

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора Учреждения

Т.А. Санниковой

№173 от «29» августа 2018г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы дерматологии**

**Специальность 43.02.04 Прикладная эстетика**

Самара 2018 г.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой)  
комиссией 43.02.03, 43.02.04  
Протокол № 10 от «15» мая 2018 г.  
Председатель ПЦК  
Петрова О.В.  
(Ф.И.О.)

Автор:  
Горенкова Н.В.  
(Ф.И.О.)  
«12» мая 2018г.

Эксперт  
Темнова М.И.  
Визажист  
ООО салона красоты  
«Артист»

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины Основы дерматологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.05.2014 г. № 468.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	17

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы дерматологии, является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

- **уметь** - применять знания основ дерматологии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- **уметь** - обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и персонала;
- **уметь** - анализировать состояние кожи;
- **знать** - классификацию болезней кожи, сальных и потовых желез;
- **знать** - общие признаки кожных заболеваний,
- **знать** – общее представление о новообразованиях кожи;
- **знать** - особенности проявления гнойничковых, грибковых, вирусных заболеваний кожи,
- **знать** - особенности аллергических реакций кожи;
- **знать** - основы профилактики кожных заболеваний.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций.

Общие и профессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.
ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей
ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.
ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому

уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.
ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.
ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.
ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.
ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.
ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.
ПК3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.
ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 81 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 27 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе:	
рефераты	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Дерматология.</b>		<b>81</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Введение. Основы диагностики заболеваний кожи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	1. Элементы кожной сыпи.		1	
	2. Первичные элементы.		1	
	3. Сосудистые пятна.		1	
	4. Пигментные пятна.		1	
	5. Волдырь.		1	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Аллергические болезни кожи. Дерматиты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1. Этиология аллергического дерматита.		1	
	2. Клиника аллергического дерматита.		1	
	3. Диагностика аллергического дерматита.		2	
	4. Лечение аллергического дерматита.	2		
	<b>Практическое занятие №1.</b> Основы диагностики заболеваний кожи.	2		
	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Подготовка реферата «Атопический дерматит», «Болезни волос».	4		
	<b>Тема 1.3.</b> <b>Крапивница. Экзема.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Этиология, патогенез.	1		
	2. Острая крапивница	1		
3. Отек Квинке (Гигантская крапивница).	1			
4. Хроническая рецидивирующая крапивница.	1			
5. Солнечная крапивница.	2			
6. Истинная экзема.	2			
7. Микробная экзема.	2			
8. Себорейная экзема.	1			
9. Профессиональная экзема.	1			
<b>Тема 1.4.</b> <b>Кожные болезни с</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1. Экссудативный псориаз.		1	



<b>мультифакторной и аутоиммунной этиологией.</b>	2.	Артропатический псориаз.		1
	3.	Псориатическая эритродермия.		1
	<b>Практическое занятие №2.</b> Кожные болезни с мультифакторной и аутоиммунной этиологией.		2	
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> Написание памяток для пациентов: «Питание при экземе», «Уход за кожей при аллергодерматозах»		5	
<b>Тема 1.5 Склеродермия. Системная красная волчанка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Системная склеродермия.		1
	2.	Дискоидный эритематоз.		1
	3.	Центробежная эритема Биетта.		1
	4.	Хроническая диссеминированная красная волчанка.		1
	5.	Кожная форма.		1
	6.	Мигрирующая (подострая) узловатая эритема	1	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Аллергические болезни кожи. Дерматиты. Экзема.		2	
	<b>Самостоятельная работа №3.</b> Составление плана ухода за кожей при аллергодерматозах».		2	
<b>Тема 1.6. Красный плоский лишай.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Пузырчатая форма.		2
	2.	Кольцевая форма.		1
	3.	Бородавчатая форма.		1
	4.	Атрофическая форма.		1
	5.	Красный плоский лишай: симптомы.		1
	6.	Локализация красного плоского лишая.		1
	7.	Факторы риска развития красного лишая.		1
<b>Тема 1.7. Нарушения пигментации кожи. Розацея.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Гиперпигментации.		1
	2.	Разлитые пигментные пятна (chloasma).		1
	3.	Веснушки (ephelides).		1
	4.	Депигментации.		1
	5.	Витилиго (Vitiligo).		1

	6.	Распространенность заболевания розацеа.		1
	7.	Диагностика розацеа.		1
<b>Тема 1.8. Болезни волос, сальных и потовых желез.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Акне.		1
	2.	Себорея.		1
	3.	Алопеции.		1
	4.	Гипертрихоз.		1
	5.	Гирсутизм.		1
	<b>Практическое занятие №4.</b> Основы диагностики заболевания волос, принципы лечения, профилактики.		2	
<b>Практическое занятие №5.</b> Болезни волос с вовлечением в процесс кожи головы (Алопеция).		2		
<b>Тема 1.9. Новообразования кожных покровов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Бородавки.		1
	2.	Жировики.		1
	3.	Папилломы.		1
	4.	Родинки.		1
	5.	Шипица.		1
	<b>Практическое занятие №6.</b> Болезни сальных и потовых желез. Себорея. Угревая сыпь. Гипергидроз.		2	
<b>Тема 1.10. Инфекционные болезни кожи. Пиодермии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Причины пиодермий.		1
	2.	Классификация пиодермий.		1
	3.	Лечение пиодермии.		1
	4.	Профилактика пиодермий		1
	<b>Практическое занятие №7.</b> Инфекционные болезни кожи. Пиодермии		2	
	<b>Самостоятельная работа №4.</b> Написание памяток для пациентов: «Что нужно знать об ИППП», «Профилактика ИППП».		2	
<b>Тема 1.11. Паразитарные болезни кожи. Чесотка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Защитные реакции организма хозяина.		1
	2.	Головной педикулез. Платяной педикулез.		1

<b>Педикулез.</b>	3.	Лобковый педикулез (фтириаз).		1
	4.	Эпидемическое значение педикулеза.		1
	5.	Чесотка причины. Стадии чесотки.		1
	6.	Чесотка признаки. Чесотка симптомы.		1
	7.	Чесотка лечение		1
	<b>Практическое занятие №8.</b> Паразитарные болезни кожи. Чесотка.			2
<b>Тема 1.12. Грибковые заболевания кожи (микозы).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Дерматомикозы. Микозы (грибковые заболевания) кожи стоп и ногтей.		1
	2.	Клинические проявления микоза стоп и ногтей.		1
	3.	Клиническая картина микроспории.		1
	4.	Трихофития.		1
	<b>Практическое занятие №9.</b> Грибковые заболевания кожи (микозы).		2	
<b>Самостоятельная работа №5.</b> Подготовка реферата «Грибковые заболевания кожи (микозы)».		4		
<b>Тема 1.13. Вирусные заболевания кожи. Герпес. Бородавки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Общие сведения о герпесе.		1
	2.	Виды герпеса. Симптомы герпеса.		1
	3.	Стадии развития простого герпеса. Стадии развития генитального герпеса.		1
	4.	Осложнения герпеса. Профилактика герпеса.		2
	5.	Виды бородавок. Причины появления бородавок.		2
	6.	Профилактика бородавок. Лечение бородавок.		2
<b>Практическое занятие №10.</b> Вирусные заболевания кожи. Герпес. Бородавки.		2		
<b>Тема 1.14. Микоплазмоз. Трихомониаз.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Причины появления микоплазмоза.		1
	2.	Заражение трихомониазом.		1
	3.	Диагностика трихомониаза.		1
	4.	Профилактика трихомониаза.		1
<b>Практическое занятие №11.</b> Болезни ногтей. Эпидермофития. Микроспория. Кандидоз.		2		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

	<b>Практическое занятие №12.</b> Паразитарные дерматозы. Педикулез.	2	
	<b>Самостоятельная работа №6.</b> Подготовка реферата «Хламидиоз», «Трихомониаз», «Гонорея».	4	
	<b>Самостоятельная работа №7.</b> Составление кроссворда по пройденным темам.	6	
<b>Дифференцированный зачёт.</b>	Дифференцированный зачёт.	2	
<b>Всего:</b>		<b>81</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: доска классная, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, книжный шкаф.

Учебно – наглядные пособия: плакаты, слайды, фотографии.

Технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, мультимедийное оборудование, программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

#### **3.2. Информационное обеспечение Основные источники**

1. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни [Текст]: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 288 с
2. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека [Текст]: Учебное пособие. Изд. 2-е. - Ростов-н/Д: издательство: «Феникс», 2013 г. - 416 с.
3. Анатомия человека под редакцией М.Р. Сапина - 5 издание - М.: Медицина, 2013. - 640 с.

#### **Дополнительные источники**

4. Скрипкин, Ю.К., Кубанова, А.А., Акимов, В.Г. Кожные и венерические болезни [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Ю.К. - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2014. - 544 с.
- 5.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--

умеет применять знания основ дерматологии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	- наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
умеет обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и персонала	- наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
умеет анализировать состояние кожи	- наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
знает классификацию болезней кожи, сальных и потовых желез	- наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
знает общие признаки кожных заболеваний	- наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
знает общее представление о новообразованиях кожи	- наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
знает особенности проявления гнойничковых, грибковых, вирусных заболеваний кожи	- наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
знает особенности аллергических реакций кожи	- наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и

	<p>практических занятий);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>
<p>знает основы профилактики кожных заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Организовывает собственную деятельность, определяет методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.</p>	
<p>ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Решает проблемы, оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и</p>	<p>Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных</p>	

личностного развития.	задач, профессионального и личностного развития.	
ОК7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Ставит цели, мотивирует деятельность подчиненных, организовывает и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Введение. Основы диагностики заболеваний кожи.	2	Лекция-визуализация	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5 ОК 1 - 4, 7, 8
2.	Аллергические болезни кожи. Дерматиты.	2	Лекция-визуализация	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5 ОК 1 - 4, 7, 8
3.	Крапивница. Экзема.	2	подготовка и защита реферата	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5 ОК 1 - 4, 7, 8
4.	Кожные болезни с мультифакторной и аутоиммунной этиологией.	2	Лекция-установка	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5 ОК 1 - 4, 7, 8
5.	Склеродермия. Системная красная волчанка.	2	Лекция-визуализация	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5 ОК 1 - 4, 7, 8
6.	Красный плоский лишай.	2	Лекция-визуализация	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5 ОК 1 - 4, 7, 8
7.	Нарушения пигментации кожи. Розацея.	2	Лекция-визуализация	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5 ОК 1 - 4, 7, 8
8.	Болезни волос, сальных и потовых желез.	2	Лекция-установка,	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5 ОК 1 - 4, 7, 8
9.	Новообразования кожных покровов.	2	Лекция-визуализация	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5 ОК 1 - 4, 7, 8
10.	Инфекционные болезни кожи. Пиодермии.	2	Лекция-визуализация	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5 ОК 1 - 4, 7, 8
11.	Паразитарные болезни кожи. Чесотка.	2	Лекция-визуализация	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6,

	Педикулез.			3.1, 3.2, 3.4, 3.5 ОК 1 - 4, 7, 8
12.	Грибковые заболевания кожи (микозы).	2	Лекция-визуализация	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5 ОК 1 - 4, 7, 8
13.	Вирусные заболевания кожи. Герпес. Бородавki.	2	Лекция-визуализация	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5 ОК 1 - 4, 7, 8
14.	Микоплазмоз. Трихомониаз.	2	Лекция-визуализация	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5 ОК 1 - 4, 7, 8