

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБПОУ СГКСТД  
Т.А. Санниковой  
№ 187 а от «01» 06. 2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Безопасность жизнедеятельности**

специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология  
швейных изделий

Самара 2017 г.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой)  
комиссией специальности 29.02.04 и  
профессии 29.01.07  
Протокол № 9 от «23» 05. 2017г.  
Председатель ПЦК Бузлова Г.В.  
(Ф.И.О.)

Автор: Золотухина И.Д.  
(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № _____ от « _____ » _____ 20 г

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»  
Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 № 534.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	21

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Цель дисциплины** Безопасность жизнедеятельности - вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **уметь** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- **уметь** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- **уметь** использовать средства индивидуальной и коллективной

защиты от оружия массового поражения;

- **уметь** применять первичные средства пожаротушения;
- **уметь** ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- **уметь** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- **уметь** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- **уметь** оказывать первую помощь пострадавшим;
- **знать** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- **знать** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- **знать** основы военной службы и обороны государства;
- **знать** - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- **знать** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- **знать** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- **знать** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- **знать** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- **знать** порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

<b>Общие компетенции</b> (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
ПК 1.2.	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
ПК 1.3.	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
ПК 1.4.	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
ПК 1.5.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию разрабатывать таблицу мер.
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2.	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами
ПК 3.3.	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)

ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции
ПК 4.1.	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
ПК 4.2.	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов
ПК 4.3.	Вести документацию установленного образца
ПК 4.4.	Организовать работу коллектива исполнителей

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

В том числе **часов вариативной части учебных циклов ПССЗ** - не предусмотрено



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа: презентация в PowerPoint, работа с информационными источниками, составление докладов, конспектирование по учебнику.	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и их характеристика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.		1
	2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.		1
	3. Чрезвычайные ситуации природного характера.		1
	4. Чрезвычайные ситуации военного характера.		2
	5. Чрезвычайные ситуации, вызванные терроризмом.	2	
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Классификация ЧС природного и техногенного характера по источникам происхождения и масштабам последствий (заполнить таблицы).	2	
<b>Тема 1.2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Виды защитных мероприятий		2
	2. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров.		2
	3. Ликвидация радиоактивного загрязнения территории и защита людей в зоне чрезвычайной техногенной ситуации. Дозиметрические приборы.		2
	4. Ликвидация химического заражения территории. Приборы химической разведки.		2
	5. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях.		2
	6. Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов.	2	
	<b>Практическое занятие №1</b> Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	

	<b>Практическое занятие №2</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения.		2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		2	
	<b>Практическое занятие №4</b> Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		2	
	<b>Практическое занятие №5</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.		2	
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Подготовка реферата на тему: «Модели поведения населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, характерных для Самарского региона, а также в чрезвычайных ситуациях, вызванные терроризмом».		2	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	1.	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.		2
	2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		2
	3	Организация гражданской обороны.	2	
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (составить тезисы, выписать ст. 1,4,18,19,20).		2	
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (составить тезисы, выписать ст.1,2,4,9,10,11).		2	

<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>70</b>		
<b>Тема 2.1 Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.	2	
	2.	Организация обороны Российской Федерации.	2	
<b>Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Назначение и задачи Вооруженных Сил.	1	
	2.	Состав Вооруженных Сил.	1	
	3.	Руководство и управление Вооруженными Силами.	2	
	4.	Реформа Вооруженных Сил РФ 2008-2020 гг.	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении мотострелковых подразделений. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.		2	
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Подготовка конспекта по учебнику и презентации на тему: «Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск».		2	
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Подготовка конспекта по учебнику и презентации на тему: «Виды Вооруженных сил и рода войск, их состав и вооружение».		2	
<b>Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Понятие и сущность воинской обязанности.	2	
	2.	Воинский учет.	2	
	3.	Медицинское освидетельствование и обследование граждан.	2	
	4.	Призыв граждан на военную службу.	2	
<b>Тема 2.4. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Военная служба – особый вид государственной службы.	2	
	2.	Правовой статус военнослужащих.	2	
	3.	Социальное обеспечение военнослужащих.	2	
	4.	Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.	2	

	<b>Самостоятельная работа №7</b> Подготовка конспекта по учебнику и презентации на тему: «Воинские должности и звания военнослужащих».	2	
	<b>Самостоятельная работа №8</b> Подготовка конспекта по учебнику на тему: «Права и обязанности военнослужащих».	2	
	<b>Самостоятельная работа №9</b> Подготовка конспекта по учебнику на тему: «Юридическая ответственность военнослужащих».	2	
<b>Тема 2.5</b> <b>Исполнение обязанностей военной службы и альтернативной гражданской службы в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Прохождение военной службы по призыву.		2
	2. Военная служба по контракту.		2
	3. Альтернативная гражданская служба.		2
	<b>Самостоятельная работа №10</b> Подготовка конспекта по учебнику на тему «Караульная служба».	2	
	<b>Самостоятельная работа №11</b> Подготовка конспекта по учебнику на тему «Воинская дисциплина».	2	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы Вооруженных Сил</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Государственные и воинские символы России.		1
	2. Дни воинской славы России, памятные даты и воинские праздники.		1
	3. Воинские традиции – память поколений.		1
	4. Воинские ритуалы в Вооруженных Силах России.		1
	<b>Самостоятельная работа №12</b> Подготовка доклада и презентации на тему «Государственные награды России».	2	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Основные направления подготовки обучающихся к службе в Вооруженных Силах России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Организация, задачи и направления совершенствования подготовки граждан в Российской Федерации.		2
	2. Военно-профессиональная ориентация молодежи.		2
	3. Военно-патриотическое воспитание будущих воинов.		2
	4. Физическая подготовка и здоровый образ жизни – залог успешной военной службы.		2

	<b>Самостоятельная работа №13</b> Подготовка конспекта по учебнику на тему: «Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям».	2	
<b>Тема 2.8.</b> <b>Психологическая подготовка молодежи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими.		2
	2. Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах.		2
	3. Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов. Правила неконфликтного поведения военнослужащих.	2	
	<b>Практическое занятие №7</b> Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	2	
<b>Тема 2.9.</b> <b>Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.		2
	2. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.		2
	3. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.		2
	4. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	2	
	<b>Практическое занятие №8</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	2	
	<b>Практическое занятие №9</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм.	2	
	<b>Практическое занятие №10</b> Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	2	
<b>Самостоятельная работа №14</b> Подготовка конспекта по учебнику на тему: «Первая (доврачебная)	2		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

	помощь при ожогах».		
	<b>Самостоятельная работа №15</b> Подготовка конспекта по учебнику на тему: «Первая (доврачебная помощь) при перегревании и переохлаждении организма».	2	
	<b>Самостоятельная работа №16</b> Подготовка конспекта по учебнику на тему: «Первая (доврачебная помощь) при обморожении и общем замерзании, при утоплении».	2	
	<b>Самостоятельная работа №17</b> Подготовка конспекта по учебнику на тему: «Первая (доврачебная) помощь при отравлениях»	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Безопасность жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: доска настенная учебная, комплект учебной мебели, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: телевизор, персональный компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Основные источники**

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г.Сапронов. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.

##### **Дополнительные источники**

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / В.Ю. Микрюков. - М.: КНОРУС, 2013. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Смирнов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования / А.Т. Смирнов, М.А. Шахраманьян, Н.А. Крючек и др. — М.: Дрофа, 2005. – 224 с. , 8 л. цв. вкл.

3. Смирнов А.Т. Основы военной службы [Текст]: учебное пособие / А.Т. Смирнов, В.А.Васнев. – М.: 2007. – 239 с.

##### **Интернет ресурсы**

1. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации [Электронный ресурс] // URL: <http://www.mil.ru>.

2. Википедия: свободная энциклопедия [Электронный ресурс] // URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki>.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, тестирования, выполнения обучающимися заданий самостоятельной работы, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	проверка результатов практических работ, тестирование
умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	проверка результатов практических работ, тестирование
умеет ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	проверка результатов выполненной самостоятельной работы
умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	проверка результатов выполненной самостоятельной работы
умеет владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	проверка результатов практических работ, тестирование
умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	проверка результатов практических работ, тестирование
умеет применять первичные средства пожаротушения	проверка результатов практических работ, тестирование
умеет оказывать первую помощь пострадавшим	проверка результатов практических работ,

знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	проверка результатов выполненной самостоятельной работы тестирование
знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	проверка результатов выполненной самостоятельной работы тестирование
знает основы военной службы и обороны государства	проверка результатов выполненной самостоятельной работы тестирование
знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	проверка результатов выполненной самостоятельной работы тестирование
знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	проверка результатов выполненной самостоятельной работы тестирование
знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	проверка результатов выполненной самостоятельной работы тестирование
знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	проверка результатов практических работ, тестирование
знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	проверка результатов выполненной самостоятельной работы тестирование
знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	проверка результатов выполненной самостоятельной работы тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе решения практических ситуаций, дискуссий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.	Экспертная оценка выполнения практических ситуаций.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертная оценка защиты сообщений.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	

деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе решения практических ситуаций, участия в дискуссиях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.2.	Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	10	Обучение с использованием компьютерных обучающих программ. Анализ практических ситуаций	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5
2.2.	Вооруженные Силы Российской Федерации	2	Обучение с использованием компьютерных обучающих программ. Анализ практических ситуаций	ОК 1-8 ПК 2.1-2.3
2.8.	Психологическая подготовка молодежи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе	2	Обучение с использованием компьютерных обучающих программ. Анализ практических ситуаций	ОК 3,6,7 ПК 3.1-3.4
2.9	Медико-санитарная подготовка	6	Обучение с использованием компьютерных обучающих программ. Анализ практических ситуаций	ОК 3,6,7,8 ПК 4.1-4.4