

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора Учреждения
Т.А.Санниковой
№173 от 29.08.2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

Самара 2018г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией 43.02.01;43.02.10,43.02.11

Протокол № 1 от «29» 08 2018 г.

Председатель ПЦК

_____/ Лаврентьева Н.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор:

_____/Косоурова Е.А./
(подпись) (Ф.И.О.)
«29» 08 2018 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 №465.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является дисциплиной профессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений. Изучением дисциплины достигается: формирование у обучающихся представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате усвоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

ПК 1.1. Анализировать возможности организации по производству продукции общественного питания в соответствии с заказами потребителей.

ПК 1.4. Участвовать в оценке эффективности деятельности организации общественного питания.

ПК 2.1. Организовывать и контролировать подготовку организаций общественного питания к приему потребителей.

ПК 2.2. Управлять работой официантов, барменов, сомелье и других работников по обслуживанию потребителей.

ПК 4.1. Контролировать соблюдение требований нормативных документов и правильность проведения измерений при отпуске продукции и оказании услуг.

ПК 4.2. Проводить производственный контроль продукции в организациях общественного питания.

ПК 4.3. Проводить контроль качества услуг общественного питания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 68 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 34 часа.

В том числе **часов вариативной части учебных циклов ПССЗ** - не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, Организация защиты населения		46		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала		12	
	1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2	1
	2	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	1
	3	Чрезвычайные ситуации военного характера.	2	1
	4	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2	1
	Самостоятельная работа			
	№1	Реферативная работа на тему: «Правила поведения и действия населения при ЧС природного и техногенного характера».	2	
№2	Подготовка анализа чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, имевших место в регионе в последние годы и определение их места в классификации в соответствии с критериями, изложенными в постановлении Правительства РФ от 21 мая 2007 г. №304.	2		
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала		8	
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	1
	2	Гражданская оборона (ГО).	2	1
	Самостоятельная работа			
	№3	Установление примерного состава комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (КЧС и ОПБ) и определение основных задач, возлагаемых на нее в области защиты от чрезвычайных ситуаций.	2	
№4	Составление схемы типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики.	2		
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала		22	
	1	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	1
	2	Основные мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2	1
	3	Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики.	2	1
	4	Правила поведения и действия людей в зонах ЧС.	2	1
	Практические занятия			
	№1	Средства пожаротушения и их применение.	2	
	№2	Порядок использования защитных сооружений ГО	2	
	№3	Организация хранения и использование средств индивидуальной защиты.	2	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

	№4	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК).	2	
	№5	Приборы радиационной и химической разведки (ПРХР) и их применение.	2	
	Самостоятельная работа			
	№5	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».	2	
	№6	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне".	2	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала		4	
	1	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	2	1
	Самостоятельная работа			
	№7	Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики».	2	
Раздел 2. Основы военной службы			40	
Тема 2.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала		10	
	1	Национальная безопасность и национальные интересы России.	2	1
	2	Военная организация Российской Федерации.	2	1
	3	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации.	2	1
	Практические занятия.			
	№6	Вооруженные Силы РФ - основа военной организации государства.	2	
	Самостоятельная работа			
	№8	Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года".	2	
Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала		16	
	1	Правовые основы военной службы.	2	1
	2	Воинская обязанность и ее структура.	2	1
	3	Прохождение военной службы.	2	1
	4	Обеспечение безопасности военной службы.	2	1
	Практические занятия.			
	№7	Правовые основы военной службы.	2	
	Самостоятельная работа			
	№9	1 Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».	2	
	№10	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».	2	
	№11	Реферативная работа на тему: «Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации».	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		8	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

Основы военно-патриотического воспитания	1	Традиции Вооруженных Сил России.	1		
	2	Дни воинской Славы России	1		
	3	Символы воинской чести.	1		
	4	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1		
	Самостоятельная работа				
	№12	Подготовка презентационных материалов на тему: «Дни воинской Славы России».		2	
№13	Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации».		2		
Тема 2.4. Основные образцы вооружения и техники	Содержание учебного материала			6	
	1	Автомат Калашникова		2	1
	Практические занятия.				
	№8	Разборка и сборка автомата Калашникова.		2	
	Самостоятельная работа				
№14	Реферативная работа на тему «История создания основных образцов стрелкового оружия».		2		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.				14	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала			4	
	1	Здоровье человека и здоровье общества.		1	2
	2	Здоровый образ жизни и его составляющие		1	2
	Самостоятельная работа				
	№15	Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика».		2	
Тема 3.2 Оказание первой медицинской помощи	Содержание учебного материала			10	
	1	Правовые основы оказания первой помощи.		2	2
	Практические занятия.				
	№9	Первая помощь при ранениях, кровотечениях и травмах.		2	
	№10	Первая помощь при отравлениях и ожогах		2	
	Самостоятельная работа				
	№16	Реферативная работа на тему: «Инфекционные заболевания и их профилактика».		2	
№17	Реферативная работа на тему: «Общие правила оказания первой медицинской помощи».		2		
Дифференцированный зачет				2	
			Всего:	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: доска настенная учебная, комплект учебной мебели, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: телевизор, персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.

Дополнительные источники

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / В.Ю. Микрюков. - М.: КНОРУС, 2013. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Смирнов, А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования / А.Т. Смирнов, М.А. Шахраманьян, Н.А. Крючек и др. — М.: Дрофа, 2005. – 224 с., 8 л. цв. вкл.

3. Смирнов, А.Т. Основы военной службы [Текст]: учебное пособие / А.Т. Смирнов, В.А.Васнев. – М.: 2007. – 239 с.

Интернет ресурсы

1. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации [Электронный ресурс] // - . - Режим доступа: <http://www.mil.ru>.

2. Википедия: свободная энциклопедия [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования и устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<p>Устный опрос Тестирование Оценка рефератов и докладов</p>
<ul style="list-style-type: none">- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- оказывать первую помощь пострадавшим.	<p>Проверка практических навыков</p>
<p>В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<p>Устный опрос Тестирование Оценка рефератов и докладов</p>

<p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для	

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работает в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Берет на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и	Соблюдает действующее	

обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов	законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов	
--	---	--

Приложение 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций (ОК)
1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения			
1.1.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	6	Обучение с использованием компьютерных обучающих программ. Анализ практических ситуаций	ОК 2 ОК 3 ПК 1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 4.1 - 4.3
1.2.	Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4	Обучение с использованием компьютерных обучающих программ. Работа с информационными ресурсами.	ОК 7 ОК 10 ПК 1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 4.1 - 4.3
1.3.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	14	Обучение с использованием компьютерных обучающих программ. Анализ практических ситуаций	ОК 1 ОК6 ОК 10 ПК 1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 4.1 - 4.3
2.	Основы военной службы			
2.1.	Основы обороны государства	6	Обучение с использованием компьютерных обучающих программ. Работа с информационными ресурсами.	ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 4.1 - 4.3
2.2.	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	8	Обучение с использованием компьютерных обучающих программ. Анализ практических ситуаций	ОК3 ОК6 ОК8 ОК10 ПК 1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 4.1 - 4.3
2.3.	Основы военно-патриотического воспитания	2	Обучение с использованием компьютерных обучающих программ.	ОК3 ОК9 ОК10 ПК 1.1, 1.4,

			Работа с информационными ресурсами.	2.1, 2.2, 4.1 - 4.3
2.4.	Основные образцы вооружения и техники	4	Обучение с использованием компьютерных обучающих программ. Анализ практических ситуаций	ОК7 ОК10 ПК 1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 4.1 - 4.3
3.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			
3.1.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	Обучение с использованием компьютерных обучающих программ. Анализ практических ситуаций	ОК 8 ПК 1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 4.1 - 4.3
3.2.	Оказание первой медицинской помощи	2	Обучение с использованием компьютерных обучающих программ. Анализ практических ситуаций	ОК3 ОК 8 ПК 1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 4.1 - 4.3