

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской  
области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по РОП



/ Попова Г.А. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

« 01 » 16 2016г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Материаловедение**

специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

Самара 2016 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»  
Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Одобрена предметной (цикловой)  
комиссией 43.02.02, 43.02.03 и профессии  
43.01.02

Протокол № 9 от «12» мая 2016 г.

Председатель ПЦК

[подпись] / Соловьев С.И. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор:

[подпись] / Соловьев С.И. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» 04 2016 г.

Эксперт  
[подпись] / Соловьев С.И. /  
(подпись) (Ф.И.О.)  
Лесник  
Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна  
(ученая степень или звание, должность,  
наименование организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»  
Изменение № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины Материаловедение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 466.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	16

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина Материаловедение является дисциплиной профессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

– **уметь** - применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства для профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов.

– **знать** - основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности,

– **знать** - основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов,

– **знать** - состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

<b>Общие и профессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для

постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

ПК 3.2. Планировать и проводить технологические семинары, участвовать в конкурсах и семинарах профессионального мастерства различного уровня.

ПК 3.3. Самостоятельно осуществлять взаимодействие со специалистами и организациями с целью продвижения своих услуг.

ПК 4.1. Создавать образное единство облика модели, разрабатывать и выполнять художественные образы для подиума, журнала.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 78 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 52 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 26 часов.

В том числе **часов вариативной части учебных циклов ППССЗ** - не предусмотрено.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
рефераты	22
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1 Жиры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Жиры и их заменители: физико - химические показатели, использование в производстве.		2
	2. Жиры животного происхождения (говяжий, свиной, куриный жир, ланолин).		1
	3. Жиры растительного происхождения (масла), (лецитин, кокосовое масло, масло какао, косточковые масла).		1
	4. Свойства и назначение жиров.		1
<b>Тема 1.2 Воски</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Воски и воскообразные вещества, использование в косметических средствах; их физико - химические и биологические свойства.		1
	2. Косметические препараты, содержащие воск и воскообразные вещества.		1
	3. Воски животного происхождения (спермацет, пчелиный).		2
	4. Воски растительного происхождения (воск розы, лаванда, карнаубский воск).		1
<b>Тема 1.3 Нефтепродукты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Нефтепродукты, их характеристика (нефть, вазелин, парафин, церезин), особенности воздействия, применение		1
	2. Минеральные масла (вазелиновое, парафиновое): их характеристика, особенности воздействия, применение.		2
	3. Коллоиды: классификация, получение, свойства, применение.		1
<b>Тема 1.4 Красящие вещества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Красящие вещества органические и неорганические красители натурального происхождения (ахра, сиена умбра, сажа) их виды, получение, свойства, применение.		1
	2. Красящие вещества органические и неорганические красители искусственного происхождения (ультрамарин, карминовый лак, эозин, пигменты, лаки), их виды, получение, свойства, применение.		1
	<b>Практическое занятие №1.</b>		2



	Описание составов парфюмерно – косметических средств.		
	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Подготовка реферата «Сырьё для изготовления парфюмерно-косметических препаратов».	6	
<b>Раздел 2. Препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.1 Мыла</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Мыла, классификация мылов.		1
	2. Требования, предъявляемые к моющим средствам. Принцип действия моющих средств, применение.		2
	3. Классификация по консистенции мылов.		2
	4. Классификация по сортности (мыла групп Люкс, 1, 2, 3).		3
	5. Классификация по назначению (хозяйственные, туалетные, детские, лечебные), применение.		1
	6. Состав, гигиенические свойства, особенности воздействия на кожу и волосы. Подбор и применение.		1
<b>Тема 2.2 Шампуни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Шампуни. Основные компоненты. Принцип действия.		1
	2. Требования, предъявляемые к шампуням.		1
	3. Классификация шампуней в зависимости от консистенции, назначения, характера воздействия, применение.		2
<b>Тема 2.3 Моющие препараты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Современный ассортимент профессиональных отечественных и зарубежных препаратов.		1
	2. Условия хранения моющих средств.		2
	3. Технология выполнения укладки волос пальцевыми локонами.		2
	4. Типичные ошибки при укладке на бигуди и пальцевыми локонами, коррекция.		3
<b>Тема 2.4 Средства лечебно-профилактического ухода.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Лечебно – профилактические препараты для ухода за волосами: препараты для восстановления волос.		1
	2. Лечебно – профилактические препараты для ухода за волосами: препараты для повреждённых в результате механического, термического воздействия.		2
	3. Лечебно – профилактические препараты сохраняющий цвет и естественный блеск волос, специальные средства для интенсивного восстановления повреждённых		1

		волос, ухода за секущимися кончиками волос и др.		
<b>Тема 2.5 Средства для ухода за кожей головы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Современные лечебно – профилактические препараты различных фирм: шампуни, пены, восстанавливающие кремы, применение.		1
	2.	Увлажняющее молочко, лосьоны, эмульсии, масла, сыворотки лечебные спреи, антистатики, применение.		1
<b>Тема 2.6 Средства для ухода за волосами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Препараты для процедур по уходу за волосами и кожей головы увлажнения, увеличения жирности кожи и волос.		1
	2.	Препараты для нейтрализация после химической обработки волос, снятия статистического электричества, применение.		1
	3.	Препараты для быстрой обработки волос, профилактических ванн, компрессов и их применение.		1
	<b>Практическое занятие №2.</b> Подбор материалов по домашнему уходу		6	
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> Подготовка реферата «Лечебная косметика по уходу за волосами»..		4	
<b>Тема 2.7 Препараты, специальной группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Общая характеристика средств декоративного ухода за волосами, применение.		1
	2.	Препараты для стайлинга (оформление волос в причёску), применение.		1
	3.	Классификация препаратов для стайлинга в зависимости от консистенции, особенностей применения (до, во время и после оформления волос в причёску) и других факторов.		1
	4.	Препараты, применяемые до оформления волос в причёску (пены, лосьоны, кремы): состав принцип действия, эффект от воздействия, особенности подбора и применения, ассортимент.		1
	<b>Практическое занятие №3.</b> Составление таблицы определения типа волос		2	
	<b>Самостоятельная работа №3.</b> Подготовка реферата «Виды декоративной косметики».		6	

<b>Раздел 3. Препараты для ухода за кожей лица и тела.</b>		<b>28</b>		
<b>Тема 3.1</b> <b>Препараты для личной гигиены</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Понятие об основных гигиенических процедурах по уходу за лицом и телом, применение.	1	
	2.	Группы препаратов для выполнения процедур личной гигиены, применение.	2	
	3.	Препараты по гигиеническому уходу за кожей лица, рук, ног; их состав, воздействие на кожу, принципы подбора, способы применения, ассортимент, условия хранения.	1	
<b>Тема 3.2</b> <b>Препараты по уходу за кожей лица, рук, ног</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Лечебно – профилактические средства для ухода за руками и ногами: средства для ухода за кожей рук и ногтями, за кожей ног и ступней, профилактические кремы для предупреждения варикозного расширения вен и боли в суставах, применение.	1	
	2.	Состав препаратов, их воздействие, принципы подбора, способы применения, современный ассортимент.	2	
<b>Тема 3.3</b> <b>Средства по уходу за руками и ногтями.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Состав препаратов, их воздействие, принципы подбора.	1	
	2.	Способы применения средства по уходу за руками и ногтями, современный ассортимент.	1	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Составление таблицы определения по типам кожи.		2	
	<b>Самостоятельная работа №4.</b> Составить таблицу лечебно-профилактических средств.		4	
	<b>Тема 3.4</b> <b>Средства декоративной косметики.</b>		2	
<b>Содержание учебного материала</b>		2		
1.	Грим, его состав и свойства. Грим бытовой, театральный, для кино и телевидения. Различия между ними.	2		
2.	Тушь для ресниц: виды, состав, цветовая гамма, применение. Карандаши для бровей: состав, цветовая гамма, применение.	2		
3.	Карандаши и тени для век: состав, цвета и применение. Румяна: разновидности, цвета, состав, применение.	3		
4.	Губная помада: требования к ней, виды, цветовая гамма, состав, назначение, применение,	1		
<b>Самостоятельная работа №5.</b> Подготовка реферата «Средствах декоративной косметики».		4	2	

<b>Тема 3.5</b> <b>Препараты для укладки волос</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Препараты, применяемые до оформления волос в причёску (пены, лосьоны, кремы): состав принцип действия, эффект от воздействия, особенности подбора и применения, ассортимент.		2
<b>Тема 3.6</b> <b>Красители для волос</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Красители 1 группы (осветляющие, обесцвечивающие). Классификация по консистенции. Препараты различных фирм и их применение.		2
	2.	Красители 2 группы (кремообразные). Характеристика, применение. Примеры препаратов различных фирм.		1
	3.	Красители 3 группы. Особенности применения. Классификация. Составы для временной окраски. Лёгкие (полустойкие) красящие вещества: - изготовленные на основе окисляющих красителей и изменяющие свой цвет при постепенном окислении под воздействием кислорода воздуха;- нерастворимые в воде красители, которые растворяются в органическом растворителе.		1
	<b>Самостоятельная работа №6.</b> Подготовка реферата « Парфюмерные средства».			2
<b>Тема 3.7</b> <b>Дезинфицирующие средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Составы и концентрация растворов.		1
	2.	Физический метод дезинфекции (кипячение и прожигание).		1
	3.	Химический метод дезинфекции (для инструментов – хлорамин, формалин, этиловый спирт, для кожи – йодовая настойка, бриллиантовая зелень, перманганат калия).		1
<b>Всего:</b>			<b>78</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Материаловедение.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: персональный компьютер, видеомэгафон, DVD плеер, видеокассеты, диски по тематике дисциплины.

Учебно – наглядные пособия: плакаты по разделам дисциплины.

Специализированная мебель: доска аудиторная, стойка кафедры, стол и стул преподавателя, подставка под ТСО, стол и стулья аудиторные, стойка компьютерная, флип – чат.

#### **3.2. Информационное обеспечение Основные источники**

1.Панина, Н.И. Основы парикмахерского дела [Текст]: учебное пособие /Н. И. Панина. - М.: Академия, 2008. – 64 с.

2.Кафидова, Н. Парикмахерское искусство. Материаловедение [Текст]: учебник для вузов / Н. Кафидова, А. Уколова, – М.: Академия, 2009. - 160 с.

3.Безбородова, Е.И. Материаловедение для парикмахеров [Текст]: учебное пособие / Е. И. Безбородова. – М.: Академия, 2012. – 256с.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
умеет применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства для профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов.	устного опроса на семинарских занятиях, тестирование, защита рефератов.
знает основные виды сырья и	устного опроса на семинарских

материалов парфюмерно-косметической промышленности,	занятиях, тестирование, защита рефератов.
знает основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;	устного опроса на семинарских занятиях, тестирование, защита рефератов.
знает состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос	устного опроса на семинарских занятиях, тестирование, защита рефератов.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет устойчивый интерес к профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, определяет методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решает проблемы, оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой	Осуществляет поиск анализ и оценку информации,	

для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Ставит цели, мотивирует деятельность подчиненных, организовывает и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Готов к смене технологий в профессиональной деятельности.	

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Жиры	4	Лекция-визуализация	ПК 1.3 - 1.5, ОК 1 - 5, 7 - 9
2.	Воски	2	Лекция-визуализация	ПК 1.3 - 1.5, ОК 1 - 5, 7 - 9
3.	Нефтепродукты	2	подготовка и защита реферата	ПК 1.3 - 1.5, ОК 1 - 5, 7 - 9
4.	Красящие вещества	2	Лекция-установка	ПК 1.3 - 1.5, ОК 1 - 5, 7 - 9
5.	Мыла	2	Лекция-визуализация	ПК 1.3 - 1.5, 2.3, 3.1 ОК 1 - 5, 7 - 9
6.	Шампуни	2	Лекция-визуализация	ПК 1.3 - 1.5, 2.3, 3.1 ОК 1 - 5, 7 - 9
7.	Моющие препараты	2	Лекция-визуализация	ПК 1.3 - 1.5, 2.3, 3.1 ОК 1 - 5, 7 - 9
8.	Средства лечебно-профилактического ухода	2	Лекция-установка,	ПК 2.3, 3.1 ОК 1 - 5, 7 - 9
9.	Средства для ухода за кожей головы	2	Лекция-визуализация	ПК 2.3, 3.1 ОК 1 - 5, 7 - 9
10.	Средства для ухода за волосами.	2	Лекция-визуализация	ПК 2.3, 3.1 ОК 1 - 5, 7 - 9
11.	Препараты, спец. группы	2	Лекция-визуализация	ПК 2.3, 3.1 ОК 1 - 5, 7 - 9
12.	Препараты для личной гигиены	2	Лекция-визуализация	ПК 2.3, 3.1 ОК 1 - 5, 7 - 9
13.	Препараты по уходу за кожей лица, рук, ног	2	Лекция-визуализация	ПК 2.3, 3.1 ОК 1 - 5, 7 - 9
14.	Средства по уходу за руками и ногтями	2	Лекция-визуализация	ПК 2.3, 3.1 ОК 1 - 5, 7 - 9
15.	Средства декоративной косметики.	2	Лекция-визуализация	ПК 2.3, 3.1 ОК 1 - 5, 7 - 9
16.	Препараты для укладки волос	2	Лекция-визуализация	ПК 2.3, 3.1 ОК 1 - 5, 7 - 9
17.	Красители для волос	4	Лекция-установка, подготовка и защита реферата	ПК 2.3, 3.1 ОК 1 - 5, 7 - 9
18.	Дезинфицирующие средства	2	Лекция установка, использование общественных ресурсов	ПК 2.3, 3.1 ОК 1 - 5, 7 - 9



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»  
Изменение № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.