

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Самарской области

«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

ГБПОУ СГКСТД

Т.А. Санниковой

№ 173 от «29» 08. 2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности**

специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного  
оборудования (по отраслям)

Самара 2018 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией специальностей 29.02.04,  
15.02.01 и профессии 16909

Протокол № 1 от «29» 08. 2018г.

Председатель ПЦК Бузлова Г.В.

Автор: Михайлова Е.В.

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № __ от «__» __ 20 г

Рабочая программа учебной дисциплины Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. № 344, письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08-1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	20

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- **уметь** оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- **уметь** рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- **уметь** разрабатывать бизнес-план;
- **уметь** защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- **уметь** анализировать и оценивать результаты последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- **знать** действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- **знать** материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- **знать** методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- **знать** методику разработки бизнес-плана;
- **знать** механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- **знать** основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- **знать** основы организации работы коллектива исполнителей;

- **знать** основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- **знать** особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- **знать** производственную и организационную структуру организации;
- **знать** основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- **знать** классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- **знать** права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
  - **уметь** выявлять признаки коррупционного поведения;
  - **уметь** разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества;
  - **уметь** определять характер вреда, причиняемый общественным отношениям коррупционным поведением граждан, должностных лиц;
  - **уметь** определять причины необходимости борьбы с коррупцией в политической системе общества;
  - **знать** общее представление о системе наказаний за коррупционные преступления;
  - **знать** характер вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям;
  - **знать** основные направления государственной антикоррупционной политики;
  - **знать** основные меры по профилактике коррупции.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

### Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 132 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 88 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 44 часа.

#### **В том числе часов вариативной части учебных циклов ПССЗ:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 57 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 38 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 19 часов.

#### **1.5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины при реализации часов вариативной части учебных циклов ПССЗ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- уметь разрабатывать устав предприятия;
- уметь устанавливать хозяйственные связи с отраслями промышленности;
- уметь разрабатывать оперативно-производственный план подразделениям вспомогательного производства;
- уметь рассчитывать среднегодовую стоимость основных фондов;
- уметь рассчитывать сумму и норму амортизационных отчислений;
- уметь рассчитывать и планировать численность персонала;
- уметь составлять калькуляцию на изделие;
- уметь планировать и рассчитывать фонд оплаты труда работников швейного предприятия.
- знать особенности развития экономики и экономических систем;
- знать структуру экономики государства, характеристику отраслей;
- знать отраслевую структуру промышленности;
- знать отраслевую структуру легкой промышленности;
- знать особенности экономического развитие швейной промышленности в условиях рынка;
- знать формы и виды предпринимательства в России;
- знать порядок образования и ликвидации субъектов хозяйствования;
- знать основы аренды и лизинга имущества;
- знать методику разработки сметы затрат на производство и реализацию продукции.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>132</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
в том числе:	
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	44
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Содержание учебной дисциплины Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация и отрасль в условиях рынка</b>		<b>62</b>	
<b>Тема 1.1. Основы экономики швейной промышленности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Введение. Особенности развития экономики и экономических систем.		1
	2. Структура экономики государства, характеристика отраслей.		1
	3. Промышленность, ее отраслевая структура. Легкая промышленность.		1
	4. Экономика швейной промышленности и ее особенности. Развитие отрасли в условиях рынка.		2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Взаимосвязь отраслей промышленности.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Основные направления экономического развития промышленности на современном этапе	2	
<b>Тема 1.2. Предприятие как хозяйствующий субъект</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1. Понятие и классификация предприятий. Признаки предприятия.		2
	2. Порядок образования и ликвидации субъектов хозяйствования.		2
	3. Организационно-правовые формы предприятий. Интеграция (объединение) предприятий.		2
	4. Структура организации и ее элементы. Организация как объект менеджмента.		2
	5. Основные принципы построения организационных структур. Типы структур управления: линейная, функциональная, линейно-масштабная.		2
	6. Типы производства и их характеристика. Производственный процесс, его содержание, принципы организации, структура.		2
	7. Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка.		2
	8. Правовое регулирование экономических отношений. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность организации.		2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Составление схемы структуры организации.	2	

	<b>Практическое занятие № 3</b> Составление классификации нормативных документов.	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Разработка устава предприятия.	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Построение схемы производственного процесса вспомогательных подразделений швейного предприятия.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> Формы и виды предпринимательства в России.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> Разработать таблицы группировки и классификации организационно-правовых форм предприятий.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 4</b> Составить схему основных групп правоотношений, в которые вступает предприятие.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 5</b> Внедрения новых производственных технологий на предприятии швейной отрасли.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 6</b> Развитие малого бизнеса в России в начале XXI века.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 7</b> Внешняя среда предприятия. Основные факторы внешней среды.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
<b>Тема 1.3. Материально- техническая база организации</b>	1   Понятие и классификация основного капитала, его сущность и значение.		2
	2   Оценка основных фондов. Методы амортизационных отчислений.		2
	3   Показатели эффективного использования основных производственных фондов. Формы воспроизводства. Способы повышения эффективности использования основного капитала.		2
	4   Состав и структура оборотного капитала. Материальные ресурсы и показатели их использования.		2
	5   Показатели эффективности использования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах.		2
	6   Инновация и инвестиционная деятельность предприятия. Производственная мощность, ее сущность и виды.		3
	<b>Практическое занятие № 6</b>	2	

	Расчет среднегодовой стоимости основных фондов.		
	<b>Практическое занятие № 7</b> Расчет суммы и нормы амортизационных отчислений.	2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Расчет показателей эффективности использования основных фондов.	2	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Расчет показателей экономической эффективности оборотных средств.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 8</b> Составить таблицу «Структура основного и оборотного капитала»	2	
	<b>Самостоятельная работа № 9</b> Разработать комплекс мероприятий по эффективному использованию оборотных средств на предприятии отрасли.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 10</b> Аренда.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 11</b> Лизинг.	2	
<b>Раздел 2. Ресурсы предприятия и показатели деятельности.</b>		<b>70</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	14	
<b>Тема 2.1. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации.</b>	1. Состав и структура трудовых ресурсов организации. Планирование кадров и их подбор. Классификация рабочего времени и методы изучения процесса труда.		2
	2. Трудовой договор, виды трудового договора. Права и обязанности работодателя и работника предприятия, закрепленные Трудовым кодексом РФ.		2
	3. Система методов управления. Основные методы управления: организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические. Их достоинства и недостатки. Характер воздействия.		3
	4. Основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы организации работы коллектива. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.		3
	5. Классификация, основные виды и правила составления нормативных документов. Законодательные и нормативно-правовые документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности.		2
	6. Производительность труда, понятие и значение. Нормирование труда. Виды норм и методы их установления. Факторы роста производительности труда.		2

7.	Формы и системы оплаты труда, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и системы премирования работников.		3
	<b>Практическое занятие № 10</b> Составление первичных документов по учету рабочего времени.	2	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Составление трудового договора.	2	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Расчет норм труда и производительности труда.	2	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Расчет численности работников на швейном предприятии.	2	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Расчет заработной платы рабочих при повременной форме оплаты труда. Расчет доплат к заработной плате.	2	
	<b>Практическое занятие № 15</b> Расчет заработной платы рабочих при сдельной форме оплаты труда. Расчет доплат к заработной плате.	2	
	<b>Практическое занятие № 16</b> Расчет фонда оплаты труда работников швейного предприятия.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 12</b> Составить план-схему делового общения.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 13</b> Научная организация труда и ее значение для промышленного предприятия.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 14</b> Оперативно-производственное планирование на предприятиях отрасли.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 15</b> Основные факторы роста производительности труда на швейных предприятиях	2	
	<b>Самостоятельная работа № 16</b> Хронометраж. Подготовка и проведение.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 17</b> Фотография рабочего времени. Подготовка и проведение	2	
	<b>Самостоятельная работа № 18</b> Структура тарифной системы промышленного предприятия. Характеристика ее элементов.	2	

<b>Тема 2.2. Показатели деятельности организации: себестоимость, цена, прибыль, рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1.	Классификация производственных затрат. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути её оптимизации.		3
	2.	Цели и этапы ценообразования. Виды цен, функции и классификация. Механизм рыночного ценообразования.		3
	3.	Прибыль организации, ее сущность, источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Виды и показатели рентабельности.		3
	4.	Понятие финансов организации, их значение и функции. Платежеспособность и финансовая устойчивость организации.		3
	<b>Практическое занятие № 17</b> Составление калькуляции на изделие.		2	
	<b>Практическое занятие № 18</b> Расчет величины прибыли и рентабельности на единицу изделия.		2	
	<b>Практическое занятие № 19</b> Расчет цен на продукцию.		2	
<b>Тема 2.3. Планирование деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Планирование как основа рационального функционирования организации. Основные принципы планирования. Нормативная база планирования. Показатели плана.		2
	2.	Разработка производственной программы. Бизнес-планирование. Типы бизнес-планов.		2
	<b>Практическое занятие № 20</b> Составление бизнес-плана.		2	
	<b>Самостоятельная работа № 19</b> Смета затрат на производство.		2	
	<b>Самостоятельная работа № 20</b> Влияние трудоемкости на себестоимость продукции.		2	
	<b>Самостоятельная работа № 21</b> Стратегия ценообразования на швейном предприятии.		2	
	<b>Самостоятельная работа № 22</b> Составить схему формирования фонда оплаты труда на предприятии.		2	
<b>Тема 2.4 Основы противодействия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Понятие коррупции.		2
	2	Правовая основа противодействия коррупции.		2

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<b>коррупции</b>	3	Основные принципы противодействия коррупции.		2
	4	Меры по профилактике коррупции.		2
	5	Выявление и расследование коррупционных преступлений.		2
	6	Государственная политика в сфере противодействия коррупции.		2
			<b>Всего:</b>	<b>132</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете  
Экономики и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, стенды;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Основные источники**

1. Арсенов, Е.В. Экономика организации [Текст]: учебное пособие. - М.: «Финансы и статистика», 2009.
2. Барышев, А.Ф. Маркетинг [Текст]: учебник. - М.: «Асадема», 2008.
3. Грибов, В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия [Текст]: учебник и практикум. - М.: «Финансы и статистика», 2009.
4. Бабаджанов С.Г. Экономика предприятия швейной промышленности [Текст]: учеб. для студ. сред. проф. заведений / С.Г.Бабаджанов, Ю.А.Доможиров. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 320 с.
5. Пашуто, В.П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии [Текст]: учебно-практическое пособие / В.П. Пашуто. – 6-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 320 с.
6. Чечевицына, Л.Н. Экономика предприятия [Текст]: учебник. - Ростов /Д «Феникс», 2011.

##### **Дополнительные источники**

1. Маниловский, Р.Г. Бизнес-план [Текст]: Метод. материалы. - М.: «Финансы и статистика», 2009.
2. Швандара В.А. Экономика предприятия [Текст]: Тесты, задачи, ситуации. - М.: «ЮНИТИ», 2008.
3. Прохоренко, А.А. Легкая промышленность: состояние отрасли, оценка состояния и стратегия развития [Текст]: монография / А.А. Прохоренко, Н.М.Тюкавкин, Е.В.Франк – Самара: Самар. гос. техн. ун-т; Поволжский ин-т бизнеса, 2007. - 214 с.



## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умеет</b> оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	практические занятия
<b>Умеет</b> рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	практические занятия по решению задач
<b>Умеет</b> разрабатывать бизнес-план;	практические занятия
<b>Умеет</b> защищать свои права и права юридического лица в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	тестовое задание
<b>Умеет</b> анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) предприятий с правовой точки зрения;	практические занятия
<b>Умеет</b> разрабатывать устав предприятия;	практические занятия
<b>Умеет</b> устанавливать хозяйственные связи с отраслями промышленности;	практические занятия
<b>Умеет</b> разрабатывать оперативно-производственный план подразделениям вспомогательного производства;	практические занятия
<b>Умеет</b> рассчитывать среднегодовую стоимость основных фондов;	практические занятия
<b>Умеет</b> рассчитывать сумму и норму амортизационных отчислений; рассчитывать и планировать численность персонала;	практические занятия
<b>Умеет</b> составлять калькуляцию на изделие;	практические занятия
<b>Умеет</b> планировать и рассчитывать фонд оплаты труда работников швейного предприятия.	практические занятия
<b>Знает</b> действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	тестовое задание, внеаудиторная самостоятельная работа

<b>Знает</b> материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их финансового использования;	контрольная работа, практические занятия, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знает</b> методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	практические занятия
<b>Знает</b> методику разработки бизнес-плана	практические занятия
<b>Знает</b> механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	практические занятия, тестирование
<b>Знает</b> основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципа делового общения	тестовое задание
<b>Знает</b> основы организации работы коллектива исполнителей	тестовое задание
<b>Знает</b> основы планирования, финансирования и кредитования организации	тестовое задание
<b>Знает</b> особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	тестовое задание
<b>Знает</b> производственную и организационную структуру предприятия	практические занятия, тестирование
<b>Знает</b> основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности	тестовое задание
<b>Знает</b> классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов	практические занятия
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	тестовое задание
<b>Знает</b> особенности развития экономики и экономических систем;	самостоятельная работа в классе
<b>Знает</b> структуру экономики государства, характеристику отраслей;	самостоятельная работа в классе
<b>Знает</b> отраслевую структуру промышленности;	самостоятельная работа
<b>Знает</b> отраслевую структуру легкой промышленности;	самостоятельная работа
<b>Знает</b> особенности экономического развитие швейной промышленности в условиях рынка;	внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знает</b> формы и виды предпринимательства в России;	внеаудиторная самостоятельная работа

<b>Знает</b> порядок образования и ликвидации субъектов хозяйствования;	тестирование
<b>Знает</b> основы аренды и лизинга имущества;	тестирование
<b>Знает</b> методику разработки сметы затрат на производство и реализацию продукции.	практические занятия

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	

личностного развития.	профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Основы экономики швейной промышленности	6	Лекция-установка; Работа с информационными ресурсами; Ситуационная задача; Для закрепления и систематизации знаний; Тематический семинар	ОК 1-7; ПК1.1-1.5, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.4
2.	Тема 1.2. Предприятие как хозяйствующий субъект	16	Лекция-установка; Работа с информационными ресурсами; Ситуационная задача; Для закрепления и систематизации знаний; Тематический семинар	ОК 1-7; ПК1.1-1.5, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.4
3.	Тема 1.3. Материально-техническая база организации	18	Лекция-установка; Работа с информационными ресурсами; Ситуационная задача; Для закрепления и систематизации знаний; Тематический семинар	ОК 1-7; ПК1.1-1.5, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.4
4.	Тема 2.1. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации.	28	Лекция-установка; Работа с информационными ресурсами; Ситуационная задача; Комбинированный урок; Тематический семинар	ОК 1-7; ПК1.1-1.5, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.4
5.	Тема 2.2. Показатели деятельности организации: себестоимость, цена, прибыль, рентабельность	14	Лекция-установка; Работа с информационными ресурсами; Ситуационная задача; Комбинированный урок; Тематический семинар	ОК 1-7; ПК1.1-1.5, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.4
6.	Тема 2.3. Планирование деятельности организации	6	Тестовые задания закрытой формы; Работа с информационными ресурсами; Ситуационная задача; Для закрепления и систематизации знаний;	ОК 1-7; ПК1.1-1.5, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.4