

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№173 от 28.08.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Регионоведение

специальность 43.02.14 Гостиничное дело

Самара 2018 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией
Протокол № 1 от 29.08.2018 г.
Председатель ПЦК Бачерикова И.Г.
(Ф.И.О.)

Автор: Михно С.Ю.
(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № ____ от « ____ » ____ 20__ г

Рабочая программа учебной дисциплины Регионоведение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1552.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.02.11 Гостиничный сервис.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Рабочая программа ориентирована на подготовку обучающихся к выполнению требований WorldSkills по компетенции Администрирование отеля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы

Учебная дисциплина Регионоведение является дисциплиной общепрофессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений (включенная в образовательную программу за счет часов вариативной части учебных циклов).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

- уметь выделять туристские регионы России;
- уметь организовать в регионах России туристическую деятельность в соответствии со спецификой конкретных регионов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- знать формы и методы региональной дифференциации;
- знать факторы регионализма;
- знать результаты взаимодействия регионоведения и других наук;
- знать историю и этнографию, науку и культуру, язык и религию, традиции и ценности региона и его населения;
- знать методы районирования в зависимости от принципов организации конкретной территории.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций.

Общие и профессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки - 44 часа, в том числе:

– объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 36 часов;

– самостоятельная работа обучающегося - 8 часов;

В том числе **часов вариативной части учебных циклов ПССЗ** всего - 46 часов, в том числе:

– объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 44 часа;

– самостоятельная работа обучающегося - 0 часов.

1.5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины при реализации часов вариативной части учебных циклов ПССЗ:

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

- **уметь** выделять туристские регионы России;
- **уметь** организовать в регионах России туристическую деятельность в соответствии со спецификой конкретных регионов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- **знать** формы и методы региональной дифференциации;
- **знать** факторы регионализма;
- **знать** результаты взаимодействия регионоведения и других наук;
- **знать** историю и этнографию, науку и культуру, язык и религию, традиции и ценности региона и его населения;
- **знать** методы районирования в зависимости от принципов организации конкретной территории.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	44
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
практические занятия/лабораторные занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и (или) практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы ¹
1	2	3	4
Раздел 1. Основы регионоведения		12	
Тема 1.1. Введение в предмет	Содержание учебного материала²	1	ОК 1-11
	1. Взаимодействие регионоведения и некоторых наук (философия, социология, экономика, биология, геология).		
	2. Основные факторы регионализма: природный, этнический, демографический, конфессиональный, политико-географический.		
	3. Региональная структура туризма.		
Самостоятельная работа № 1 Культурно исторические особенности регионов России. (реферат, презентация)	1		
Тема 1.2. Регионы: понятие, типы	Содержание учебного материала	1	ОК 1-11
	1. Рассмотрение пространства Земли как макромира.		
	2. Определение регионов земной поверхности (территория, акватория, аэротория, геотория, анклав, место, провинция и т.д.).		
	3. Различные определения понятия «регион». Иерархия регионов. Методы ее построения.		
	Самостоятельная работа № 2 1. Города на Волге. (доклад, презентация)	1	

¹ В соответствии с примерной основной образовательной программой

² Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3.

Тема 1.3 Природная среда региона	Содержание учебного материала		1	ОК 1-11
	1.	Различные факторы, определяющие деятельность регионов как самостоятельных образований.		
	2.	Природная среда как фактор регионализма. Классификация ландшафтных (физико-географических) единиц.		
	3.	Региональное деление Мирового океана.		
Самостоятельная работа № 3, 4		1		
1. Природные условия Самарской области. (доклад, презентация)				
2. Проблемы экологии Самарского края. (доклад, презентация)				
Тема 1.4 Этнические факторы регионализма	Содержание учебного материала		1	ОК 1-11
	1.	Этнический фактор регионализма.		
	2.	Этнос и его структура. Пассионарность.		
Самостоятельная работа № 5, 6		1		
1. Современный этнический состав Самарской области. (доклад)				
Тема 1.5. Этнография Самарского края	Содержание учебного материала		1	ОК 1-11
	1.	Этнический фактор Самарского края.		
	2.	Этнос и его структура в Самарском крае.		
	3.	Этнография Самарского края.		
Самостоятельная работа № 7		1		
1. Формирование населения Самарского края. (реферат)				
Тема 1.6 Демографический фактор	Содержание учебного материала		2	ОК 1-11
	1.	Демографический фактор регионализма.		
	2.	География населения и геодемография.		
	3.	Возрастная структура и занятость населения Самарского края		
Практическое занятие №1 Изучение переписи населения.				
Тема 1.7 Конфессиональный фактор: его влияние на культуру региона	Содержание учебного материала		1	ОК 1-11
	1.	Конфессиональный фактор регионализма. Мировые религии.		
	2.	Евразийское религиозное пространство.		
	3.	Динамика вероисповеданий в России.		

	Самостоятельная работа № 8 1. Истоки православия в Среднем Поволжье (доклад, презентация) 2. Польская община и католицизм в Самаре. (реферат)	1	
Тема 1.8 Иноверческие храмы Самары	Содержание учебного материала	1	ОК 1-11
	1. Мечеть, синагога, католический собор, лютеранская церковь.		
	Практическое занятие №2 Конфессии в Самаре.	2	
Тема 1.9 Политико-географический фактор	Содержание учебного материала	2	ОК 1-11
	1. Цели и задачи дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания в салонах-парикмахерских.		
	2. Дезинфицирующие средства, их назначение и санитарные требования к ним.		
	3. Методы обеззараживания инструментов и зоны обслуживания.		
	4. Санитарные требования к рабочему месту парикмахера.		
	5. Дезинфекция парикмахерского белья.		
	6. Утилизация отходов использованных материалов и волос.		
	7. Уборка помещений – основных (зоны обслуживания и др.) и вспомогательных: средства и режим уборки помещений, требования к персоналу по уборке помещений.		
	8. Контроль качества проведения стерилизации и дезинфекции инструментов и зоны обслуживания.		
	Практическое занятие №3 Освоение современных методов дезинфекции инструментов и зоны обслуживания.	2	
Тема 1.10 Культурно-исторические особенности Самарского региона	Содержание учебного материала	2	ОК 1-11
	1. Историческая трактовка понятия «регион».		
	2. Зависимость основ культуры этноса от ландшафтных характеристик Самарского региона.		
	3. Типы культуры в регионе. Специфика региональной культуры.		
	4. Выделение культурно-исторических особенностей на территории Самарского региона.		
		2	
Раздел 2. Основные исторические события, повлиявшие на развитие Самарского региона		12	

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

Тема 2.1 Древности Самарского края	Содержание учебного материала		2	ОК 1-11
	1.	Стоянки первобытных людей на территории Самарского края.		
	2.	Племена и народы, населявшие край до 16 в.		
	3.	Археологические находки, курганы и могильники.		
	Практическое занятие № 4 Древности Самарского края		2	
Тема 2.2 Волжская Болгария и Золотая Орда	Содержание учебного материала		2	
	1.	Куликово поле: историческое значение.		
	2.	Золотоордынский период истории Среднего Поволжья.		
	3.	Битва на войсками Тохтамыша и Тамерлана. Муромский городок.		
Тема 2.3 Присоединение Поволжья к России. Начало Самарской крепости	Содержание учебного материала		2	ОК 1-11
	1.	Присоединение края к Русскому государству: историческое значение.		
	2.	Основание Самарской крепости.		
	3.	Деятельность Г.О. Засекина.		
Тема 2.4 Формирование Самарского уезда	Содержание учебного материала			ОК 1-11
	1.	Смутное время: роль Самары. Набатный колокол		
	2.	Ремесла и отрасли хозяйства края в 17 в.		
	Практическое занятие № 5 Самарский уезд в 17 веке.			
Тема 2.5 Социально-экономическое развитие Самарского края в 17-19 вв.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-11
	1	Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Легенды и сказания.		
	2	Социально-экономическое развитие края. Оренбургская экспедиция.		
	3	Восстание Емельяна Пугачева. Освоение Самарского Поволжья в последней четверти 18 в		
	4	Социально-экономическое развитие в 19 веке. Революционные ситуации в Самаре 1905 и 1917 годов.		
	5	Социально-экономическое развитие края. Участие Самарцев в отечественной войне 1812 г.		
	6	Отклики в крае на движение декабристов. Самарское знамя на Балканах. Общественно-политическая жизнь.		

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

	Практическое занятие № 6 Изучение социально – экономического развития Самарского края в 17-19 вв.			
Тема 2.6 Революции 1905 г и 1917 г	Содержание учебного материала		2	ОК 1-11
	1	Революция 1905-1907 гг. События в Самаре		
	2	Столыпинская реформа и Самарский край. Самара в годы Первой Мировой войны.		
	3	Февральская революция 1917 г. и двоевластие. Установление советской власти в Самарской губернии		
	4	События гражданской войны в крае. Культурная жизнь. Новая экономическая политика. Экономика края 20 гг.20 в.		
Раздел 3. Великая Отечественная война. Среднее Поволжье			12	
Тема 3.1 Великая Отечественная война 1941 – 1945. Подвиг тыла	Содержание учебного материала		4	ОК 1-11
	7	Самарский край в годы Великой Отечественной войны		
	8	Запасная столица. Ратный подвиг Самарцев. Культура и искусство.		
	Практическое занятие № 7 Самара- запасная столица.		2	
Тема 3.2 Развитие экономики Поволжья в послевоенные годы.	Содержание учебного материала		6	ОК 1-11
	1.	Переход на мирные рельсы. Экономическое развитие во второй половине 20 в.		
	2.	Научные учреждения и высшая школа. Страницы культурной жизни		
Дифференцированный зачет			2	
			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально – гуманитарного цикла.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебно – наглядные пособия по дисциплине Регионоведение,
- доска настенная учебная,
- экран.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Кусков, А.С., Голубева В.Л., Одинцова Т.Н. Рекреационная география. [Текст] / Кусков А.С., – М.: 2012. – 230 с..
1. Николаенко, Д.В. Рекреационная география. [Текст] /Николаенко Д.В. – М.: 2014. – 212 с.
2. Регионоведение: учебное пособие для вузов/ под ред. Т. Г. Морозовой.- М.: ЮНИТА, 2013. – 270 с.
3. Храмков, Л. В. Введение в Самарское краеведение. [Текст]/ Храмков, Л. В. – Самара: 2013. – 97 с.
4. Романов, А.А., Саакянц Р.Г. География туризма. [Текст] /Романов, А.А., Саакянц Р.Г. – М. 2014. – 152 с.
5. Самойленко, А.А. География Туризма. [Текст] /Самойленко, А.А. – Ростов – на Дону.: Феникс, 2014. – 197 с.
6. Бакушкинский ,А.В. Исследования и статьи. [Текст]/Бакушкинский ,А.В.– М.: 1981. – 83 с.
7. Емельянов, Б.В. Профессиональное мастерство экскурсовода: уч.пособие. [Текст] /Емельянов, Б.В. – М.: ЦРИБ «Турист», 2016. – 211 с.
8. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. В 3-х частях. [Текст]/ Емельянов Б.В. – М.: ЦРИБ «Турист», 2012. – 270 с.
9. Методика выразительного чтения. Уч. Пособие, 2-е изд., исправл. и доп. [Текст] – М.: Просвещение, 2015. – 111 с.
10. Методика подготовки и проведения экскурсий. Учеб.пособие. [Текст]– М.: ЦРИБ «Турист», 2014. – 170 с.
11. Требования к методической разработке экскурсий. Метод рекомендации. [Текст]– М.: ЦРИБ «Турист», 2014. – 83 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код ОК, ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь выделять туристские регионы России;</p> <p>уметь организовать в регионах России туристическую деятельность в соответствии со спецификой конкретных регионов.</p> <p>знать формы и методы региональной дифференциации;</p> <p>знать факторы регионализма;</p> <p>знать результаты взаимодействия регионоведения и других наук;</p> <p>знать историю и этнографию, науку и культуру, язык и религию, традиции и ценности региона и его населения;</p> <p>знать методы районирования в зависимости от принципов организации конкретной территории.</p>	<p>ОК 1-11</p>	<p>решение профессиональных задач</p>

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
Изменение № ____ « ____ » _____ 20__ г.

--	--	--