

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ СГКСТД
Т.А. Санниковой
№ 187 а от «01» 06. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

Самара 2017 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией специальности 29.02.04 и

профессии 29.01.07

Протокол № 9 от «23» 05. 2017г.

Председатель ПЦК Бузлова Г.В.

(Ф.И.О.)

Автор: Лимонтова М.В.

(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № _____ от « ____ » _____ 20__ г

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
Изменение № _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года №534.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	16
.....	

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Основы предпринимательства является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла, устанавливающей базовые знания, необходимые для получения профессиональных умений и навыков включенная в образовательную программу за счет часов вариативной части учебных циклов

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- **уметь** проводить исследование рынка;
- **уметь** планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
- **уметь** планировать основные фонды предприятия;
- **уметь** планировать сбыт;
- **уметь** подбирать организационно – правовую форму предприятия;
- **уметь** подбирать налоговый режим предприятия;
- **уметь** планировать риски;
- **уметь** оптимизировать расходы предприятия за счёт изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;
- **уметь** определять потенциальные источники дополнительного финансирования;
- **уметь** планировать исследование рынка;

- **знать** особенности предпринимательской деятельности и пути построения профессиональной карьеры и собственного бизнеса;
- **знать** методы решения управленческих задач;
- **знать** технологии использования личного потенциала и личностных особенностей;
- **знать** особенности финансовой информации, о рациональности и эффективности мероприятий коммерческой деятельности

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
ПК.4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов
ПК.4.3. Вести документацию установленного образца
ПК.4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;
- самостоятельная работа - 18 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема. 1 Бизнес-идея	Содержание учебного материала		
	1 Современные характеристики и классификация предпринимательства.		1
	2 Виды предпринимательской деятельности.		1
	3 Системы научных знаний и методологическая основа организации бизнеса.		2
	4 Товар, виды и классификация товаров.		2
	5 Теория и методология предпринимательства.		2
	6 Особенности развития малого бизнеса на территории Самарской области		2
	Практическое занятие № 1 Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек. Практическое занятие №2 Отбор перспективной бизнес – идеи. Планирование товара (продукта) / услуги. Практическое занятие № 3 Составление «портрета» потребителя. Практическое занятие № 4 Корректирование товара/услуги в соответствии с «портретом» потребителя Практическое занятие № 5 Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о товаре и потребителе»	2 2 2 2 2	
	Самостоятельная работа №1 Определение бизнес - идей.	10	
	Тема. 2 Ресурсы предприятия	Содержание учебного материала	
1 Планирование основных фондов и оборотных средств предприятия.			1
2 Планирование сбыта продукции предприятия.			2
3 Определение налогового режима предприятия.			2
4 Планирование производственных и коммерческих рисков.			2
5 Оптимизация расходов предприятия за счёт изменений характеристик продукта и критериев оценки качества услуги.			2

	6	Определять потенциальные источники дополнительного финансирования.		2
		Практическое занятие № 6 Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия	2	
		Практическое занятие № 7 Определение требований к помещению для открытия собственного предприятия. Расчёт расходов на помещение.	2	
		Практическое занятие № 8 Определение основных фондов собственного предприятия.	2	
		Практическое занятие № 9 Расчёт затрат на расходные материалы. Расчёт трат на заработную плату работников.	2	
		Самостоятельная работа №2 Планирование сбыта. Заполнение разделов бизнес – плана «Сведения о рынке сбыта».	6	
		Содержание учебного материала		
	1	Определение организационно-правовой формы собственного предприятия.		1
	2	Виды и характеристика организационно – правовых форм предприятия.		2
	3	Элементы инфраструктуры сфер бизнеса;		2
	4	Способы создания имущественной основы предпринимательской деятельности;		2
	5	Современные способы организации собственного бизнеса;		2
	6	Классификация основных видов предпринимательства.		2
Тема .3. Организация предприятия		Практическое занятие № 10 Определение организационно-правовой формы собственного предприятия	2	
		Практическое занятие № 11 Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия.	2	
		Практическое занятие № 12 Заполнение раздела бизнес – плана «Сведения о финансовой деятельности».	2	
		Практическое занятие № 13 Принятие решения о необходимости привлечения дополнительных источников финансирования для собственного предприятия.	2	
		Практическое занятие № 14 Расчёт срока окупаемости предприятия. Планирование рисков.	2	
		Практическое занятие № 15 Оптимизация бизнес-плана за счёт изменения характеристик продукта. Критерии оценки	2	

	качества услуг.		
	Самостоятельная работа № 3 Составление структуры для принятия решения об организационно-правовой форме предприятия. Расчёт налогов с применением разных режимов налогообложения.	2	
Тема 4 Государственная поддержка малого бизнеса	Содержание учебного материала		
	1 Виды субсидий для малого бизнеса из бюджета Самарской области.		1
	2 Система взаимоотношений предпринимателей с партнерами		2
	3 Определение налогового режима для реализации бизнес – идеи.		2
	4 Сущность предпринимательского риска. Факторы его возникновения. Классификация видов предпринимательского риска		2
	5 Основные формы и методы государственного регулирования предприн. деятельности.		2
	Практическое занятие № 16 Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства. Практическое занятие № 17 Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса Практическое занятие № 18 Определение потенциальной возможности для собственного предприятия претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области	6	
	Всего:	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Менеджмента

Оборудование учебного кабинета: доска настенная учебная, мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения: библиотека с карточным и электронным каталогом, компьютеры с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Перельгина, Е.А. Основы предпринимательства [текст]: Учебные материалы/ Е.А Перельгина., – Самара: ЦПО, 2011.- 348 с., ил
2. Голуб, Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей [текст]: Учебные материалы/ / Г.Б. Голуб, – Самара: ЦПО 2011.- 209 с. ил.
3. Калининко, Н.И. Введение в предпринимательскую деятельность [текст]: Учебные материалы / Н.И. Калининко., - М., 2009г.
4. Падалкина, Л.С., Ключков В.В., Тарасова С.В. Малое предпринимательство [текст]: Учеб./ Под редакцией Николаевой И.П. М., 2007г.
5. Смитенко, Б.М., Поспелова В.К. Внешнеэкономическая деятельность [текст]: учебник / Б.М. Смитенко., - М., 2002.
6. Фишер, С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика [текст]: учебник /С. Фишер, Р. Дорнбуш, Р. Шмалензи , - М., 2003г

Дополнительные источники:

1. Как начать собственное дело. Курс «Ваш бизнес» (OLP Open Learning Programme), подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП») [Электронный ресурс] – <http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>.
2. Ефимова, С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификации модулей [текст]: Учебные материалы/. Ефимова, С.А. – Самара: ЦПО, 2007.
3. Ефимова, С.А., Рыбка А.Г., Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства» [текст]: Учебные материалы/ уч. материалы. Ефимова, С.А. , – Самара: ЦПО, 2006.
4. Козырев, В.М. Основы современной экономики [текст]: Учебные материалы/ Козырев, В.М., - М., 2010г.
5. Липсиц И.В. Экономика без тайн. [текст]: Учебные материалы/ Липсиц И.В., - М., 2006г.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знает особенности предпринимательской деятельности и пути построения профессиональной карьеры и собственного бизнеса;</p> <p>Знает методы решения управленческих задач;</p> <p>Знает технологию использования личного потенциала и личностных особенностей;</p> <p>Знает особенности финансовой информации о рациональности и эффективности мероприятий коммерческой деятельности;</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Самостоятельная учебная нагрузка студента- реферат</p> <p>Практическая работа</p> <p>Самостоятельная учебная нагрузка студента- реферат</p>
<p>Умеет проводить исследование рынка;</p> <p>Умеет планировать товар, услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;</p> <p>Умеет планировать основные фонды предприятия;</p> <p>Умеет планировать сбыт;</p> <p>Умеет подбирать организационно-правовую форму предприятия;</p> <p>Умеет подбирать налоговый режим предприятия;</p> <p>Умеет планировать риски;</p> <p>Умеет оптимизировать расходы предприятия за счёт изменений характеристики продукта/критериев оценки качества услуги;</p> <p>Умеет определять потенциальные источники дополнительного финансирования.</p>	<p>Самостоятельная учебная нагрузка студента- реферат</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Самостоятельная учебная нагрузка студента- реферат</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявляет к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несёт за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п темы	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы организации обучения	Код формируемых компетенций
1	2	3	4	5
1.	Тема 1 Бизнес - идея	10	Практические занятия Организационно-деятельностные игры	ОК 1-6, ОК 9, ПК 4.2
2.	Тема 2 Ресурсы предприятия	8	Практические занятия Организационно-деятельностные игры	ОК 2-5 ПК4.2
3.	Тема 3 Организация предприятия	12	Практические занятия Организационно-деятельностные игры	ОК 1-6, ОК 9, ПК 4.3
4.	Тема 4 Государственная поддержка малого предприятия	6	Практические занятия Организационно-деятельностные игры	ОК 9 ПК4.4