

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального  
образования  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_  
/ Цопова Л.В. /  
(подпись) (Ф.И.О.)  
« 27 » 2015г.

A circular blue ink stamp of the college. The outer ring contains the text: "Министерство образования и науки Самарской области" at the top and "Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»" at the bottom. The center of the stamp contains the text "ГБОУ СГКСТД" and "Самарская область".

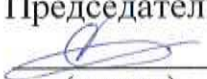
## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Санитария и гигиена парикмахерских услуг**  
специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

Самара 2015 г.

Одобрена предметной (цикловой)  
 комиссией 43.02.02, 43.02.03 и профессии  
 43.01.02

Протокол № 1 от «28» 08 2015 г.

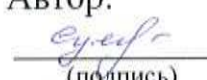
Председатель ПЦК  
 / Соловьев С.М. /  
 (подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Председатель ПЦК  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Председатель ПЦК  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О.)

Автор:  
 / Сурин М.Ф. /  
 (подпись) (Ф.И.О.)  
 «24» 08 2015 г.

Эксперт:  
  
 / Воробей Леонид /  
 (подпись) (Ф.И.О.)  
д.пед.наук, профессор  
 (ученая степень или звание, должность,  
 наименование организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»  
Изменение № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины Санитария и гигиена парикмахерских услуг разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014г. № 466.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	17

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.02.02 Парикмахерское искусство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Санитария и гигиена парикмахерских услуг является дисциплиной общепрофессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

- **уметь** применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;
- **уметь** выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
- **уметь** выполнять правила личной гигиены;
- **уметь** определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;
- **знать** введение в микробиологию и эпидемиологию;
- **знать** классификацию кожных болезней;
- **знать** болезни, передаваемые контактно-бытовым путем;
- **знать** основы гигиены парикмахерских услуг;
- **знать** санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Общие и профессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,

организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

ПК 3.2. Планировать и проводить технологические семинары, участвовать в конкурсах и семинарах профессионального мастерства различного уровня.

ПК 4.1. Создавать образное единство облика модели, разрабатывать и выполнять художественные образы для подиума, журнала.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 78 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 52 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 26 час.

В том числе **часов вариативной части учебных циклов ППСЗ** - не предусмотрено.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
Рефераты	16
Работа с нормативной документацией	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы микробиологии</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Основы микробиологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
1	Понятие о микроорганизмах.		1
2	Классификация микроорганизмов.		1
3	Жизнедеятельность микроорганизмов.		1
4	Физиология микроорганизмов.		1
	<b>Практическое занятие №1:</b> Строение бактериальной клетки. Виды бактерий.	1	2
	<b>Самостоятельная работа №1:</b> Микрофлора организма человека.	1	
	<b>Самостоятельная работа №2:</b> Открытия ученых-микробиологов. Мечников и его вклад в микробиологию.	1	
<b>Раздел 2. Основы эпидемиологии</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Основы эпидемиологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
1	Эпидемиология как наука, история её возникновения и развития.		1
2	Понятие о патогенных микроорганизмах и инфекциях.		1
3	Виды инфекций, источники инфекций.		1
4	Эпидемический процесс.		1
5	Понятие об иммунитете; виды иммунитета; современный взгляд на иммунные процессы в организме человека.		1
6	Дезинфекция и стерилизация.		1
	<b>Практическое занятие №2:</b> Методика приготовления дезрастворов.	1	2
	<b>Самостоятельная работа №3:</b> Профилактика инфекционных болезней.	1	
	<b>Самостоятельная работа №4:</b>		



	Иммунитет человека и способы его повышения.		2	
<b>Раздел 3. Заболевания, передающиеся при оказании парикм. услуг</b>			<b>34</b>	
<b>Тема 3.1. Гнойничковые заболевания кожи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Стафилококковые пиодермии (фолликулит, фурункул, карбункул, гидраденит и др.).		
	2	Стрептококковые пиодермии (импетиго, заеда, панариций и др.).		
	3	Профилактика гнойничковых заболеваний.		1
	<b>Практические занятия №3:</b> Распознавание гнойничковых заболеваний по фото.		1	
	<b>Самостоятельная работа №5:</b> Виды пиодермий и их профилактика. Изучение СанПиНа.		2 1	
<b>Тема 3.2. Грибковые заболевания кожи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	1
	1	Кератомикозы.		
	2	Дерматомикозы.		
	3	Кандидоз.		1
	<b>Практические занятия №4:</b> Распознавание грибковых заболеваний по фото. <b>Самостоятельная работа №6:</b> Профилактика грибковых заболеваний. Изучение СанПиНа.		1 2 1	2
<b>Тема 3.3. Паразитарные заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Болезни, вызываемые эктопаразитами человека: педикулез, чесотка.		
	2	Их источники, пути распространения, основные признаки.		
	3	Социальный аспект распространения паразитарных болезней кожи.		1

		<b>Практическое занятие №5:</b> Распознавание паразитарных заболеваний по фото.	1	2	
		<b>Самостоятельная работа №7:</b> Меры профилактики педикулеза и чесотки. Изучение СанПиНа.	1 1		
<b>Тема 3.4. Вирусные болезни кожи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
	1	Вирусные болезни кожи: бородавки, простой герпес, опоясывающий лишай, контагиозный моллюск и др.			1
	2	Их основные признаки.			1
	3	Факторы, способствующие возникновению, развитию и распространению вирусных заболеваний кожи.			1
		<b>Практическое занятие №6:</b> Распознавание вирусных заболеваний кожи по фото.	1	2	
		<b>Самостоятельная работа №8:</b> Меры профилактики вирусных болезней кожи. Изучение СанПиНа.	1 1		
<b>Тема 3.5. Влияние на кожу и волосы заболеваний, передающихся половым путем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3		
	1	Венерические болезни и их влияние на состояние кожи и волос.			1
	2	Источники распространения заболеваний данной группы, пути их передачи и факторы, способствующие передаче инфекции.			1
	3	Сифилис, вирусный гепатит В, ВИЧ-инфекция, СПИД			1
	4	Тактика и этика мастера парикмахерских услуг при обслуживании потребителей, относящихся к группе риска.	1		
		<b>Самостоятельная работа №9:</b> Меры профилактики заражения ЗППП. Изучение СанПиНа.	1 1		
<b>Раздел 4. Санитарно- гигиенич.</b>			<b>24</b>		

режим парикм. услуг				
<b>Тема 4.1.</b> <b>Требования к помещениям парикмах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Действующие документы, регламентирующие вопросы размещения, устройства и оборудования предприятий сферы парикмахерских услуг (строительные и санитарные нормы и правила-СанПиН).		1
	2	Требования к размещению парикмахерских.		1
	3	Устройство и оборудование парикмахерских.		1
	4	Внутренняя отделка помещений. Вентиляция.		1
	5	Санитарно-технические устройства и освещение.		1
	<b>Практическое занятие №7:</b> Использование белья.		1	
	<b>Самостоятельная работа №10:</b> Разработать примерные требования к открытию парикмахерской.		2	
	Изучение СанПиНа.		1	
	<b>Тема 4.2.</b> <b>Санитарно-эпидемиологич. требования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		5
1		Цели и задачи дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания в салонах-парикмахерских.	1	
2		Дезинфицирующие средства, их назначение и санитарные требования к ним.	1	
3		Методы обеззараживания инструментов и зоны обслуживания.	1	
4		Санитарные требования к рабочему месту парикмахера.	1	
5		Дезинфекция парикмахерского белья.	1	
6		Утилизация отходов - использованных материалов и волос.	1	
7		Уборка помещений – основных (зоны обслуживания и др.) и вспомогательных: средства и режим уборки помещений, требования к персоналу по уборке помещений.	1	
8		Контроль качества проведения стерилизации и дезинфекции инструментов и зоны обслуживания	1	
<b>Практическое занятие №8:</b> Обработка и хранение инструментов.		1	2	
<b>Практическое занятие №9:</b> Личная гигиена и гигиена рабочего места.		1	2	
<b>Самостоятельная работа №11:</b>				

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

	Виды современных дезсредств. Изучение СанПиНа.	2 1	
<b>Тема 4.3. Санитарно-гигиенические требования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Вредные вещества, применяемые в парикмахерской практике, и их влияние на организм человека.		2
	2 Общие санитарно-гигиенические требования к обслуживанию потребителей при различных видах парикмахерских работ (мытьё головы, стрижка, окраска, завивка волос и др.).	3	2
	3 Особые требования к обслуживанию детей, больных, инвалидов.		2
	<b>Самостоятельная работа №12:</b> Разработать санитарно-гигиенические требования к обслуживанию детей. Изучение СанПиНа.	2 1	
<b>Раздел 5. Первая медицинская помощь</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5.1. Первая помощь в экстренных случаях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Отравление. Обморок.	3	1
	2 Ожоги. Поражение электрическим током.		1
3 Кровотечение.	1		
	<b>Практическое занятие №10:</b> Первая помощь при отравлении и обмороке. <b>Практическое занятие №11:</b> Первая помощь при ожоге и электротравме. <b>Практическое занятие №12:</b> Первая помощь при кровотечении.	1 1 1	2 2 2
<b>Всего:</b>		<b>78</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: персональный компьютер, доска настенная учебная, экран, микроскоп, учебно-методический материал (стенды, плакаты).

Технические средства обучения: ноутбук, макет строения бактериальной клетки, вирусов, грибов.

#### **3.2. Информационное обеспечение.**

##### **Основные источники**

1. Ахтямов С.Н. Практическая дерматокосметология /С.Н.Ахтямов, Ю.С. Бутов. – М.: Медицина, 2003.
2. Анатомия человека / Под ред. Привес М.Г. – СПб.: Медицина, 2008.
2. Марголина А.А., Эрнандес Е.И., Зайкина О.Э. Новая косметология. – М.: Косметика и медицина, 2010.
3. Михайлов П. Медицинская косметика. – М.: Медицина, 2009.
4. Анатомия человека / Под ред. Привес М.Г. – СПб.: Медицина, 2008.
5. Сакин М.Р. Анатомия человека: В 2 т. – М.: Медицина, 2008.
6. Вилламо Л. Косметическая химия. – М.: Мир, 2008.
7. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Уколова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. – М.:Академия, 2006.

##### **Дополнительные источники:**

1. Фержтек О. Косметика и дерматология. – М.: Медицина, 2008.
2. Дрибноход Ю. Здоровье вашей кожи. – СПб.: ИД «Весь», 2010.
3. Гусев М.В. Микробиология./ М.В.Гусев, Л.А. Минеева. – М.: МГУ, 1985.
4. Журналы «Нувель эстетик», «Космопресс».
2. Книга о лице и теле. / Пер. с англ. Под ред. М. Стоппард. – Мн.: высшая школа, 1993 г.
3. Лобарева Д. А. Уроки привлекательности. – М.: ИПК И ПРНО МО, 1995 г.
4. Журналы : Косметика и медицина, «Les nouvelles esthetiques», «Cosmetic international».

##### **Интернет-ресурсы**

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. Технологий РГБ; ред. Власенко Т.В.; Web – мастер Козлова Н.В. - Электрон. Дан. – М.: Рос. Гос. Б-ка, 1997 – . – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана – Яз. русс., англ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умеет применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке	Решение профессиональных задач
Умеет выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны	Решение профессиональных задач
Умеет выполнять правила личной гигиены	Решение профессиональных задач
Умеет определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос	Проверка результатов контрольных работ
Знает введение в микробиологию и эпидемиологию	Проверка результатов контрольных работ
Знает классификацию кожных болезней	Проверка результатов контрольных работ
Знает болезни, передаваемые контактно-бытовым путем	Проверка результатов контрольных работ
Знает основы гигиены парикмахерских услуг	Проверка результатов контрольных работ
Знает санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг	Проверка результатов контрольных работ
Итоговый контроль знаний и умений	Дифференцированный зачет, тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет устойчивый интерес к профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, определяет методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решает проблемы, оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Ставит цели, мотивирует деятельность подчиненных, организовывает и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует	

повышение квалификации.	повышение квалификации.	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Готов к смене технологий в профессиональной деятельности.	



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Строение бактериальной клетки. Виды бактерий	1	Выполнение рисунка строения бактериальной клетки и видов бактерий	ОК1-3, ОК7-9 ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, 1.5, ПК 2.3, ПК 3.1
2.	Гнойничковые заболевания	4	Определение заболеваний кожи и волос по фото в интернете.	ОК1-3, ОК7-9 ПК1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.3,3.1
3.	Требования к помещениям парикмах	4	Проигрывание учебной ситуации студентами в парах	ОК1-3, ОК7-9 ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.1
4.	Санитарно-гигиенические требования	3	Проигрывание учебной ситуации студентами в парах	ОК1-3, ОК7-9 ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.1
5.	Первая помощь в экстренных случаях	3	Проигрывание учебной ситуации студентами в парах	ОК1-3, ОК7-9 ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, 1.5, ПК 2.3, ПК 3.1