	Практическое занятие № 6 Чтение слов – существительных первого склонения и склонение их по падежам.		2	2
	Самостоятельная работа № 5 Выполнение технологической карты падежные окончания существительных первого склонения. Учить 25 слов – существительных 1 склонения.		2	
Тема 2.4. Второе склонение имен существительных	Содержание учебного материала		2	
	1.	Падежные окончания существительных 2 склонения.		1
	Практическое занятие № 7 Чтение слов - существительных 2 склонения и склонение их по падежам.		2	2
	Самостоятельная работа № 6 Выполнение технологической карты-сводная таблица падежных окончаний 1 и 2 скл. Учить 25 слов		2	
Тема 2.5. Химическая и фармацевтическая терминология	Содержание учебного материала		4	
	1.	Названия химических элементов.		1
	2.	Перевод словосочетаний с химической номенклатурой с русского на латинский.		1
	Практическое занятие № 8 Написание и чтение словосочетаний с химической номенклатурой и их перевод с русского на латинский.		2	2
	Самостоятельная работа № 7 Выполнение технологической карты с 20 примерами химической и фармацевтической терминологии.		4	
Тема 2.6. Имя	Содержание учебного материала		4	

прилагательное	1.	Общие сведения о прилагательном (род, число, падеж).		1
	2.	Две группы имен прилагательных, падежные окончания первой группы.		1
	3.	Согласованные и несогласованные определения.		1
	Практическое занятие № 9		2	
	Выполнение склонения прилагательных первой группы с существительными.			
Тема 2.7. Третье склонение имен существительных	Самостоятельная работа № 8		2	
	Выполнить технологическую карту склонения прилагательных первой группы с существительными и выучить 25 прилагательных первой группы.			
	Содержание учебного материала		4	
	1.	Основа и падежные окончания существительных 3 склонения.		1
	2.	Равносложные и неравносложные существительные.		1
Тема 2.8. Прилагательные второй группы	Практическое занятие № 10		1	
	Выполнение склонения существительных 3 склонения.			
	Самостоятельная работа № 9		2	
	Выполнить технологическую карту падежных окончаний существительных 3 склонения и выучить 25 существительных 3 склонения.			
	Содержание учебного материала		4	
Тема 2.9. Четвертое склонение имен существительных	1.	Падежные окончания прилагательных 2 группы.		1
	2.	Сравнительная степень прилагательных.		1
	Практическое занятие № 11		2	
	Выполнение склонения прилагательных 2 группы вместе с существительными.			
	Самостоятельная работа № 10		2	
Выполнить технологическую карту падежных окончаний прилагательных 2 группы и выучить 25 прилагательных 2 группы.				
Тема 2.10. Пятое склонение имен существительных	Содержание учебного материала		2	
	1.	Падежные окончания существительных 4 склонения.		1
	Практическое занятие № 12		2	
	Выполнение склонения существительных четвертого склонения.			
Самостоятельная работа № 11		2		
Выполнить технологическую карту по падежным окончаниям существительных 4 склонения и выучить 25 слов существительных 4 склонения.				
Тема 2.10. Пятое склонение имен существительных	Содержание учебного материала		2	
	1.	Падежные окончания существительных 5 склонения.		1

существительных	Практическое занятие № 13 Выполнение склонения существительных 5 склонения.		2	
	Самостоятельная работа № 12 Выполнить технологическую карту падежных окончаний существительных пятого склонения и выучить 8 существительных 5 склонения.		2	
Раздел 3. Словообразование			33	
Тема 3.1. Состав слова	Содержание учебного материала		6	
	1.	Состав слова: основа, корень, приставка, суффикс, окончание.		1
	2.	Латинские и греческие терминыэлементы, греко-латинские дублеты.		1
	Практическое занятие № 14 Выполнение разбора слов по составу.		1	
	Практическое занятие № 15 Выполнение упражнений по переводу латинских терминыэлементов на русский язык.		2	
	Самостоятельная работа № 13 Выполнить технологическую карту по латинским и греческим терминыэлементам, выучить 25 терминыэлементов.		2	
	Самостоятельная работа № 14 Выполнить технологическую карту по греко-латинским дублетам и выучить 20 дублетов.		4	
Тема 3.2. Клиническая и фармацевтическая терминология	Содержание учебного материала		4	
	1.	Латинские названия органов, болезней и патологических процессов.		1
	2	Фармацевтическая терминология на латинском языке и частотные отрезки, встречающиеся в названиях лекарственных веществ и препаратов.		1
	Практическое занятие № 16 Выполнение перевода клинических терминов с русского на латинский и наоборот.		2	
	Практическое занятие № 17 Выполнение перевода фармацевтических терминов с русского на латинский и наоборот.		2	
	Самостоятельная работа № 15 Выполнить технологическую карту по клиническим терминам и выучить 25 терминов.		4	
	Самостоятельная работа №16 Выполнить технологическую карту по фармацевтическим терминам и выучить 25 терминов.		4	
Дифференцированный	Дифференцированный зачёт.		2	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

зачёт.			
		Всего:	120

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по теме дисциплины.

Технические средства обучения: компьютер, принтер.

3.2. Информационное обеспечение Основные источники

1. Белоусова, А.Р. Латинский язык [Текст]: Учебник. 2-е изд., испр / А.Р. Белоусова, М. М Дебабова. — СПб.: Лань, 2015. — 160 с.

2. Васильева, Л.И. Латинский язык. Клиническая терминология [Текст]: Пособие для студентов и учащихся медицинских институтов и училищ / Л.И. Васильева. — СПб.: Лань, 2013. — 128 с.

3. Гараева, Л.А. Латинский язык. Курс для начинающих [Текст]: Учебное пособие. 3-е изд., перераб / Л.А. Гараева. — М.: Флинта, 2014. — 320 с.

4. Гончарова, Н.А. Латинский язык [Текст]: Учебник / Н.А. Гончарова. — М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2013. — 408 с.

5. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) [Текст]: Учебник / Ю.И. Городкова. — М.: КноРус, 2013. — 252 с.

6. Зуева, Н.И. Латинский язык и фармацевтическая терминология [Текст]: Учебное пособие / Н.И. Зуева, И.В. Зуева, В.Ф. Семенченко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 288 с.

7. Кацман, Н.Л. Латинский язык. [Текст]: Учебник. 9-е изд., испр / Н.Л. Кацман, В.Н. Ярхо, И.А. Лифшиц. — М.: Владос, 2015. — 343 с.

8. Кацман, Н.Л. Латинский язык. [Текст]: Учебник для лицеев и гимназий. 2-е изд., испр / Н.Л. Кацман, И.Л. Ульянова. — М.: Владос, 2014. — 448 с.

9. Кацман, Н.Л. Латинский язык [Текст]: Учебник. 7-е изд., перераб., и доп / Н.Л. Кацман, З.А. Покровская. — М.: Владос, 2014. — 479 с.

10. Кондакчян, Н.А. Латинский язык [Текст]: грамматика, анатомическая терминология / Н.А. Кондакчян. — Ереван: МИА, 2012. — 48 с.

Дополнительные источники

1. Марцелли, А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст]: Учебное пособие для студентов средних

профессиональных учебных заведений медицинского профиля /А.А. Марцелли. - Рн/Д: Феникс, 2013. — 380 с.

2. Мирошенкова, В.И. Латинский язык (Lingua Latina)[Текст]: 13-е изд., испр. и доп. / В.И. Мирошенкова, Н.А. Федоров. — М.: Флинта, 2015. — 416 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умеет правильно писать знаковую латинскую лексику	решение профессиональных задач
умеет владеть лексическим минимумом в 500 единиц	- наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
умеет читать по латыни.	- наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
знает основную медицинскую и фармацевтическую, косметологическую терминологию на латинском языке.	проверка результатов практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Понимает сущность и социальную значимость своей	Интерпретация результатов наблюдений за

проявлять к ней устойчивый интерес.	будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Ставит цели, мотивирует деятельность подчиненных, организует и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Готов к смене технологий в профессиональной деятельности.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Латинский алфавит.	4	Индивидуальная тренировка	ОК 1, 2, 4, 5, 7, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4
2.	Практическое занятие № 1. Чтение латинского алфавита и отдельных слов с дифтонгами.	1	Выполнение практической задачи	ОК 1, 2, 4, 5, 7, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4
3.	Особенности произношения согласных звуков и звукосочетаний.	4	Лекция-визуализация	ОК 1, 2, 4, 5, 7, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4
4.	Практическое занятие № 2. Чтение слов с согласными с, h, k, l, s, q и звукосочетаниями ti, ch, ph, rh, sch.	2	Выполнение практической задачи	ОК 1, 2, 4, 5, 7, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4
5.	Практическое занятие № 3. Чтение слов с применением правил об ударении и долготе и краткости слога.	1	Выполнение практической задачи	ОК 1, 2, 4, 5, 7, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4
6.	Глагол.	2	Индивидуальная тренировка	ОК 1, 2, 4, 5, 7, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4
7.	Практическое занятие № 4. Определение спряжения глагола.	1	Выполнение практической задачи	ОК 1, 2, 4, 5, 7, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4
8	Имя существительное.	4	Тематический семинар	ОК 1, 2, 4, 5, 7, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4
9	Практическое занятие № 5	1	Выполнение практической	ОК 1, 2, 4, 5,

	Выполнение определения основы и рода.		задачи	7, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4
10	Первое склонение имен существительных.	4	Лекция-визуализация	ОК 1, 2, 4, 5, 7, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4
11.	Практическое занятие № 6. Чтение слов – существительных первого склонения и склонение их по падежам.	2	Выполнение практической задачи	ОК 1, 2, 4, 5, 7, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4
12.	Второе склонение имен существительных.	2	Лекция-визуализация	ОК 1, 2, 4, 5, 7, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4
13.	Практическое занятие № 7. Чтение слов - существительных 2 склонения и склонение их по падежам.	2	Выполнение практической задачи	ОК 1, 2, 4, 5, 7, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4
14.	Химическая и фармацевтическая терминология.	4	Лекция-визуализация	ОК 1, 2, 4, 5, 7, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4
15.	Практическое занятие № 8. Написание и чтение словосочетаний с химической номенклатурой и их перевод с русского на латинский.	2	Выполнение практической задачи	ОК 1, 2, 4, 5, 7, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4
16.	Имя прилагательное.	4	Лекция-визуализация	ОК 1, 2, 4, 5, 7, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4
17.	Практическое занятие № 9. Выполнение склонения прилагательных первой группы с существительными.	2	Выполнение практической задачи	ОК 1, 2, 4, 5, 7, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4
18.	Третье склонение имен существительных.	4	Лекция-визуализация	ОК 1, 2, 4, 5, 7, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4
19.	Практическое занятие № 10. Выполнение склонения	1	Выполнение практической задачи	ОК 1, 2, 4, 5, 7, 9

	существительных 3 склонения.			ПК 1.1, 1.4, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4
20.	Прилагательные второй группы.	4	Лекция-визуализация	ОК 1, 2, 4, 5, 7, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4
21.	Практическое занятие № 11. Выполнение склонения прилагательных 2 группы вместе с существительными.	2	Выполнение практической задачи	ОК 1, 2, 4, 5, 7, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4
22.	Четвертое склонение имен существительных.	2	Лекция-визуализация	ОК 1, 2, 4, 5, 7, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4
23.	Практическое занятие № 12. Выполнение склонения существительных четвертого склонения.	2	Выполнение практической задачи	ОК 1, 2, 4, 5, 7, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4
24.	Пятое склонение имен существительных.	2	Лекция-визуализация	ОК 1, 2, 4, 5, 7, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4
25.	Практическое занятие № 13. Выполнение склонения существительных 5 склонения.	2	Выполнение практической задачи	ОК 1, 2, 4, 5, 7, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4
26.	Состав слова.	6	Лекция-визуализация	ОК 1, 2, 4, 5, 7, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4
27.	Практическое занятие № 14. Выполнение разбора слов по составу.	1	Выполнение практической задачи	ОК 1, 2, 4, 5, 7, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4
28.	Практическое занятие № 15. Выполнение упражнений по переводу латинских терминов элементов на русский язык.	2	Выполнение практической задачи	ОК 1, 2, 4, 5, 7, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4
29.	Клиническая и фармацевтическая терминология.	4	Лекция-визуализация	ОК 1, 2, 4, 5, 7, 9 ПК 1.1, 1.4,

				2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4
30.	Практическое занятие № 16. Выполнение перевода клинических терминов с русского на латинский и наоборот.	2	Выполнение практической задачи	ОК 1, 2, 4, 5, 7, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4
31.	Практическое занятие № 17. Выполнение перевода фармацевтических терминов с русского на латинский и наоборот.	2	Выполнение практической задачи	ОК 1, 2, 4, 5, 7, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4