


Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской
области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по РОП

 / Попова Г.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

« 01 » 06 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы анатомии и физиологии кожи и волос
специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

Самара 2016 г.

Одобрена предметной (цикловой)
комиссией 43.02.02, 43.02.03 и профессии
43.01.02

Протокол № 9 от «12» мая 2016 г.

Председатель ПЦК

[подпись] / Сорокин С.И. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК

_____/_____/
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК

_____/_____/
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор:

[подпись] / Сорокин С.И. /
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» 04 2016 г.

Эксперт:
[подпись] / Веробей Н.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)
преподаватель / преподавательской
(ученая степень или звание, должность,
наименование организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины Основы анатомии и физиологии кожи и волос разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.мая 2014г. № 466; профессионального стандарта Специалист по предоставлению парикмахерских услуг, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014г. № 1134н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.02.02 Парикмахерское искусство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы анатомии и физиологии кожи и волос является дисциплиной общепрофессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

- **уметь** анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине;
- **знать** виды и типы волос;
- **знать** особенности роста волос на голове;
- **знать** основы анатомического строения кожи и волос, их структуру;
- **знать** основные функции кожи, физиологию роста волос, основы пигментации волос;
- **знать** виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами;
- **знать** особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Общие и профессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

ПК 3.3. Самостоятельно осуществлять взаимодействие со специалистами и организациями с целью продвижения своих услуг.

ПК 4.1. Создавать образное единство облика модели, разрабатывать и выполнять художественные образы для подиума, журнала.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 18 час.

В том числе **часов вариативной части учебных циклов ПССЗ** - не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Рефераты	10
Презентации	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Строение кожи и волос		19	
Тема 1.1. Строение кожи.	Содержание учебного материала		
	1 Строение эпидермиса.	1	1
	2 Строение дермы.	1	1
	3 Строение гиподермы.	1	1
	Практическое занятие №1: Выполнение рисунка всех слоев кожи.	1	2
	Самостоятельная работа №1: Роль кожи в организме человека.	1	
Тема 1.2. Строение волос.	Содержание учебного материала		
	1 Строение волосяного фолликула.	1	1
	2 Строение стержня волоса в разрезе.	1	1
	Практическое занятие №2: Выполнение рисунка строения волосяного фолликула.	1	2
	Самостоятельная работа №2: Влияние природных факторов на рост и обновление волос.	1	
Тема 1.3. Строение сальных и потовых желез.	Содержание учебного материала		
	1 Строение сальных желез.	1	1
	2 Строение потовых желез.	1	1
	Практическое занятие №3: Сравнительная характеристика сальных и потовых желез.	1	2
	Самостоятельная работа №3: Гиперфункция сальных и потовых желез.	1	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

Заболевания кожи и волос.	1	Внешние и внутренние причины заболеваний кожи и волос.	1	1
	2	Пиодермии, паразитарные заболевания, вирусные и грибковые заболевания.	2	1
		Практическое занятие №4: Определение заболеваний кожи и волос по фото.	1	2
		Самостоятельная работа №4: Презентация: Себорея. Псориаз. Экзема.	2	
Раздел 2. Основы физиологии кожи и волос			15	
Тема 2.1. Функции кожи.	Содержание учебного материала			
	1	Кожа, как орган чувств. Кожные рецепторы.	1	1
	2	Функции кожи: защитная, терморегулирующая, дыхательная, экскреторная, обменная.	1	1
		Самостоятельная работа №5: Презентация: Функции кожи.	2	
Тема 2.2 Физиология роста волос.	Содержание учебного материала			
	1	Фазы роста волос.	1	1
	2	Причины и механизм облысения.	1	1
	3	Профилактические меры алопеции.	1	1
		Самостоятельная работа №6: Презентация: Виды алопеции и современные методы лечения.	2	
Тема 2.3. Жидкие среды организма человека.	Содержание учебного материала			
	1	Виды жидких сред организма – кровь, лимфа, межклеточная жидкость, их состав, свойства, функции и значение.	2	1
Тема 2.4. Кровоток и лимфоток кожи.	Содержание учебного материала			
	1	Кровеносная и лимфатическая система, кожное кровоснабжение.	1	1
	2	Группы крови и резус-фактор человека.	1	1
		Самостоятельная работа №7: Понятие о группах крови человека и резус-факторе.	2	

Раздел 3. Элементарные основы биохим. процессов кожи и волос.		18	
Тема 3.1 Синтез белков кожи и волос.	Содержание учебного материала		
	1 Общее понятие о белках и их значении для организма. Структура белков.	1	1
	2 Белок кератин, пигмент меланин.	1	1
	Самостоятельная работа №8: Основные белки кожи и волос.	2	
Тема 3.2 Старение волос.	Содержание учебного материала		
	Процесс старения волос, его причины.	1	1
	Образование седых волос, их структура.	1	1
	Самостоятельная работа №9: Процесс поседения волос.	1	
Тема 3.3 Диагностика типа кожи и волос.	Содержание учебного материала		
	Методы диагностики типа кожи.	1	1
	Методы диагностики типа волос.	1	1
	Практическое занятие №5: Проведение диагностики типа кожи и волос.	1	2
Тема 3.4. Воздействие технологий парикмахерск их работ на кожу и волосы.	Содержание учебного материала		
	1 Последствия воздействия различных технологических факторов на кожу головы и волос при проведении парикмахерских работ. Необходимость предварительного анализа состояния кожи и волос для грамотного выбора технологии парикмахерских работ – материалов, инструментов, методов, приемов и режимов работы.	1	1 1
	Практическое занятие №6: Диагностика волос, подвергнутых окрашиванию и перманенту.	1	2
	Практическое занятие №7: Сохранность здоровья кожи и волос.	1	2

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

	Практическое занятие №8: Просмотр DVD-фильма «Тело человека».	1	2
	Самостоятельная работа №10: Ответственность специалиста за профессиональные действия и итог работы с точки зрения сохранности здоровья кожи и волос.	2	
	Самостоятельная работа №11: Презентация: Профилактический уход за волосами с применением проф. средств.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета, доска настенная учебная, микроскоп, гистологические образцы срезов кожи и волос, учебно-методический материал (макет строения кожи и волос) и др.

Технические средства обучения: телевизор, персональный компьютер или ноутбук, принтер, сканер, экран.

3.2. Информационное обеспечение Основные источники

1. Анатомия человека / Под ред. Привес М.Г. – СПб.: Медицина, 2016. – 120 с.
2. Вилламо Л. Косметическая химия. – М.: Мир, 2015.
3. Дрибноход Ю.Ю. Косметология. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 538с.
4. Кожа/Под ред. академика Чернухи. А.М. – М.: Медицина, 2017.
5. Марголина А.А., Эрнандес Е.И., Зайкина О.Э. Новая косметология. – М.: Косметика и медицина, 2016.
6. Михайлов П. Медицинская косметика. – М.: Медицина, 2014.
7. Органы чувств человека/пер. с англ. И.А. Борисовой. – М.: Аст. Астрель, 2015. – 112 с.
8. Сакин М.Р. Анатомия человека: В 2 т. – М.: Медицина, 2017.

Дополнительные источники

1. Дауберг Р.П. Шампуни: научные и клинические аспекты. – Италия, 2014.
2. Дрибноход Ю.Ю. Здоровье вашей кожи. – СПб.: ИД «Весь», 2015.
3. Фержтек, О. Косметика и дерматология [Текст] / О. Фержтек – М.: Медицина, 2016. – 100 с.
4. Книга о лице и теле. / Пер. с англ. Под ред. М. Стоппард. – Мн.: высшая школа, 2014 г.
5. Лобарева Д. А. Уроки привлекательности. – М.: ИПК И ПРНО МО, 2016 г.
6. Журналы: Косметика и медицина, Les nouvelles esthetiques, Cosmetic international.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет определять типы, фактуру и анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине	Проверка результатов практических занятий
Знает виды и типы волос	Тестирование
Знает особенности роста волос на голове	Тестирование
Знает особенности роста волос на голове	Тестирование
Знает основы анатомического строения кожи и волос, их структуру	Тестирование
Знает основные функции кожи, физиологию роста волос, основы пигментации волос	Тестирование
Знает виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами	Тестирование
Знает особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы	Тестирование
	Дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и

		оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет устойчивый интерес к профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, определяет методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решает проблемы, оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Ставит цели, мотивирует деятельность подчиненных, организовывает и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Готов к смене технологий в профессиональной деятельности.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Строение кожи	3	Просмотр DVD-диска «Тело человека»	ОК1-3, ОК7-9 ПК1.1,1.2,1.4, 1.5,2.3,3.1
2.	Строение волос	1	Выполнение рисунка волосяного фолликула	ОК1-3, ОК7-9 ПК1.1,1.2,1.4, 1.5,2.3,3.1
3.	Строение потовых и сальных желез	1	Заполнение таблицы сравнительной характеристики сальных и потовых желез	ОК1-3, ОК7-9 ПК1.1,1.2,1.4, 1.5,2.3,3.1
4.	Заболевания кожи и волос	1	Определение различных заболеваний кожи и волос по фото	ОК1-3, ОК7-9 ПК1.1,1.2,1.4, 1.5,2.3,3.1
5.	Диагностика типа кожи и волос	1	Определение типа кожи и волос студентами в парах	ОК1-3, ОК7-9 ПК1.1,1.2,1.4, 1.5,2.3,3.1