

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ СГКСТД
Т.А. Санниковой
№ 187 а от «01» 06. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

Самара 2017 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией специальности 29.02.04 и

профессии 29.01.07

Протокол № 9 от «23» 05. 2017г.

Председатель ПЦК Бузлова Г.В.

(Ф.И.О.)

Автор: Лимонтова М.В.

(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № _____ от « ____ » _____ 20__ г

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
Изменение № _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года №534

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Основы предпринимательства является дисциплиной профессионального цикла, устанавливающей базовые знания, необходимые для получения профессиональных умений и навыков включенная в образовательную программу за счет часов вариативной части учебных циклов

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- **уметь** проводить исследование рынка;
- **уметь** планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
- **уметь** планировать основные фонды предприятия;
- **уметь** планировать сбыт;
- **уметь** подбирать организационно – правовую форму предприятия;
- **уметь** подбирать налоговый режим предприятия;
- **уметь** планировать риски;
- **уметь** оптимизировать расходы предприятия за счёт изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;
- **уметь** определять потенциальные источники дополнительного финансирования;
- **уметь** планировать исследование рынка;

- **знать** особенности предпринимательской деятельности и пути построения профессиональной карьеры и собственного бизнеса;
- **знать** методы решения управленческих задач;
- **знать** технологии использования личного потенциала и личностных особенностей;
- **знать** особенности финансовой информации, о рациональности и эффективности мероприятий коммерческой деятельности

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
ПК.4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов
ПК.4.3. Вести документацию установленного образца
ПК.4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 8 часов;
- самостоятельная работа - 46 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема. 1 Бизнес-идея	Содержание учебного материала		
	1 Современные характеристики и классификация предпринимательства.		1
	2 Виды предпринимательской деятельности.		1
	3 Системы научных знаний и методологическая основа организации бизнеса.		2
	4 Товар, виды и классификация товаров.		2
	5 Теория и методология предпринимательства.		2
	6 Особенности развития малого бизнеса на территории Самарской области		2
	Практическое занятие № 1 Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек. Практическое занятие №2 Отбор перспективной бизнес – идеи. Планирование товара (продукта) / услуги.	1 1	
	Самостоятельная работа №1 Определение бизнес - идей. Составление «портрета» потребителя. Корректирование товара/услуги в соответствии с «портретом» потребителя Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о товаре и потребителе»	16	
Тема. 2 Ресурсы предприятия	Содержание учебного материала		
	1 Планирование основных фондов и оборотных средств предприятия.		1
	2 Планирование сбыта продукции предприятия.		2
	3 Определение налогового режима предприятия.		2
	4 Планирование производственных и коммерческих рисков.		2
	5 Оптимизация расходов предприятия за счёт изменений характеристик продукта и критериев оценки качества услуги.		2
	6 Определять потенциальные источники дополнительного финансирования.		2

	<p>Практическое занятие № 3 Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия</p> <p>Практическое занятие № 4 Определение требований к помещению для открытия собственного предприятия. Расчёт расходов на помещение.</p> <p>Практическое занятие № 8 Определение основных фондов собственного предприятия.</p> <p>Практическое занятие № 9 Расчёт затрат на расходные материалы. Расчёт трат на заработную плату работников.</p>	1 1	
	<p>Самостоятельная работа №2 Планирование сбыта. Заполнение разделов бизнес – плана «Сведения о рынке сбыта». Определение основных фондов собственного предприятия. Расчёт затрат на расходные материалы. Расчёт трат на заработную плату работников.</p>	14	
<p>Тема .3. Организация предприятия</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1 Определение организационно-правовой формы собственного предприятия.</p>		1
	<p>2 Виды и характеристика организационно – правовых форм предприятия.</p>		2
	<p>3 Элементы инфраструктуры сфер бизнеса;</p>		2
	<p>4 Способы создания имущественной основы предпринимательской деятельности;</p>		2
	<p>5 Современные способы организации собственного бизнеса;</p>		2
	<p>6 Классификация основных видов предпринимательства.</p>		2
	<p>Практическое занятие № 5 Определение организационно-правовой формы собственного предприятия</p>	1	
<p>Практическое занятие № 6 Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия.</p>	1		
<p>Самостоятельная работа № 3 Составление структуры для принятия решения об организационно-правовой форме предприятия. Расчёт налогов с применением разных режимов налогообложения. Заполнение раздела бизнес – плана «Сведения о финансовой деятельности». Принятие решения о необходимости привлечения дополнительных источников финансирования для собственного предприятия. Расчёт срока окупаемости предприятия. Планирование рисков. Оптимизация бизнес-плана за счёт изменения характеристик продукта. Критерии оценки</p>	12		

	качества услуг.		
Тема 4 Государственная поддержка малого бизнеса	Содержание учебного материала		
	1 Виды субсидий для малого бизнеса из бюджета Самарской области.		1
	2 Система взаимоотношений предпринимателей с партнерами		2
	3 Определение налогового режима для реализации бизнес – идеи.		2
	4 Сущность предпринимательского риска. Факторы его возникновения. Классификация видов предпринимательского риска		2
	5 Основные формы и методы государственного регулирования предприн. деятельности.		2
	Практическое занятие № 7 Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства.	1	
	Практическое занятие № 8 Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса	1	
	Самостоятельная работа № 4 Определение потенциальной возможности для собственного предприятия претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области	4	
	Всего:	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Менеджмента

Оборудование учебного кабинета: доска настенная учебная, мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения: библиотека с карточным и электронным каталогом, компьютеры с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение Основные источники:

1. Перельгина, Е.А. Основы предпринимательства [текст]: Учебные материалы/ Е.А Перельгина., – Самара: ЦПО, 2011.- 348 с., ил
2. Голуб, Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей [текст]: Учебные материалы/ / Г.Б. Голуб, – Самара: ЦПО 2011.- 209 с. ил.
3. Калининко, Н.И. Введение в предпринимательскую деятельность [текст]: Учебные материалы / Н.И. Калининко., - М., 2009г.
4. Падалкина, Л.С., Ключков В.В., Тарасова С.В. Малое предпринимательство [текст]: Учеб./ Под редакцией Николаевой И.П. М., 2007г.
5. Смитенко, Б.М., Поспелова В.К. Внешнеэкономическая деятельность [текст]: учебник / Б.М. Смитенко., - М., 2002.
6. Фишер, С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика [текст]: учебник /С. Фишер, Р. Дорнбуш, Р. Шмалензи , - М., 2003г

Дополнительные источники:

1. Как начать собственное дело. Курс «Ваш бизнес» (OLP Open Learning Programme), подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП») [Электронный ресурс] – <http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>.
2. Ефимова, С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификации модулей [текст]: Учебные материалы/. Ефимова, С.А. – Самара: ЦПО, 2007.
3. Ефимова, С.А., Рыбка А.Г., Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства» [текст]: Учебные материалы/ уч. материалы. Ефимова, С.А. , – Самара: ЦПО, 2006.
4. Козырев, В.М. Основы современной экономики [текст]: Учебные материалы/ Козырев, В.М., - М., 2010г.
5. Липсиц И.В. Экономика без тайн. [текст]: Учебные материалы/ Липсиц И.В., - М., 2006г.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знает особенности предпринимательской деятельности и пути построения профессиональной карьеры и собственного бизнеса;</p> <p>Знает методы решения управленческих задач;</p> <p>Знает технологию использования личного потенциала и личностных особенностей;</p> <p>Знает особенности финансовой информации о рациональности и эффективности мероприятий коммерческой деятельности;</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Самостоятельная учебная нагрузка студента- реферат</p> <p>Практическая работа</p> <p>Самостоятельная учебная нагрузка студента- реферат</p>
<p>Умеет проводить исследование рынка;</p> <p>Умеет планировать товар, услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;</p> <p>Умеет планировать основные фонды предприятия;</p> <p>Умеет планировать сбыт;</p> <p>Умеет подбирать организационно-правовую форму предприятия;</p> <p>Умеет подбирать налоговый режим предприятия;</p> <p>Умеет планировать риски;</p> <p>Умеет оптимизировать расходы предприятия за счёт изменений характеристики продукта/ критериев оценки качества услуги;</p> <p>Умеет определять потенциальные источники дополнительного финансирования.</p>	<p>Самостоятельная учебная нагрузка студента- реферат</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Самостоятельная учебная нагрузка студента- реферат</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявляет к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несёт за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	