

Министерство образование и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
Т.А. Санникова
№ 187а от «01» _06_ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности

профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Самара 2017г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией специальностей
Общественное питание
Протокол №8 от «31» мая_2017 г.
Председатель ПЦК Головачева И.Г.

Автор: Шевелева Е.М.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. №1569; профессионального стандарта Повар, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 №610н, профессионального стандарта Кондитер, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 №597н, профессионального стандарта Пекарь, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2015 №914н; примерной основной образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, регистрационный номер 43.01.09-170331.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН..	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Рабочая программа ориентирована на подготовку обучающихся к выполнению требований WorldSkills по компетенциям Поварское дело, Кондитерское дело, Хлебопечение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы

Учебная дисциплина Безопасности жизнедеятельности является дисциплиной общепрофессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений (включенная в образовательную программу за счет часов вариативной части учебных циклов).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

- **уметь** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- **уметь** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- **уметь** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- **уметь** применять первичные средства пожаротушения;
- **уметь** ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- **уметь** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- **уметь** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- **уметь** оказывать первую помощь пострадавшим;
- **знать** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях про-

тиводействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– **знать** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– **знать** основы военной службы и обороны государства;

– **знать** - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

– **знать** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– **знать** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– **знать** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– **знать** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– **знать** порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Общие и профессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)
ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами
ПК 1.2. Осуществлять обработку, подготовку овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика.
ПК 1.3. Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья.
ПК 1.4. Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из мяса, домашней птицы, дичи, кролика.
ПК 2.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 2.2. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение

бульонов, отваров разнообразного ассортимента.
ПК 2.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов разнообразного ассортимента.
ПК 2.4. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов разнообразного ассортимента.
ПК 2.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента.
ПК 2.6. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента.
ПК 2.7. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента.
ПК 2.8. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи и кролика разнообразного ассортимента.
ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 3.2. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение холодных соусов, заправок разнообразного ассортимента.
ПК 3.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации салатов разнообразного ассортимента.
ПК 3.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации бутербродов, канапе, холодных закусок разнообразного ассортимента.
ПК 3.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента.
ПК 3.6. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента.
ПК 4.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 4.2. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента.
ПК 4.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента.
ПК 4.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных напитков разнообразного ассортимента.
ПК 4.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих напитков разнообразного ассортимента.
ПК 5.1. Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 5.2. Осуществлять приготовление и подготовку к использованию отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.
ПК 5.3. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента.
ПК 5.4. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента.
ПК 5.5. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации пирожных и тортов разнообразного ассортимента.
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Всего - 36 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 18 часов.

В том числе **часов вариативной части учебных циклов ППКРС** - не предусмотрено

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	36
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
практические занятия/лабораторные занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося	0
в том числе:	
рефераты, индивидуальные творческие задания, индивидуальное проектное задание, выполнение графических работ, изготовление макета, исследовательская работа, работа с нормативной документацией	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.		10	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10. ОК 11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5
	1 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах: чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального происхождения.		
	Практическое занятие №1. Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	1	
	Практическое занятие №2. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	1	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10. ОК 11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5
	1 Способы защиты населения от оружия массового поражения. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны: основные мероприятия по защите населения. Основные задачи ГО. Формирование ГО.	2	
	2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации:		
	Практическое занятие №3 Порядок действия населения в различных чрезвычайных ситуациях	1	
	Практическое занятие №4 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	
	Практическое занятие №5 Применение первичных средств пожаротушения.	1	
	Практическое занятие №6 Практическая обработка эвакуации людей при пожаре, действиях при обнаружении заложенного взрывного устройства и поведения, будучи заложником.	1	

Тема 1.3. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10. ОК 11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5
	1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		
Раздел 2. Основы военной службы.			24	
Тема 2.1. Национальная безопасность Российской Федерации.	Содержание учебного материала		3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10. ОК 11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5
	1	Национальная безопасность: Национальные интересы РФ.		
	2	Военная безопасность: Современные угрозы прямой военной агрессии.		
	3	Обеспечение военной безопасности: принципы обеспечения военной безопасности.		
	4	Главное направление военной безопасности: совершенствование вооруженных сил РФ.		
Тема 2.2. Основы военной службы и обороны государства.	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10. ОК 11 ПК 1.1-1.4
	1	Организация обороны государства: обеспечение государственной и военной тайны; развитие военной науки.		
	2	Практическое занятие № 7 Основы обороны государства: военная доктрина; закон «Об обороне»	1	

			ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	
Тема 2.3 Основные виды вооружения.	Содержание учебного материала		3	
	1	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Виды кровотечения		
	2	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	3	Вооруженные Силы Российской Федерации. Их предназначение, функции и основные задачи		
		Практическое занятие № 8 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10. ОК 11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5
		Практическое занятие № 9 Инфекционные заболевания; ПМП при отравлении, укусов насекомых и животных	1	
		Практическое занятие №10 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечении.	1	
		Практическое занятие №11 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	1	
		Практическое занятие №12 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами .	1	
		Практическое занятие №13 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах.	1	
	Практическое занятие №14 Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	2		

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

	Практическое занятие №15 Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		1	
Тема 2.4. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10. ОК 11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5
	1	Военная служба по призыву: прохождение военной службы по призыву.		
	2	Военная служба по контракту и альтернативную службу: прохождение военной службы по контракту. Альтернативная служба.		
Тема 2.5. Боевые традиции и символы воинской чести	Содержание учебного материала		3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10. ОК 11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5
	1	Военная присяга: верность воинской присяге.		
	2	Боевое Знамя Части: верность Боевому знамени части.		
	3	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы: родственные военные профессии.		
	Практическое занятие №16 Общие и специальные обязанности военнослужащих.		1	
Практическое занятие №17 Ритуал принятия Военной присяги.		1		
Дифференцированный зачет.			2	
			Всего:	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории
Санитария и гигиена.

Оснащение учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- муляжи;
- репродукции;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- аудиовизуальные средства обучения;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Э.А. Арустамов – М.: ИЦ Академия, 2010. – 176 с;

2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды [Текст]: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / С.В. Белов. — М.: ИЦ Академия, 2016. — 702 с;

3. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г.И. Беляков. — М.: ИЦ Академия, 2016. — 352 с;

4. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие высш. учеб. заведений / Я.Д. Вишняков. — М.: ИЦ Академия, 2015. — 543 с;

5. Каракеян, В.И. Безопасность Жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.И. Каракеян. - М.: ИЦ Академия, 2015. — 330 с;

Дополнительные источники

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / В.Ю. Микрюков. - М.: КНОРУС, 2013. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Смирнов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования / А.Т. Смирнов, М.А. Шахраманьян, Н.А. Крючек и др. — М.: Дрофа, 2005. – 224 с. , 8 л. цв. вкл.

3. Смирнов А.Т. Основы военной службы [Текст]: учебное пособие / А.Т. Смирнов, В.А.Васнев. – М.: 2007. – 239 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код ОК, ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	ОК 1- 11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	Технические диктанты, проверка результатов практических работ
умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	ОК 1- 11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	Технические диктанты, проверка результатов практических работ
умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	Технические диктанты, проверка результатов практических работ
умеет применять первичные средства пожаротушения	ОК 1- 11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	Технические диктанты, проверка результатов практических работ
умеет ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10. ОК 11	Технические диктанты, проверка результатов практических работ

среди них родственные полученной специальности	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	
умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10. ОК 11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	Технические диктанты, проверка результатов практических работ
умеет владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10. ОК 11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	Технические диктанты, проверка результатов практических работ
умеет оказывать первую помощь пострадавшим	ОК 1- 11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	Технические диктанты, проверка результатов практических работ
знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	ОК 1- 11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	Технические диктанты, проверка результатов практических работ
знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10. ОК 11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6	Технические диктанты, проверка результатов практических работ

вероятности их реализации	ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	
знает основы военной службы и обороны государства	ОК 1- 11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	Технические диктанты, проверка результатов практических работ
знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10. ОК 11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	Технические диктанты, проверка результатов практических работ
знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	ОК 1- 11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	Технические диктанты, проверка результатов практических работ
знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10. ОК 11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	Технические диктанты, проверка результатов практических работ
Знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10. ОК 11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	Технические диктанты, проверка результатов практических работ
знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной	ОК 1- 11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5	Технические диктанты, проверка результатов практических работ

службы	ПК 5.1-5.5	
знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	ОК 1- 11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	Технические диктанты, проверка результатов практических работ