

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора Учреждения
Т.А.Санниковой
№173 от 29.08.2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы и валютно-финансовые операции организации

специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

Самара 2018г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией 43.02.01;43.02.10,43.02.11

Протокол № 1 от «29» 08 2018 г.

Председатель ПЦК

_____/ Лаврентьева Н.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор:

_____/Шитик Е.Е./
(подпись) (Ф.И.О.)
«29» 08 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Финансы и валютно-финансовые операции организации, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 465; профессионального стандарта по специальности Руководитель предприятия питания, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2014г. № 281н., профессионального стандарта по специальности Официант/бармен, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2015г. № 910н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Финансы и валютно-финансовые операции организации, является дисциплиной профессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений, включенная в образовательную программу за счет часов вариативной части учебных циклов.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- **уметь** составлять и оформлять документы по товарным, денежным и расчетным операциям;
- **уметь** распознавать виды валют;
- **уметь** оформлять и использовать платежные документы при расчетах с потребителем.
- **знать** сущность и функции денег, денежное обращение;
- **знать** финансы: сущность, функции, управление финансами, финансы государства и организаций, их использование, банковскую систему, финансирование, планирование и контроль;
- **знать** валютно-финансовые операции: виды валют, валютный курс и рынок; валютные операции, их регулирование.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

ПК 1.4. Участвовать в оценке эффективности деятельности организации общественного питания.

ПК 2.5. Анализировать эффективность обслуживания потребителей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 147 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 98 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 49 часов.

В том числе **часов обязательной аудиторной нагрузки из вариативной части учебных циклов ПССЗ – 16 часов.**

1.5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины при реализации часов вариативной части учебных циклов ПССЗ:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

– **уметь** распознавать виды валют, оформлять и использовать платежные документы при расчетах с потребителями;

– **уметь** осуществлять финансовое планирование и контроль.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

– **знать** формы расчетов в иностранной валюте;

– **знать** платежные документы, используемые для расчетов;

– **знать** порядок расчетов с владельцами платежных документов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе:	
рефераты, индивидуальные творческие задания, индивидуальное проектное задание, исследовательская работа, работа с нормативной документацией	
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы и валютно-финансовые операции организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Финансы и финансовая система			
Тема 1.1. Сущность и функции денег	Содержание учебного материала	6	
	1. Экономическая сущность денег, история их возникновения. Виды, свойства и роль денег в экономике.		1
	2. Функция денег: мера стоимости, средства накопления и образования капитала, средства платежа, средства обращения, мировые деньги.		2
	3. Денежная система России, ее элементы.		2
	Самостоятельная работа №1. Подготовка и выполнение реферата: Причины возникновения денег, их роли в развитии экономики.	4	
Тема 1.2. Денежное обращение	Содержание учебного материала	6	
	1. Денежный поток, денежный оборот, денежное обращение как движение денег в процессе выполнения ими своих функций.		1
	2. Наличное и безналичное денежное обращение.		
	3. Закон денежного обращения. Денежная масса – ее состав и структура.		2
	Самостоятельная работа № 2. Подготовка сообщения: Изучение взаимосвязи между объемом денежной массы в обращении, скорости движения денег и изменения валового продукта.	2	
Тема 1.3. Инфляция и антиинфляционная политика	Содержание учебного материала	4	
	1. Виды инфляции. Механизм определения уровня инфляции. Меры борьбы с инфляцией, антиинфляционная политика государства.		2

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

	2.	Меры борьбы с инфляцией, антиинфляционная политика государства.		
	Самостоятельная работа №3. Подготовка сообщения: Влияние уровня инфляции на изменение цен на товары, работы, услуги и уровень жизни граждан.		2	
Тема 1.4. Финансы, финансовая политика и финансовая система	Содержание учебного материала		6	
	1.	Социально-экономическая сущность финансов. Функции финансов. Финансовые ресурсы, источники их образования.		1
	2.	Функции финансов. Финансовые ресурсы, источники их образования.		
	3.	Участники финансовых отношений. Финансовый рынок, его роль в мобилизации финансовых ресурсов.		2
	Самостоятельная работа №4. Подготовка сообщения: Принципы осуществления финансовой политики в различные периоды экономического развития страны.		2	
Тема 1.5. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. Основные звенья государственных финансов.		1
	2.	Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов, источники их формирования. Принципы построения системы социального обеспечения в РФ.		2
	Самостоятельная работа №5. Подготовка сообщения: Бюджетное планирование и осуществление политики государства в социальной сфере.		4	
Тема 1.6. Финансы предприятий различных форм собственности.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Основные принципы формирования финансовых ресурсов предприятий различных форм собственности.		1
	2.	Основные источники финансовых ресурсов предприятий. Управление финансовой деятельностью организации.		2

	3.	Управление финансовой деятельностью организации.		
		Самостоятельная работа №6. Подготовка сообщения: Изучение источников формирования финансов коммерческих организаций, выявление особенностей управления финансами на предприятиях общественного питания.	4	
Раздел 2. Банки и банковская система. Фондовый рынок				
Тема 2.1. Банковская система: сущность, структура функции отдельных звеньев.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Банковская система РФ, ее элементы и структура, уровни систем.		1
		Самостоятельная работа №7. Подготовка сообщения: История развития банковской системы РФ.	2	
Тема 2.2. Коммерческие банки РФ их функции и основные операции.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Коммерческие банки РФ, государственное регулирования их деятельности. Классификации. Функции банков.		1
	2.	Пассивные и активные операции банков		2
		Самостоятельная работа №8. Подготовка сообщения: Нормативно – правовая база, условий и механизмов деятельности коммерческих банков в РФ.	4	
Тема 2.3. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала		4	
	1.	Понятия и сущность фиктивного капитала. Ценные бумаги их виды.		1
	2.	Фондовые биржи. Деятельность предприятий на фондовом рынке.		
		Самостоятельная работа №9. Подготовка сообщения: Изучение функционирования рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов в РФ.	2	
Раздел 3. Финансовое планирование и финансовый контроль				
	Содержание учебного материала		2	

Изменение № ____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Тема 3.1. Роль и задачи финансового планирования на предприятиях.	1.	Финансовый план, его основное назначение и разделы.		1
	Самостоятельная работа №10. Подготовка сообщения: Задачи и методы финансового планирования.		2	
Тема 3.2. Планирование работы предприятия, контроль финансов	Содержание учебного материала		2	
	1.	Перспективное планирование разработка стратегий развития предприятия на рынке.		2
	Самостоятельная работа №11 Подготовка сообщения: Изучение проблем создания балансового плана предприятия и отдельных его разделов.		2	
Тема 3.3. Финансовый контроль.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Содержание и значение финансового контроля. Формы, виды, методы финансового контроля.		1
	Самостоятельная работа №12. Подготовка сообщения: Порядок осуществления финансового контроля РФ.		2	
Раздел 4. Валютная система и валютный рынок				
Тема 4.1. Валюта и валютные ценности	Содержание учебного материала		4	
	1.	Понятие «валюта», виды валют. Валютный механизм и валютные отношения.		1
	2.	Валютный рынок РФ. Принципы его построения.		
	Самостоятельная работа №13. Изучение основ валютной системы и валютных отношений в РФ и в других странах.		2	
Тема 4.2. Валютный рынок РФ. Конвертируемость валют.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Валютный рынок РФ, принципы его организации. Валютный курс и котировка. Прямая и обратная котировки.		1

Изменение № _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

	2.	Валютный курс и котировка. Прямая и обратная котировки.		
		Практическое занятие №1. Расчет валютных курсов и котировок валют.	4	
		Практическое занятие №2. Виртуальное проведение операций на валютном рынке (механизм торгов на ММВБ)	4	
		Самостоятельная работа №14. Подготовка и выполнение реферата: Изучения организации обращения валют на рынке России.	5	
Раздел 5. Формы расчетов в иностранной валюте				
Тема 5.1. Виды платежных документов используемых для расчетов.	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды платежных банковских документов		
		Практическое занятие №3. Ознакомление с различными видами платежных документов: банковские обязательства, дорожные чеки. Реквизиты чеков, их описание, преимущества	2	
		Практическое занятие №4. Идентификация пластиковых карт международных платежных систем.	4	
		Практическое занятие №5. Исследование особенностей карт Аразличных видов, используемых в расчетах.	2	
		Практическое занятие №6. Идентификация дорожных чеков. Еврочеки – особенности оформления, реквизиты.	2	
		Самостоятельная работа №15. Подготовка сообщения: Изучение развития системы дорожных чеков	2	
	Тема 5.2. Порядок расчетов дорожными чеками, еврочеками, пластиковыми картами.		Практическое занятие №7. Проверка подлинности, платежности, подлинности подписи владельца - общие правила расчетов с владельцами платежных документов.	2
		Практическое занятие №8. Расчеты картами с использованием терминала. Расчеты владельцами дорожных чеков и еврочеков. Особенности расчетов пластиковыми картами с использованием импринтера.	2	

Изменение № ____ « ____ » ____ 20 ____ г.

	Самостоятельная работа №16. Подготовка и выполнение рефератов: Изучение российского опыта использования пластиковых карт. Проекты и перспективы создания Российской платежной системы.	4	
Раздел 6. Наличные платежные средства			
Тема 6.1. Признаки платежности и защиты бумажных денежных знаков.	Содержание учебного материала	4	
	1. История возникновения и эволюция бумажных денежных знаков.		1
	2. Понятие и признаки «платежности» бумажных денежных знаков		
	Практическое занятие №9. Идентификация банкнот и монет.	4	
	Самостоятельная работа №17. Подготовка сообщения: Характеристика бумажных денежных знаков мировых валют и средства их защиты	2	
Тема 6.2. Подготовка выручки к сдаче в банк.	Содержание учебного материала	4	
	1. Оформление кассового отчета, получение разрешения банка на лимит кассы. Сдача выручки в банк.		2
	Практическое занятие №10. Составление отчета по кассе.	2	
	Практическое занятие №11. Инкассация денежной выручки в банк.	2	
	Самостоятельная работа №18 Выполнение схемы: Оформление сдачи выручки в банк	2	
	Дифференцированный зачет		2
	ВСЕГО	147	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Финансы и валютно-финансовые операции организации.

Оборудование учебного кабинета Финансы и валютно-финансовые операции организации: доска настенная учебная,

Технические средства обучения: персональный компьютер, принтер, сканер, экран.

3.2. Информационное обеспечение Основные источники

1. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Текст]/ Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.— М.: Дашков и К, 2014.— 240 с.

2. Буровцев В.В. Государственное регулирование железнодорожного транспорта в период реформирования [Текст] / Буровцев В.В., Мицук И.В., Сольская И.Ю.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012.— 288 с.

3. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Текст]

4. / Смелик Р.Г., Левицкая Л.А.— Омск: Омский государственный университет, 2014.— 296 с

5. Володько О.В. Экономика организации [Текст]/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 399 с.

6. Шариков В.И. Экономика организации [Текст]/М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2014— 139 с.

Дополнительные источники:

7. Чайников В.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чайников В.В., Лапин Д.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2015.— 480 с.

Интернет ресурсы:

8. Агентство консультаций и деловой информации «Экономика» [Электронный ресурс] /— Режим доступа://<http://www.akdi.ru>.

9. Обзоры состояния экономики России (на сайте Института экономики переходного периода) [Электронный ресурс] /— Режим доступа://<http://online.ru/sp/iet/trends/>.

10. Перечень информационных ресурсов Интернета (в том числе по экономике) в помощь студентам [Электронный ресурс] /— Режим доступа: //<http://referats-tv.stars.ru/link>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умеет составлять и оформлять документы по товарным, денежными расчетным операциям.	Устные опросы, контрольные работы, ср. рефераты
умеет распознавать виды валют	Устные опросы, зачет, ср. рефераты
умеет оформлять и использовать платежные документы при расчётах потребителями	Устные опросы, зачет, ср. рефераты, экзамен
знает сущность и функции денег, денежное обращение	Решение задач, работа с нормативно-правовыми актами, зачет, экзамен
знает финансы: сущность, функции, управление финансами, финансы государства и организаций, их использование, банковскую систему, финансирование, планирование и	Практические работы, решение задач

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	Организовывает собственную	

<p>выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Берет на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	
<p>ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов</p>	<p>Соблюдает действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Планирование учебных занятий с использованием активных и
интерактивных форм и методов обучения**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенции
1	Сущность и функции денег	6	Анализ функции денег, история их возникновения.	ОК 1-4, ОК-7, ОК 10 ПК 1.4, ПК 2.5
2	Денежное обращение	6	Интерактивная экскурсия в Самарский музей сберегательного дела.	ОК 1-4, ОК-7, ОК 10 ПК 1.4, ПК 2.5
3	Инфляция и антиинфляционная политика	4	Интеллектуальная игра (Анализ и прогноз инфляционных ситуаций)	ОК 1-4, ОК-7, ОК 10 ПК 1.4, ПК 2.5
4	Финансы, финансовая политика и финансовая система	6	Круглый стол (Прогноз финансовой ситуации РФ)	ОК 1-4, ОК-7, ОК 10 ПК 1.4, ПК 2.5
5	Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды.	4	Деловая игра. Планирование государственного бюджета.	ОК 1-4, ОК-7, ОК 10 ПК 1.4, ПК 2.5
6	Финансы предприятия различных форм собственности	6	Беседа. Анализ финансовой деятельности предприятия.	ОК 1-4, ОК-7, ОК 10 ПК 1.4, ПК 2.5
7	Банковская система: сущность, структура функции отдельных звеньев	2	Круглый стол (Дискуссия. Прогноз движения денежных потоков и оценка потребностей в финансовых ресурсах)	ОК 1-4, ОК-7, ОК 10 ПК 1.4, ПК 2.5
8	Коммерческие банки РФ их функции и основные операции	4	Ролевая игра. Основные операции коммерческих банков РФ.	ОК 1-4, ОК-7, ОК 10 ПК 1.4, ПК 2.5
9	Рынок ценных бумаг	4	Интеллектуальная игра. Фондовая биржа.	ОК 1-4, ОК-7, ОК 10 ПК 1.4, ПК 2.5

10	Роль и задачи финансового планирования на предприятиях	2	Круглый стол. Анализ эффективности работы предприятия.	ОК 1-4, ОК-7, ОК 10 ПК 1.4, ПК 2.5
11	Планирование работы предприятия, контроль финансов	2	Круглый стол. Анализ эффективности работы предприятия.	ОК 1-4, ОК-7, ОК 10 ПК 1.4, ПК 2.5
12	Финансовый контроль.	2	Круглый стол. Анализ эффективности работы предприятия финансового контроля.	ОК 1-4, ОК-7, ОК 10 ПК 1.4, ПК 2.5
13	Валюта и валютные ценности	4	Ситуационный анализ валютного рынка РФ. Прогноз валютного рынка РФ.	ОК 1-4, ОК-7, ОК 10 ПК 1.4, ПК 2.5
14	Валютный рынок РФ. Конвертируемость валют	4	Деловая беседа. Ситуационный анализ валютного рынка РФ. Алгоритм действий конвертируемости валют.	ОК 1-4, ОК-7, ОК 10 ПК 1.4, ПК 2.5
15	Виды платежных документов используемых для расчетов.	2	Деловая игра. (Банкир) Алгоритм действий при расчетах.	ОК 1-4, ОК-7, ОК 10 ПК 1.4, ПК 2.5
16	Порядок расчетов дорожными чеками, еврочеками, пластиковыми картами.		Деловая игра. Платежные документы, банковские обязательства. дорожные чеки, пластиковые карты международных платежных систем.	ОК 1-4, ОК-7, ОК 10 ПК 1.4, ПК 2.5
17	Признаки платежности и защиты бумажных денежных знаков.	4	Интерактивная экскурсия в Самарский музей сберегательного дела.	ОК 1-4, ОК-7, ОК 10 ПК 1.4, ПК 2.5
18	Подготовка выручки к сдаче в банк	4	Деловая игра. Оформление кассового отчета, получение разрешения банка на лимит кассы.	ОК 1-4, ОК-7, ОК 10 ПК 1.4, ПК 2.5

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

			Приходные и расходные ордера	
--	--	--	---------------------------------	--