

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ СГКСТД  
№173 от 28.08.2018г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы предпринимательства**

специальность 43.02.14 Гостиничное дело

Самара 2018 г.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой)  
комиссией  
Протокол № 1 от 29.08.2018 г.  
Председатель ПЦК Бачерикова И.Г.  
(Ф.И.О.)

Автор: Замара Е.В.  
(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № ____ от « ____ » ____ 20__ г

Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1552; профессионального стандарта Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/ сети гостиниц утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 г. №282н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССС) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Рабочая программа ориентирована на подготовку обучающихся к выполнению требований WorldSkills по компетенции Администрирование отеля.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной программы

Учебная дисциплина Основы предпринимательства является дисциплиной общепрофессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений, включенная в образовательную программу за счет часов вариативной части учебных циклов.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

- уметь планировать исследование рынка,
- уметь проводить исследование рынка,
- уметь планировать товар/ услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей,
- уметь планировать основные фонды предприятия,
- уметь планировать сбыт,
- уметь подбирать организационно- правовую форму предприятия,
- уметь подбирать налоговый режим предприятия,
- уметь планировать риски,
- уметь оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/ критериев оценки качества услуги,
- уметь определить потенциальные источники дополнительного финансирования.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций.

Общие (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
<b>ОК01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

<b>ОК02</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
<b>ОК04</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ОК05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b>ОК 06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
<b>ОК 07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>ОК09</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 10</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
<b>ОК11</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки – 18 чаов.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 18 часов, в том числе:

- теоретическое обучение - 0 часов;
- лабораторные и практические занятия, включая семинары – 18 часов;
- Самостоятельная работа обучающегося – 0 часов.

В том числе **часов вариативной части учебных циклов ПССЗ** всего - 18 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 18 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 0 часов.

#### **1.5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины при реализации часов вариативной части учебных циклов ПССЗ:**

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

- **уметь** планировать исследование рынка,

- **уметь** проводить исследование рынка,
- **уметь** планировать товар/ услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей,
- **уметь** планировать основные фонды предприятия,
- **уметь** планировать сбыт,
- **уметь** подбирать организационно- правовую форму предприятия,
- **уметь** подбирать налоговый режим предприятия,
- **уметь** планировать риски,
- **уметь** оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/ критериев оценки качества услуги,
- **уметь** определить потенциальные источники дополнительного финансирования.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего</b>	<b>18</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>18</b>
в том числе:	
практические занятия/лабораторные занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>0</b>
в том числе:	
рефераты, индивидуальные творческие задания, выполнение графических работ, изготовление макета, исследовательская работа, работа с нормативной документацией	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Бизнес - идея</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК.1-7, ОК.9-11,
	<b>Практическое занятие № 1</b> Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек.	1	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Отбор перспективной бизнес – идеи. Планирование полевого исследования или бизнес – интервью.	1	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Планирование товара (продукта) /услуги.	1	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Составление «портрета» потребителя.	1	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Корректирование товара / услуги в соответствии с «портретом» потребителя.	1	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Заполнение разделов бизнес – плана «Сведения о товаре» и «Сведения о рынке сбыта».	1	
<b>Тема 2. Ресурсы предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.1-7, ОК.9-11,
	<b>Практическое занятие № 7</b> Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия.	1	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Определение требований к помещению для открытия собственного предприятия.	1	

	Расчет расходов на помещение.		
	<b>Практическое занятие № 9</b> Определение основных фондов собственного предприятия. Расчет трат на расходные материалы. Расчет трат на плату работников. Заполнение раздела бизнес – плана «Сведения о финансовой деятельности».	1	
<b>Тема 3. Организация предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК.1-7, ОК.9-11,
	<b>Практическое занятие № 10</b> Определение организационно – правовой формы собственного предприятия.	1	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия. Заполнение раздела бизнес – плана «Сведения о финансовой деятельности».	1	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Принятия решения о необходимости привлечения дополнительных источников финансирования для собственного предприятия. Расчет срока окупаемости предприятия. Планирование рисков.	1	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Оптимизация бизнес – плана за счет изменения характеристик продукта / критериев оценки качества услуги.	1	
<b>Тема 4. Государственная поддержка малого бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.1-7, ОК.9-11,
	<b>Практическое занятие №14</b> Отнесение предприятия к субъектам малого и среднего предпринимательства.	1	
	<b>Практическое занятие №15</b> Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.	1	
	<b>Практическое занятие №16</b> Определение потенциальной возможности для собственного предприятия претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.	1	
Промежуточная аттестация в форме зачета		<b>2</b>	
<b>Объем образовательной нагрузки</b>		<b>18</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия специального кабинета: кабинет социально-экономических дисциплин.

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет»;
- рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к сети «Интернет»
- и предназначенные для работы в электронной образовательной среде;
- комплект учебно-методической документации;
- проектор;
- экран;
- компьютер/ноутбук;
- сетевой удлинитель;
- пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы);
- специализированное ПО: Adobe Illustrator, Corel Draw, In Design, Microsoft Word.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Основные источники**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ)
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N [76-ФЗ](#), от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)

7. Крутик А.Б., Решетова М.В. Предпринимательство в сфере сервиса. Учебник. М.: АКАДЕМИЯ, 2011.

8. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 508 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9349-3. <https://www.biblio-online.ru/viewer/VCEEE5E0-98EF-4EBF-A114-ADF030C3D856#page/1>

9. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7

### **Интернет ресурсы**

1. <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс

2. [http://www.petrograd.biz/business\\_manual/business\\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php) Мельников М.М.

3. <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.

4. <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета. [http://productm.ru/books/business\\_structure/book7/p10/](http://productm.ru/books/business_structure/book7/p10/)

5. Мультимедийное модульное издание «Строим отель» People & Life media group, 2009

6. <http://royallib.ru/> О.Бекетова Бизнес-планирование. Конспект лекций Электронный учебник

#### 4      **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
умеет планировать исследование рынка	ОК.1-7, ОК.9-11	Заполнение разделов бизнес – плана, накопительная отметка
умеет проводить исследование рынка	ОК.1-7, ОК.9-11	
умеет планировать товар/услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей	ОК.1-7, ОК.9-11	
умеет планировать основные фонды предприятия	ОК.1-7, ОК.9-11	
умеет планировать сбыт	ОК.1-7, ОК.9-11	
умеет подбирать организационно- правовую форму предприятия	ОК.1-7, ОК.9-11	
умеет подбирать налоговый режим предприятия	ОК.1-7, ОК.9-11	
умеет планировать риски	ОК.1-7, ОК.9-11	
умеет оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/ критериев оценки качества услуги	ОК.1-7, ОК.9-11	
умеет определить потенциальные источники дополнительного финансирования	ОК.1-7, ОК.9-11	