

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по РОП

Г.А. Попова / Попова Г.А./

(подпись) (Ф.И.О.)

28 20*18* г.

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 20 г.

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение и технологическое оборудование

специальность 43.02.04 Прикладная эстетика

Самара 2018 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)
комиссией 43.02.03, 43.02.04

Протокол № 10 от « 29 » 08 2018 г.

Председатель ПЦК

Петрова /Петрова О.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «__» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «__» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор:

Сумец /Сумец М.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

« 29 » 08 2018 г.



Эксперт:

Темникова, М.И.
(подпись) (Ф.И.О.)

Темникова, Мария Ивановна
(ученая степень или звание, должность,
наименование организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины Материаловедение и технологическое оборудование разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г. № 730; профессионального стандарта Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014г. № 1134н, примерной программы учебной дисциплины Материаловедение и технологическое оборудование, одобренной и утвержденной от 16 апреля 2008 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.02.04 Прикладная эстетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Материаловедение и технологическое оборудование является дисциплиной общепрофессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

- **уметь** работать с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками;
- **уметь** применять специальную аппаратуру и средства для дезинфекции и стерилизации;
- **знать** виды сырья для косметической промышленности;
- **знать** формы и виды косметической продукции;
- **знать** виды оборудования, используемые при различных процедурах;
- **знать** устройство и правила технической эксплуатации оборудования и аппаратуры;
- **знать** технику безопасности при работе с оборудованием и инструментами при выполнении всех видов косметических, маникюрных и педикюрных работ.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часов, в том числе:
 – обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов;
 – самостоятельная работа обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
рефераты, работа с нормативной документацией	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Физико-химические основы производства косметической продукции		36	
Тема 1.1. Аминокислоты, белки. Ферменты.	Содержание учебного материала	2	
	1. Общие положения общей и неорганической химии. Атомы.		1
	2. Аминокислоты, белки-эластин, коллаген, кератин-значение, применение в косметической продукции.		1
	3. Ферменты, их использование в косметологии. Папаин, бромелаин. Функции, применение в косметических продуктах.	1	
Самостоятельная работа № 1: Реферат: Эластин, коллаген и кератин-основные белки кожи и ее придатков.		1	
Тема 1.2. Гормоны. Витамины.	Содержание учебного материала	2	
	1. Гормоны; их значение для функционирования кожи. Женские и мужские половые гормоны. Связь со старением.		1
	2. Витамины, их классификация. Водорастворимые, жирорастворимые. Функции, содержание в пищевых продуктах, использование в косметических средствах.		1
	Самостоятельная работа № 2: Реферат: Фитогормоны-область применения и их действие на женский организм.		1
Раздел 2. Сырье для косметической промышленности			
Тема 2.1. Жиры и их заменители	Содержание учебного материала	2	
	1. Физико-химические показатели жиров, использование в производстве. Жиры животного происхождения (говяжий, свиной, куриный жир, ланолин).		1
	2. Жиры растительного происхождения (масла), (лецитин, кокосовое масло, масло какао, косточковые масла). Свойства и назначение жиров.		1
	Практическое занятие № 1: Определение жиров в составе косметических средств.		1

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

	Самостоятельная работа № 3: Реферат: Особо ценные масла в косметологии.	1	
Тема 2.2. Воски и воскообразные вещества	Содержание учебного материала	2	
	1. Использование в косметических средствах; их физико-химические и биологические свойства. Косметические препараты, содержащие воск и воскообразные вещества. Воски животного происхождения (спермацет, пчелиный).		1
	2. Воски растительного происхождения (воск розы, лаванды, карнаубский).		
	Практическое занятие № 2: Распознавание заболеваний кожи, вызываемых патогенными грибами.	1	2
	Самостоятельная работа № 4: Реферат: Воски растительного происхождения в декоративной косметике.	1	
Тема 2.3. Растворители, эмульгаторы	Содержание учебного материала	2	
	1. Растворители и разбавители (ацетон, пропиленгликоль), спирты (одно-, двух-, и многоосновные). Их назначение, классификация, свойства, действия.		1
	2. Глицерины. Вода-методы очистки.		1
	Практическое занятие № 3: Определение восков и растворителей в составе косметических средств.	1	2
	Самостоятельная работа № 5: Реферат: Спирты в косметических средствах.	1	
Тема 2.4. Консерванты. Красители.	Содержание учебного материала	4	
	1. Виды консервантов, их свойства.		1
	2. Требования к консервантам.		1
	3. Органические и неорганические красители натурального (охра, умбра, сажа) и синтетического (ультрамарин, карминовый лак, эозин) производства, пигменты, лаки. Их получение, свойства, применение.		1
	Практическое занятие № 4: Определение консервантов в составе косметических средств.	1	2
	Самостоятельная работа № 6: Реферат: Вред и польза консервантов.	1	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	2	

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

Биологические активные вещества.	1.	Биологические активные вещества в косметике: Аллантиин, азулен, бисаболол, хитозан, плацента.		1	
	Самостоятельная работа № 7: Реферат: БАВы, область применения в косметологии.		1		
Тема 2.6. Душистые вещества	1.	Душистые вещества, их классификация, получение, назначение, применение.	2		
	2.	Душистые вещества животного происхождения (амбра, цибет, мускус).			
	3.	Душистые вещества растительного происхождения (эфирные масла).			
	Практическое занятие № 5: Знакомство с эфирными маслами.		1		
Самостоятельная работа № 8: Реферат: Методы производства эфирных масел.		1			
Раздел 3. Косметическая продукция и косметические средства.					
Тема 3.1. Средства для ухода за ногтями и волосами.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Сырьё для изготовления лаков для ногтей. Основа под лак, закрепители. Размягчители для кутикулы. Средства для удаления лаков. Лечебные кремы для укрепления ногтевой пластины.			1
	2.	Очищающие средства для волос. Шампуни. Жидкие мыла.			1
	3.	Стайлинговые средства, ассортимент.	1		
	Самостоятельная работа № 9: Реферат: Особенности средств для ухода за различными типами кожи головы.		2		
	Тема 3.2. Дезодоранты и антиперспиранты	Содержание учебного материала		2	
1.		Дезодоранты. Виды, форма выпуска, области применения, состав.	1		
2.		Антиперспиранты. Виды, форма выпуска, область применения, состав.	1		
Практическое занятие № 6: Знакомство с составом дезодорантов и антиперспирантов.		1	2		
Тема 3.3. Солнцезащитные средства	Содержание учебного материала		2		
	1.	Физические фотофильтры: окись цинка, окись титана.			1
	2.	Химические фотофильтры, их влияние на организм человека.	1		
	Практическое занятие № 7: Изучение состава солнцезащитных средств.		1	2	
	Самостоятельная работа №10 Реферат: Виды солнцезащитных средств популярных косметических марок.		2		

Тема 3.4. Средства для ухода за разными типами кожи	Содержание учебного материала			1
	1.	Виды и классификация средств для ухода за кожей. Очищающие средства: молочко, сливки, пенка, гель для умывания.	4	1
	2.	Лосьоны; классификация по составу и назначению. Характеристика свойств; применение. Ассортимент. Показатели эффективности.		1
	3.	Кремы; классификация по составу и назначению. Основные компоненты кремов; меры рецептур.		1
	4.	Эмульсии, гели; состав и назначение. Характеристика свойств; применение. Ассортимент. Показатели эффективности применения.		1
	Практическое занятие № 8: Изучение состава косметических средств для ухода за разными типами кожи.		1	1
	Самостоятельная работа №11 Реферат: Очищающие средства популярных косметических марок.		2	
Тема 3.5. Парфюмерная продукция	Содержание учебного материала		2	
	1.	Классификация духов, одеколona по характеру запаха, композиции настоев, стойкости, оформлению; состав, свойства. Духи концентрированные, сухие. Отличительные особенности духов и одеколona.		1
	2.	Туалетная вода; состав, отличительные свойства, назначение. Требования к качеству духов, одеколona, туалетной воды. Ассортимент духов, одеколona, туалетной воды основных отечественных и зарубежных фирм.		1
	Практическое занятие № 9: Создание духов.		1	2
	Самостоятельная работа № 12: Реферат: История создания модного дома Шанель..		2	
Раздел 4. Технологическое оборудование.				
Тема 4.1. Оборудование, инструменты и приспособления для маникюрного и педикюрного каб	1.	Оборудование, инструменты и приспособления для маникюрного каб.	2	1
	2.	Оборудование, инструменты и приспособления для педикюрного каб.		1
	Практическое занятие № 10: Выбор оборудования, инструментов и приспособлений для маникюра и педикюра.		1	2
	Самостоятельная работа № 13:		1	

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

	Составить инструкционно-технологическую карту по дезинфекции и стерилизации инструментов для маникюра и педикюра.			
Тема 4.2. Оборудование, инструменты и приспособления для косметического каб и каб визажа.	1.	Оборудование, инструменты и приспособления для косметического каб.	2	
	2.	Оборудование, инструменты и приспособления для каб. визажа.		
	Практическое занятие № 11: Выбор оборудования, инструментов и приспособлений для косметического каб.		1	
	Практическое занятие № 12: Выбор оборудования, инструментов и приспособлений для каб. визажа.		1	
	Самостоятельная работа № 14: Реферат: Современное профессиональное оборудование для косметического каб.		1	
Дифференцированный зачет:			2	
Всего:			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Материаловедение и технологическое оборудование.

Оборудование учебного кабинета: доска настенная учебная.

Технические средства обучения: телевизор, персональный компьютер, принтер, сканер, экран.

3.2. Информационное обеспечение Основные источники

1. Алёшина Н. П. Материаловедение (для подготовки парикмахеров)[Текст]. – М.: Высшая школа, 1992 г.
2. Баховец Н. Эстетика лица. Методы аппаратной косметологии.- СПб.: 2008.
3. Баховец Н. Коррекция фигуры. Методы аппаратной косметологии.- СПб.: 2008.
4. Каспаров Г. Н. Основы производства парфюмерии и косметики. – М.: Агропромиздат, 1998 г.
5. Озёрская О.С. Косметология СПб.:2008. – 579 с.
6. Радкевич Н.А. Материалы для парикмахерских и косметических работ. – М.: Новое знание, 2010 г. – 190 с.

Дополнительные источники

1. Ветрова А.В. Парикмахер-стилист. / А.В. Ветрова- М.: Феникс, 2010. – 288 с.
2. Дрибноход Ю.Ю. Красота волос./ Ю.Ю. Дрибноход - М.: Рипол Классик, 2010. – 208с.
3. Журналы : Косметика и медицина,«Les nouvelles esthetiques», «Cosmetic international», 2016 г.

Интернет ресурсы

1. Орлова О. Эстетика и красота [Электронный ресурс] /О. Орлова – Электрон. Журн. - 2009. – Режим доступа к журн.: <http://www.fortunita.info>.
2. Гигиена и экология человека [Электронная форма учебника]: учебник / Н.А. Матвеева под общ. ред. и др. — Москва : КноРус, 2013. — 325 с. — СПО.
3. <http://www.gumer.info/>
4. <http://www.alleng.ru/index.htm>
5. <http://www.nauki-online.ru/>
6. <https://www.rosminzdrav.ru/ru>

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

7. <http://www.univadis.ru/>
8. <http://www.cnikvi.ru/>
9. <http://www.dermatology.ru/>
10. <http://beauty.net.ru/kosmetolog/>
11. <http://xn--c1adofdlcbwm.xn--p1ai/>
12. <http://medportal.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - умеет работать с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками; - умеет применять специальную аппаратуру и средства для дезинфекции и стерилизации; соблюдать санитарные требования 	решение профессиональных задач
<ul style="list-style-type: none"> - знает виды сырья для косметической промышленности; - знает формы и виды косметической продукции; - знает виды оборудования, используемые при различных процедурах; - знает устройство и правила технической эксплуатации оборудования и аппаратуры; - знает технику безопасности при работе с оборудованием и инструментами при выполнении всех видов косметических, маникюрных и педикюрных работ. 	тестирование
	проверка результатов практических работ
	Оценка результатов контрольных работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций.

Результаты	Основные показатели	Формы и методы
-------------------	----------------------------	-----------------------

(освоенные общие компетенции)	оценки результата	контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявляет устойчивый интерес к профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несёт ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определяет задачи профессионального развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Готов к смене технологий в профессиональной деятельности	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Практическое занятие № 1: Определение жиров в составе косметических средств.	1	Решение профессиональной задачи: определение жиров в составе различных кремов популярных косметических марок	ОК 1 - 4
2.	Гормоны; их значение для функционирования кожи. Женские и мужские половые гормоны. Связь со старением.	2	Лекция-визуализация	ОК 1 - 4,8,9
3.	Особо ценные масла в косметологии.	1	Подготовка и защита реферата	ОК 1 - 4,5, 7, 8, 9
4.	Использование восков в косметических средствах; их физико-химические и биологические свойства.	2	Лекция-установка	ОК 1 - 4, 7, 8,9
5.	Практическое занятие № 5: Знакомство с эфирными маслами.	1	Решение профессиональной задачи: знакомство с различными эфирными маслами, определение понравившихся масел	ОК 1 – 4, 6,7, 8
6.	Виды консервантов, их свойства.	2	Лекция-визуализация	ОК 1 - 4, 7, 8, 9
7.	Эмульсии, гели; состав и назначение. Характеристика свойств; применение. Ассортимент. Показатели эффективности применения.	1	Лекция-установка	ОК 1 - 4,5, 7, 8
8.	Классификация духов, одеколona по характеру запаха, композиции настоев, стойкости, оформлению; состав, свойства.	1	Лекция-визуализация	ОК 1 - 4, 7, 8,9

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

9.	Оборудование, инструменты и приспособления для косметического каб.	1	Лекция-визуализация	ОК 1 - 4, 7, 8, 9