

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по РОП


/ Попова Г.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)
2018 г.



The stamp is circular with a double border. The outer ring contains the text: 'МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ Самарской области' at the top and 'Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна' at the bottom. The inner ring contains 'Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна' and 'ИНН 63-01-0000000'. The center of the stamp contains the text 'ГБПОУ СГКСТД' and the identification number '1026301474002'.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

профессия 54.01.20 Графический дизайнер

Самара 2018 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией специальностей 54.02.01,
54.02.02
Протокол № 1 от «29» 08 2018 г.
Председатель ПЦК
[подпись] /Таразанова Т.И. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № __ от «__» _____ 20 __ г.
Председатель ПЦК
_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № __ от «__» _____ 20 __ г.
Председатель ПЦК
_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор:
[подпись] /Таразанова Т.И.
(подпись) (Ф.И.О.)
«29» 08 2018 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. №1543; профессионального стандарта 11.013 Графический дизайнер, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.07.2017 №1, примерной основной образовательной программы по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, регистрационный номер 54.01.20-170818.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Рабочая программа ориентирована на подготовку обучающихся к выполнению требований WorldSkills по компетенции Графический дизайнер.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности является дисциплиной общепрофессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

- **уметь** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- **уметь** понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- **уметь** участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- **уметь** строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- **уметь** кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- **уметь** писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- **знать** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- **знать** основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- **знать** лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- **знать** особенности произношения;
- **знать** правила чтения текстов профессиональной направленности.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций.

Общие компетенции

(в соответствии с ФГОС СПО по профессии)

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки – 82 часа.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 74 часа,
в том числе:

- теоретическое обучение - 4 часа;
- лабораторные и практические занятия, включая семинары – 70 часов;
- Самостоятельная работа обучающегося – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	82
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	74
в том числе:	
практических занятий/лабораторные занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
Подготовка к презентации проекта, ролевой игре	6
рассказы, сочинения, рецепт, домашняя работа и т.п.	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. История развития дизайна и графического искусства		10	
Тема 1.1. История развития графического искусства	Содержание учебного материала	3	ОК 01-07,09,10
	1 История развития графического искусства	1	
	Практическое занятие № 1 Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте	1	
	Практическое занятие № 2 Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры повествовательного предложения	1	
Тема 1.2. История развития графического дизайна	Содержание учебного материала	3	ОК 01-07,09,10
	1 История развития графического дизайна	1	
	Практическое занятие № 3 Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте	1	
	Практическое занятие № 4 Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры вопросительного предложения	1	
Тема 1.3. Профессия дизайнер	Содержание учебного материала	4	ОК 01-07,09,10
	1 Профессия дизайнер, её особенности.		
	Практическое занятие № 5 Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	1	

	Практическое занятие № 6 Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Множественное и единственное число имен существительных	1	
	Самостоятельная работа № 1 Сочинение «Моя будущая профессия»	2	
Раздел 2. Современные вопросы профессиональной деятельности		50	
Тема 2.1 Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер	Содержание учебного материала	6	ОК 01-07,09,10
	1 Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер		
	Практическое занятие № 7 Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	1	
	Практическое занятие № 8 Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Словообразование. Суффиксы и приставки в английском языке.	1	
	Практическое занятие № 9 Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока	2	
	Практическое занятие № 10 Фразовые глаголы английского языка применительно к профессиональной тематике. Активизация навыка говорения.	2	
Тема 2.2 Цифровая печать.	Содержание учебного материала	6	ОК 01-07,09,10
	1 Цифровая печать		
	Практическое занятие № 11 Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 12 Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке	2	
	Практическое занятие № 13 Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока	2	
	Содержание учебного материала	6	ОК 01-07,09,10

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

Тема 2.3. Основные виды печатной продукции	1	Основные виды печатной продукции		
		Практическое занятие № 14 Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
		Практическое занятие № 15 Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии	2	
		Самостоятельная работа № 2 Презентация «Современная полиграфия» Проект «Из жизни современного дизайнера: факты, вопросы для интервью и др.»	2	
Тема 2.4 Оформление книг. Профессия иллюстратор.		Содержание учебного материала	6	ОК 01-07,09,10
	1	Оформление книг. Профессия иллюстратор		
		Практическое занятие № 16 Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
		Практическое занятие № 17 Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Степени сравнения имен прилагательных в английском языке.	2	
	Практическое занятие № 18 Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2		
Тема 2.5. Форма, размер, пространство в графическом дизайне		Содержание учебного материала	4	ОК 01-07,09,10
	1	Форма, размер, пространство в графическом дизайне		
		Практическое занятие № 19 Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	1	
	Практическое занятие № 20 Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Местоимения в английском языке.	1		

	Практическое занятие № 21 Повторение изученных грамматических тем.	2	
Тема 2.6. Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение	Содержание учебного материала	10	ОК 01-07,09,10
	1 Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение		
	Практическое занятие № 22 Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 23 Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Артикли в английском языке.	2	
	Практическое занятие № 24 Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2	
	Практическое занятие № 25 Повторение изученного материала по разделу № 2	2	
	Самостоятельная работа № 3 Проект «5 этапов создания бренда»	2	
Тема 2.7 Реклама	Содержание учебного материала	6	ОК 01-07,09,10
	1 Реклама. Особенности рекламной продукции		
	Практическое занятие № 26 Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	Практическое занятие № 27 Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Страдательный залог в английском языке.	2	
	Практическое занятие № 28 Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Реклама».	2	
Тема 2.8 Дизайн упаковочной продукции	Содержание учебного материала	6	ОК 01-07,09,10
	1 Дизайн упаковочной продукции.		
	Практическое занятие № 29 Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме.	2	

	Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.		
	Практическое занятие № 30 Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.	2	
	Практическое занятие № 31 Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Разработка упаковки».	2	
Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения		10	
Тема 3.1. Собеседование	Содержание учебного материала	4	ОК 01-07,09,10
	1 Собеседование. Собеседование на иностранном языке		
	Практическая работа № 32 Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.	2	
	Практическая работа № 33 Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике.	2	
Тема 3.2. Деловая переписка	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07,09,10
	1 Деловая переписка		
	Практическое занятие № 34 Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума	2	
Тема 3.3. Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов	Содержание учебного материала	4	ОК 01-07,09,10
	1 Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов		
	Практическое занятие № 35 Активизация навыка говорения и восприятия на слух иноязычной речи.	2	
	Практическое занятие № 36 Составление вопросов по профессиональной тематике. Использование клише в речи учащегося.	2	
Раздел 4. Общеразговорная лексика		10	ОК 01-07,09,10
Тема 4.1. Знаменитые	Содержание учебного материала	6	
	1 Знаменитые художники России и зарубежных стран Изучение		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

художники России и зарубежных стран		основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		
		Практическое занятие № 37 Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
		Практическое занятие № 38 Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке	2	
		Самостоятельная работа № 4 Презентация: «Самые известные русские художники»	2	
Тема 4.2. Культура и традиции страны изучаемого языка	Содержание учебного материала		4	ОК 01-07,09,10
	1	Культура и традиции страны изучаемого языка		
		Практическое занятие № 39 Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
		Практическое занятие № 40 Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			2	
Объем образовательной нагрузки			82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: стол для преподавателя, парты для обучающихся, шкаф для размещения учебной литературы, доска настенная учебная, компьютер, акустические колонки.

В кабинете иностранного языка имеется полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе: учебники, словари, наглядные пособия, mp3 записи, аудио-диски, доступ к электронным учебным материалам.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Англо-русский, русско-английский словарь издательско-полиграфических терминов / составители Щеглова В.А., Юшкевич А.А. – М., МИПК им. И. Федорова, 2012-ISBN 978-5-901087-32-9, ББК 37.8я2+81.2Англ-9я723
2. Английский язык / Голубев А.П. –М.: ИЦ Академия, 2013. -ISBN978-5-7695-9875-3, ББК 81.2Англ-9я723
3. Английский язык для дизайнеров / Касаткина Т.Ю. – Ижевск, 2013.ББК 81.432.1-923
4. Деловой английский язык для полиграфистов / Куликова Е.В., Султанова М.Ю. – М.: Московский политех, 2016. - ISBN978-5-8122-1327-5, ББК 37.8я2+81.2Англ-9я723

Интернет ресурсы

1. <http://www.statgrad.org/>
2. <http://olimpiada.ru>
3. <http://www.turgor.ru>
4. <http://videouroki.net/>
5. <http://school-collection.edu.ru>
6. <http://www.encyclopedia.ru>
7. <http://www.ed.gov.ru/>
8. <http://www.edu.ru>
9. <http://uztest.ru/>
10. <http://iyazyki.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код ОК, ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	ОК 01. - 07 ОК 09 - 11.	самостоятельные работы, контрольные работы (в устной и письменной форме)
знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	ОК 01. - 07 ОК 09 - 11	самостоятельные работы, контрольные работы (в устной и письменной форме)
знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	ОК 01. - 07 ОК 09 - 11	самостоятельные работы, контрольные работы (в устной и письменной форме)
знает особенности произношения	ОК 01. - 07 ОК 09 - 11	самостоятельные работы, контрольные работы (в устной и письменной форме)
знает правила чтения текстов профессиональной направленности	ОК 01. - 07 ОК 09 - 11	самостоятельные работы, контрольные работы (в устной и письменной форме)
умеет понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	ОК 01. - 07 ОК 09 - 11	самостоятельные работы, контрольные работы (в устной и письменной форме)
умеет понимать тексты на базовые профессиональные	ОК 01. - 07 ОК 09 - 11	самостоятельные работы, контрольные работы (в

темы		устной и письменной форме)
умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	ОК 01. - 07 ОК 09 - 11	самостоятельные работы, контрольные работы (в устной и письменной форме)
умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	ОК 01. - 07 ОК 09 - 11	самостоятельные работы, контрольные работы (в устной и письменной форме)
умеет кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	ОК 01. - 07 ОК 09 - 11	самостоятельные работы, контрольные работы (в устной и письменной форме)
умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	ОК 01. - 07 ОК 09 - 11	самостоятельные работы, контрольные работы (в устной и письменной форме)