

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ СГКСТД
Т.А. Санниковой
№ 187 а от «01» 06. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологическое оборудование

специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям)

Самара 2017 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией специальности 15.02.01,

38.02.04 и профессии 39.01.01

Протокол № 9 от «23» 05. 2017г.

Председатель ПЦК Михайлова Е.В.

(Ф.И.О.)

Автор: Антипова Л.И.

(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины Технологическое оборудование разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года №344.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Технологическое оборудование является дисциплиной профессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

- **уметь** читать кинематические схемы;
- **уметь** определять параметры работы оборудования и его технические возможности;
- **знать** назначение, область применения, устройство, принципы работы оборудования;
- **знать** технические характеристики и технологические возможности промышленного оборудования;
- **знать** нормы допустимых нагрузок оборудования в процессе эксплуатации.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Общие и профессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося -150 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -100 часов;
- самостоятельная работа обучающегося -50 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППССЗ - не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
Лабораторные и практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
рефераты, выполнение графических работ, решение задач внеаудиторная самостоятельная работа, работа с нормативной документацией.	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. Назначение и содержание дисциплины «Оборудование швейного производства».		1
	2. Заводская и технологическая характеристика классификация швейного оборудования.		1
	3. Особенности классификации машин зарубежных фирм и ОАО «Промшвеймаш» г.Орша.		1
	4. Краткая характеристика машин зарубежных фирм: «Джукки», «Зингер», «Дюркопп-Адлер», «Текстима», «Пфафф».		1
	Самостоятельная работа №1 История создания швейной машины.	2	
Тема 1. Основные сведения о деталях швейных машин		92	
Тема 1.1 Основные сведения о деталях машин	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные рабочие органы швейной машины.		1
	2. Оборудование рабочего места.		1
	3. Детали применяемые в швейных машинах, и их классификация.	1	
	Самостоятельная работа № 2 Краткая характеристика машин зарубежных фирм: «Джукки», «Зингер», «Дюркопп-Адлер», «Текстима», «Пфафф».	2	
Тема 1.2 Механизмы и узлы, преобразующие вращательное движение	Содержание учебного материала	2	
	1. Механизм иглы.		1
	2. Механизм челнока, петлителя.		1
	3. Механизм нитеподачи.		1
	4. Механизм продвижения материала.		1
	5. Прижимная лапка.		1

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

	6.	Условные изображения деталей и передач в кинематических схемах.		1
	Лабораторная работа № 1 Вычерчивание кинематических схем.		2	
	Самостоятельная работа № 3 Пространственные и плоскостные системы.		2	
Тема 1.3 Иглы швейных машин. Челночный стежок и процесс его образования	Содержание учебного материала		4	
	1.	Классификация и устройство машинной иглы.		1
	2.	Условная символика, используемая при выполнении характеристик швейных машин.		1
	3.	Типы стежков.		1
	4.	Процесс образования челночного стежка типа 301.		1
	5.	Свойства челночной строчки.		1
	Лабораторная работа № 2 Обозначения элементов машин и механизмов на схемах.		2	
Самостоятельная работа № 4 Основные части механизмов швейной машины. Структура работы швейной машины.		4		
Тема 1.4 Машина 1022 класса. Конструктивные особенности машины	Содержание учебного материала		2	
	1.	Рациональные приемы работы.		1
	2.	Системы и способы смазывания швейных машин.		1
	3.	Правила техники безопасности.	1	
Практическое занятие № 1 Заправка ниток в машине 1022 класса.		2		
Тема 1.5 Основные механизмы швейной машины	Лабораторная работа № 3 Ознакомление с работой механизмов иглы и нитепритягивателя машины 1022 класса.		2	
	Практическое занятие № 2 Устройство челночного комплекта в машине 1022 класса.		2	
	Лабораторная работа № 4 Ознакомление с работой механизма челнока машины 1022 класса.		2	
	Лабораторная работа № 5 Ознакомление с работой механизма лапки машины 1022 класса.		2	
	Лабораторная работа № 6		2	

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

	Ознакомление с работой механизма двигателя материалов машины 1022 класса.		
	Практическое занятие № 3 Регулировка механизмов швейной машины 1022 класса.	2	
	Лабораторная работа № 7 Построение кинематической схемы машины 1022М класса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Построение кинематических схем.	10	
Тема 1.6 Машина 97 класса. Конструктивные особенности машины	Практическое занятие № 4 Заправка ниток в машине 97 класса.	2	
	Лабораторная работа № 8 Ознакомление с работой механизмов иглы, нитепритягивателя и челнока машины 97 класса.	2	
	Лабораторная работа № 9 Ознакомление с работой механизма двигателя ткани машины 97 класса.	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Узел прижимной лапки машины 97 класса		2
	Практическое занятие № 5 Регулировка механизмов швейной машины 97 класса.	2	
	Лабораторная работа № 10 Построение кинематической схемы машины 97 класса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Построение кинематических схем.	6	
Тема 1.7 Машина 31-12+3 Конструктивные особенности машины	Содержание учебного материала	10	
	1. Принцип создания и состав КУР.		1
	2. Машина 31-12+3 класса.		1
	3. Техническая характеристика швейных машин общего назначения КУР 31.		1
	4. Механизм иглы.		1
	5. Механизм нитепритягивателя.		1
	6. Механизм челнока.		1
	7. Механизм шпулеотводчика.		1
	8. Узел подъема рейки.		1
	9. Узел продвижения рейки.		1

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

	10.	Узел регулятора длины стежка.		1
	11.	Узел выполнения обратного хода рейки.		1
	12.	Механизм лапки.		1
	Практическое занятие № 6 Заправка ниток в машине 31-12+3 класса.		2	
	Лабораторная работа № 11 Построение кинематической схемы машины 31-12+3 класса.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 8 Построение кинематических схем.		2	
Тема 1.8 Швейные машины с дифференциальной подачей материала	Содержание учебного материала		2	
	1.	Особенности рабочего процесса.		1
	2.	Механизм дифференциальной подачи материала.		2
Тема 1.9 Механизмы обрезки материалов и ниток	Содержание учебного материала		2	
	1.	Механизм обрезки материалов.		1
	2.	Механизм обрезки ниток.		1
Тема 1.10 Машина 597М класса. Конструктивные особенности машины	Содержание учебного материала		4	
	1.	Швейные машины с отклоняющимися иглами.		1
	2.	Машина 597М класса.		1
	3.	Конструктивные особенности машины.		2
	4.	Неполадки в работе машины и способы их устранения.		1
	Самостоятельная работа № 9 Построение кинематических схем.			2
Тема 2. Стачивающие машины с отклоняющимися иглами			10	
Тема 2.1 Машина 852×5 класса. Конструктивные особенности машины	Содержание учебного материала		4	
	1.	Особенности рабочего процесса.		1
	2.	Швейная машина с отклоняющейся иглой КУР 31 и 131.		1
	3.	Машина 852×5 класса.		1

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

	4.	Заправка ниток в машине 852×5 класса.		2
	5.	Механизм иглы.		2
	6.	Механизм нитепритягивателя.		1
	7.	Механизм двигателя ткани.		2
	Лабораторная работа № 12		2	
	Построение кинематической схемы машины 852×5 класса.			
Самостоятельная работа № 9		4		
Построение кинематических схем.				
Тема 3.		16		
Стачивающие машины для выполнения строчки с посадкой ткани				
Тема 3.1 Машина 297 класса. Конструктивные особенности машины.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Особенности рабочего процесса.		1
	2.	Механизм иглы.		1
	3.	Механизм ножей.		2
	4.	Механизм двигателя ткани.		2
	5.	Механизм лапки.		2
	Лабораторная работа № 13		2	
	Построение кинематической схемы машины 297 класса.			
	Самостоятельная работа № 10		4	
	Построение кинематических схем.			
Тема 3.2 Машина 302 класса. Конструктивные особенности машины.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Механизм иглы.		2
	2.	Механизм нитепритягивателя.		2
	3.	Механизм челнока.		2
	4.	Механизм двигателя ткани.		2
	Лабораторная работа № 14		2	
	Построение кинематической схемы машины 302 класса.			
	Самостоятельная работа № 10		2	
	Построение кинематических схем.			
	Тема 4.		20	

Изменение № ____ « ____ » _____ 20__ г.

Машины зигзагообразной строчки				
Тема 4.1 Машина 26 класса. Конструктивные особенности машины.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Особенности рабочего процесса.		1
	2.	Машина 26 класса.		1
	3.	Механизм иглы.		1
	4.	Механизм нитепритягивателя.		1
	5.	Механизм челнока.		1
	6.	Механизм двигателя ткани.		1
	7.	Механизм лапки.		1
	Лабораторная работа № 15 Построение кинематической схемы машины 26 класса.		2	
	Самостоятельная работа № 10 Построение кинематических схем.		2	
Тема 4.2 Машина 335 класса. Конструктивные особенности машины.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Машина 335 класса.		1
	2.	Механизм иглы.		2
	3.	Механизм нитепритягивателя.		2
	4.	Механизм челнока.		2
	5.	Механизм двигателя ткани.	2	
	Лабораторная работа № 16 Построение кинематической схемы машины 335 класса.		2	
	Самостоятельная работа № 11 Построение кинематических схем.		2	
Тема 4.3 Машина 8332 класса. Конструктивные особенности машины.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Машина 8332 класса.		2
	2.	Заправка ниток.		1
	3.	Приемы работы.	2	
	Самостоятельная работа № 12 Построение кинематических схем.		2	
Тема 5. Швейные машины		6		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

однориточного цепного стежка			
Тема 5.1 Конструктивные особенности машины 2222 класса.	Содержание учебного материала		2
	1.	Прямошвейные швейные машины.	2
	2.	Конструктивные особенности машины 2222 класса.	2
	Лабораторная работа № 17 Построение кинематической схемы машины 2222 класса.		2
	Самостоятельная работа № 13 Построение кинематических схем.		2
Всего		150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Технологическое оборудование.

Оборудование учебного кабинета: доска настенная учебная, столы, стулья ученические, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по технологическому оборудованию; образцы оснастки и инструмента для регулировки и наладки технологического оборудования; образцы промышленных швейных машин; образцы контрольно-измерительных инструментов и приборов; промышленные швейные машины разных модификаций.

Технические средства обучения: персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение Основные источники

1. Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий [Текст] /А.С. Ермаков.– М.: Проф. Обр. Издат., 2002г.
2. Зак, И.С. Комплексно-механизированные линии в швейной промышленности [Текст] /И.С. Зак.– М.: Легпромбытиздат, 1988 г.
3. Исаев, В.В. Оборудование швейных предприятий [Текст] /В.В. Исаев. – М.: Легпромиздат, Москва, 1989г.
4. Исаев, В.В. Устройство, наладка и ремонт швейных машин [Текст] /В.В. Исаев. – М.: Легкая индустрия, 1982 г.
5. Орловский, Б.В. Роботизация швейного производства [Текст] /Б.В. Орловский. – Киев: Техника, 1986 г.
6. Рейбах, Л.Б. Оборудование швейного производства [Текст] /Л.Б. Рейбах. – М.: Легпромбытиздат", 1988г.

Дополнительные источники

1. Зак, И.С. Справочник по швейному оборудованию [Текст] /И.С. Зак.– М.: Легкая индустрия, 2010 г.
2. Кузничев, В.Е. Справочник. Промышленные швейные машины [Текст] /В.Е. Кузничев. – М.: В зеркале, 2008 г.
3. Швейное оборудование по материалам специализированной выставки Инлегмам-94 [Текст]:информационный каталог. – Москва, 1994г.

Интернет ресурсы

1. Технологическое оборудование [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://refleader.ru/jgejgejgebew.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умеет читать кинематические схемы	проверка результатов практических работ, решение профессиональных задач
умеет определять параметры работы оборудования и его технические возможности	решение профессиональных задач
знает назначение, область применения устройство, принцип работы оборудования	проверка результатов практических работ, тестирование
знает технические характеристики и технологические возможности промышленного оборудования	проверка результатов практических работ, решение профессиональных задач
знает нормы допустимых нагрузок оборудования в процессе эксплуатации	Проверка отчетов по самостоятельной работе

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общекомпетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	Организовывает собственную деятельность, выбирает	

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
	Введение	2		
Основные сведения о деталях швейных машин.				
1.1.	Основные сведения о деталях машин.	2	Лекция-установка Мозговой штурм	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
1.2.	Механизмы и узлы, преобразующие вращательное движение.	4	Лекция-установка Лабораторная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
1.3.	Иглы швейных машин. Челночный стежок и процесс его образования.	6	Лекция-установка Лабораторная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
1.4.	Машина 1022 класса. Конструктивные особенности машины.	4	Лекция-установка	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
1.5.	Основные механизмы швейной машины 1022 класса.	14	Лабораторная работа Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
1.6.	Машина 97 класса. Конструктивные особенности машины.	12	Лекция-установка Лабораторная работа Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
1.7.	Машина 31-12+3 Конструктивные особенности машины.	14	Лекция-установка Лабораторная работа Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
1.8.	Швейные машины с дифференциальной подачей материала.	2	Лекция-установка Мозговой штурм	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
1.9.	Механизмы обрезки материалов и ниток.	2	Лекция-установка	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
1.10.	Машина 597М класса.	4	Лекция-установка	ОК 1, ОК 2,

	Конструктивные особенности машины.			ОК 4, ОК 5 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
Стачивающие машины с отклоняющимися иглами				
2.1.	Машина 852×5 класса. Конструктивные особенности машины.	6	Лекция-установка Лабораторная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
Стачивающие машины для выполнения строчки с посадкой ткани				
3.1.	Машина 297 класса. Конструктивные особенности машины.	6	Лекция-установка Лабораторная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
3.2.	Машина 302 класса. Конструктивные особенности машины.	4	Лекция-установка Лабораторная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
Машины зигзагообразной строчки				
4.1.	Машина 26 класса. Конструктивные особенности машины.	6	Лекция-установка Лабораторная работа	ОК 4, ОК 5 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
4.2.	Машина 335 класса. Конструктивные особенности машины.	6	Лекция-установка Лабораторная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
4.3.	Машина 8332 класса. Конструктивные особенности машины.	2	Лекция-установка	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5
Швейные машины однониточного цепного стежка				
5.1.	Конструктивные особенности машины 2222 класса.	4	Лекция-установка Лабораторная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4