

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по РОП

 / Попова Г.А./
(подпись) (Ф.И.О.)
«01» 06 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

специальность 43.02.10 Туризм

Самара 2016 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией специальностей 43.02.01,
43.02.10, 43.02.11

Протокол № 9 от «30» 05 2016 г.

Председатель ПЦК

Евдокимов / Евдокимов Г.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК

_____/_____/
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК

_____/_____/
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор:

Зорин - / Зорин Г.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

«24» 05 2016 г.

Эксперт:

Тупикова Т.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Сурякина Ольга Владимировна
(ученая степень или звание, должность, вектор
наименование организации, научное звание)



Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 474.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является дисциплиной профессионального цикла, предусматривающая ее профессионально – ориентированное изучение для получения профессиональных знаний и умений. Изучением дисциплины достигается формирование у обучающихся представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

- **уметь** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций,
- **уметь** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту,
- **уметь** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения,
- **уметь** применять первичные средства пожаротушения,
- **уметь** ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности,
- **уметь** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью,
- **уметь** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы,
- **уметь** оказывать первую помощь пострадавшим,

– **знать** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России,

– **знать** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации,

– **знать** основы военной службы и обороны государства,

– **знать** задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– **знать** способы защиты населения от оружия массового поражения,

– **знать** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах,

– **знать** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке,

– **знать** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО,

– **знать** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы,

– **знать** порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 102 часа, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 68 часов;

– самостоятельная работа обучающегося - 34 часа.

В том числе **часов вариативной части учебных циклов ППКРС** - не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		46	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	12	
	1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2	1
	2. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	1
	3. Чрезвычайные ситуации военного характера.	2	1
	4. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2	1
	Самостоятельная работа		
	№1. Реферативная работа на тему: «Правила поведения и действия населения при ЧС природного и техногенного характера».	2	
№2. Подготовка анализа чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, имевших место в регионе в последние годы и определение их места в классификации в соответствии с критериями, изложенными в постановлении Правительства РФ от 21 мая 2007 г. №304.	2		
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	8	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	1
	2. Гражданская оборона (ГО).	2	1
	Самостоятельная работа		
	№3. Установление примерного состава комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (КЧС и ОПБ) и определение основных задач, возлагаемых на нее в области защиты от чрезвычайных ситуаций.	2	
№4. Составление схемы типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики.	2		
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	22	
	1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	1
	2. Основные мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2	1
	3. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий	2	1
	4. Правила поведения и действия людей в зонах ЧС.	2	1
	Практические занятия		
	№1. Средства пожаротушения и их применение.	2	
	№2. Порядок использования защитных сооружений ГО.	2	
№3. Организация хранения и использование средств индивидуальной защиты.	2		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

	№4.	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК).	2	
	№5.	Приборы радиационной и химической разведки (ПРХР) и их применение.	2	
	Самостоятельная работа			
	№5.	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».	2	
	№6.	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ «О гражданской обороне».	2	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала		4	
	1.	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	2	1
	Самостоятельная работа			
	№7.	Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики».	2	
Раздел 2. Основы военной службы			40	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала		10	
	1.	Национальная безопасность и национальные интересы России.	2	1
	2.	Военная организация Российской Федерации.	2	1
	3.	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации.	2	1
	Практические занятия.			
	№6	Вооруженные Силы РФ - основа военной организации государства.	2	
	Самостоятельная работа			
№8.	Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года".	2		
Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала		16	
	1.	Правовые основы военной службы.	2	1
	2.	Воинская обязанность и ее структура.	2	1
	3.	Прохождение военной службы.	2	1
	4.	Обеспечение безопасности военной службы.	2	1
	Практические занятия.			
	№7.	Правовые основы военной службы.	2	
	Самостоятельная работа			
	№9.	1 Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».	2	
	№10.	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».	2	
	№11.	Реферативная работа на тему: «Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации».	2	
Тема 2.3. Основы военно-	Содержание учебного материала		8	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

патриотического воспитания	1.	Традиции Вооруженных Сил России.	1		
	2.	Дни воинской Славы России	1		
	3.	Символы воинской чести.	1		
	4.	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1		
	Самостоятельная работа				
№12.	Подготовка презентационных материалов на тему: «Дни воинской Славы России».		2		
№13.	Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации».		2		
Тема 2.4. Основные образцы вооружения и техники	Содержание учебного материала			6	
	1.	Автомат Калашникова		2	1
	Практические занятия.				
	№8.	Разборка и сборка автомата Калашникова.		2	
	Самостоятельная работа				
№14.	Реферативная работа на тему «История создания основных образцов стрелкового оружия».		2		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			14		
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала			4	
	1.	Здоровье человека и здоровье общества.		1	2
	2.	Здоровый образ жизни и его составляющие.		1	2
	Самостоятельная работа				
№15.	Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика».		2		
Тема 3.2. Оказание первой медицинской помощи	Содержание учебного материала			10	
	1.	Правовые основы оказания первой помощи.		2	2
	Практические занятия.				
	№9.	Первая помощь при ранениях, кровотечениях и травмах.		2	
	№10.	Первая помощь при отравлениях и ожогах		2	
	Самостоятельная работа				
№16.	Реферативная работа на тему: «Инфекционные заболевания и их профилактика».		2		
№17.	Реферативная работа на тему: «Общие правила оказания первой медицинской помощи».		2		
Дифференцированный зачет			2		
			Всего:	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- шкафы, стенды, стеллажи, комплект плакатов;
- макеты защитных сооружений, макет участка местности учебного заведения и прилегающих районов;
- приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи;
- самоспасатели;
- медицинские средства защиты, санитарная сумка;
- первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей);
- робот тренажер (типа «Гоша»).

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Латчук, В.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] / В.В. Латчук, В.Н. Марков и др. – М.: Проспект, 2006.
2. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 2010.
3. Смирнов, А.Т., Хренников, Б.О., Дурнев, Р.А., Аюбов, Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: справочник для учащихся / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов. – М.: Дашков и К, 2007.
4. Смирнов, А. Т., Васнев, В.А. Основы военной службы [Текст]: учебное пособие / А.Т. Смирнов, В.А. Васнев. – М.: Просвет, 2007.

Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации [Текст] - М.: Приор, 2001. - 32 с. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР [Текст]: [принят третьей сес. Верхов. Совета РСФСР шестого созыва 11 июня 1964 г.]: офиц. текст: по состоянию на 15 нояб. 2001 г. / М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Маркетинг, 2001.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: [утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
3. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

5. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

6. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне».

8. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

9. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации».

10. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

11. Постановление Правительства РФ от 24.07.1995 № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; умеет ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной	устный опрос, тестирование, оценка рефератов и докладов

<p>специальности;</p> <p>умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>умеет владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	
<p>умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>умеет применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>умеет оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	проверка практических навыков
<p>знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>знает основы военной службы и обороны государства;</p> <p>знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>знает организацию и порядок призыва</p>	решение профессиональных задач, тестирование

<p>граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	освоения образовательной
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Берет на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	6	Обучение с использованием компьютерных обучающих программ. Анализ практических ситуаций	ОК 2, ОК 3 ПК 1.1 - 1.7, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.3
2.	Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4	Обучение с использованием компьютерных обучающих программ. Работа с информационными ресурсами.	ОК 7, ОК 12 ПК 1.1 - 1.7, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.3
3.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	14	Обучение с использованием компьютерных обучающих программ. Анализ практических ситуаций	ОК 1, ОК 6, ОК 11 ПК 1.1 - 1.7, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.3
4.	Основы обороны государства	6	Обучение с использованием компьютерных обучающих программ. Работа с информационными ресурсами.	ОК 7, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1 - 1.7, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.3
5.	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	8	Обучение с использованием компьютерных обучающих программ. Анализ практических ситуаций	ОК 3, ОК 6, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1 - 1.7, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.3
6.	Основы военно-патриотического воспитания	2	Обучение с использованием компьютерных обучающих программ. Работа с информационными ресурсами.	ОК 3, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1 - 1.7, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.3
7.	Основные образцы вооружения и техники	4	Обучение с использованием	ОК 7, ОК 13 ПК 1.1 - 1.7,

			компьютерных обучающих программ. Анализ практических ситуаций	ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.3
8.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	Обучение с использованием компьютерных обучающих программ. Анализ практических ситуаций	ОК 8 ПК 1.1 - 1.7, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.3
9.	Оказание первой медицинской помощи	2	Обучение с использованием компьютерных обучающих программ. Анализ практических ситуаций	ОКЗ, ОК 8 ПК 1.1 - 1.7, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.3