

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ СГКСТД
Т.А. Санниковой
№ 187 а от «01» 06. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной
деятельности**

специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям)

Самара 2017 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией специальности 15.02.01,
38.02.04 и профессии 39.01.01

Протокол № 9 от «23» 05. 2017г.

Председатель ПЦК Михайлова Е.В.

(Ф.И.О.)

Автор: Михайлова Е.В.

(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № __ от «__» __ 20 г

Рабочая программа учебной дисциплины Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. № 344

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- **уметь** оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- **уметь** рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- **уметь** разрабатывать бизнес-план;
- **уметь** защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- **уметь** анализировать и оценивать результаты последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- **знать** действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- **знать** материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- **знать** методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- **знать** методику разработки бизнес-плана;
- **знать** механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- **знать** основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- **знать** основы организации работы коллектива исполнителей;

- **знать** основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- **знать** особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- **знать** производственную и организационную структуру организации;
- **знать** основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- **знать** классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- **знать** права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Профессиональные компетенции
ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.
ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.
ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 132 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 88 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 44 часа.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ПССЗ:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 57 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 38 часов;
 - самостоятельная работа обучающегося - 19 часов.

1.5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины при реализации часов вариативной части учебных циклов ПССЗ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- уметь разрабатывать устав предприятия;

- **уметь** устанавливать хозяйственные связи с отраслями промышленности;
- **уметь** разрабатывать оперативно-производственный план подразделениям вспомогательного производства;
- **уметь** рассчитывать среднегодовую стоимость основных фондов;
- **уметь** рассчитывать сумму и норму амортизационных отчислений;
- **уметь** рассчитывать и планировать численность персонала;
- **уметь** составлять калькуляцию на изделие;
- **уметь** планировать и рассчитывать фонд оплаты труда работников швейного предприятия.
- **знать** особенности развития экономики и экономических систем;
- **знать** структуру экономики государства, характеристику отраслей;
- **знать** отраслевую структуру промышленности;
- **знать** отраслевую структуру легкой промышленности;
- **знать** особенности экономического развитие швейной промышленности в условиях рынка;
- **знать** формы и виды предпринимательства в России;
- **знать** порядок образования и ликвидации субъектов хозяйствования;
- **знать** основы аренды и лизинга имущества;
- **знать** методику разработки сметы затрат на производство и реализацию продукции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	44
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Содержание учебной дисциплины Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация и отрасль в условиях рынка		62	
Тема 1.1. Основы экономики швейной промышленности	Содержание учебного материала	4	
	1. Введение. Особенности развития экономики и экономических систем.		1
	2. Структура экономики государства, характеристика отраслей.		1
	3. Промышленность, ее отраслевая структура. Легкая промышленность.		1
	4. Экономика швейной промышленности и ее особенности. Развитие отрасли в условиях рынка.		2
	Практическое занятие № 1 Взаимосвязь отраслей промышленности.	2	
	Самостоятельная работа № 1 Основные направления экономического развития промышленности на современном этапе	2	
Тема 1.2. Предприятие как хозяйствующий субъект	Содержание учебного материала	8	
	1. Понятие и классификация предприятий. Признаки предприятия.		2
	2. Порядок образования и ликвидации субъектов хозяйствования.		2
	3. Организационно-правовые формы предприятий. Интеграция (объединение) предприятий.		2
	4. Структура организации и ее элементы. Организация как объект менеджмента.		2
	5. Основные принципы построения организационных структур. Типы структур управления: линейная, функциональная, линейно-масштабная.		2
	6. Типы производства и их характеристика. Производственный процесс, его содержание, принципы организации, структура.		2
	7. Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка.		2
	8. Правовое регулирование экономических отношений. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность организации.		2
	Практическое занятие № 2 Составление схемы структуры организации.	2	

	Практическое занятие № 3 Составление классификации нормативных документов.	2	
	Практическое занятие № 4 Разработка устава предприятия.	2	
	Практическое занятие № 5 Построение схемы производственного процесса вспомогательных подразделений швейного предприятия.	2	
	Самостоятельная работа № 2 Формы и виды предпринимательства в России.	2	
	Самостоятельная работа № 3 Разработать таблицы группировки и классификации организационно-правовых форм предприятий.	2	
	Самостоятельная работа № 4 Составить схему основных групп правоотношений, в которые вступает предприятие.	2	
	Самостоятельная работа № 5 Внедрения новых производственных технологий на предприятии швейной отрасли.	2	
	Самостоятельная работа № 6 Развитие малого бизнеса в России в начале XXI века.	2	
	Самостоятельная работа № 7 Внешняя среда предприятия. Основные факторы внешней среды.	2	
	Содержание учебного материала	10	
Тема 1.3. Материально- техническая база организации	1 Понятие и классификация основного капитала, его сущность и значение.		2
	2 Оценка основных фондов. Методы амортизационных отчислений.		2
	3 Показатели эффективного использования основных производственных фондов. Формы воспроизводства. Способы повышения эффективности использования основного капитала.		2
	4 Состав и структура оборотного капитала. Материальные ресурсы и показатели их использования.		2
	5 Показатели эффективности использования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах.		2
	6 Инновация и инвестиционная деятельность предприятия. Производственная мощность, ее сущность и виды.		3
	Практическое занятие № 6	2	

	Расчет среднегодовой стоимости основных фондов.		
	Практическое занятие № 7 Расчет суммы и нормы амортизационных отчислений.	2	
	Практическое занятие № 8 Расчет показателей эффективности использования основных фондов.	2	
	Практическое занятие № 9 Расчет показателей экономической эффективности оборотных средств.	2	
	Самостоятельная работа № 8 Составить таблицу «Структура основного и оборотного капитала»	2	
	Самостоятельная работа № 9 Разработать комплекс мероприятий по эффективному использованию оборотных средств на предприятии отрасли.	2	
	Самостоятельная работа № 10 Аренда.	2	
	Самостоятельная работа № 11 Лизинг.	2	
Раздел 2. Ресурсы предприятия и показатели деятельности.		70	
	Содержание учебного материала	14	
Тема 2.1. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации.	1. Состав и структура трудовых ресурсов организации. Планирование кадров и их подбор. Классификация рабочего времени и методы изучения процесса труда.		2
	2. Трудовой договор, виды трудового договора. Права и обязанности работодателя и работника предприятия, закрепленные Трудовым кодексом РФ.		2
	3. Система методов управления. Основные методы управления: организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические. Их достоинства и недостатки. Характер воздействия.		3
	4. Основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы организации работы коллектива. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.		3
	5. Классификация, основные виды и правила составления нормативных документов. Законодательные и нормативно-правовые документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности.		2
	6. Производительность труда, понятие и значение. Нормирование труда. Виды норм и методы их установления. Факторы роста производительности труда.		2

7.	Формы и системы оплаты труда, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и системы премирования работников.		3
	Практическое занятие № 10 Составление первичных документов по учету рабочего времени.	2	
	Практическое занятие № 11 Составление трудового договора.	2	
	Практическое занятие № 12 Расчет норм труда и производительности труда.	2	
	Практическое занятие № 13 Расчет численности работников на швейном предприятии.	2	
	Практическое занятие № 14 Расчет заработной платы рабочих при повременной форме оплаты труда. Расчет доплат к заработной плате.	2	
	Практическое занятие № 15 Расчет заработной платы рабочих при сдельной форме оплаты труда. Расчет доплат к заработной плате.	2	
	Практическое занятие № 16 Расчет фонда оплаты труда работников швейного предприятия.	2	
	Самостоятельная работа № 12 Составить план-схему делового общения.	2	
	Самостоятельная работа № 13 Научная организация труда и ее значение для промышленного предприятия.	2	
	Самостоятельная работа № 14 Оперативно-производственное планирование на предприятиях отрасли.	2	
	Самостоятельная работа № 15 Основные факторы роста производительности труда на швейных предприятиях	2	
	Самостоятельная работа № 16 Хронометраж. Подготовка и проведение.	2	
	Самостоятельная работа № 17 Фотография рабочего времени. Подготовка и проведение	2	
	Самостоятельная работа № 18 Структура тарифной системы промышленного предприятия. Характеристика ее элементов.	2	

Изменение № ____ « ____ » ____ 20__ г.

Тема 2.2. Показатели деятельности организации: себестоимость, цена, прибыль, рентабельность	Содержание учебного материала		8	
	1.	Классификация производственных затрат. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути её оптимизации.		3
	2.	Цели и этапы ценообразования. Виды цен, функции и классификация. Механизм рыночного ценообразования.		3
	3.	Прибыль организации, ее сущность, источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Виды и показатели рентабельности.		3
	4.	Понятие финансов организация, их значение и функции. Платежеспособность и финансовая устойчивость организации.		3
	Практическое занятие № 17 Составление калькуляции на изделие.		2	
	Практическое занятие № 18 Расчет величины прибыли и рентабельности на единицу изделия.		2	
	Практическое занятие № 19 Расчет цен на продукцию.		2	
Тема 2.3. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала		4	
	1.	Планирование как основа рационального функционирования организации. Основные принципы планирования. Нормативная база планирования. Показатели плана.		2
	2.	Разработка производственной программы. Бизнес-планирование. Типы бизнес-планов.		2
	Практическое занятие № 20 Составление бизнес-плана.		2	
	Самостоятельная работа № 19 Смета затрат на производство.		2	
	Самостоятельная работа № 20 Влияние трудоемкости на себестоимость продукции.		2	
	Самостоятельная работа № 21 Стратегия ценообразования на швейном предприятии.		2	
	Самостоятельная работа № 22 Составить схему формирования фонда оплаты труда на предприятии.		2	
Всего:		132		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете
Экономики и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, стенды;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Арсенов, Е.В. Экономика организации [Текст]: учебное пособие. - М.: «Финансы и статистика», 2009.
2. Барышев, А.Ф. Маркетинг [Текст]: учебник. - М.: «Асадема», 2008.
3. Грибов, В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия [Текст]: учебник и практикум. - М.: «Финансы и статистика», 2009.
4. Бабаджанов С.Г. Экономика предприятия швейной промышленности [Текст]: учеб. для студ. сред. проф. заведений / С.Г.Бабаджанов, Ю.А.Доможиров. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 320 с.
5. Пашуто, В.П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии [Текст]: учебно-практическое пособие / В.П. Пашуто. – 6-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 320 с.
6. Чечевицына, Л.Н. Экономика предприятия [Текст]: учебник. - Ростов /Д «Феникс», 2011.

Дополнительные источники

1. Маниловский, Р.Г. Бизнес-план [Текст]: Метод. материалы. - М.: «Финансы и статистика», 2009.
2. Швандара В.А. Экономика предприятия [Текст]: Тесты, задачи, ситуации. - М.: «ЮНИТИ», 2008.
3. Прохоренко, А.А. Легкая промышленность: состояние отрасли, оценка состояния и стратегия развития [Текст]: монография / А.А. Прохоренко, Н.М.Тюкавкин, Е.В.Франк – Самара: Самар. гос. техн. ун-т; Поволжский ин-т бизнеса, 2007. - 214 с.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	практические занятия
Умеет рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	практические занятия по решению задач
Умеет разрабатывать бизнес-план;	практические занятия
Умеет защищать свои права и права юридического лица в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	тестовое задание
Умеет анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) предприятий с правовой точки зрения;	практические занятия
Умеет разрабатывать устав предприятия;	практические занятия
Умеет устанавливать хозяйственные связи с отраслями промышленности;	практические занятия
Умеет разрабатывать оперативно-производственный план подразделениям вспомогательного производства;	практические занятия
Умеет рассчитывать среднегодовую стоимость основных фондов;	практические занятия
Умеет рассчитывать сумму и норму амортизационных отчислений; рассчитывать и планировать численность персонала;	практические занятия
Умеет составлять калькуляцию на изделие;	практические занятия
Умеет планировать и рассчитывать фонд оплаты труда работников швейного предприятия.	практические занятия
Знает действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	тестовое задание, внеаудиторная самостоятельная работа

Знает материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их финансового использования;	контрольная работа, практические занятия, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
Знает методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	практические занятия
Знает методику разработки бизнес-плана	практические занятия
Знает механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	практические занятия, тестирование
Знает основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципа делового общения	тестовое задание
Знает основы организации работы коллектива исполнителей	тестовое задание
Знает основы планирования, финансирования и кредитования организации	тестовое задание
Знает особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	тестовое задание
Знает производственную и организационную структуру предприятия	практические занятия, тестирование
Знает основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности	тестовое задание
Знает классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов	практические занятия
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	тестовое задание
Знает особенности развития экономики и экономических систем;	самостоятельная работа в классе
Знает структуру экономики государства, характеристику отраслей;	самостоятельная работа в классе
Знает отраслевую структуру промышленности;	самостоятельная работа
Знает отраслевую структуру легкой промышленности;	самостоятельная работа
Знает особенности экономического развитие швейной промышленности в условиях рынка;	внеаудиторная самостоятельная работа
Знает формы и виды предпринимательства в России;	внеаудиторная самостоятельная работа

Знает порядок образования и ликвидации субъектов хозяйствования;	тестирование
Знает основы аренды и лизинга имущества;	тестирование
Знает методику разработки сметы затрат на производство и реализацию продукции.	практические занятия

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	

личностного развития.	профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Основы экономики швейной промышленности	6	Лекция-установка; Работа с информационными ресурсами; Ситуационная задача; Для закрепления и систематизации знаний; Тематический семинар	ОК 1-7; ПК1.1-1.5, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.4
2.	Тема 1.2. Предприятие как хозяйствующий субъект	16	Лекция-установка; Работа с информационными ресурсами; Ситуационная задача; Для закрепления и систематизации знаний; Тематический семинар	ОК 1-7; ПК1.1-1.5, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.4
3.	Тема 1.3. Материально-техническая база организации	18	Лекция-установка; Работа с информационными ресурсами; Ситуационная задача; Для закрепления и систематизации знаний; Тематический семинар	ОК 1-7; ПК1.1-1.5, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.4
4.	Тема 2.1. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации.	28	Лекция-установка; Работа с информационными ресурсами; Ситуационная задача; Комбинированный урок; Тематический семинар	ОК 1-7; ПК1.1-1.5, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.4
5.	Тема 2.2. Показатели деятельности организации: себестоимость, цена, прибыль, рентабельность	14	Лекция-установка; Работа с информационными ресурсами; Ситуационная задача; Комбинированный урок; Тематический семинар	ОК 1-7; ПК1.1-1.5, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.4
6.	Тема 2.3. Планирование деятельности организации	6	Тестовые задания закрытой формы; Работа с информационными ресурсами; Ситуационная задача; Для закрепления и систематизации знаний;	ОК 1-7; ПК1.1-1.5, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.4