

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№173 от 28.08.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

специальность 43.02.14 Гостиничное дело

Самара 2018 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией
Протокол № 1 от 29.08.2018 г.
Председатель ПЦК Бачерикова И.Г.
(Ф.И.О.)

Автор: Косоурова Е.А.
(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № ____ от « ____ » ____ 20__ г

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. №1552; примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, регистрационный номер 43.02.14-170717.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Рабочая программа ориентирована на подготовку обучающихся к выполнению требований WorldSkills по компетенции Администрирование отеля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является дисциплиной общепрофессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

- **уметь** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций,
- **уметь** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту,
- **уметь** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения,
- **уметь** применять первичные средства пожаротушения,
- **уметь** ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности,
- **уметь** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью,
- **уметь** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы,
- **уметь** оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь,
- **знать** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,
- **знать** прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, В том

числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России,

– **знать** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России,

– **знать** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации,

– **знать** основы военной службы и обороны государства,

– **знать** задачи и основные мероприятия гражданской обороны,

– **знать** способы защиты населения от оружия массового поражения,

– **знать** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах,

– **знать** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке,

– **знать** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО,

– **знать** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы,

– **знать** порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Общие и профессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Всего - 80 часов, в том числе:

– объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 68 часа;

– самостоятельная работа обучающегося - 12 часов.

В том числе **часов вариативной части учебных циклов ПССЗ** всего - 6 часов, в том числе:

– объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 6 часов;

– самостоятельная работа обучающегося - 0 часов.

1.5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины при реализации часов вариативной части учебных циклов ПССЗ:

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **уметь**:

- выявлять важные компоненты и сферы обеспечения безопасности жизнедеятельности; формулировать требования, предъявляемые к безопасности общества и среды обучения/проживания в большом городе

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **знать**

- основные подходы к определению, изучению и пониманию содержания, роли и значения безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- здоровье и здоровом образе жизни, способах обеспечения информационной и психологической безопасности личности; государственной системе защиты населения и её правовых рамках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	80
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
практические занятия/лабораторные занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	12
в том числе:	
рефераты, индивидуальные творческие задания	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена дифференцированного зачета	

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и (или) практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
		40	
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. Современный мир и его влияние на окружающую среду		
	2. Цели и задачи дисциплины		
	3. Связь дисциплины с профессиональной деятельностью графического дизайнера		
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	4	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	1. Понятие чрезвычайной ситуации		
	2. Классификация чрезвычайных ситуаций.		
	3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
	Практическое занятие №1 Изучение мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	2	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	6	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	1. Чрезвычайные ситуации геологического, метеорологического и гидрологического характера		
	2. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от		

		оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля		
	3.	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		
		Практическое занятие № 2 Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуациях природного характера	2	
		Практическое занятие № 3 Изучение первичных средств пожаротушения при возгорании технических средств, используемых в работе графического дизайнера	2	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	Содержание учебного материала		6	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	1.	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях		
	2.	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах		
		Практическое занятие № 4. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуациях техногенного характера	2	
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения	Содержание учебного материала		6	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	1.	Социальные опасности.		
	2.	Угроза терроризма		
		Практическое занятие № 5. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	2	
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала		4	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	1.	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы		
	2.	2. Химическое оружие и его характеристика		
	3.	3. Биологическое оружие и его характеристика		
		Практическое занятие № 6. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2	

	1.	Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		
	2.	Гражданская оборона		
	3.	Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций		
	4.	Средства индивидуальной защиты		
Раздел 2. Основы военной службы			40	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		4	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	1.	Национальная и военная безопасность Российской Федерации		
	2.	Основные задачи и структура современных Вооруженных Сил Российской Федерации		
	3.	Военная служба — особый вид федеральной государственной службы		
	4.	Порядок прохождения военной службы		
	5.	Военно-патриотическое воспитание		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
Тема 2.2. Основы первой медицинской помощи	Содержание учебного материала		22	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	1.	Здоровье человека и здоровый образ жизни		
	2.	Факторы, формирующие здоровье		
	3.	Факторы риска для здоровья		
	4.	Общие правила оказания первой медицинской помощи		
	5.	Первая помощь при ранениях		
	6.	Первая помощь при кровотечениях		
	7.	Первая помощь при переломах, ожогах, шоке, обмороке и поражении электрическим током		
	Практическое занятие № 7. Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях.		2	
	Практическое занятие № 8. Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при различных видах травм.		2	
	Практическое занятие № 9.		4	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

	Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.		
	Самостоятельная работа №1 Подготовить рефераты по темам: Проведение реанимационных мероприятий Первая доврачебная помощь при укусах змей и насекомых Первая доврачебная помощь при солнечных и тепловых ударах Первая доврачебная помощь при сердечном приступе	12	
	Промежуточная аттестация	2	
	Всего:	80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории
Безопасность жизнедеятельности.

Оснащение учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначены для работы в электронной образовательной среде;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект электронных презентаций;
- проектор;
- экран;
- компьютер/ ноутбук;
- пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы);
- специализированное ПО: Adobe Illustrator, Corel Draw, In Design, Microsoft Word

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.

Дополнительные источники

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник. / Э.А. Арустамов, Н.А. Прокопенко, Н.В. Косолапова, Г.В. Гуськова. - М.: ИЦ «Академия», 2013. -176 с.- ISBN: 978-5-4468-0254-8, ББК 68.9я722

2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / В.Ю. Микрюков. - М.: КНОРУС, 2013. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

3. Смирнов, А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования / А.Т. Смирнов, М.А. Шахраманьян, Н.А. Крючек и др. — М.: Дрофа, 2005. – 224 с., 8 л. цв. вкл.

4. Смирнов, А.Т. Основы военной службы [Текст]: учебное пособие / А.Т. Смирнов, В.А. Васнев. – М.: 2007. – 239 с.

Интернет ресурсы

1. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL:

<http://bzhde.ru>. ББК 68.9

2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL:
<http://www.mchs.gov.ru>.

3. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL:
<http://www.magbvt.ru>.

4. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код ОК, ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10	проверка результатов практических работ
уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10	проверка результатов практических работ
уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10	проверка результатов практических работ
уметь применять первичные средства пожаротушения	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10	проверка результатов практических работ
уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10	проверка результатов практических работ
уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10	проверка результатов практических работ
уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10	проверка результатов практических работ

условиях военной службы		
уметь оказывать первую медицинскую помощь;	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10	проверка результатов практических работ выполнение самостоятельной работы
знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10	тестирование устный опрос письменный опрос
знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10	тестирование устный опрос письменный опрос
знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10	тестирование устный опрос письменный опрос
знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10	тестирование устный опрос письменный опрос
знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10	тестирование устный опрос письменный опрос
знать область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10	тестирование устный опрос письменный опрос
знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10	тестирование устный опрос

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
Изменение № ____ « ____ » _____ 20__ г.

		письменный опрос
--	--	------------------