

Министерство образование и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
Т.А. Санникова
№ 187а от «01» _06_ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Эффективное поведение на рынке труда

профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Самара 2017г.

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией специальностей

Общественное питание

Протокол №8 от «31» мая 2017 г.

Председатель ПЦК Головачева И.Г.

Автор: Пономарева О.А.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины Эффективное поведение на рынке труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. №1569; профессионального стандарта Повар, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 №610н, профессионального стандарта Кондитер, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 №597н, профессионального стандарта Пекарь, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2015 №914н; примерной основной образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, регистрационный номер 43.01.09-170331.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Рабочая программа ориентирована на подготовку обучающихся к выполнению требований WorldSkills по компетенциям Поварское дело, Кондитерское дело, Хлебопечение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы

Учебная дисциплина Эффективное поведение на рынке труда является дисциплиной общепрофессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- уметь** давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- уметь** аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- уметь** составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- уметь** составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- уметь** применять основные планы ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- уметь** оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- уметь** корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- уметь** задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- уметь** объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- уметь** формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном определенном направлении;
- уметь** давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Изменение № ____ « ____ » _____ 20__ г.

- знать** основные термины и понятия рынка труда;
- знать** сущность и значение рынка труда;
- знать** оценку значимости избранной специальности;
- знать** порядок оформления резюме;
- знать** основные правила ведения переговоров с работодателем;
- знать** основные термины и понятия рынка труда;
- знать** критерии сравнительного анализа информации для принятия решения о трудоустройстве;
- знать** причины построения карьеры;
- знать** внутренние ресурсы для профессионального роста;
- знать** оценку действий работодателя и работника.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Общие и профессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)
ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами
ПК 1.3. Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья.
ПК 1.4. Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из мяса, домашней птицы, дичи, кролика.
ПК 2.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 2.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов разнообразного ассортимента.
ПК 2.4. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов разнообразного ассортимента.
ПК 2.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента.
ПК 2.6. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента.

ПК 2.7. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента.
ПК 2.8. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи и кролика разнообразного ассортимента.
ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 3.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации салатов разнообразного ассортимента.
ПК 3.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации бутербродов, канапе, холодных закусок разнообразного ассортимента.
ПК 3.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента.
ПК 3.6. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента.
ПК 4.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 4.2. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента.
ПК 4.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента.
ПК 4.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных напитков разнообразного ассортимента.
ПК 4.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих напитков разнообразного ассортимента.
ПК 5.1. Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 5.2. Осуществлять приготовление и подготовку к использованию отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.
ПК 5.3. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента.
ПК 5.4. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента.
ПК 5.5. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации пирожных и тортов разнообразного ассортимента.
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Всего - 36 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 36 часов;

– самостоятельная работа обучающегося - 0 часов.

В том числе **часов вариативной части учебных циклов ППКРС:**

Всего - 36 часов, в том числе:

– объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем
- 36 часов;

– самостоятельная работа обучающегося - 0 часов.

1.5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины при реализации часов вариативной части учебных циклов:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- уметь** давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- уметь** аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- уметь** составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- уметь** составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- уметь** применять основные планы ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- уметь** оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- уметь** корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- уметь** задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- уметь** объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- уметь** формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном определенном направлении;
- уметь** давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- знать** основные термины и понятия рынка труда;
- знать** сущность и значение рынка труда;
- знать** оценку значимости избранной специальности;
- знать** порядок оформления резюме;
- знать** основные правила ведения переговоров с работодателем;
- знать** основные термины и понятия рынка труда;
- знать** критерии сравнительного анализа информации для принятия решения о трудоустройстве;
- знать** причины построения карьеры;
- знать** внутренние ресурсы для профессионального роста;

-знать оценку действий работодателя и работника.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	36
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
практические занятия/лабораторные занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося	0
в том числе:	
рефераты, индивидуальные творческие задания, индивидуальное проектное задание, выполнение графических работ, изготовление макета, исследовательская работа, работа с нормативной документацией ¹	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

¹ Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Обучающимся могут быть рекомендованы такие виды заданий, как решение упражнений и задач, выполнение расчетно-графических работ, анализ производственных ситуаций, подготовка к деловым играм и участие в них, работа на тренажерах, подготовка рефератов, докладов, постановка экспериментов, исследовательская учебная работа и др.

Формулировка самостоятельной работы должна определять тему и вид деятельности (расписать, что должен сделать студент по этой теме), быть однозначно понятой и преподавателями, и студентами, и родителями, и администрацией.

Все то, что не пересекается по темам с аудиторной работой, но без чего не может быть полностью изучена дисциплина - есть самостоятельная работа обучающегося. Самостоятельная работа не включается в нагрузку преподавателя.

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Рынок труда.		14	
Тема 1.1 Спрос и предложение на рынке труда.	Тематика практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие №1. Определение сущности и основных понятий рынка труда	2	ПК 1.1, 1.3-1.4, 2.1, 2.3-2.8,3.1, 3.3-3.6, 4.1-4.5, 5.1-5.5, ОК 1-ОК5, ОК9, ОК10, ОК11
	Практическое занятие №2. Определение идеи для предприятия	2	
	Практическое занятие №3. Анализ рынка труда	1	
	Практическое занятие №4 Высвобождение рабочей силы.	1	
Практическое занятие №5 Составление перечня потенциальных работодателей.	2		
Тема 1.2. Планирование профессиональной карьеры.	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №6. Составление сравнительной таблицы «Виды профессиональной карьеры».	1	ПК 1.1, 1.3-1.4, 2.1, 2.3-2.8,3.1, 3.3-3.6, 4.1-4.5, 5.1-5.5, ОК 1-ОК5, ОК9, ОК10, ОК11
	Практическое занятие №7. Определение причин, пробуждающих работников к построению карьеры.	1	
	Практическое занятие №8. Анализ внутренних ресурсов для профессионального роста.	1	
	Практическое занятие №9 Анализ требований работодателей.	1	
	Практическое занятие №10. Составление плана карьеры.	2	
Раздел 2 Технология трудоустройства.		20	
Тема 2.1 Поиск работы.	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №11. Определение способов поиска работы.	1	ПК 1.1, 1.3-1.4, 2.1, 2.3-2.8,3.1, 3.3-3.6, 4.1-4.5, 5.1-5.5, ОК 1-ОК5, ОК9, ОК10,
	Практическое занятие №12. Определение вариантов трудоустройства.	1	
	Практическое занятие №13. Анализ источников информации о вакансиях.	2	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № « » 20 г.

			ОК11
Тема 2.2. Коммуникация с потенциальным работодателем.	Тематика практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие №14. Само презентация личности.	1	ПК 1.1, 1.3-1.4, 2.1, 2.3-2.8,3.1, 3.3-3.6, 4.1-4.5, 5.1-5.5, ОК 1- ОК5, ОК9, ОК10, ОК11
	Практическое занятие №15. Составление резюме.	2	
	Практическое занятие №16. Определение объявления о поиске работы.	1	
	Практическое занятие №17. Определение «неудобных» вопросов и подготовка ответов на них.	2	
	Практическое занятие №18. Проведение диалога с работодателем.	2	
Тема 2.3. Правовые нормы.	Тематика практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие №19. Составление плана адаптации на рабочем месте.	2	ПК 1.1, 1.3- 1.4, 2.1, 2.3- 2.8,3.1, 3.3-3.6, 4.1-4.5, 5.1-5.5, ОК 1-11
	Практическое занятие №20. Решение конфликтных ситуации при трудоустройстве.	2	
	Практическое занятие №21. Составление таблицы правовых нормы при приме и увольнении работников.	2	
	Практическое занятие №22. Определение перечня требований соискателя к работе.	1	
	Практическое занятие №23. Оценка законности действий работодателя и работника.	1	
Зачет	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №24. Составление портфолио для трудоустройства	2	ПК 1.1, 1.3- 1.4, 2.1, 2.3- 2.8,3.1, 3.3-3.6, 4.1-4.5, 5.1-5.5, ОК 1-ОК5, ОК9, ОК10, ОК11
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории Социально-экономических дисциплин.

Оснащение учебного кабинета²:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- репродукции;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- аудиовизуальные средства обучения;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение Основные источники³

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2016 г.]/[Текст] - М.: Рид Групп, 2016. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениям).
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 1 мая. 2016 г.]/ [Текст] - М.: Омега-Л, 2016. – 688с. – (кодексы Российской Федерации).
3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.: по состоянию на 1 янв. 2016 г.]. / [Текст] - М.: ЭЛИТ, 2016- 880с. (кодексы Российской Федерации).
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях / [Текст] – М.: Проспект, КноРус, 2014г.
5. Закон Российской Федерации от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ № «О защите прав потребителей» (Конституция Российской Федерации от 12.12 1993г. / [Текст] -М.: НОРМА ИНФРА, 2014 г.
6. ГОСТ 31985-2013 Услуги общественного питания. Термины и определения [Текст] - Введ. 2015-01-01. - М.: Стандартиформ, 2014.- III, 10 с.
7. ГОСТ 31987-2012 Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию/[Текст] Введ. 2015 – 01 – 01. – М.: Стандартиформ, 2014.- III, 16 с.

² В СООТВЕТСТВИИ С ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММОЙ И ТРЕБОВАНИЯМИ WS

³ В качестве основной литературы используются учебники, предусмотренные ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММОЙ

8. ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования / [Текст] Введ. 2016 – 01 – 01. – М.: Стандартинформ, 2014.- III, 12 с.
9. Яковлев А.И. Основы правоведения: учебник для учащихся нач. проф. учеб. заведений/[Текст] / А.И.Яковлев- М: «АКАДЕМИЯ», 2012 г.

1.2.1. Дополнительные источники (печатные издания):

1. Габдулгафарова, И. М. Эффективное поведение на рынке труда [Текст]: учеб. пособ. / И. М. Габдулгафарова – М.: Юрайт, 2012. - 290 с.
2. Головин, В. Эхо планеты [Текст]: учеб. пособ. / В. Головин – М.: Юрайт, 2012. – 238 с.
3. Зеленкова, И. Л., Беляева Е. В. Этика. Эффективное поведение на рынке труда [Текст]: учеб. Пособ. / И. Л. Зеленкова, Е. В. Беляева – М.: Юрайт, 2013. - 240 с.
4. Обухова, Л. Ф. Психология [Текст]: учеб. пособ. / Л. Ф. Обухова – М.: Юрайт, 2013. – 215 с.
5. Немов, Р. С. Эффективное поведение на рынке труда [Текст]: учеб. пособ. / Р. С. Немов – М.: Юрайт, 2011. – 190 с.
6. Райгородский, Д. Я. Эффективное поведение на рынке труда [Текст]: учеб. пособ. / Д. Я. Райгородский – М.: Юрайт, 2015. – 296 с.
7. Смелкова, З. С. Эффективное поведение на рынке труда [Текст]: учеб. пособ. / З. С. Смелкова – М.: Юрайт, 2016. – 208 с.
8. Усов, И. Н. Эффективное поведение на рынке труда [Текст]: учеб. пособ. / И. Н. Усов – М. Юрайт, 2014. – 227 с.
9. Шеламова, Г. М. Деловая культура [Текст]: учеб. пособ. / Г. М. Шеламова – М.: Юрайт, 2011. - 205 с.
10. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. Технологий РГБ; ред. Власенко Т.В.; Web – мастер Козлова Н.В. - Электрон. Дан. – М.: Рос. Гос. Б-ка, 1997 – . – Режим доступа: [http: // www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), свободный. – Загл. с экрана – Яз. русс., англ.
11. Исследовано в России [Электронный ресурс]: многопредмет. научн. журн. / Моск. физ.-тех. ин-т. – Электрон. Журн. – Долгопрудный: МФТИ, 1998 – . – Режим доступа к журн.: [http: // www.zhurnal.mipt.rssi.ru](http://www.zhurnal.mipt.rssi.ru).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код ОК, ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения ⁴
умеет давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;	ПК 1.1, 1.3-1.4, 2.1, 2.3-2.8, 3.1, 3.3-3.6, 4.1-4.5, 5.1-5.5, ОК 1-ОК5, ОК9, ОК10, ОК11	решение профессиональных задач
умеет аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;	ОК 1-ОК5, ОК9, ОК10, ОК11 ПК 1.1. ПК 1.4, 2.1, 2.3, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 4.1 – 4.5, 5.1-5.5	решение профессиональных задач
умеет составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;	ОК 1-11 ПК 1.1. ПК 1.4, 2.1, 2.3, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 4.1 – 4.5, 5.1-5.5	решение профессиональных задач
умеет составлять резюме с учетом специфики работодателя;	ПК 1.1, 1.3-1.4, 2.1, 2.3-2.8, 3.1, 3.3-3.6, 4.1-4.5, 5.1-5.5, ОК 1-ОК5, ОК9, ОК10, ОК11	решение профессиональных задач
умеет применять основные планы ведения диалога с работодателем в модельных условиях;	ПК 1.1, 1.3-1.4, 2.1, 2.3-2.8, 3.1, 3.3-3.6, 4.1-4.5, 5.1-5.5, ОК 1-ОК5, ОК9, ОК10, ОК11	решение профессиональных задач

⁴ Технические диктанты, проверка результатов практических работ, экспертная оценка выполненных работ, защита самостоятельной работы по теме, проверка отчетов по самостоятельной работе, оценка результатов контрольных работ, проверка и оценка заданий самостоятельной работы, экспертная оценка контрольной графической работы, др.

умеет оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;	ПК 1.1, 1.3-1.4, 2.1, 2.3-2.8,3.1, 3.3-3.6, 4.1-4.5, 5.1-5.5, ОК 1-ОК5, ОК9, ОК10, ОК11	решение профессиональных задач
умеет корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;	ПК 1.1, 1.3-1.4, 2.1, 2.3-2.8,3.1, 3.3-3.6, 4.1-4.5, 5.1-5.5, ОК 1-ОК5, ОК9, ОК10, ОК11	решение профессиональных задач
умеет задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; уметь объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;	ОК 1-ОК5, ОК9, ОК10,ОК11 ПК 1.1. ПК 1.4, 2.1, 2,3 , 2,6,2.7, 2.8, 3.1, 3.3, 3.4, 3. 5, 3.6, 4.1 – 4.5, 5.1-5.5	решение профессиональных задач
умеет формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном определенном направлении;	ПК 1.1, 1.3-1.4, 2.1, 2.3-2.8,3.1, 3.3-3.6, 4.1-4.5, 5.1-5.5, ОК 1-ОК5, ОК9, ОК10, ОК11	решение профессиональных задач
умеет давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.	ОК 1-ОК5, ОК9, ОК10,ОК11 ПК 1.1. ПК 1.4, 2.1, 2,3 , 2,6,2.7, 2.8, 3.1, 3.3, 3.4, 3. 5, 3.6, 4.1 – 4.5, 5.1-5.5	решение профессиональных задач
знает основные термины и понятия рынка труда;	ОК 1-ОК5, ОК9, ОК10,ОК11 ПК 1.1. ПК 1.4, 2.1, 2,3 , 2,6,2.7, 2.8, 3.1, 3.3, 3.4, 3. 5, 3.6, 4.1 – 4.5, 5.1-5.5	тестирование
знает сущность и значение рынка труда;	ПК 1.1, 1.3-1.4, 2.1, 2.3-2.8,3.1, 3.3-3.6, 4.1-4.5, 5.1-5.5, ОК 1-ОК5, ОК9, ОК10,	тестирование

	ОК11	
знает оценку значимости избранной специальности;	ПК 1.1, 1.3-1.4, 2.1, 2.3-2.8,3.1, 3.3-3.6, 4.1-4.5, 5.1-5.5, ОК 1-ОК5, ОК9, ОК10, ОК11	тестирование
знает порядок оформления резюме;	ПК 1.1, 1.3-1.4, 2.1, 2.3-2.8,3.1, 3.3-3.6, 4.1-4.5, 5.1-5.5, ОК 1-ОК5, ОК9, ОК10, ОК11	тестирование
знает основные правила ведения переговоров с работодателем;	ПК 1.1, 1.3-1.4, 2.1, 2.3-2.8,3.1, 3.3-3.6, 4.1-4.5, 5.1-5.5, ОК 1-ОК5, ОК9, ОК10, ОК11	тестирование
знает основные термины и понятия рынка труда;	ПК 1.1, 1.3-1.4, 2.1, 2.3-2.8,3.1, 3.3-3.6, 4.1-4.5, 5.1-5.5, ОК 1-ОК5, ОК9, ОК10, ОК11	тестирование
знает критерии сравнительного анализа информации для принятия решения о трудоустройстве;	ПК 1.1, 1.3-1.4, 2.1, 2.3-2.8,3.1, 3.3-3.6, 4.1-4.5, 5.1-5.5, ОК 1-ОК5, ОК9, ОК10, ОК11	тестирование
знает причины построения карьеры;	ПК 1.1, 1.3-1.4, 2.1, 2.3-2.8,3.1, 3.3-3.6, 4.1-4.5, 5.1-5.5, ОК 1-ОК5, ОК9, ОК10, ОК11	тестирование
знает внутренние ресурсы для профессионального роста;	ОК 1-ОК5, ОК9, ОК10,ОК11 ПК 1.1. ПК 1.4, 2.1, 2,3 , 2,6,2.7, 2.8, 3.1, 3.3, 3.4, 3. 5, 3.6, 4.1 – 4.5, 5.1-5.5	тестирование

Изменение № _____ « _____ » _____ 20 _____ г.

знает оценку действий работодателя и работника.	ПК 1.1, 1.3-1.4, 2.1, 2.3-2.8, 3.1, 3.3-3.6, 4.1-4.5, 5.1-5.5, ОК 1-ОК5, ОК9, ОК10, ОК11	тестирование
---	--	--------------