

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по РОП



Г.А. Попова / Попова Г.А./
(подпись) (Ф.И.О.)

«*9*» *06* 20 *16* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Туристическое регионоведение и экскурсионная деятельность

специальность 43.02.10 Туризм

Самара 2016 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией специальностей 43.02.01,
43.02.10, 43.02.11

Протокол № 9 от «30» 05 2016г.

Председатель ПЦК

Енд / Емурачев Ю.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор:

Гришнев / Селектов С.Ю.
(подпись) (Ф.И.О.)

«24» 05 2016 г.

Эксперт:

Гришнев Ю.В. / Гришнев Ю.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Директор ООО УТМ «Восток»
(ученая степень или звание, должность, наименование организации, научное звание)



Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
Изменение № _____ «___» _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины Туристическое регионоведение и экскурсионная деятельность, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 №474 профессионального стандарта Специалист по туристским услугам, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2014, № 474.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной профессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Туристическое регионоведение и экскурсионная деятельность является дисциплиной профессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений, включенная в образовательную программу за счет часов вариативной части учебных циклов

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

- **уметь** выделять туристские регионы России,
- **уметь** организовывать в регионах России туристическую деятельность в соответствии со спецификой конкретных регионов,
- **уметь** составлять экскурсионную информацию.
- **знать** формы и методы региональной дифференциации, факторы регионализма;
- **знать** результаты взаимодействия регионоведения и других наук,
- **знать** историю и этнографию, науку и культуру, язык и религию, традиции и ценности региона и его населения,
- **знать** методы районирования в зависимости от принципов организации конкретной территории,
- **знать** методы районирования в зависимости от принципов организации конкретной территории,
- **знать** основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристических регионах России,

- **знать** основные черты туристских регионов России,
- **знать** географию крупных туристских центров России и специфику их туристской инфраструктуры,
- **знать** методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению России,
- **знать** классификацию информационно-экскурсионной деятельности,
- **знать** методику проведения экскурсий.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.
ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.
ПК 5.1. Разрабатывать экскурсионную программу.
ПК 5.2. Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий.
ПК 5.3. Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги.
ПК 5.4. Инструктировать туристов о правилах поведения во время

экскурсии.

ПК 5.5. Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ.

ПК 5.6. Оформлять отчетную документацию по выполнению программы экскурсии.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 162 часа, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 108 часов;

– самостоятельная работа обучающегося - 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе: рефераты, презентации, индивидуальные творческие задания, исследовательская работа, работа с нормативной документацией	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы регионоведения			
Тема 1.1. Введение в предмет	Содержание учебного материала		2
	1	Взаимодействие регионоведения и некоторых наук (философия, социология, экономика, биология, геология).	
	2	Основные факторы регионализма: природный, этнический, демографический, конфессиональный, политико-географический.	
	3	Методы выделения административных, культурно-исторических, туристских регионов России.	
	4	Региональная структура туризма.	
Самостоятельная работа № 1		2	
1. Культурно исторические особенности регионов России. (реферат, презентация).			
Тема 1.2. Регионы: понятие, типы	Содержание учебного материала		2
	1	Рассмотрение пространства Земли как макромира.	
	2	Определение регионов земной поверхности (территория, акватория, аэротория, геотория, анклав, место, провинция и т.д.).	
	3	Различные определения понятия «регион». Иерархия регионов.	
Самостоятельная работа № 2		2	
1. Города на Волге. (доклад, презентация).			
Тема 1.3 Природная среда региона	Содержание учебного материала		2
	1	Различные факторы, определяющие деятельность регионов как самостоятельных образований.	
	2	Природная среда как фактор регионализма. Классификация ландшафтных (физико-географических) единиц.	
	3	Региональное деление Мирового океана.	
Самостоятельная работа № 3, 4		4	
1. Природные условия Самарской области. (доклад, презентация).			

	2. Проблемы экологии Самарского края. (доклад, презентация).		
Тема 1.4 Этнические факторы регионализма	Содержание учебного материала	2	1
	1 Этнический фактор регионализма.		
	2 Этнос и его структура. Пассионарность.		
	3 Этнический фактор Самарского края.		
	4 Этнография Самарского края.		
Самостоятельная работа № 5, 6, 7, 8	4		
1. Современный этнический состав Самарской области. (реферат)			
2. Праздники народов Самарского края. (реферат)			
3. Формирование населения Самарского края. (реферат)			
4. Типы расселения народов Поволжья. (реферат)			
Тема 1.5 Демографический и конфессиональный факторы регионализма	Содержание учебного материала	2	1
	1 Демографический фактор регионализма.		
	2 География населения и геодемография.		
	3 Возрастная структура и занятость населения Самарского края.		
	4 Конфессиональный фактор регионализма. Мировые религии.		
	5 Евразийское религиозное пространство.		
	6 Динамика вероисповеданий в России.		
Самостоятельная работа № 9, 10	2		
1. Истоки православия в Среднем Поволжье (доклад, презентация) 2. Польская община и католицизм в Самаре. (реферат, презентация)			
Тема 1.6 Политико-географический фактор. Иноверческие храмы Самары	Содержание учебного материала	2	1
	1 Политико-географический фактор регионализма.		
	2 Политическая география и геополитика. Дифференциация стран мира.		
	3 Территориально-политические системы.		
	4 Конфессии в Самаре.		
	5 Мечеть, синагога, католический собор, лютеранская церковь.		
Самостоятельная работа № 11, 12, 13	6		
1. Духовная культура народов края. (реферат)			
2. Религии и церковные учреждения в истории края. (реферат)			
3. Люди края – выдающиеся и «рядовые», их дела и нравственный облик. (реферат, презентация)			

Тема 1.7 Культурно-исторические особенности Самарского региона	Содержание учебного материала		2	1
	1	Историческая трактовка понятия «регион».		
	2	Зависимость основ культуры этноса от ландшафтных характеристик Самарского региона.		
	3	Типы культуры в регионе. Специфика региональной культуры.		
	4	Выделение культурно-исторических особенностей на территории Самарского региона.		
Самостоятельная работа № 14 1. Легенды и были родного края.		2		
Раздел 2. Туристическое районирование России				
Тема 2.1 Особенности туристического районирования России. Основные туристские регионы России – характерные черты и особенности.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Туристические зоны. Туристские районы. Основные факторы туристского районирования.		
	2	Туристские ресурсы в структуре отдельных туристских зон и районов.		
	3	Методы определения типов туризма в зависимости от характеристик туристских зон.		
	4	Воздействие туризма на хозяйственную деятельность региона: производственные силы, транспорт, экономика и пр.		
	5	Факторы, влияющие на туризм в отдельно взятом регионе.		
	6	Зависимость возможности развития.		
Самостоятельная работа № 15 1. Составление таблицы «Туристские зоны и районы России».		2		
Тема 2.2 Европейский Север России	Содержание учебного материала		2	1
	1	Географическое положение. Природно – географические особенности региона.		
	2	Транспортное обеспечение.		
	3	Основные туристские ресурсы и рекреационные возможности региона.		
	4	Проблемы и перспективы развития туристского региона.		
Тема 2.3 Центр России	Содержание учебного материала		2	1
	1	Географическое положение. Природно – географические особенности региона.		
	2	Транспортное обеспечение.		
	3	Основные туристские ресурсы и рекреационные возможности региона.		
	4	Проблемы и перспективы развития туристского региона		

	Самостоятельная работа № 16, 17 1. Проблемы и перспективы развития экскурсионного маршрута «Золотое кольцо» (доклад, презентация). 2. Проблемы и перспективы развития туризма на Урале. (доклад, презентация).		4	
Тема 2.4 Европейский Юг России	Содержание учебного материала		2	
	1	Географическое положение. Природно – географические особенности региона.		1
	2	Транспортное обеспечение.		
	3	Основные туристские ресурсы и рекреационные возможности региона.		
	4	Проблемы и перспективы развития туристского региона.		
	Самостоятельная работа № 18 1. Проблемы и перспективы развития туризма в Краснодарском крае. (доклад, презентация)		2	
Тема 2.5 Западная Сибирь и Дальний Восток	Содержание учебного материала		2	
	1	Географическое положение. Природно – географические особенности региона.		1
	2	Транспортное обеспечение.		
	3	Основные туристские ресурсы и рекреационные возможности региона.		
	4	Проблемы и перспективы развития туристского региона.		
	Самостоятельная работа № 19, 20 1. Проблемы и перспективы развития туризма на Алтае. 2. Проблемы и перспективы развития туризма на Байкале.		4	
Тема 2.6 Азиатский Север России	Содержание учебного материала		2	
	1	Географическое положение. Природно – географические особенности региона.		1
	2	Транспортное обеспечение.		
	3	Основные туристские ресурсы и рекреационные возможности региона.		
	4	Проблемы и перспективы развития туристского региона.		
Тема 2.7 Особые туристские зоны России	Содержание учебного материала		2	
	1	Предпосылки выделения особых туристских зон России.		2
	2	Федеральные целевые программы развития особых туристских зон России.		
	3	Перспективы развития особых туристских зон России.		
	4	Характеристика особой туристской зоны РФ.		
	Самостоятельная работа № 21 1. Проблема реализации туристского бренда региона (туристский регион России – по		4	

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

	выбору) (доклад)		
	2. Анализ туристских ресурсов региона по выбору. (презентация)		
Раздел 3. Основные исторические события, повлиявшие на развитие Самарского региона			
Тема 3.1 Древности Самарского края Волжская Болгария и Золотая Орда	Содержание учебного материала	2	1
	1 Стоянки первобытных людей на территории Самарского края.		
	2 Племена и народы, населявшие край до 16 в.		
	3 Археологические находки, курганы и могильники.		
	4 Куликово поле: историческое значение.		
	5 Золотоордынский период истории Среднего Поволжья.		
	6 Битва войск Тохтамыша и Тамерлана. Муромский городок.		
	Самостоятельная работа № 22, 23, 24 1. Культура саврамагов. (реферат) 2. Именьковская культура. (реферат) 3. Культура Волжской Булгарии. (доклад, презентация)	4	
Тема 3.2 Присоединени е Поволжья к России. Начало Самарской крепости	Содержание учебного материала	2	1
	1 Присоединение края к Русскому государству: историческое значение.		
	2 Основание Самарской крепости.		
	3 Деятельность Г.О. Засекина.		
	Самостоятельная работа № 25, 26 1. Волжская вольница. (реферат) 2. Средняя Волга во времена И.Грозного. (реферат)	4	
Тема 3.3 Формировани е Самарского уезда	Содержание учебного материала	4	1
	1 Смутное время: роль Самары. Набатный колокол.		
	2 Ремесла и отрасли хозяйства края в 17 в.		
		Самостоятельная работа № 27 1. С.Т. Разин в Самарском Поволжье. (доклад, презентация).	2
Тема 3.4 Социально- экономическо е развитие Самарского края в 17-	Содержание учебного материала	4	1
	1 Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Легенды и сказания.		
	2 Восстание Емельяна Пугачева. Освоение Самарского Поволжья в последней четверти 18 в.		
	3 Социально-экономическое развитие края. Участие Самарцев в отечественной войне 1812 г. Отклики в крае на движение декабристов.		

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

начале 20 вв.	4	Социально-экономическое развитие в 19 веке. Революционные ситуации в Самаре 1905 и 1917 годов.		
	5	Столыпинская реформа и Самарский край. Самара в годы Первой Мировой войны.		
	6	Февральская революция 1917 г. и двоевластие. Установление советской власти в Самарской губернии.		
	7	События гражданской войны в крае. Культурная жизнь. Новая экономическая политика. Экономика края 20 гг. 20 в.		
	Самостоятельная работа № 28, 29			2
1. Самарское знамя на Балканах. (реферат).				
2. Культурная жизнь Самары (20 – е годы 20 века) (реферат).				
Раздел 4. Великая Отечественная война. Среднее Поволжье				
Тема 4.1 Великая Отечественная война 1941 – 1945. Подвиг тыла	Содержание учебного материала		4	1
	1	Самарский край в годы Великой Отечественной войны.		
	2	Запасная столица. Ратный подвиг Самарцев. Культура и искусство.		
Самостоятельная работа № 30, 31			2	
1. Д.Шостакович. «Седьмая Ленинградская симфония».				
2. Культура и искусство в годы войны. Самарский оперный театр. (доклад, презентация).				
Тема 4.2 Развитие экономики Поволжья в послевоенные годы.	Содержание учебного материала		4	1
	1	Переход на мирные рельсы. Экономическое развитие во второй половине 20 в.		
	2	Научные учреждения и высшая школа. Страницы культурной жизни.		
Самостоятельная работа № 32			2	
1. Самарские театры. (доклад, презентация).				
Тема 4.3 Культура, наука, образование во второй половине 20 века.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Научные учреждения и высшая школа.		
Раздел 5. Основы экскурсоведения				
Тема 5.1	Содержание учебного материала		2	

Введение в предмет.	1	Общие сведения о содержании учебной дисциплины.		
	2	Цели, задачи и связь с другими дисциплинами профессиональной образовательной программы по осваиваемой специальности.		
	3	Связь «Экскурсионной деятельности» с выбранной профессиональной деятельностью.		
Тема 5.2 Сущность экскурсии Функции и признаки экскурсии	Содержание учебного материала		6	
	1	Требования к содержанию экскурсионной информации.		2
	2	Экскурсионный анализ, виды и применение. Тематика экскурсии.		
	3	Отбор экскурсионного материала по теме.		
Тема 5.3 Экскурсионный метод познания	Содержание учебного материала		4	
	1	Схема экскурсионного анализа объекта.		2
	2	Методические приемы, применяющиеся в процессе экскурсионного анализа: зрительное сравнение, зрительная конструкция, абстрагирование, локализация событий, наблюдение, использование «портфеля экскурсовода».		
	4	Функции и признаки экскурсии.		
Тема 5.4 Педагогика, психология и логика в экскурсии	Содержание учебного материала		4	
	1	Практическая работа №1. Взаимосвязь педагогики, психологии и логики в экскурсионной деятельности.		2
Тема 5.5 Классификация экскурсий	Содержание учебного материала		4	
	1	Классификация экскурсий (по содержанию, составу участников, месту проведения, способу передвижения, форме проведения).		1
	2	Основные признаки деления.		
	3	Экскурсии комплексного характера.		
Тема 5.6 Показ в	Содержание учебного материала		2	
	1	Показ экскурсионных объектов и рассказ о н//их.		

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

экскурсии	2	Взаимосвязь показа и рассказа на экскурсии.		
	3	Особенности показа и рассказа на экскурсии. Организация показа объектов.		
	4	Наглядность и выразительность объектов.		
	5	Сущность и виды показа. Примерный порядок показа (ступени показа).		
Тема 5.7 Тематика и содержание экскурсий.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Тематика и содержание экскурсий.		
Тема 5.8 Рассказ в экскурсии	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные требования к рассказу на экскурсии.		2
	2	Индивидуальный стиль изложения экскурсионной информации.		
	3	Основные методические приемы рассказа: интеграция, описание, объяснение, репортаж, экскурсионная справка, цитирование, литературный монтаж.		
	4	Содержание рассказа: соотношение общего и локального, нового и знакомого, негативного и нормативного материала.		
Раздел 6. Экскурсионная методика				
Тема 6.1 Экскурсионная методика и пути ее совершенство вания	Содержание учебного материала		4	
	1	Методическая разработка как основной методический и финансовый документ экскурсии.		2
	2	Структура типовой методической разработки. Многообразие методических разработок.		
	3	Правила оформления отдельных разделов методических разработок.		
	4	Особые методические приемы, применяемые при демонстрации наглядных пособий.		
	5	Пути совершенствования методики. Техника ведения экскурсии.		
	6	Особенности проведения экскурсий для разных групп экскурсантов.		
Тема 6.2 Технология	Содержание учебного материала		4	
	1	Подготовка новой экскурсии. Составление методической разработки.		2

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

подготовки новой экскурсии	2	Сбор и изучение экскурсионных объектов.		
	3	Оценка объектов, входящих в экскурсию (познавательная ценность, известность, необычность, выразительность, сохранность, месторасположение).		
	Практическое занятие №2.			
	1	Работа с географической картой города. Определение маршрута экскурсии.	2	
Тема 6.3 Составление маршрута экскурсии	Содержание учебного материала			
	2	Составление маршрута. Обход маршрута: уточнение трассы, остановок, выбор ракурсов экскурсионного показа, хронометрирование маршрута.	4	2
	3	Составление текста экскурсии. Индивидуальный и контрольный текст экскурсии.		
	4	Комплектование «портфеля экскурсовода». Подготовка к проведению экскурсии.		
Тема 6.4 Методика и техника ведения экскурсии	Содержание учебного материала			
	1	Методика ведения экскурсии.	4	1
	2	Техника ведения экскурсии.		
Раздел 7 Профессиональное мастерство экскурсовода				
Тема 7.1 Экскурсовод – профессия	Содержание учебного материала			
	1	Личность экскурсовода. Стиль экскурсионного языка – устная литературная речь.	2	2
	2	Требования к языку экскурсии.		
Тема 7.2 Экскурсоводч еское мастерство	Содержание учебного материала			
	1	Общие рекомендации по развитию профессионального мастерства экскурсовода.	2	2
	2	Внеречевые средства общения.		
Тема 7.3 Умения и навыки экскурсовода	Содержание учебного материала		2	
	1	Организационные навыки.		
	2	Речевые навыки.		
Контрольно зачетный урок, презентация экскурсионного проекта			4	
			Всего:	162

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально – гуманитарного цикла.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно – наглядные пособия по дисциплине «Туристическое регионоведение и экскурсионная деятельность»; доска настенная учебная; экран.

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Кусков, А.С., Голубева В.Л., Одинцова Т.Н. Рекреационная география. [Текст] / Кусков А.С., – М.: 2012. – 230 с..
2. Николаенко, Д.В. Рекреационная география. [Текст] /Николаенко Д.В. – М.: 2014. – 212 с.
3. Регионоведение: учебное пособие для вузов/ под ред. Т. Г. Морозовой.- М.: ЮНИТА, 2013. – 270 с.
4. Храмков, Л. В. Введение в Самарское краеведение. [Текст]/ Храмков, Л. В. – Самара: 2013. – 97 с.
5. Романов, А.А., Саакянц Р.Г. География туризма. [Текст] /Романов, А.А., Саакянц Р.Г. – М. 2014. – 152 с.
6. Самойленко, А.А. География Туризма. [Текст] /Самойленко, А.А. – Ростов – на Дону.: Феникс, 2014. – 197 с.
7. Бакушкинский ,А.В. Исследования и статьи. [Текст]/Бакушкинский ,А.В.– М.: 1981. – 83 с.
8. Емельянов, Б.В. Профессиональное мастерство экскурсовода: уч.пособие. [Текст] /Емельянов, Б.В. – М.: ЦРИБ «Турист», 2016. – 211 с.
9. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. В 3-х частях. [Текст]/ Емельянов Б.В. – М.: ЦРИБ «Турист», 2012. – 270 с.
10. Методика выразительного чтения. Уч. Пособие, 2-е изд., исправл. и доп. [Текст] – М.: Просвещение, 2015. – 111 с.
11. Методика подготовки и проведения экскурсий. Учеб.пособие. [Текст]– М.: ЦРИБ «Турист», 2014. – 170 с.
12. Требования к методической разработке экскурсий. Метод рекомендации. [Текст]– М.: ЦРИБ «Турист», 2014. – 83 с.

Дополнительные источники

1. Александрова Т.Е., Фируллина И.И. Экономическая и социальная география РФ. [Текст] /Александрова Т.Е., Фируллина И.И.. – Самара: Изд-во СГЭУ, 2012. – 193 с.
2. Амирханов М.М. Особые экономические зоны и развитие туризма. [Текст] /Амирханов М.М. – Сочи: СГУТиКД, 2011. – 115 с.
3. Головлёв А.А. Экономическая география Российской Федерации: учебное пособие: в 3 ч. – Ч. 1. под ред. В.В. Воронина. [Текст] /Головлёв А.А. – Самара: Изд-во СГЭУ, 2014. – 136 с.
4. Самарский край в истории России. Материалы юбилейной научной конференции 6-7 февраля 2001 г. [Текст]. – Самара: 2011. – 132 с.
5. Самарское Поволжье с древности до конца XIX века. Сборник документов и материалов. Кол. авторов. Ред.: Э.Л.Дубман, Ю.Н.Смирнов. [Текст]. – Самара: 2014. – 111 с.
6. Государственный архив Куйбышевской области и его филиалы. Справочник. - Куйбышев, 1971; Филиал Российского государственного архива научно-технической документации. Путеводитель в двух частях. Часть I. Ред. кол.: И.Н.Давыдова, С.Н.Супранова. [Текст]. – Самара: 2014, 720 с.
7. Самарское Поволжье с древности до конца XIX в. Сборник документов и материалов. Составители: Аншаков Ю.П., Артамонова Л.М., Дубман Э.Л., Смирнов Ю.Н. [Текст]. – Самара: 2014. – 132 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов и рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умеет выделять туристские регионы России	решение профессиональных задач
умеет организовывать в регионах России туристическую деятельность в соответствии со спецификой конкретных регионов	решение профессиональных задач
умеет составлять экскурсионную	тестирование

информацию	
знает формы и методы региональной дифференциации	тестирование
знает факторы регионализма	проверка результатов практических работ, решение профессиональных задач
знает результаты взаимодействия туристического регионоведения и других наук	тестирование
знает историю и этнографию, науку и культуру, язык и религию, традиции и ценности региона и его населения	проверка результатов практических работ, тестирование
знает методы районирования в зависимости от принципов организации конкретной территории	решение профессиональных задач
знает основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристических регионах России	тестирование
знает основные черты туристских регионов России	проверка результатов практических работ
знает географию крупных туристских центров России и специфику их туристской инфраструктуры	решение профессиональных задач
знает методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению России	тестирование

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Культурно-исторические особенности Самарского региона.	2	Семинар-обсуждение докладов	ОК.2, ОК.4, ОК.6, ПК 1.1, 1.2
2.	Особые туристские зоны России.	2	Проблемный семинар	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ПК 1.1, 1.2
3.	Социально-экономическое развитие Самарского края в 17-начале 20 вв.	2	Лекция-визуализация	ОК.2, ОК.4, ОК.6, ПК 1.1, 1.2
4.	Культура, наука, образование во второй половине 20 века.	2	Лекция-визуализация	ОК.2, ОК.4, ОК.6, ПК 1.1, 1.2
5.	Тематика и содержание экскурсий.	2	Семинар – защита докладов	ОК.2, ОК.4, ОК.6, ПК 1.1, 1.2