

Министерство образования науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора Учреждения  
Т.А.Санниковой  
№187 а от 01.06.2017г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Финансы и валютно-финансовые операции организации**  
**Специальность 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании**

Самара 2017 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией

Протокол №9 от «23» 05 2017 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_/Лаврентьева Н.В./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор:

\_\_\_\_\_/Шитик Е.Е./  
(подпись) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Эксперт:

\_\_\_\_\_/Шатохина Е.А./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Директор ООО «Монтана»  
(ученая степень или звание,  
должность, наименование  
организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины Финансы и валютно-финансовые операции организации, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 465; профессионального стандарта по специальности Руководитель предприятия питания, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2014г. № 281н., профессионального стандарта по специальности Официант/бармен, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2015г. № 910н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
.....	
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	17

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Финансы и валютно-финансовые операции организации, является дисциплиной профессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений, включенная в образовательную программу за счет часов вариативной части учебных циклов.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- **уметь** составлять и оформлять документы по товарным, денежным и расчетным операциям;
- **уметь** распознавать виды валют;
- **уметь** оформлять и использовать платежные документы при расчетах с потребителем.
- **знать** сущность и функции денег, денежное обращение;
- **знать** финансы: сущность, функции, управление финансами, финансы государства и организаций, их использование, банковскую систему, финансирование, планирование и контроль;
- **знать** валютно-финансовые операции: виды валют, валютный курс и рынок; валютные операции, их регулирование.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

ПК 1.4. Участвовать в оценке эффективности деятельности организации общественного питания.

ПК 2.5. Анализировать эффективность обслуживания потребителей.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 147 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 98 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 49 часов.

В том числе **часов вариативной части учебных циклов ППССЗ** - максимальная учебная нагрузка обучающегося - 24 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 16 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 8 часов.

#### **1.5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины при реализации часов вариативной части учебных циклов ППССЗ:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

– **уметь** распознавать виды валют, оформлять и использовать платежные документы при расчетах с потребителями;

– **уметь** осуществлять финансовое планирование и контроль.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

– **знать** формы расчетов в иностранной валюте;

– **знать** платежные документы, используемые для расчетов;

– **знать** порядок расчетов с владельцами платежных документов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>147</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>98</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>30</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>49</b>
в том числе:	
рефераты, индивидуальные творческие задания, индивидуальное проектное задание, исследовательская работа, работа с нормативной документацией	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференциального зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы и валютно-финансовые операции организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Финансы и финансовая система</b>			
Тема 1.1. Сущность и функции денег	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Экономическая сущность денег, история их возникновения. Виды, свойства и роль денег в экономике.		1
	2. Функция денег: мера стоимости, средства накопления и образования капитала, средства платежа, средства обращения, мировые деньги.		2
	3. Денежная система России, ее элементы.		2
	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Подготовка и выполнение реферата: Причины возникновения денег, их роли в развитии экономики.	<b>4</b>	
Тема 1.2. Денежное обращение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Денежный поток, денежный оборот, денежное обращение как движение денег в процессе выполнения ими своих функций.		1
	2. Наличное и безналичное денежное обращение.		
	3. Закон денежного обращения. Денежная масса – ее состав и структура.		2
	<b>Самостоятельная работа № 2.</b> Подготовка сообщения: Изучение взаимосвязи между объемом денежной массы в обращении, скорости движения денег и изменения валового продукта.	<b>2</b>	
Тема 1.3. Инфляция и антиинфляционная политика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Виды инфляции. Механизм определения уровня инфляции. Меры борьбы с инфляцией, антиинфляционная политика государства.		2



Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

	2.	Меры борьбы с инфляцией, антиинфляционная политика государства.		
	<b>Самостоятельная работа №3.</b> Подготовка сообщения: Влияние уровня инфляции на изменение цен на товары, работы, услуги и уровень жизни граждан.		<b>2</b>	
Тема 1.4. Финансы, финансовая политика и финансовая система	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	Социально-экономическая сущность финансов. Функции финансов. Финансовые ресурсы, источники их образования.		1
	2.	Функции финансов. Финансовые ресурсы, источники их образования.		
	3.	Участники финансовых отношений. Финансовый рынок, его роль в мобилизации финансовых ресурсов.		2
	<b>Самостоятельная работа №4.</b> Подготовка сообщения: Принципы осуществления финансовой политики в различные периоды экономического развития страны.		<b>2</b>	
Тема 1.5. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. Основные звенья государственных финансов.		1
	2.	Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов, источники их формирования. Принципы построения системы социального обеспечения в РФ.		2
	<b>Самостоятельная работа №5.</b> Подготовка сообщения: Бюджетное планирование и осуществление политики государства в социальной сфере.		<b>4</b>	
Тема 1.6. Финансы предприятий различных форм собственности.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	Основные принципы формирования финансовых ресурсов предприятий различных форм собственности.		1
	2.	Основные источники финансовых ресурсов предприятий. Управление финансовой деятельностью организации.		2

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

	3.	Управление финансовой деятельностью организации.		
		<b>Самостоятельная работа №6.</b> Подготовка сообщения: Изучение источников формирования финансов коммерческих организаций, выявление особенностей управления финансами на предприятиях общественного питания.	<b>4</b>	
<b>Раздел 2. Банки и банковская система. Фондовый рынок</b>				
Тема 2.1. Банковская система: сущность, структура функции отдельных звеньев.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Банковская система РФ, ее элементы и структура, уровни систем.		1
		<b>Самостоятельная работа №7.</b> Подготовка сообщения: История развития банковской системы РФ.	<b>2</b>	
Тема 2.2. Коммерческие банки РФ их функции и основные операции.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Коммерческие банки РФ, государственное регулирования их деятельности. Классификации. Функции банков.		1
	2	Пассивные и активные операции банков		2
		<b>Самостоятельная работа №8.</b> Подготовка сообщения: Нормативно – правовая база, условий и механизмов деятельности коммерческих банков в РФ.	<b>4</b>	
Тема 2.3. Рынок ценных бумаг	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Понятия и сущность фиктивного капитала. Ценные бумаги их виды.		1
	2	Фондовые биржи. Деятельность предприятий на фондовом рынке.		
		<b>Самостоятельная работа №9.</b> Подготовка сообщения: Изучение функционирования рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов в РФ.	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Финансовое планирование и финансовый контроль</b>				
Тема 3.1. Роль и задачи	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

финансового планирования на предприятиях.	1.	Финансовый план, его основное назначение и разделы.		1
	<b>Самостоятельная работа №10.</b> Подготовка сообщения: Задачи и методы финансового планирования.		2	
Тема 3.2. Планирование работы предприятия, контроль финансов	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Перспективное планирование разработка стратегий развития предприятия на рынке.		2
	<b>Самостоятельная работа №11</b>		2	
	Подготовка сообщения: Изучение проблем создания балансового плана предприятия и отдельных его разделов.			
Тема 3.3. Финансовый контроль.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Содержание и значение финансового контроля. Формы, виды, методы финансового контроля.		1
	<b>Самостоятельная работа №12.</b> Подготовка сообщения: Порядок осуществления финансового контроля РФ.		2	
<b>Раздел 4. Валютная система и валютный рынок</b>				
Тема 4.1. Валюта и валютные ценности	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Понятие «валюта», виды валют. Валютный механизм и валютные отношения.		1
	2.	Валютный рынок РФ. Принципы его построения.		
	<b>Самостоятельная работа №13.</b> Изучение основ валютной системы и валютных отношений в РФ и в других странах.		2	
Тема 4.2. Валютный рынок РФ. Конвертируемость валют.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Валютный рынок РФ, принципы его организации. Валютный курс и котировка. Прямая и обратная котировки.		1

	2.	Валютный курс и котировка. Прямая и обратная котировки.		
		<b>Практическое занятие №1.</b> Расчет валютных курсов и котировок валют.	4	
		<b>Практическое занятие №2.</b> Виртуальное проведение операций на валютном рынке (механизм торгов на ММВБ)	4	
		<b>Самостоятельная работа №14.</b> Подготовка и выполнение реферата: Изучения организации обращения валют на рынке России.	5	
<b>Раздел 5. Формы расчетов в иностранной валюте</b>				
Тема 5.1. Виды платежных документов используемых для расчетов.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Виды платежных банковских документов		
		<b>Практическое занятие №3.</b> Ознакомление с различными видами платежных документов: банковские обязательства, дорожные чеки. Реквизиты чеков, их описание, преимущества	2	
		<b>Практическое занятие №4.</b> Идентификация пластиковых карт международных платежных систем.	4	
		<b>Практическое занятие №5.</b> Исследование особенностей карт Аразличных видов, используемых в расчетах.	2	
		<b>Практическое занятие №6.</b> Идентификация дорожных чеков. Еврочеки – особенности оформления, реквизиты.	2	
		<b>Самостоятельная работа №15.</b> Подготовка сообщения: Изучение развития системы дорожных чеков	2	
	Тема 5.2. Порядок расчетов дорожными чеками, еврочеками, пластиковыми картами.		<b>Практическое занятие №7.</b> Проверка подлинности, платежности, подлинности подписи владельца - общие правила расчетов с владельцами платежных документов.	2
		<b>Практическое занятие №8.</b> Расчеты картами с использованием терминала. Расчеты владельцами дорожных чеков и еврочеков. Особенности расчетов пластиковыми картами с использованием импринтера.	2	

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

	<b>Самостоятельная работа №16.</b> Подготовка и выполнение рефератов: Изучение российского опыта использования пластиковых карт. Проекты и перспективы создания Российской платежной системы.	<b>4</b>	
<b>Раздел 6. Наличные платежные средства</b>			
Тема 6.1. Признаки платежности и защиты бумажных денежных знаков.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. История возникновения и эволюция бумажных денежных знаков.		1
	2. Понятие и признаки «платежности» бумажных денежных знаков		
	<b>Практическое занятие №9.</b> Идентификация банкнот и монет.	4	
	<b>Самостоятельная работа №17.</b> Подготовка сообщения: Характеристика бумажных денежных знаков мировых валют и средства их защиты	2	
Тема 6.2. Подготовка выручки к сдаче в банк.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Оформление кассового отчета, получение разрешения банка на лимит кассы. Сдача выручки в банк.		2
	<b>Практическое занятие №10.</b> Составление отчета по кассе.	2	
	<b>Практическое занятие №11.</b> Инкассация денежной выручки в банк.	2	
	<b>Самостоятельная работа №18</b> Выполнение схемы: Оформление сдачи выручки в банк	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>147</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Финансы и валютно-финансовые операции организации.

Оборудование учебного кабинета Финансы и валютно-финансовые операции организации: доска настенная учебная,

Технические средства обучения: персональный компьютер, принтер, сканер, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение Основные источники**

1. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Текст]/ Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.— М.: Дашков и К, 2014.— 240 с.

2. Буровцев В.В. Государственное регулирование железнодорожного транспорта в период реформирования [Текст] / Буровцев В.В., Мицук И.В., Сольская И.Ю.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012.— 288 с.

3. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Текст]

4. / Смелик Р.Г., Левицкая Л.А.— Омск: Омский государственный университет, 2014.— 296 с

5. Володько О.В. Экономика организации [Текст]/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 399 с.

6. Шариков В.И. Экономика организации [Текст]/М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2014— 139 с.

#### **Дополнительные источники:**

7. Чайников В.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чайников В.В., Лапин Д.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2015.— 480 с.

#### **Интернет ресурсы:**

8. Агентство консультаций и деловой информации «Экономика» [Электронный ресурс] /— Режим доступа://<http://www.akdi.ru>.

9. Обзоры состояния экономики России (на сайте Института экономики переходного периода) [Электронный ресурс] /— Режим доступа://<http://online.ru/sp/iet/trends/>.

10. Перечень информационных ресурсов Интернета (в том числе по экономике ) в помощь студентам [Электронный ресурс] /— Режим доступа: //<http://referats-tv.stars.ru/link>.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
умеет составлять и оформлять документы по товарным, денежными расчетным операциям.	Устные опросы, контрольные работы, ср. рефераты
умеет распознавать виды валют	Устные опросы, зачет, ср. рефераты
умеет оформлять и использовать платежные документы при расчётах потребителями	Устные опросы, зачет, ср. рефераты, экзамен
знает сущность и функции денег, денежное обращение	Решение задач, работа с нормативно-правовыми актами, зачет, экзамен
знает финансы: сущность, функции, управление финансами, финансы государства и организаций, их использование, банковскую систему, финансирование, планирование и	Практические работы, решение задач

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	Организовывает собственную	

<p>выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	
<p>ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов</p>	<p>Соблюдает действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов</p>	



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенции
1	Сущность и функции денег	6	Анализ функции денег, история их возникновения.	ОК 1-4, ОК-7, ОК 10 ПК 1.4, ПК 2.5
2	Денежное обращение	6	Интерактивная экскурсия в Самарский музей сберегательного дела.	ОК 1-4, ОК-7, ОК 10 ПК 1.4, ПК 2.5
3	Инфляция и антиинфляционная политика	4	Интеллектуальная игра (Анализ и прогноз инфляционных ситуаций)	ОК 1-4, ОК-7, ОК 10 ПК 1.4, ПК 2.5
4	Финансы, финансовая политика и финансовая система	6	Круглый стол (Прогноз финансовой ситуации РФ)	ОК 1-4, ОК-7, ОК 10 ПК 1.4, ПК 2.5
5	Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды.	4	Деловая игра. Планирование государственного бюджета.	ОК 1-4, ОК-7, ОК 10 ПК 1.4, ПК 2.5
6	Финансы предприятия различных форм собственности	6	Беседа. Анализ финансовой деятельности предприятия.	ОК 1-4, ОК-7, ОК 10 ПК 1.4, ПК 2.5
7	Банковская система: сущность, структура функции отдельных звеньев	2	Круглый стол (Дискуссия. Прогноз движения денежных потоков и оценка потребностей в финансовых ресурсах )	ОК 1-4, ОК-7, ОК 10 ПК 1.4, ПК 2.5

8	Коммерческие банки РФ их функции и основные операции	4	Ролевая игра. Основные операции коммерческих банков РФ.	ОК 1-4, ОК-7, ОК 10 ПК 1.4, ПК 2.5
9	Рынок ценных бумаг	4	Интеллектуальная игра. Фондовая биржа.	ОК 1-4, ОК-7, ОК 10 ПК 1.4, ПК 2.5
10	Роль и задачи финансового планирования на предприятиях	2	Круглый стол. Анализ эффективности работы предприятия.	ОК 1-4, ОК-7, ОК 10 ПК 1.4, ПК 2.5
11	Планирование работы предприятия, контроль финансов	2	Круглый стол. Анализ эффективности работы предприятия.	ОК 1-4, ОК-7, ОК 10 ПК 1.4, ПК 2.5
12	Финансовый контроль.	2	Круглый стол. Анализ эффективности работы предприятия финансового контроля.	ОК 1-4, ОК-7, ОК 10 ПК 1.4, ПК 2.5
13	Валюта и валютные ценности	4	Ситуационный анализ валютного рынка РФ. Прогноз валютного рынка РФ.	ОК 1-4, ОК-7, ОК 10 ПК 1.4, ПК 2.5
14	Валютный рынок РФ. Конвертируемость валют	4	Деловая беседа. Ситуационный анализ валютного рынка РФ. Алгоритм действий конвертируемости валют.	ОК 1-4, ОК-7, ОК 10 ПК 1.4, ПК 2.5
15	Виды платежных документов используемых для расчетов.	2	Деловая игра. (Банкир) Алгоритм действий при расчетах.	ОК 1-4, ОК-7, ОК 10 ПК 1.4, ПК 2.5
16	Порядок расчетов дорожными чеками, еврочеками, пластиковыми картами.		Деловая игра. Платежные документы, банковские обязательства. дорожные чеки, пластиковые карты международных платежных систем.	ОК 1-4, ОК-7, ОК 10 ПК 1.4, ПК 2.5

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

17	Признаки платежности и защиты бумажных денежных знаков.	4	Интерактивная экскурсия в Самарский музей сберегательного дела.	ОК 1-4, ОК-7, ОК 10 ПК 1.4, ПК 2.5
18	Подготовка выручки к сдаче в банк	4	Деловая игра. Оформление кассового отчета, получение разрешения банка на лимит кассы. Приходные и расходные ордера	ОК 1-4, ОК-7, ОК 10 ПК 1.4, ПК 2.5