


Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального
образования
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»


УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 / Попова Л.В. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

« 21 »  2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы анатомии и физиологии кожи и волос
специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

Самара 2015 г.

Одобрена предметной (цикловой)
комиссией 43.02.02, 43.02.03 и профессии
43.01.02

Протокол № 1 от «28» 08 2015 г.

Председатель ПЦК

[подпись] / Соловьев С.М. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № __ от «__» ____ 20__ г.

Председатель ПЦК

____ / ____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № __ от «__» ____ 20__ г.

Председатель ПЦК

____ / ____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор:

[подпись] / Суржеев М.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

«24» 08 2015 г.

Эксперт
[подпись] / Соловьев С.М. /
(подпись) (Ф.И.О.)
Леонид
Суржеев
ученая степень или звание, должность,
наименование организации, научное звание)
6319843
Самарская область

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы анатомии и физиологии кожи и волос разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.мая 2014г. № 466.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.02.02 Парикмахерское искусство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы анатомии и физиологии кожи и волос является дисциплиной общепрофессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

- **уметь** анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине;
- **знать** виды и типы волос;
- **знать** особенности роста волос на голове;
- **знать** основы анатомического строения кожи и волос, их структуру;
- **знать** основные функции кожи, физиологию роста волос, основы пигментации волос;
- **знать** виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами;
- **знать** особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Общие и профессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

ПК 3.3. Самостоятельно осуществлять взаимодействие со специалистами и организациями с целью продвижения своих услуг.

ПК 4.1. Создавать образное единство облика модели, разрабатывать и выполнять художественные образы для подиума, журнала.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 18 час.

В том числе **часов вариативной части учебных циклов ПССЗ** - не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Рефераты	10
Презентации	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Строение кожи и волос		19	
Тема 1.1. Строение кожи.	Содержание учебного материала		
	1 Строение эпидермиса.	1	1
	2 Строение дермы.	1	1
	3 Строение гиподермы.	1	1
	Практическое занятие №1: Выполнение рисунка всех слоев кожи.	1	2
	Самостоятельная работа №1: Роль кожи в организме человека.	1	
Тема 1.2. Строение волос.	Содержание учебного материала		
	1 Строение волосяного фолликула.	1	1
	2 Строение стержня волоса в разрезе.	1	1
	Практическое занятие №2: Выполнение рисунка строения волосяного фолликула.	1	2
	Самостоятельная работа №2: Влияние природных факторов на рост и обновление волос.	1	
Тема 1.3. Строение сальных и потовых желез.	Содержание учебного материала		
	1 Строение сальных желез.	1	1
	2 Строение потовых желез.	1	1
	Практическое занятие №3: Сравнительная характеристика сальных и потовых желез.	1	2
	Самостоятельная работа №3: Гиперфункция сальных и потовых желез.	1	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		

Заболевания кожи и волос.	1	Внешние и внутренние причины заболеваний кожи и волос.	1	1
	2	Пиодермии, паразитарные заболевания, вирусные и грибковые заболевания.	2	1
		Практическое занятие №4: Определение заболеваний кожи и волос по фото.	1	2
		Самостоятельная работа №4: Презентация: Себорея. Псориаз. Экзема.	2	
Раздел 2. Основы физиологии кожи и волос			15	
Тема 2.1. Функции кожи.	Содержание учебного материала			
	1	Кожа, как орган чувств. Кожные рецепторы.	1	1
	2	Функции кожи: защитная, терморегулирующая, дыхательная, экскреторная, обменная.	1	1
		Самостоятельная работа №5: Презентация: Функции кожи.	2	
Тема 2.2 Физиология роста волос.	Содержание учебного материала			
	1	Фазы роста волос.	1	1
	2	Причины и механизм облысения.	1	1
	3	Профилактические меры алопеции.	1	1
		Самостоятельная работа №6: Презентация: Виды алопеции и современные методы лечения.	2	
Тема 2.3. Жидкие среды организма человека.	Содержание учебного материала			
	1	Виды жидких сред организма – кровь, лимфа, межклеточная жидкость, их состав, свойства, функции и значение.	2	1
Тема 2.4. Кровоток и лимфоток кожи.	Содержание учебного материала			
	1	Кровеносная и лимфатическая система, кожное кровоснабжение.	1	1
	2	Группы крови и резус-фактор человека.	1	1
		Самостоятельная работа №7: Понятие о группах крови человека и резус-факторе.	2	

Раздел 3. Элементарные основы биохим. процессов кожи и волос.		18	
Тема 3.1 Синтез белков кожи и волос.	Содержание учебного материала		
	1 Общее понятие о белках и их значении для организма. Структура белков.	1	1
	2 Белок кератин, пигмент меланин.	1	1
	Самостоятельная работа №8: Основные белки кожи и волос.	2	
Тема 3.2 Старение волос.	Содержание учебного материала		
	Процесс старения волос, его причины.	1	1
	Образование седых волос, их структура.	1	1
	Самостоятельная работа №9: Процесс поседения волос.	1	
Тема 3.3 Диагностика типа кожи и волос.	Содержание учебного материала		
	Методы диагностики типа кожи.	1	1
	Методы диагностики типа волос.	1	1
	Практическое занятие №5: Проведение диагностики типа кожи и волос.	1	2
Тема 3.4. Воздействие технологий парикмахерск их работ на кожу и волосы.	Содержание учебного материала		
	1 Последствия воздействия различных технологических факторов на кожу головы и волос при проведении парикмахерских работ. Необходимость предварительного анализа состояния кожи и волос для грамотного выбора технологии парикмахерских работ – материалов, инструментов, методов, приемов и режимов работы.	1	1 1
	Практическое занятие №6: Диагностика волос, подвергнутых окрашиванию и перманенту.	1	2
	Практическое занятие №7: Сохранность здоровья кожи и волос.	1	2

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

	Практическое занятие №8: Просмотр DVD-фильма «Тело человека».	1	2
	Самостоятельная работа №10: Ответственность специалиста за профессиональные действия и итог работы с точки зрения сохранности здоровья кожи и волос.	2	
	Самостоятельная работа №11: Презентация: Профилактический уход за волосами с применением проф. средств.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета, доска настенная учебная, микроскоп, гистологические образцы срезов кожи и волос, учебно-методический материал (макет строения кожи и волос) и др.

Технические средства обучения: телевизор, персональный компьютер или ноутбук, принтер, сканер, экран.

3.2. Информационное обеспечение Основные источники

1. Анатомия человека / Под ред. Привес М.Г. – СПб.: Медицина, 2016. – 120 с.
2. Вилламо Л. Косметическая химия. – М.: Мир, 2015.
3. Дрибноход Ю.Ю. Косметология. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 538с.
4. Кожа/Под ред. академика Чернухи. А.М. – М.: Медицина, 2017.
5. Марголина А.А., Эрнандес Е.И., Зайкина О.Э. Новая косметология. – М.: Косметика и медицина, 2016.
6. Михайлов П. Медицинская косметика. – М.: Медицина, 2014.
7. Органы чувств человека/пер. с англ. И.А. Борисовой. – М.: Аст. Астрель, 2015. – 112 с.
8. Сакин М.Р. Анатомия человека: В 2 т. – М.: Медицина, 2017.

Дополнительные источники

1. Дауберг Р.П. Шампуни: научные и клинические аспекты. – Италия, 2014.
2. Дрибноход Ю.Ю. Здоровье вашей кожи. – СПб.: ИД «Весь», 2015.
3. Фержтек, О. Косметика и дерматология [Текст] / О. Фержтек – М.: Медицина, 2016. – 100 с.
4. Книга о лице и теле. / Пер. с англ. Под ред. М. Стоппард. – Мн.: высшая школа, 2014 г.
5. Лобарева Д. А. Уроки привлекательности. – М.: ИПК И ПРНО МО, 2016 г.
6. Журналы: Косметика и медицина, Les nouvelles esthetiques, Cosmetic international.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет определять типы, фактуру и с анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине	Проверка результатов практических занятий
Знает виды и типы волос	Тестирование
Знает особенности роста волос на голове	Тестирование
Знает особенности роста волос на голове	Тестирование
Знает основы анатомического строения кожи и волос, их структуру	Тестирование
Знает основные функции кожи, физиологию роста волос, основы пигментации волос	Тестирование
Знает виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами	Тестирование
Знает особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы	Тестирование
	Дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и
---	--	----------------------------------

		оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет устойчивый интерес к профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, определяет методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решает проблемы, оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Ставит цели, мотивирует деятельность подчиненных, организовывает и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Готов к смене технологий в профессиональной деятельности.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Строение кожи	3	Просмотр DVD-диска «Тело человека»	ОК1-3, ОК7-9 ПК1.1,1.2,1.4, 1.5,2.3,3.1
2.	Строение волос	1	Выполнение рисунка волосяного фолликула	ОК1-3, ОК7-9 ПК1.1,1.2,1.4, 1.5,2.3,3.1
3.	Строение потовых и сальных желез	1	Заполнение таблицы сравнительной характеристики сальных и потовых желез	ОК1-3, ОК7-9 ПК1.1,1.2,1.4, 1.5,2.3,3.1
4.	Заболевания кожи и волос	1	Определение различных заболеваний кожи и волос по фото	ОК1-3, ОК7-9 ПК1.1,1.2,1.4, 1.5,2.3,3.1
5.	Диагностика типа кожи и волос	1	Определение типа кожи и волос студентами в парах	ОК1-3, ОК7-9 ПК1.1,1.2,1.4, 1.5,2.3,3.1