

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора Учреждения
Т.А. Санниковой
№ 173 от «29» 08. 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

Специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Самара 2018 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

Одобрена предметной (цикловой)
комиссией специальностей 54.02.01,
54.02.02
Протокол № 1 от «29» 08.2018г.
Председатель ПЦК Таразанова Т.И.

Автор: Шитик Е.Е.
«29» 08.2018г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г. № 1391.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Экономика организации является дисциплиной профессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- **уметь** находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации,
- **знать** принципы обеспечения устойчивости объемов экономики,
- **знать** основы макро- и микроэкономики.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 84 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 56 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 28 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППКРС - не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
рефераты, индивидуальные творческие задания, исследовательская работа, работа с нормативной документацией	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация, отрасль в условиях рынка		16	
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике	Содержание учебного материала		4
	1	Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние.	1
	2	Организация - понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.	1
	3	Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия).	1
Тема 1.2. Организационно - правовые формы организаций	Содержание учебного материала		4
	1	Предпринимательство - составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое.	2
	2	Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно - правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.	2
	3	Основные характеристики и принципы функционирования.	2
	4	Акционерные общества: сущность и особенности функционирования.	2
	5	Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово - промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации.	2
	Самостоятельная работа №1 Подготовка доклада «Развитие малого бизнеса и его влияние на совершенствование развития экономики страны».		4
Самостоятельная работа №2 Вопросы для самостоятельного изучения:		4	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные проблемы развития акционерной формы, хозяйствования в России? 2. Что означает эластичность спроса по доходу и как она рассчитывается? 3. Что такое перекрестная эластичность спроса и как она рассчитывается? 4. Что такое ценовая эластичность предложения и как она рассчитывается? 			
Раздел 2. Материально-техническая база организации		24		
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала			
	1	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала.	4	2
	2	Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств.		2
	3	Фондоотдача, фондоемкость продукции. Способы повышения эффективности использования основного капитала.		2
		Практическое занятие № 1 Расчет показателей использования основного капитала	2	
	Самостоятельная работа №3 Вопросы для самостоятельного изучения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие существуют методы начисления амортизации? 2. Каков порядок расчета амортизационных отчислений равномерным методом? 3. Какие методы ускоренной амортизации применяются в России? 		6	
Тема 2.2.оборотный капитал	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.	2	2
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала		4	2
	1	Проблемы обновления материально - технической базы организации в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Структура и источники финансирования организаций.		
	2	Инвестиционный процесс и его значение.		
	3	Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.		
		Практическое занятие №2. Расчет показателей эффективности капитальных вложений	2	

Тема 2.4. Аренда, лизинг, нематериальные активы	Содержание учебного материала			
	1.	Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг, зарубежный опыт.	4	2
	2.	Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.		
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации			14	
Тема 3.1. Кадры организации и Производительность труда	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор.		
	2.	Изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.		
	3.	Нормирование труда. Методы нормирования труда.		
	4.	Производительность труда - понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		2
	5.	Факторы роста производительности труда.		2
	Самостоятельная работа №4 Подготовка сообщения «Социально-психологические особенности трудового коллектива в условиях новых форм экономических отношений и хозяйствования».		4	
Самостоятельная работа №5 Вопросы для самостоятельного изучения: в чем состоит государственное регулирование уровня оплаты труда и занятости?		2		
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала			
	1.	Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно — квалификационный справочник) и его значения. Бестарифная система оплаты труда.	4	2
	2.	Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки.		2
	3.	Фонд оплаты труда и его структура.		2
	4.	Основные элементы и принципы премирования в организации.		2
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации			16	
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала		6	
	1.	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.		2
	2.	Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры		2

		себестоимости.		
	3.	Смета затрат и методика ее составления.		2
	4.	Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования.		2
	5.	Значения себестоимости и пути ее оптимизации.		2
Тема 4.2. Ценообразование	Содержание учебного материала			
	1.	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования.	4	2
	2.	Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования.		2
	3.	Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами.		2
Самостоятельная работа №6 Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Чем отличаются виды цен в централизованной и рыночной экономике? 2. Что такое цена денег и как она возникла?		4		
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		2	
	1.	Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности.		2
	2.	Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли.		2
	3.	Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.		2
Раздел 5. Планирование деятельности организации			12	
Тема 5.1. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала			
	1.	Планирование как основа рационального функционирования организации.	4	2
	2.	Бизнес-план - основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес - планов. Структура бизнес - плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно — правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования.		2

Тема 5.2. Основные показатели деятельности организации	Содержание учебного материала		4	
	1.	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Техничко - экономические показатели использования оборудования.		2
	2.	Показатели технического развития и организации производства, их расчет.		2
	3.	Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета.		2
	4.	Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости.		2
	5.	Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.		2
	Самостоятельная работа №7 Антимонопольное законодательство.		4	
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональный компьютер, принтер, сканер, проектор, программное обеспечение общего и специального назначения: Табличный редактор MSExcel.

3.2. Информационное обеспечение Основные источники

1. Арзуманова, Т.И. Экономика организации [Текст]: учебник для бакалавров / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - М.: Дашков и К, 2014. - 240 с.

2. Буровцев, В.В. Государственное регулирование железнодорожного транспорта в период реформирования [Текст]: учебное пособие/ В.В. Буровцев, И.В. Мицук, И.Ю. Сольская. - М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012. - 288 с.

3. Смелик, Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Текст]: учебник/ Р.Г. Смелик, Л.А. Левицкая. - Омск: Омский государственный университет, 2014. - 296 с.

4. Володько, О.В. Экономика организации [Текст]: учебное пособие / О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглюй. - Минск: Вышэйшая школа, 2012. - 399 с.

5. Шариков, В.И. Экономика организации [Текст]: учебно-методическое пособие/ В.И. Шариков. - М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2014— 139 с.

Дополнительные источники

1. Чайников, В.В. Экономика предприятия (организации) [Текст]: учебное пособие/ В.В. Чайников, Д.Г. Лапин. - М.: Российский новый университет, 2014. - 480 с.

Интернет ресурсы

2. Агентство консультаций и деловой информации «Экономика»
//<http://www.akdi.ru>.

3. Обзоры состояния экономики России (на сайте Института экономики переходного периода) //<http://online.ru/sp/iet/trends/>.

4. Перечень информационных ресурсов Интернета (в том числе по экономике) в помощь студентам //<http://referats-tv.stars.ru/link>.

5. <http://slovari.yandex.ru/dict/economic> (Современный экономический словарь).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умеет находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
знает принципы обеспечения устойчивости объемов экономики	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
знает основы макро- и микроэкономики	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них	

ответственность	ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск и использует информацию, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работает в коллективе, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполненных заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ П/П	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенции
1	Отраслевые особенности организации в рыночной экономике	2	Анализ экономической ситуации	ОК 1, 2, 4
2	Оборотный капитал	2	Деловая игра	ОК 2, 3, 7, 8
3	Формы и системы оплаты труда	4	Круглый стол	ОК 1,3,5
4	Прибыль и рентабельность	2	Ситуационный анализ расчета себестоимости продукции. Составление калькуляции и сметы затрат.	ОК 2,4,6
5	Основные показатели деятельности организации	4	Деловая игра	ОК 3,4,8,9