

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ СГКСТД
Т.А. Санниковой
№ 173 от «29» 08. 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологическое оборудование

специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям)

Самара 2018 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией специальностей 29.02.04,

15.02.01 и профессии 16909

Протокол № 1 от «29» 08. 2018г.

Председатель ПЦК Бузлова Г.В.

(Ф.И.О.)

Автор: Антипова Л.И.

(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № _____ от « _____ » _____ 20__ г

Рабочая программа учебной дисциплины Технологическое оборудование разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года №344.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Технологическое оборудование является дисциплиной профессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

- **уметь** читать кинематические схемы;
- **уметь** определять параметры работы оборудования и его технические возможности;
- **знать** назначение, область применения, устройство, принципы работы оборудования;
- **знать** технические характеристики и технологические возможности промышленного оборудования;
- **знать** нормы допустимых нагрузок оборудования в процессе эксплуатации.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Общие и профессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося -150 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -100 часов;
- самостоятельная работа обучающегося -50 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППССЗ - не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
Лабораторные и практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
рефераты, выполнение графических работ, решение задач внеаудиторная самостоятельная работа, работа с нормативной документацией.	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. Назначение и содержание дисциплины «Оборудование швейного производства».		1
	2. Заводская и технологическая характеристика классификация швейного оборудования.		1
	3. Особенности классификации машин зарубежных фирм и ОАО «Промшвеймаш» г.Орша.		1
	4. Краткая характеристика машин зарубежных фирм: «Джукки», «Зингер», «Дюркопп-Адлер», «Текстима», «Пфафф».		1
	Самостоятельная работа №1 История создания швейной машины.	2	
Тема 1. Основные сведения о деталях швейных машин		92	
Тема 1.1 Основные сведения о деталях машин	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные рабочие органы швейной машины.		1
	2. Оборудование рабочего места.		1
	3. Детали применяемые в швейных машинах, и их классификация.	1	
	Самостоятельная работа № 2 Краткая характеристика машин зарубежных фирм: «Джукки», «Зингер», «Дюркопп-Адлер», «Текстима», «Пфафф».	2	
Тема 1.2 Механизмы и узлы, преобразующие вращательное движение	Содержание учебного материала	2	
	1. Механизм иглы.		1
	2. Механизм челнока, петлителя.		1
	3. Механизм нитеподачи.		1
	4. Механизм продвижения материала.		1
	5. Прижимная лапка.	1	

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

	6.	Условные изображения деталей и передач в кинематических схемах.		1
	Лабораторная работа № 1 Вычерчивание кинематических схем.		2	
	Самостоятельная работа № 3 Пространственные и плоскостные системы.		2	
Тема 1.3 Иглы швейных машин. Челночный стежок и процесс его образования	Содержание учебного материала		4	
	1.	Классификация и устройство машинной иглы.		1
	2.	Условная символика, используемая при выполнении характеристик швейных машин.		1
	3.	Типы стежков.		1
	4.	Процесс образования челночного стежка типа 301.		1
	5.	Свойства челночной строчки.		1
	Лабораторная работа № 2 Обозначения элементов машин и механизмов на схемах.		2	
	Самостоятельная работа № 4 Основные части механизмов швейной машины. Структура работы швейной машины.		4	
Тема 1.4 Машина 1022 класса. Конструктивные особенности машины	Содержание учебного материала		2	
	1.	Рациональные приемы работы.		1
	2.	Системы и способы смазывания швейных машин.		1
	3.	Правила техники безопасности.		1
	Практическое занятие № 1 Заправка ниток в машине 1022 класса.		2	
Тема 1.5 Основные механизмы швейной машины	Лабораторная работа № 3 Ознакомление с работой механизмов иглы и нитепритягивателя машины 1022 класса.		2	
	Практическое занятие № 2 Устройство челночного комплекта в машине 1022 класса.		2	
	Лабораторная работа № 4 Ознакомление с работой механизма челнока машины 1022 класса.		2	
	Лабораторная работа № 5 Ознакомление с работой механизма лапки машины 1022 класса.		2	
	Лабораторная работа № 6		2	

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

	Ознакомление с работой механизма двигателя материалов машины 1022 класса.		
	Практическое занятие № 3 Регулировка механизмов швейной машины 1022 класса.	2	
	Лабораторная работа № 7 Построение кинематической схемы машины 1022М класса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Построение кинематических схем.	10	
Тема 1.6 Машина 97 класса. Конструктивные особенности машины	Практическое занятие № 4 Заправка ниток в машине 97 класса.	2	
	Лабораторная работа № 8 Ознакомление с работой механизмов иглы, нитепритягивателя и челнока машины 97 класса.	2	
	Лабораторная работа № 9 Ознакомление с работой механизма двигателя ткани машины 97 класса.	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Узел прижимной лапки машины 97 класса		2
	Практическое занятие № 5 Регулировка механизмов швейной машины 97 класса.	2	
	Лабораторная работа № 10 Построение кинематической схемы машины 97 класса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Построение кинематических схем.	6	
Тема 1.7 Машина 31-12+3 Конструктивные особенности машины	Содержание учебного материала	10	
	1. Принцип создания и состав КУР.		1
	2. Машина 31-12+3 класса.		1
	3. Техническая характеристика швейных машин общего назначения КУР 31.		1
	4. Механизм иглы.		1
	5. Механизм нитепритягивателя.		1
	6. Механизм челнока.		1
	7. Механизм шпулеотводчика.		1
	8. Узел подъема рейки.		1
	9. Узел продвижения рейки.		1

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

	10.	Узел регулятора длины стежка.		1
	11.	Узел выполнения обратного хода рейки.		1
	12.	Механизм лапки.		1
	Практическое занятие № 6 Заправка ниток в машине 31-12+3 класса.		2	
	Лабораторная работа № 11 Построение кинематической схемы машины 31-12+3 класса.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 8 Построение кинематических схем.		2	
Тема 1.8 Швейные машины с дифференциальной подачей материала	Содержание учебного материала		2	
	1.	Особенности рабочего процесса.		1
	2.	Механизм дифференциальной подачи материала.		2
Тема 1.9 Механизмы обрезки материалов и ниток	Содержание учебного материала		2	
	1.	Механизм обрезки материалов.		1
	2.	Механизм обрезки ниток.		1
Тема 1.10 Машина 597М класса. Конструктивные особенности машины	Содержание учебного материала		4	
	1.	Швейные машины с отклоняющимися иглами.		1
	2.	Машина 597М класса.		1
	3.	Конструктивные особенности машины.		2
	4.	Неполадки в работе машины и способы их устранения.	1	
	Самостоятельная работа № 9 Построение кинематических схем.		2	
Тема 2. Стачивающие машины с отклоняющимися иглами			10	
Тема 2.1 Машина 852×5 класса. Конструктивные особенности машины	Содержание учебного материала		4	
	1.	Особенности рабочего процесса.		1
	2.	Швейная машина с отклоняющейся иглой КУР 31 и 131.		1
	3.	Машина 852×5 класса.		1

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

	4.	Заправка ниток в машине 852×5 класса.		2
	5.	Механизм иглы.		2
	6.	Механизм нитепритягивателя.		1
	7.	Механизм двигателя ткани.		2
	Лабораторная работа № 12		2	
	Построение кинематической схемы машины 852×5 класса.			
Самостоятельная работа № 9		4		
Построение кинематических схем.				
Тема 3. Стачивающие машины для выполнения строчки с посадкой ткани			16	
Тема 3.1 Машина 297 класса. Конструктивные особенности машины.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Особенности рабочего процесса.		1
	2.	Механизм иглы.		1
	3.	Механизм ножей.		2
	4.	Механизм двигателя ткани.		2
	5.	Механизм лапки.		2
	Лабораторная работа № 13		2	
	Построение кинематической схемы машины 297 класса.			
	Самостоятельная работа № 10		4	
	Построение кинематических схем.			
Тема 3.2 Машина 302 класса. Конструктивные особенности машины.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Механизм иглы.		2
	2.	Механизм нитепритягивателя.		2
	3.	Механизм челнока.		2
	4.	Механизм двигателя ткани.		2
	Лабораторная работа № 14		2	
	Построение кинематической схемы машины 302 класса.			
	Самостоятельная работа № 10		2	
	Построение кинематических схем.			
	Тема 4.			20

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

Машины зигзагообразной строчки				
Тема 4.1 Машина 26 класса. Конструктивные особенности машины.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Особенности рабочего процесса.		1
	2.	Машина 26 класса.		1
	3.	Механизм иглы.		1
	4.	Механизм нитепритягивателя.		1
	5.	Механизм челнока.		1
	6.	Механизм двигателя ткани.		1
	7.	Механизм лапки.		1
	Лабораторная работа № 15 Построение кинематической схемы машины 26 класса.		2	
	Самостоятельная работа № 10 Построение кинематических схем.		2	
Тема 4.2 Машина 335 класса. Конструктивные особенности машины.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Машина 335 класса.		1
	2.	Механизм иглы.		2
	3.	Механизм нитепритягивателя.		2
	4.	Механизм челнока.		2
	5.	Механизм двигателя ткани.	2	
	Лабораторная работа № 16 Построение кинематической схемы машины 335 класса.		2	
	Самостоятельная работа № 11 Построение кинематических схем.		2	
Тема 4.3 Машина 8332 класса. Конструктивные особенности машины.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Машина 83352 класса.		2
	2.	Заправка ниток.		1
	3.	Приемы работы.	2	
	Самостоятельная работа № 12 Построение кинематических схем.		2	
Тема 5. Швейные машины		6		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

однориточного цепного стежка			
Тема 5.1 Конструктивные особенности машины 2222 класса.	Содержание учебного материала		2
	1.	Прямошвейные швейные машины.	2
	2.	Конструктивные особенности машины 2222 класса.	2
	Лабораторная работа № 17 Построение кинематической схемы машины 2222 класса.		2
	Самостоятельная работа № 13 Построение кинематических схем.		2
Всего		150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Технологическое оборудование.

Оборудование учебного кабинета: доска настенная учебная, столы, стулья ученические, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по технологическому оборудованию; образцы оснастки и инструмента для регулировки и наладки технологического оборудования; образцы промышленных швейных машин; образцы контрольно-измерительных инструментов и приборов; промышленные швейные машины разных модификаций.

Технические средства обучения: персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение Основные источники

1. Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий [Текст] /А.С. Ермаков.– М.: Проф. Обр. Издат., 2002г.
2. Зак, И.С. Комплексно-механизированные линии в швейной промышленности [Текст] /И.С. Зак.– М.: Легпромбытиздат, 1988 г.
3. Исаев, В.В. Оборудование швейных предприятий [Текст] /В.В. Исаев. – М.: Легпромиздат, Москва, 1989г.
4. Исаев, В.В. Устройство, наладка и ремонт швейных машин [Текст] /В.В. Исаев. – М.: Легкая индустрия, 1982 г.
5. Орловский, Б.В. Роботизация швейного производства [Текст] /Б.В. Орловский. – Киев: Техника, 1986 г.
6. Рейбах, Л.Б. Оборудование швейного производства [Текст] /Л.Б. Рейбах. – М.: Легпромбытиздат", 1988г.

Дополнительные источники

1. Зак, И.С. Справочник по швейному оборудованию [Текст] /И.С. Зак.– М.: Легкая индустрия, 2010 г.
2. Кузничев, В.Е. Справочник. Промышленные швейные машины [Текст] /В.Е. Кузничев. – М.: В зеркале, 2008 г.
3. Швейное оборудование по материалам специализированной выставки Инлегмам-94 [Текст]:информационный каталог. – Москва, 1994г.

Интернет ресурсы

1. Технологическое оборудование [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://refleader.ru/jgejgejgebew.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умеет читать кинематические схемы	проверка результатов практических работ, решение профессиональных задач
умеет определять параметры работы оборудования и его технические возможности	решение профессиональных задач
знает назначение, область применения устройство, принцип работы оборудования	проверка результатов практических работ, тестирование
знает технические характеристики и технологические возможности промышленного оборудования	проверка результатов практических работ, решение профессиональных задач
знает нормы допустимых нагрузок оборудования в процессе эксплуатации	Проверка отчетов по самостоятельной работе

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общекомпетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	Организовывает собственную деятельность, выбирает	

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
	Введение	2		
Основные сведения о деталях швейных машин.				
1.1.	Основные сведения о деталях машин.	2	Лекция-установка Мозговой штурм	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
1.2.	Механизмы и узлы, преобразующие вращательное движение.	4	Лекция-установка Лабораторная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
1.3.	Иглы швейных машин. Челночный стежок и процесс его образования.	6	Лекция-установка Лабораторная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
1.4.	Машина 1022 класса. Конструктивные особенности машины.	4	Лекция-установка	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
1.5.	Основные механизмы швейной машины 1022 класса.	14	Лабораторная работа Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
1.6.	Машина 97 класса. Конструктивные особенности машины.	12	Лекция-установка Лабораторная работа Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
1.7.	Машина 31-12+3 Конструктивные особенности машины.	14	Лекция-установка Лабораторная работа Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
1.8.	Швейные машины с дифференциальной подачей материала.	2	Лекция-установка Мозговой штурм	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
1.9.	Механизмы обрезки материалов и ниток.	2	Лекция-установка	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
1.10.	Машина 597М класса.	4	Лекция-установка	ОК 1, ОК 2,

	Конструктивные особенности машины.			ОК 4, ОК 5 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
Стачивающие машины с отклоняющимися иглами				
2.1.	Машина 852×5 класса. Конструктивные особенности машины.	6	Лекция-установка Лабораторная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
Стачивающие машины для выполнения строчки с посадкой ткани				
3.1.	Машина 297 класса. Конструктивные особенности машины.	6	Лекция-установка Лабораторная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
3.2.	Машина 302 класса. Конструктивные особенности машины.	4	Лекция-установка Лабораторная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
Машины зигзагообразной строчки				
4.1.	Машина 26 класса. Конструктивные особенности машины.	6	Лекция-установка Лабораторная работа	ОК 4, ОК 5 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
4.2.	Машина 335 класса. Конструктивные особенности машины.	6	Лекция-установка Лабораторная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
4.3.	Машина 8332 класса. Конструктивные особенности машины.	2	Лекция-установка	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5
Швейные машины однониточного цепного стежка				
5.1.	Конструктивные особенности машины 2222 класса.	4	Лекция-установка Лабораторная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4