

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ СГКСТД
Т.А. Санниковой
№ 187 а от «01» 06. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение

специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

Самара 2017 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией специальности 29.02.04 и
профессии 29.01.07
Протокол № 9 от «23» 05. 2017г.
Председатель ПЦК Бузлова Г.В.
(Ф.И.О.)

Автор: Бузлова Г.В.
(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № __ от «__» __ 20 г

Рабочая программа учебной дисциплины Материаловедение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 534

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при переподготовке и повышении квалификации, при профессиональной подготовке специалистов данного профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Материаловедение является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **уметь** распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- **уметь** подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- **уметь** выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- **уметь** подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей.
- **знать** основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- **знать** классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- **знать** особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
- **знать** виды обработки различных материалов;
- **знать** требования к качеству обработки деталей;
- **знать** виды износа деталей и узлов;
- **знать** классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;
- **знать** требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций и профессиональных компетенций

Общие компетенции
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции
ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
ПК 1.4. Выполнять напольку деталей на фигуре или манекене.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося -120 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -80 часов;
- самостоятельная работа обучающегося -40 часов.

В том числе **часов вариативной части учебных циклов ПССЗ:**
максимальная учебная нагрузка обучающегося - 30 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 20 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

1.5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины при реализации часов вариативной части учебных циклов ПССЗ:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
- уметь распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

- **уметь** подбирать материалы по их назначению с учетом физико-механических свойств материалов.
- **знать** ассортимент материалов и фурнитуры, применяемые в швейных изделиях;
- **знать** классификацию и область применения различных материалов;
- **знать** особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
- **знать** физико-механические свойства различных материалов;
- **знать** способы производства различных материалов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
Лабораторные работы	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
подготовка и проведение исследований образцов текстильных материалов, выполнение коллекций текстильных материалов, выполнение творческих работ, решение задач выполнение докладов, рефератов	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Текстильные волокна		15	
Тема 1.1. Общие сведения о волокнах	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие о волокне и нити.		3
	2. Классификация текстильных волокон.		3
	3. Основные характеристики свойств волокон.		3
	Самостоятельная работа №1 Анализ свойств волокон, с точки зрения требований потребителя	2	
Тема 1.2. Натуральные волокна	Содержание учебного материала	2	
	1. Получение, строение и свойства волокон растительного происхождения (хлопка, льна).		3
	2. Получение, строение и свойства волокон животного происхождения (шерсти, натурального шелка).		3
	Самостоятельная работа №2 Группировка свойств волокон животного происхождения	1	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.3. Химические волокна	1. Основные этапы получения химических волокон.		3
	2. Получение, строение, свойства химических волокон.		3
	3. Искусственные волокна (гидратцеллюлозные, ацетилцеллюлозные).		3
	4. Синтетические волокна и нити (полиамидные, полиэфирные, полиакрилонитрильные и другие).		3
	5. Методы определения волокнистого состава. Обозначение названий волокон, нитей		3
	Лабораторная работа №1 Исследование строения натуральных и химических волокон. Определение их свойств органолептическим путем	4	
	Самостоятельная работа №3 Перечень основных свойств химических волокон.	2	
Раздел 2. Основы технологии текстильного производства		14	

Тема 2.1. Прядение. Виды пряжи, текстильных нитей.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Цель и сущность процессов прядильного производства.		3
	2.	Общая схема процесса прядильного производства.		3
	3.	Системы прядения: гребенная, кардная, аппаратная		3
	4.	Виды пряжи, текстильных нитей. Свойства пряжи (нитей).		3
	5.	Дефекты пряжи (нитей). Обозначение названий пряжи, крученых нитей		3
	Лабораторная работа №2 Исследование образцов пряжи и нитей.		2	
Тема 2.2. Ткачество. Ткацкое производство.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Подготовка основы и утка к ткацкому производству.		2
	2.	Устройство и работа ткацкого станка. Дефекты ткацкого производства.		2
	Самостоятельная работа №4 Подготовка опытных образцов тканей для проведения исследований.			2
Тема 2.3. Отделка тканей.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Процессы отделки тканей.		3
	2.	Подготовка материалов к крашению и печатанию. Крашение и печатание.		3
	3.	Заключительная отделка. Дефекты отделочных операций, их влияние на процессы швейного производства.		3
	4.	Специальные виды отделок и их влияние на свойства тканей.		3
	5.	Складывание, маркировка, упаковка и хранение тканей.		3
	Лабораторная работа №3 Исследование образцов тканей, определение характера их отделки		2	
Тема 2.4. Трикотажное производство. Нетканое производство.	Содержание учебного материала		2	
	6.	Основы технологии трикотажного производства.		2
	7.	Производство нетканых текстильных материалов.		2
	Самостоятельная работа №5 Выполнение коллекции текстильных материалов по виду используемой пряжи			2
Раздел 3. Состав, строение и свойства тканей			29	
Тема 3.1. Состав тканей	Содержание учебного материала		2	
	1.	Классификация тканей по волокнистому составу.		3
	2.	Влияние состава тканей на их внешний вид и свойства.		3
	3.	Отличительные признаки хлопчатобумажных, льняных, чистошерстяных и		3

		полушерстяных тканей, тканей из натурального, искусственного и синтетического шелка		
		Лабораторная работа №4 Анализ волокнистого состава тканей	2	
		Самостоятельная работа №6 Подготовка опытных образцов тканей для проведения исследований	2	
Тема 3.2. Строение тканей	Содержание учебного материала.		2	
	1.	Ткацкие переплетения. Классификация ткацких переплетений		3
	2.	Главные, мелко узорчатые, сложные и крупно узорчатые переплетения тканей.		3
	3.	Характеристики строения тканей. Структура лицевой и изнаночной сторон тканей.		3
	4.	Структура лицевой и изнаночной сторон тканей.		3
		Лабораторная работа №5 Исследование образцов ткацких переплетений.	2	
	Самостоятельная работа №7 Выполнение графических схем переплетений, в соответствии с заданием	2		
Тема 3.3. Свойства тканей	Содержание учебного материала		6	
	1.	Геометрические свойства: длина, ширина, толщина. Линейная и поверхностная плотности материалов.		3
	2.	Механические свойства текстильных материалов. Прочность, удлинение, износостойкость, пиллингуемость. Характеристики механических свойств тканей при изгибе: жесткость драпируемость, несминаемость (сминаемость).		3
	3.	Физические свойства текстильных материалов (гигиенические, оптические). Гигиенические свойства: гигроскопичность, водоупорность, воздухопроницаемость, паропроницаемость, намокаемость, пылеёмкость, теплозащитность, электризуемость.		3
	4.	Оптические свойства текстильных материалов (цвет, блеск, прозрачность, белизна, колорит)		3
	5.	Технологические свойства тканей. Раздвигаемость и осыпаемость нитей в тканях и швах изделий. Изменение линейных размеров текстильных материалов (усадка). Факторы, влияющие на усадку текстильных материалов. Способность текстильных материалов к формообразованию и формозакреплению.		3

		Сопротивление резанию, прорубаемость.		
	6.	Износостойкость тканей. Механические факторы износа тканей. Стойкость к истиранию, методы её определения. Образование пиллинга на тканях в процессе эксплуатации одежды. Физико-химические и биологические факторы износа тканей, пути повышения износостойкости тканей и одежды из них		3
	Контрольная работа №1 по разделу: Состав, строение и свойства тканей			
	Лабораторная работа №6 Исследование образцов тканей. Определение их размерных характеристик.		2	
	Лабораторная работа №7 Исследование образцов тканей. Определение их технологических, физических и оптических свойств		4	
	Самостоятельная работа №8 Анализ и определение классификационного положения образцов тканей, различного состава, выполненных различными ткацкими переплетениям.		5	
Раздел 4. Качество текстильных материалов			6	
Тема 4.1. Виды и содержание стандартов на текстильные материалы.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Определение сортности тканей по прочности окраски, физико-механическим показателям и дефектам внешнего вида.		3
	2.	Содержание ГОСТов на сортность хлопчатобумажных, льняных, шелковых, шерстяных тканей.		3
	3.	Приемка и подсортировка тканей на швейных фабриках.		3
	Лабораторная работа №8 Исследование образцов тканей, определение их сортности		2	
	Самостоятельная работа №9 Определение сортности предложенных образцов материалов, решив ряд поставленных задач.		2	
Раздел 5. Ассортимент тканей и других швейных материалов			56	
Тема 5.1 Общие сведения о классификации тканей	Содержание учебного материала		2	
	1.	Структура ассортимента материалов, классификация материалов для одежды.		3
	Самостоятельная работа №10 Выполнение реферата о новых тенденциях в тканях		1	

<p>Тема 5.2 Бельевые ткани. Плательные и сорочечные ткани.</p>	Содержание учебного материала		4	
	1.	Требования, предъявляемые к бельевым тканям. Хлопчатобумажные и льняные бельевые ткани; их структура, свойства и режимы обработки. Ткани для корсетных изделий, их строение, свойства и режимы обработки		3
	2.	Требования, предъявляемые к плательным и сорочечным тканям. Хлопчатобумажные и льняные ткани. Шерстяные камвольные и тонкосуконные ткани. Ткани из натурального шелка, химических нитей, штапельной пряжи.		3
	3.	Техническая характеристика сорочечно-плательных тканей по структуре, свойствам, режимам обработки. Особенности обработки льняных и шелковых тканей.		3
	Лабораторная работа №9 Изучение и анализ ассортимента бельевых тканей		2	
	Лабораторная работа №10 Изучение и анализ ассортимента хлопчатобумажных и льняных тканей для платьев и сорочек.		1	
	Лабораторная работа №11 Изучение и анализ ассортимента шерстяных и шелковых сорочечно-плательных тканей.		1	
Самостоятельная работа №11 Подготовка кроссворда (20 слов) по теме Бельевые и сорочечно-плательные ткани		2		
<p>Тема 5.3 Костюмные ткани. Пальтовые ткани. Комплексные материалы. Плащевые и курточные ткани</p>	Содержание учебного материала		4	
	1.	Требования, предъявляемые к костюмным тканям. Хлопчатобумажные и шерстяные камвольные и тонкосуконные ткани. Костюмные ткани из химических волокон и нитей. Строение, свойства и режимы обработки костюмных тканей. Особенности обработки костюмных тканей, содержащих синтетические волокна.		3
	2.	Требования, предъявляемые к пальтовым тканям. Шерстяные ткани: драп, сукно, пальтовые и ворсовые. Их строение, свойства, режимы обработки		3
	3.	Требования, предъявляемые к комплексным материалам. Основные виды комплексных материалов и способы их получения. Свойства и режимы обработки комплексных материалов. Рекомендации по работе с комплексными материалами		3
	4.	Требования, предъявляемые к тканям для плащей и курток. Основные виды хлопчатобумажных, шелковых, шерстяных тканей с покрытиями, их свойства и		3

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

		режимы обработки. Рекомендации по работе с плащевыми и курточными тканями.		
		Лабораторная работа №12 Изучение и анализ ассортимента костюмных тканей.	1	
		Лабораторная работа №13 Изучение и анализ ассортимента пальтовых, плащевых, курточных тканей и комплексных материалов.	1	
		Самостоятельная работа №12 Освоение особенностей свойств комплексных материалов. Составление перечня основных свойств пальтовых тканей.	3	
<p>Тема 5.4 Одежные кожи. Трикотажные полотна. Нетканые материалы</p>	Содержание учебного материала		4	
	1.	Ассортимент одежных кож, их использование. Натуральная одежная кожа, ее свойства и режимы обработки. Искусственные кожи и замша. Требования, предъявляемые к ним; способы их получения. Свойства и режимы обработки искусственных кож с различными покрытиями. Рекомендации по работе с одежными кожами.		3
	2.	Общие сведения о трикотаже. Характеристика и свойства трикотажных полотен. Влияние свойств полотен на изготовление одежды. Особенности обработки трикотажных полотен в швейном производстве.		3
	3.	Нетканые материалы. Способы производства нетканых материалов. Ассортимент нетканых материалов, область их применения, свойства и режимы обработки		3
		Лабораторная работа №14 Изучение ассортимента одежных кож, трикотажных полотен, нетканых материалов.	2	
		Самостоятельная работа №13 Выполнение коллекций текстильных материалов.	2	
<p>Тема 5.5 Подкладочные и прокладочные материалы</p>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Требования, предъявляемые к подкладочным тканям. Характеристика их основных видов. Свойства и режимы обработки прокладочных материалов.		3
	2.	Требования, предъявляемые к прокладочным материалам. Прокладочные материалы, применяемые для повышения формоустойчивости. Материалы для упрочнения и предохранения отдельных участков от растяжения.		3
	3.	Ветрозащитные и утепляющие прокладочные материалы. Полотна для нижних воротников мужских костюмов, подокатников.		3

	4.	Рекомендации по работе с подкладочными и прокладочными материалами		3
		Лабораторная работа №15 Изучение и анализ ассортимента подкладочных и прокладочных материалов.	1	
		Самостоятельная работа №14 Особенности свойств прокладочных материалов в табличной форме.	4	
Тема 5.6 Утепляющие материалы. Материалы для скрепления деталей одежды. Отделочные материалы и одежда фурнитура	Содержание учебного материала		4	
	1.	Натуральный мех. Основные виды меховых полуфабрикатов. Искусственный мех. Утепляющие (вата, ватин, клееные объемные полотна, поролон).		3
	2.	Требования, предъявляемые к швейным ниткам. Ассортимент и свойства. Требования к клеям, применяемые для соединения деталей одежды, предъявляемые к ним. Экономическая целесообразность применения клеевых соединений в швейном производстве.		3
	3.	Требования, предъявляемые к отделочным материалам. Ассортимент и свойства. Требования к одежной фурнитуре. Ассортимент и свойства.		3
		Лабораторная работа №16 Изучение и анализ ассортимента отделочных материалов, фурнитуры и швейных ниток	1	
		Самостоятельная работа №15 Выполнение реферата о новинках отделочных материалов и фурнитуры.	4	
	Тема 5.7 Конфекционирование материалов	Содержание учебного материала		4
1.		Выбор подкладочных, прокладочных, утепляющих, отделочных материалов для пакета одежды в соответствии со свойствами материала верха и назначения изделия		3
		Контрольная работа №2 по разделу: Ассортимент тканей и других швейных материалов		
		Лабораторная работа №17 Выбор материалов для пакета верхней одежды и его обоснование.	2	
		Самостоятельная работа №16 Выполнение творческих работ из отходов производства (межлекальных выпадов). Проведение презентации своей работы.	4	
Всего:			120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Материаловедение.

Оборудование учебного кабинета:

- настенная учебная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные плакаты, таблицы, схемы;
- альбомы: «Коллекция образцов тканей различного волокнистого состава», «Ткацкие переплетения», «Коллекция образцов платьево-блузочных, костюмных, пальтовых тканей»;
- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- микроскоп биологический МБИ;
- лупа текстильная;
- иглы препаровальные;
- ножницы;
- пинцеты;
- измерительные инструменты.

3.2. Информационное обеспечение Основные источники

1. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий [Текст]: учебн. сред. проф. обр-е / В.И. Баженов. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1982. – 312с.
2. Бузов Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Швейное производство [Текст]: учебн. выс. проф. обр-е / Б.А. Бузов, Н.Д. Алыменкова. - М.: Академия, 2010. - 448 с.
3. Орленко Л.В., Гаврилова Н.И. Конфекционирование материалов для одежды [Текст]: учебное пособие / Л.В.Орленко, Н.И. Гаврилова. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2006. — 288 с.
4. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства [Текст]: учебное пособие. / Н.А.Савостицкая, Э.К. Амирова. - М.: Академия, 2013. - 239 с.

Дополнительные источники

1. Кокеткин П.П. Одежда: технология-техника, процессы-качество [Текст]: справочник/ П. П. Кокеткин, Т. Н. Кочегура, В. И. Барышникова и др. - М.: «МГУДТ», 2001. - 640 с.
2. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства [Текст]: учеб. для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова. - М.: Академия, 2010. – 384с.
3. Стельмашенко В.И. Материалы для одежды и конфекционирование [Текст]: учеб. для высш. проф. образования / В.И. Стельмашко, Т.В. Розаренова. - М.: Академия, 2010. – 320с.
4. Журнал «Текстильная промышленность».
5. Журнал «Швейная промышленность»

Интернет ресурсы

1. Томина Т.А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Томина Т.А.- Электрон. текстовые данные. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.122 с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30103>.—ЭБС «IPRbooks»

2. Бодрякова Л.Н. Физико-химические технологии обработки материалов. Процессы изготовления швейных изделий с применением физико-химических технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бодрякова Л.Н.—Электрон. текстовые данные.—Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.—109 с.—Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/12705>.—ЭБС «IPRbooks»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умеет распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам	проверка результатов лабораторных работ, проверка и оценка заданий самостоятельной работы, оценка результатов контрольной работы
умеет подбирать материалы по их назначению с учетом физико-механических свойств материалов	проверка результатов лабораторных работ, проверка и оценка заданий самостоятельной работы, экспертная оценка выполненных работ
знает классификацию и область применения различных материалов	графические диктанты, проверка и оценка заданий самостоятельной работы, тестирование
знает особенности строения, назначения и свойства различных материалов	оценка результатов контрольной работы, проверка и оценка заданий самостоятельной работы, оценка результатов контрольной работы, тестирование
знает способы производства различных материалов	технические диктанты, оценка результатов самостоятельной работы, тестирование.
знает физико-механические свойства различных материалов	Проверка результатов практических заданий, проверка и оценка заданий самостоятельной работы, тестирование.
знает ассортимент материалов и фурнитуры, применяемых в швейных изделиях	проверка и оценка заданий самостоятельной работы, тестирование.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области конфекционирования швейных материалов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	Мониторинг и оценка выполнения практических заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, в том числе в области подбора пакета материалов для швейных изделий - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации; 	Наблюдение, мониторинг при выполнении работ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и использование справочной и дополнительной информации для 	Наблюдение, мониторинг при выполнении работ

<p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение, мониторинг при выполнении работ</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>Наблюдение, мониторинг при выполнении работ</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- соответствие результата деятельности заданным показателям; - демонстрация инновации в области разработки современных текстильных материалов</p>	<p>Наблюдение, мониторинг при выполнении работ</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.1	Общие сведения о волокнах	2	Лекция-установка (беседа) Тестовые задания	ОК2., ОК4., ОК5., ОК6.
1.2	Натуральные волокна.	2	Лекция-визуализация Тестовые задания	ОК2., ОК4., ОК5., ОК6., ОК9.
1.3	Химические волокна.	6	Лекция-визуализация Работа с информационными ресурсами Тестовые задания Лабораторная работа	ОК2., ОК4., ОК5., ОК6., ОК9.
2.1	Прядение. Виды пряжи, текстильных нитей.	4	Лекция-визуализация Лабораторная работа	ОК2., ОК4., ОК5., ОК6., ОК9.
2.2	Ткачество. Ткацкое производство.	1	Лекция-визуализация Тестовые задания	ОК2., ОК4., ОК5., ОК6., ОК9.
2.3	Отделка тканей.	3	Блиц-игра по работе с учебными текстами Тестовые задания Лабораторная работа	ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6., ОК9.
2.4	Трикотажное производство. Нетканые материалы.	2	Работа с информационными ресурсами Тестовые задания	ОК2., ОК4., ОК5., ОК6., ОК9.
3.1	Состав тканей.	4	Тестовые задания Лабораторная работа	ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6., ОК9.
3.2	Строение тканей	4	Лекция-визуализация Тестовые задания Лабораторная работа	ОК2., ОК4., ОК5., ОК6., ОК9.
3.3	Свойства тканей	12	Тестовые задания Метод моделирования производственных ситуаций Лабораторная работа	ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6., ОК9.
4.1	Виды и содержание стандартов на текстильные материалы.	4	Метод моделирования производственных ситуаций Лабораторная работа	ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6., ОК9.

5.1	Общие сведения о классификации тканей	2	Работа с информационными ресурсами Тестовые задания	ОК2., ОК4., ОК5., ОК6., ОК9., ПК1.2., ПК1.4.
5.2	Бельевые ткани. Плательные и сорочечные ткани.	8	Блиц-игра по работе с учебными текстами Тестовые задания Лабораторная работа	ОК2., ОК4., ОК5., ОК6., ОК9.
5.3	Костюмные ткани. Пальтовые ткани. Комплексные материалы. Плащевые и курточные ткани	6	Работа с информационными ресурсами Тестовые задания Лабораторная работа Подготовка и защита реферата	ОК2., ОК4., ОК5., ОК6., ОК9.
5.4	Одежные кожи. Трикотажные полотна. Нетканые материалы	6	Работа с информационными ресурсами Тестовые задания Лабораторная работа	ОК2., ОК4., ОК5., ОК6., ОК9.
5.5	Подкладочные и прокладочные материалы	4	Лекция-беседа Тестовые задания Лабораторная работа	ОК2., ОК4., ОК5., ОК6., ОК9.
5.6	Утепляющие материалы. Материалы для скрепления деталей одежды. Отделочные материалы и одежда фурнитура.	6	Лекция-визуализация Блиц-игра по работе с учебными текстами Лабораторная работа	ОК2., ОК4., ОК5., ОК6., ОК9.
5.7	Конфекционирование материалов	6	Лекция-проблема Метод дискуссии в сочетании с выполнением творческого задания в группах Лабораторная работа	ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6., ОК9. ПК1.2., ПК1.4.