

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ СГКСТД
Т.А. Санниковой
№ 187 а от «01» 06. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оборудование швейного производства

специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

Самара 2017 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией специальности 29.02.04 и
профессии 29.01.07
Протокол № 9 от «23» 05. 2017г.
Председатель ПЦК Бузлова Г.В.
(Ф.И.О.)

Автор: Мануйлова Т.В.
(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № _____ от « _____ » _____ 20 г

Рабочая программа учебной дисциплины Оборудование швейного производства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 534; профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015. № 1051н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Оборудование швейного производства является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений, включенная в образовательную программу за счет часов вариативной части учебных циклов.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

- **знать** основное технологическое оборудование швейного производства и принципы его работы;
- **знать** процессы и режимы влажно – тепловой обработки изделий;
- **знать** классификацию оборудования для тепловой и влажно–тепловой обработки;
- **знать** правила техники безопасности при обслуживании оборудования;
- **уметь** работать на основных типах швейного оборудования;
- **уметь** заправлять и регулировать натяжение нитей;
- **уметь** осуществлять контроль за эксплуатацией технического оборудования и оргтехники;
- **уметь** подобрать оборудование в зависимости от выбранных методов обработки и для конкретного ассортимента одежды

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций профессиональных компетенций.

Общие компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК 5.5.Выполнять окончательную влажно-тепловую обработку швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам

ПК 3.1Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
рефераты, выполнение докладов, работа с нормативной документацией	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Изменение № _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные сведения о деталях швейных машин		6	
Тема 1.1.Основные понятия	Содержание учебного материала	4	
	1. Основные сведения о деталях швейных машин		1
	2. Устройство рабочего места для выполнения машинных работ		1
	Самостоятельная работа №1 Приведите примеры условных обозначений, применяемых в швейной промышленности	2	
Раздел 2 . Устройство и регулировка механизмов швейных машин		20	
Тема 2.1. Устройство механизма иглы	Содержание учебного материала	2	
	1. Иглы швейных машин		2
	2. Устройство механизма иглы		2
	3. Неполадки в работе механизма, их устранение	2	
	Практическое занятие № 1 Изучение механизмов игл	2	
	Самостоятельная работа №2 Изучите регулировку механизма иглы, места смазки механизма.	2	
	Тема 2.2.Типы механизмов челноков	Содержание учебного материала	2
1. Устройство челночного комплекта, назначение его частей		1	
2. Устройство и регулировка механизмов челнока		2	
Практическое занятие № 2 Изучение механизма челнока		2	
Самостоятельная работа №3 Изучите общепринятые условные обозначения типов механизмов челнока		2	
Тема 2.3.Типы механизмов петлителей и нитепритягивателей	Содержание учебного материала	2	
	1. Устройство и регулировка механизма петлителя		1
	2. Устройство и регулировка механизма нитепритягивателя	1	
	Самостоятельная работа №4 Перечислите неполадки в работе механизмов петлителя и нитепритягивателя, способы их	2	

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

	устранения.		
Тема 2.4. Типы механизмов двигателей ткани	Содержание учебного материала	2	
	1. Устройство, регулировка реечного двигателя ткани, область применения.		1
	2. Устройство и регулировка узла прижимной лапки		1
	Самостоятельная работа №5 Перечислите недостатки в устройстве и работе реечного двигателя ткани	2	
Раздел 3. Швейные машины челночного стежка		14	
Тема 3.1. Универсальные стачивающие швейные машины	Содержание учебного материала	6	
	1. Способы получения беспосадочной строчки		1
	2. Характеристика швейных машин КУР 31-31,31-32,31-33 г.Орша		1
	3. Характеристика швейных машин фирмы «Алтин»		1
	4. Характеристика швейных машин фирмы «Дюркопп-Адлер»		
	Самостоятельная работа №6 Перечислите основные неполадки в работе стачивающих швейных машин	4	
Тема 3.2. Стачивающие швейные машины, выполняющие строчки с посадкой материала	Содержание учебного материала	2	
	1. Способы получения строчки с посадкой		2
	2. Характеристика швейных машин 302кл и ее вариантов		3
Тема 3.3. Стачивающие швейные машины, выполняющие зигзагообразные строчки	Содержание учебного материала	2	
	1. Способы получения строчки с посадкой		1
	2. Характеристика швейных машин зигзагообразной строчки		1
Раздел 4. Швейные машины цепного стежка		6	
Тема 4.1. Машины цепного стежка	Содержание учебного материала	2	
	1. Принцип образования цепного стежка		1
	2. Характеристика швейных машин цепного стежка		1
	Самостоятельная работа №7 Перечислите основные неполадки в работе цепных швейных машин	4	
Раздел 5. Швейные машины полуавтоматического действия		2	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

Машины полуавтоматического действия	1	Отличие полуавтоматов от универсальных машин		1
	2	Назначение и техническая характеристика пуговичных и закрепочных полуавтоматов		1
	3	Назначение и техническая характеристика петельных полуавтоматов		1
Раздел 6. Оборудование для влажно- тепловой обработки			4	
Тема 6.1 Оборудование ВТО	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды, режимы и сущность ВТО		1
	2	Классификация утюгов		1
	3	Классификация прессов		1
	Практическое занятие № 3 Подобрать оборудование для различного ассортимента одежды		2	
Дифференцированный зачет			2	
Всего			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Оборудование швейного производства.

Оборудование учебного кабинета: доска настенная учебная, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; демонстрационные плакаты, таблицы, схемы, учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- швейные машины.

3.2. Информационное обеспечение Основные источники

1. Рейбарх Л.Б. Оборудование швейного производства [Текст]/ Л.Б.Рейбарх, С.Я.Лебман, М.Легпромбытиздат,1988г.- 240с.

2. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий [Текст]/ В.В. Исаев . М.Легпромбытиздат,1989.- 184с.

3. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий [Текст]: учебник: /А.С.Ермаков Допущено Минобразованием России, 2010.-432с.

4. Ермаков А.С. Практикум по оборудованию швейных предприятий [Текст]: учеб. Пособие / А.С. Ермаков : Допущено Минобрнауки России, 2010.- 256с.

5. Козырев В.В. Технологическая оснастка и приспособления к швейному оборудованию: [Текст]: учеб.пособие: / В.В. Козырев, О.В. Радченко, Рекомендовано ФГУ «ФИРО», 2010.- 208с.

6. Кузьмичев В.Е. Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды: [Текст]: учеб.пособие:/ В.Е. Кузьмичев, Н.Г. Панина, Рекомендовано ФГУ «ФИРО», 2010.- 208с.

7. Львова С.А. Оборудование швейного производства: [Текст]: учебник:/ С.А. Львова ,М., Издательский центр «Академия»,2010.-208с.

Дополнительные источники

1. Франц В.Я. Оборудование швейного производства: [Текст]/ : Учеб. для сред. проф. образования/ В.Я. Франц.- М.: Издательский центр «Академия», 2002.- 448 с.
2. Слободянюк Э.А., Малик С.Н. Лабораторный практикум по оборудованию швейного производства: [Текст]/ : Учеб.Э.А. Слободянюк, С.Н. Малик, Пособие для техникумов.-3-е изд., перераб.-М.: Легпромбытиздат,1986.-96 с.,ил.

Интернет ресурсы

1. «Швейная промышленность» [Электронный ресурс]: журнал, Режим доступа к журн.: <http://www.legprominfo.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет работать на основных типах швейного оборудования	проверка результатов практических работ, проверка и оценка заданий самостоятельной работы
умеет заправлять и регулировать натяжение нитей	проверка результатов практических работ, проверка и оценка заданий самостоятельной работы
Умеет осуществлять контроль за эксплуатацией технического оборудования и оргтехники	проверка результатов практических работ, проверка и оценка заданий самостоятельной работы
Умеет подобрать оборудование в зависимости от выбранных методов обработки и для конкретного ассортимента одежды	проверка результатов практических работ, проверка и оценка заданий самостоятельной работы
Знает основное технологическое оборудование швейного производства и принципы его работы	Тестирование, проверка и оценка заданий самостоятельной работы
Знает процессы и режимы влажно –	Тестирование , проверка и оценка

тепловой обработки изделий	заданий самостоятельной работы
Знает классификацию оборудования для тепловой и влажно–тепловой обработки	Тестирование , проверка и оценка заданий самостоятельной работы
знает правила техники безопасности при обслуживании оборудования	Тестирование, проверка и оценка заданий самостоятельной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей специальности	Наблюдение, мониторинг при выполнении работ
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области выбора оборудования для изготовления изделия; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Мониторинг и оценка выполнения практических заданий.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, в том числе в области выбора оборудования для швейных изделий	Наблюдение, мониторинг при выполнении работ

	<p>- самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации;</p>	
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Наблюдение, мониторинг при выполнении работ</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- соответствие результата деятельности заданным показателям; - демонстрация инновации в области разработки современных текстильных материалов</p>	<p>Наблюдение, мониторинг при выполнении работ</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 2.1. Устройство механизма иглы	4	Практическое занятие, работа с информационными ресурсами	ОК1,2,4; ПК 3.1
2.	Тема 2.2. Типы механизмов челноков	4	Практическое занятие, метод кейсов	ОК1,2,4; ПК 3.1
3.	Тема 2.3. Типы механизмов петлителей и нитепритягивателей	2	Работа в малых группах	ОК1,2,4; ПК 3.1
4.	Тема 2.4. Типы механизмов двигателей ткани	2	работа с информационными ресурсами	ОК1,2,4; ПК 3.1
5.	Тема 3.1. Универсальные стачивающие швейные машины	6	Творческие задания, лекция - беседа	ОК1-4,9; ПК3.1
6.	Тема 3.2. Стачивающие швейные машины, выполняющие строчки с посадкой материала	2	работа с информационными ресурсами, деловая игра	ОК1-4,9; ПК3.1
7.	Тема 4.1 Швейные машины цепного стежка	2	работа с информационными ресурсами, лекция - беседа	ОК1-4,9; ПК3.1
8.	Тема 5.1. Машины полуавтоматического действия	2	Творческие задания, работа с информационными ресурсами	ОК1-4,9; ПК3.1
9.	Тема 6.1 Оборудование ВТО	4	Практическое занятие, работа с информационными ресурсами	ОК1-4,9; ПК3.1, ПК5.5