

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБПОУ СГКСТД  
Т.А. Санниковой  
№ 187 а от «01» 06. 2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Оборудование швейного производства**

специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология  
швейных изделий

Самара 2017 г.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой)  
комиссией специальности 29.02.04 и  
профессии 29.01.07  
Протокол № 9 от «23» 05. 2017г.  
Председатель ПЦК Бузлова Г.В.  
(Ф.И.О.)

Автор: Мануйлова Т.В.  
(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № _____ от « _____ » _____ 20 г

Рабочая программа учебной дисциплины Оборудование швейного производства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 534; профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015. № 1051н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Оборудование швейного производства является дисциплиной профессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений, включенная в образовательную программу за счет часов вариативной части учебных циклов.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

- **знать** основное технологическое оборудование швейного производства и принципы его работы;
- **знать** процессы и режимы влажно – тепловой обработки изделий;
- **знать** классификацию оборудования для тепловой и влажно–тепловой обработки;
- **знать** правила техники безопасности при обслуживании оборудования;
- **уметь** работать на основных типах швейного оборудования;
- **уметь** заправлять и регулировать натяжение нитей;
- **уметь** осуществлять контроль за эксплуатацией технического оборудования и оргтехники;
- **уметь** подобрать оборудование в зависимости от выбранных методов обработки и для конкретного ассортимента одежды

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции**

ПК 5.5.Выполнять окончательную влажно-тепловую обработку швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам

ПК 3.1Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 12 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 42 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
рефераты, выполнение докладов, работа с нормативной документацией	
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы и дифференцированного зачета	2

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные сведения о деталях швейных машин</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Основные сведения о деталях швейных машин		1
	2. Устройство рабочего места для выполнения машинных работ		1
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Приведите примеры условных обозначений, применяемых в швейной промышленности		
<b>Раздел 2 . Устройство и регулировка механизмов швейных машин</b>		<b>29</b>	
<b>Тема 2.1. Устройство механизма иглы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Иглы швейных машин		2
	2. Устройство механизма иглы		2
	3. Неполадки в работе механизма, их устранение		2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Изучение механизмов игл	1	
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Изучите регулировку механизма иглы, места смазки механизма.	6	
	<b>Тема 2.2. Типы механизмов челноков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
1. Устройство челночного комплекта, назначение его частей		1	
2. Устройство и регулировка механизмов челнока		2	
<b>Практическое занятие № 2</b> Изучение механизма челнока		1	
<b>Самостоятельная работа №3</b> Изучите общепринятые условные обозначения типов механизмов челнока		6	
<b>Тема 2.3. Типы механизмов петлителей и нитепритягивателей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Устройство и регулировка механизма петлителя		1
	2. Устройство и регулировка механизма нитепритягивателя		1
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Перечислите неполадки в работе механизмов петлителя и нитепритягивателя, способы их	6	

	устранения.		
<b>Тема 2.4. Типы механизмов двигателей ткани</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Устройство, регулировка реечного двигателя ткани, область применения.		1
	2. Устройство и регулировка узла прижимной лапки		1
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Перечислите недостатки в устройстве и работе реечного двигателя ткани	6	
<b>Раздел 3. Швейные машины челночного стежка</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 3.1. Универсальные стачивающие швейные машины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Способы получения беспосадочной строчки		1
	2. Характеристика швейных машин КУР 31-31,31-32,31-33 г.Орша		1
	3. Характеристика швейных машин фирмы «Алтин»		1
	4. Характеристика швейных машин фирмы «Дюркопп-Адлер»		
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Перечислите основные неполадки в работе стачивающих швейных машин	6	
<b>Тема 3.2. Стачивающие швейные машины, выполняющие строчки с посадкой материала</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Способы получения строчки с посадкой		2
	2. Характеристика швейных машин 302кл и ее вариантов		3
<b>Тема 3.3. Стачивающие швейные машины, выполняющие зигзагообразные строчки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Способы получения строчки с посадкой		1
	2. Характеристика швейных машин зигзагообразной строчки		1
<b>Раздел 4. Швейные машины цепного стежка</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Машины цепного стежка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Принцип образования цепного стежка		1
	2. Характеристика швейных машин цепного стежка		1
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Перечислите основные неполадки в работе цепных швейных машин	6	
<b>Раздел 5. Швейные машины полуавтоматического действия</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<b>Машины полуавтоматического действия</b>	1	Отличие полуавтоматов от универсальных машин		1
	2	Назначение и техническая характеристика пуговичных и закрепочных полуавтоматов		1
	3	Назначение и техническая характеристика петельных полуавтоматов		1
<b>Раздел 6. Оборудование для влажно- тепловой обработки</b>			<b>3</b>	
<b>Тема 6.1 Оборудование ВТО</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Виды, режимы и сущность ВТО		1
	2	Классификация утюгов		1
	3	Классификация прессов		1
	<b>Практическое занятие № 3</b> Подобрать оборудование для различного ассортимента одежды		2	
<b>Всего</b>			<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Оборудование швейного производства.

Оборудование учебного кабинета: доска настенная учебная, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; демонстрационные плакаты, таблицы, схемы, учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- швейные машины.

#### **3.2. Информационное обеспечение Основные источники**

1. Рейбарх Л.Б. Оборудование швейного производства [Текст]/ Л.Б.Рейбарх, С.Я.Лебман, М.Легпромбытиздат,1988г.- 240с.

2. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий [Текст]/ В.В. Исаев . М.Легпромбытиздат,1989.- 184с.

3. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий [Текст]: учебник: /А.С.Ермаков Допущено Минобразованием России, 2010.-432с.

4. Ермаков А.С. Практикум по оборудованию швейных предприятий [Текст]: учеб. Пособие / А.С. Ермаков : Допущено Минобрнауки России, 2010.- 256с.

5. Козырев В.В. Технологическая оснастка и приспособления к швейному оборудованию: [Текст]: учеб.пособие: / В.В. Козырев, О.В. Радченко, Рекомендовано ФГУ «ФИРО», 2010.- 208с.

6. Кузьмичев В.Е. Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды: [Текст]: учеб.пособие:/ В.Е. Кузьмичев, Н.Г. Панина, Рекомендовано ФГУ «ФИРО», 2010.- 208с.

7. Львова С.А. Оборудование швейного производства: [Текст]: учебник:/ С.А. Львова ,М., Издательский центр «Академия»,2010.-208с.

### Дополнительные источники

1. Франц В.Я. Оборудование швейного производства: [Текст]/ : Учеб. для сред. проф. образования/ В.Я. Франц.- М.: Издательский центр «Академия», 2002.- 448 с.
2. Слободянюк Э.А., Малик С.Н. Лабораторный практикум по оборудованию швейного производства: [Текст]/ : Учеб.Э.А. Слободянюк, С.Н. Малик, Пособие для техникумов.-3-е изд., перераб.-М.: Легпромбытиздат,1986.-96 с.,ил.

### Интернет ресурсы

- 1 « Швейная промышленность» [Электронный ресурс]: журнал, Режим доступа к журн.: <http://www.legprominfo.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умеет работать на основных типах швейного оборудования	проверка результатов практических работ, проверка и оценка заданий самостоятельной работы
умеет заправлять и регулировать натяжение нитей	проверка результатов практических работ, проверка и оценка заданий самостоятельной работы
Умеет осуществлять контроль за эксплуатацией технического оборудования и оргтехники	проверка результатов практических работ, проверка и оценка заданий самостоятельной работы
Умеет подобрать оборудование в зависимости от выбранных методов обработки и для конкретного ассортимента одежды	проверка результатов практических работ, проверка и оценка заданий самостоятельной работы
Знает основное технологическое оборудование швейного производства и принципы его работы	Тестирование, проверка и оценка заданий самостоятельной работы
Знает процессы и режимы влажно –	Тестирование , проверка и оценка

тепловой обработки изделий	заданий самостоятельной работы
Знает классификацию оборудования для тепловой и влажно–тепловой обработки	Тестирование , проверка и оценка заданий самостоятельной работы
знает правила техники безопасности при обслуживании оборудования	Тестирование, проверка и оценка заданий самостоятельной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей специальности	Наблюдение, мониторинг при выполнении работ
<b>ОК 2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области выбора оборудования для изготовления изделия; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Мониторинг и оценка выполнения практических заданий.
<b>ОК 3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, в том числе в области выбора оборудования для швейных изделий	Наблюдение, мониторинг при выполнении работ

	<p>- самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации;</p>	
<p><b>ОК 4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Наблюдение, мониторинг при выполнении работ</p>
<p><b>ОК 9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- соответствие результата деятельности заданным показателям; - демонстрация инновации в области разработки современных текстильных материалов</p>	<p>Наблюдение, мониторинг при выполнении работ</p>