

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
Т.А. Санниковой
№ 187 а от «01» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Информационные технологии профессиональной деятельности
программы подготовки специалистов среднего звена
«общеобразовательный цикл»

Самара 2017г.

Изменение № ____ « ____ » _____ 20__ г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией 08.02.11, 43.02.08

Протокол № 9 от «18» 05 2017 г.

Председатель ПЦК Косоурова Е.А.

(Ф.И.О.)

Автор: Рязанова И.А.

(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № ____ от « ____ » ____ 20__ г

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) специальности 08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2015 г. № 1444.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина Информационные технологии профессиональной деятельности является дисциплиной общепрофессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Уметь использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

Уметь использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

Уметь применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

Уметь осуществлять поиск необходимой информации;

Знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

Знать методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

Знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

Знать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 183 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 122 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 61 часов.

В том числе **часов вариативной части учебных циклов ППСЗ – 50 часов.**

1.5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины при реализации часов вариативной части учебных циклов ППСЗ

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
 - **уметь** использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального.
 - **знать** базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практических занятий	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов, кроссвордов	20
Индивидуальных заданий с использованием информационных технологий	41
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

именование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности			12	
Тема 1.1. Основные понятия и определения информационных систем	Содержание учебного материала		4	
	1	Определение и классификация информационных систем		2
	2	Профессионально ориентированные информационные системы в сфере жилищно-коммунального хозяйства (управления многоквартирным домом)		
	Практическое занятие № 1 Работа с информационными ресурсами. Виды информационных систем		4	
	Самостоятельная работа № 1 Подготовка задания на тему: «Виды профессионально ориентированных информационных систем».		4	
Тема 1.2. Понятие об информационных процессах и технологиях	1	Операции информационного процесса, их свойства. Назначение и свойства информационных технологий	4	
Раздел 2. Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий			40	
Тема 2.1. Аппаратно-технические устройства информационных технологий	Содержание учебного материала		4	
	1	Принципы функционирования и архитектура персонального компьютера		2
	2	Внутреннее устройство системного блока		2
	3	Устройства хранения, ввода/вывода информации, устройства		2

Изменение № ____ « ____ » ____ 20__ г.

именование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>для работы с сетями</p> <p>Практическое занятие №2 Анализ технических параметров устройств ввода/вывода информации</p> <p>Практическое занятие №3 Подбор аппаратно-технических средств для организации своего АРМ</p> <p>Практическое занятие №4 Расчет аппаратно-технических средств для своего будущего АРМ в профессиональной деятельности</p> <p>Самостоятельная работа №2 Подготовка доклада на тему «История развития аппаратно-технических устройств» Подготовка сообщения на тему «Эргономичное автоматизированное рабочее место».</p>	2 2 2 10	
<p>Тема 2.2. Программное обеспечение информационных технологий</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Программное обеспечение</p> <p>2 Автоматизированные системы управления</p> <p>Классификация Windows-программ</p> <p>Практическое занятие № 5 Создание архива данных. Извлечение из архива. Запись информации на внешние носители.</p> <p>Самостоятельная работа № 3 Подготовка сообщения на тему «Архив информации: понятие, виды, основные характеристика». Подготовка реферата «ПО в сфере управления»</p>	6 2 10	2

Изменение № ____ « ____ » ____ 20__ г.

именование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		70	
Тема 3.1. Информационные технологии на базе Microsoft Office	Содержание учебного материала	10	1
	1 Текстовый процессор Microsoft Office		
	2 Табличный процессор Microsoft Excel		
	3 Программа создания презентаций Power Point		
	Практическое занятие № 6 Создание текстового документа. Проверка орфографии и грамматики	2	
	Практическое занятие № 7 Создание таблиц в текстовом файле	2	
	Практическое занятие № 8 Использование различных возможностей по созданию информационных объектов	2	
	Практическое занятие № 9 Списки и колонки. Создание и редактирование графических изображе	2	
	Практическое занятие № 10 Создание комплексного текстового документа	2	
	Практическое занятие № 11 Создание документов с использованием гипертекстовой технологии	2	
	Практическое занятие № 12 Создание компьютерной публикации (по профилю специальности).	2	
	Практическое занятие № 13	2	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

именование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Создание таблиц и диаграмм в Ms Excel		
	Практическое занятие № 14 Работа с данными в Ms Excel.	4	
	Практическое занятие № 15 Вычисления в Ms Excel	2	
	Практическое занятие № 16 Организация БД	2	
	Практическое занятие № 17 Обработка информации в БД.	2	
	Практическое занятие № 18 Создание презентаций	2	
	Практическое занятие №19 Создание презентации (по профилю специальности).	2	
	Практическое занятие № 20 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, СМИ в рамках своей предметной области	2	
	Самостоятельная работа № 4 Подготовка индивидуального задания «Средства информационных технологий»	10	
Тема 3.2. Глобальная компьютерная сеть Интернет	Содержание учебного материала	10	
	1 Система Интернет		I
	Электронная почта		
	Телеконференции, вебинары		
	Информационно-поисковые системы и каталоги		

Изменение № ____ « ____ » ____ 20__ г.

именование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическое занятие № 21 Проведение телеконференции	2	
	Самостоятельная работа № 5 Подготовка индивидуального задания на тему «Проводная и беспроводная связь»	2	
Раздел 4. Технологии мультимедиа в профессиональной деятельности		61	
Тема 4.1. Введение в информационные технологии мультимедиа	Содержание учебного материала	10	
	1 Основы сайтостроения		2
	2. Гипертекстовая технология		2
	3 Язык гипертекстовой разметки HTML		2
	Самостоятельная работа № 6 Подготовка проекта - презентации «Моя будущая профессия»	10	
Тема 4.2. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала	6	
	1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.		3
	2 Интернет-технологии, облачные технологии		3
	Практическое занятие № 22 Средства и методы создания и сопровождения сайта.	2	
	Практическое занятие № 23 Создание таблиц с помощью технологии HTML	2	
	Практическое занятие № 24 Вставка изображений в HTML	2	
	Практическое занятие № 25 Создание форм в HTML	2	
	Практическое занятие № 26	6	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № ____ « ____ » ____ 20__ г.

именование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Создание сайта по профилю специальности с помощью языка разметки гипертекста HTML		
	Практическое занятие № 27 Создание сайта по профилю специальности по шаблону	2	
	Самостоятельная работа № 7 Создание схемы-конспекта: Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	6	
	Самостоятельная работа № 8	5	
	Подготовка задания по теме: «Возможности сетевого ПО для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях»		
	Самостоятельная работа № 9 Подбор материала для создания своего сайта	6	
Экзамен			
	Всего:	183	

2.3. Содержание профильной составляющей

Для специальности: 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Профильной составляющей являются следующие дидактические единицы: специальное программное обеспечение, а также базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ. Данные дидактические единицы являются основой профессиональных компетенций будущих специалистов по управлению, эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома. Важным качеством, необходимыми для профессионала является четкое умение использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи информации. Кроме того, квалифицированный специалист по управлению, эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома должен знать основные информационные процессы и оперативные способы поиска, отбора и анализа информации.

Немаловажной компетенцией специалиста данной специальности являются такие качества, как информационная грамотность и культура.

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- персональный компьютер (ноутбук) для каждого студента.
- программное обеспечение Microsoft Office

Технические средства обучения:

- мультимедийное (демонстрационное) оборудование;
- комплект оргтехники.

3.2. Информационное обеспечение

Для студентов

1. Колмыкова Е.А. Информатика [Текст]: учебник /Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. – М.: ИЦ Академия, 2014. – 416 с.
2. Макарова Н.В. Информатика 10-11 класс (базовый курс.) [Текст]: учебник / Н.В. Макарова. – СПб.: Юникс, 2013. – 675 с.
3. Свиридова М.Ю. Системы управления базами данных ACCESS [Текст]: учебник / М.Ю.Свиридова- ОИЦ «Академия», 2014.-202 с.
4. Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям. [Текст]: учеб. пособ. для общеобразовательных учреждений / Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 394 с.: ил.
5. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень) [Текст]: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 212 с.: ил.
6. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии [Текст]: учебник для 10-11 классов / Н.Д. Угринович.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 511 с.: ил.

Для преподавателей

- Голицына О.Л. Системы управления базами данных [Текст]: учебник/ О.Л. Голицына, И.И. Попов, Т.А. Партыка.- М.:ООО Издательство «Форум», 2013 - 201 с.
- Мельников В.П. Информационная безопасность [Текст]:учебник/В.П. Мельников.-М: ОИЦ "Академия", 2014.-256 с.
- Мельников В.П. Информационная безопасность [Текст]:практикум. .-М: - ОИЦ "Академия", 2014.-298 с.

Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе: практические упражнения [Текст]: учебник / М.Ю. Свиридова.-М: - ОИЦ «Академия», 2012.- 409 с.

Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. (базовый уровень): [Текст]: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 246 с.: ил.

Цветкова М.С. Информатика и ИКТ [Текст]:учебник / Л.С. Великович – М.: ИЦ Академия, 2014. – 372 с.

Интернет-ресурсы

1. Informatika.na.by [Электронный ресурс]: каталог образовательных ресурсов.- Электрон.Дан.-М.,2016.- Режим доступа: <http://informatika.na.by>, свободный– Загл. с экрана – Яз. русс.
2. Дидактические материалы по информатике [Электронный ресурс]: методическая копилка электронных ресурсов.- Электрон.Дан.-М.,2016.- Режим доступа: <http://comp-science.narod.ru/>, свободный– Загл. с экрана – Яз. русс.
3. Информационные технологии [Электронный ресурс]: научно-техн. журнал.- Электрон.Дан.-М.,2016.- Режим доступа: <http://novtex.ru/IT/>, свободный– Загл. с экрана – Яз. русс.
4. Каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия [Электронный ресурс]: каталог образовательных ресурсов.- Электрон.Дан.-М.,2016.- Режим доступа: www.edu.ru, свободный– Загл. с экрана – Яз. русс.
5. Клякс@net [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ.- Электрон.Дан.-М.,2016.- Режим доступа: <http://www.klyaksa.net/>, свободный– Загл. с экрана – Яз. русс.
6. Методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики [Электронный ресурс]: Открыты класс:сетевые образовательные сообщества -Электрон.Дан.-М.: НФПК,2016.- Режим доступа: <http://www.openclass.ru/>, свободный– Загл. с экрана – Яз. русс.
7. Сетевое сообщество учителей информатики [Электронный ресурс]:методика преподавания.- Электрон.Дан.-М.,2016.- Режим доступа: <http://informatiki.tgl.net.ru>, свободный– Загл. с экрана – Яз. русс.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (основные виды учебной деятельности)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Определение технологии сбора, размещения, хранения, поиска и отбора информации Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)	Тестирование Оценка выполненной самостоятельной работы Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии
Умение выявлять стоимостные характеристики информационных технологий, автоматизированного рабочего места. Владение навыками работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами.	Оценка выполненной самостоятельной работы Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии
Умение выделять подходы к определению и измерению информации. Владение навыками построения алгоритмов и их реализации на компьютере.	Тестирование Оценка выполненной самостоятельной работы Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии
Умение применять внешние устройства, подключаемые к компьютеру	Тестирование Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии
Владение знаниями о программном и аппаратном обеспечении компьютерных сетей; разграничении прав доступа. Умение подключать компьютер к сети, защищать информацию и осуществлять комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии
Владение знаниями об информационных системах и автоматизации информационных процессов; Умение определять возможности и использовать настольные издательские системы и динамические(электронные таблицы)в своей профессиональной деятельности	Оценка выполненной самостоятельной работы Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии
Знание об организации баз данных и системах управления ими; программных средах компьютерной графики Умение формировать запросы для работы с электронными ресурсами; умение	Тестирование Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии

использовать презентационное оборудование	
Знание о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий; интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения. Умение грамотно формировать запрос в поисковых системах, использовать ключевые слова для поиска необходимой информации	Тестирование Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии
Знание средств создания и сопровождения сайта Умение создавать веб-страницы, организовывать форумы, видеоконференции, настраивать веб-сессии	Тестирование Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии
Знание АСУ различного назначения. Умение управлять процессами АСУ	Тестирование Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Основные понятия и определения информационных систем	8	Эвристический (исследовательский) метод	ОК 4, ОК 10 ПК1.1, 3.2
2.	Понятие об информационных процессах и технологиях	4		ОК 1-7 ПК 2.1-2.7
3.	Аппаратно-технические устройства информационных технологий	10	Метод проектов	ОК 4, ОК 10 ПК 3.1-3.4
4.	Программное обеспечение информационных технологий	8	Метод проектов	ОК 4, ОК 5, ОК 10
5.	Информационные технологии на базе Microsoft Office	42	Кейс-метод	ОК 4, ОК 10 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.6, 3.1, 3.3
6.	Глобальная компьютерная сеть Интернет	12	Кейс-метод	ОК 4, ОК 10 ПК 2.1-2.7
7.	Введение в информационные технологии мультимедиа	10	Метод проектов	ОК 4, ОК 10 ПК 3.1-3.4
8.	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	28	Метод проектов	ОК 4, ОК 5, ОК 10 ПК 2.1-2.7, 3.1, 3.4