

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ СГКСТД
Т.А. Санниковой
№ 187 а от «01» 06. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям)

Самара 2017 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией специальности 15.02.01,

38.02.04 и профессии 39.01.01

Протокол № 9 от «23» 05. 2017г.

Председатель ПЦК Михайлова Е.В.

(Ф.И.О.)

Автор: Панарина Н.И.

(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № ____ от « ____ » ____ 20 г

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года № 344.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при переподготовке и повышении квалификации, при профессиональной подготовке специалистов данного профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина Охрана труда является дисциплиной профессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений, включенная в образовательную программу за счет часов вариативной части учебных циклов.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

- **уметь** проводить анализ травмоопасных и вредных факторов;
- **уметь** разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;
- **уметь** применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- **знать** классификацию и номенклатуру негативных факторов;
- производственной среды;
- **знать** действие негативных факторов на человека;
- **знать** источники негативных факторов;
- **знать** методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1 Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2 Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК1.3 Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК1.4 Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК1.5 Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

ПК2.1 Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК2.2 Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК2.3 Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК3.4 Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
рефераты, индивидуальные творческие задания, индивидуальное проектное задание, выполнение графических работ, изготовление макета, исследовательская работа, работа с нормативной документацией	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Управление безопасностью труда		10	
Тема 1.1. Введение. Основные законодательные акты по охране труда	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение. Что такое Охрана труда		1
	2. Что является основными законодательными актами по охране труда и технике безопасности		1
	3. Трудовой Кодекс РФ Конституция Р.Ф., Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ»	1	
	Самостоятельная работа №1 Ответственность за нарушение законов о труде	2	
	Самостоятельная работа №2 Экономические механизмы управления	2	
Тема 1.2. Обеспечение охраны труда	Содержание учебного материала	2	
	1. Организация работ по охране труда на предприятии		1
	2. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда		1
	3. Обязанности работника в области охраны труда		1
	4. Обеспечение работника средствами индивидуальной защиты	1	
	Самостоятельная работа №3 Материальные затраты на охрану труда	2	
Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов		8	
Тема 2.1. Классификация негативных факторов	Содержание учебного материала	2	1
	1. Классификация опасных и вредных факторов		1
	2. Характеристика вредных и опасных работ		1
	3. Неблагоприятные факторы а лёгкой промышленности		1
	Самостоятельная работа №4 Опасные факторы комплексного характера	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	4	

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

Источники и характеристики негативных факторов и воздействие их на человека	1.	Вибрация		1
	2.	Изменение в организме человека при воздействии вибрации		1
	3.	Шум		1
	4.	Источники шума, аэродинамический шум, гидравлический шум, электромагнитные шумы		1
	5.	Физические негативные факторы		1
	6.	Химические негативные факторы		1
	7.	Опасные факторы комплексного характера		1
Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов			18	
Тема 3.1. Защита человека от физических негативных факторов	Содержание учебного материала		2	
	1	Защита от вибрации		1
	2	Защита от шума		1
Тема 3.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов	Содержание учебного материала		2	
	1	Защита от загрязнения воздушной среды		1
	2	Защита от загрязнения водной среды		1
	3	Средства индивидуальной защиты человека		
	4	Основные требования и рекомендации к производственному обеспечению качества продукции, содержащиеся в стандартах ГОСТ Р ИСО 9001 - ГОСТ Р ИСО 9004.		1,2
			1,2	
Тема 3.3. Защита человека от опасностей механического травмирования	Содержание учебного материала		2	
	1	Оградительные устройства		1,2
	2	Устройства, предупреждающие опасность		1,2
	3.	Опознавательная окраска		1,2
	4.	Предупреждающие знаки и надписи		1,2
	Самостоятельная работа №5 Защита человека от опасных факторов комплексного характера			6
Тема 3.4	Содержание учебного материала		2	

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

Пожарная опасность технологических процессов	1.	Основные причины пожаров		1
	2.	Противопожарные мероприятия		1
Тема 3.5 Пожарная безопасность производственных зданий и сооружений	Содержание учебного материала		4	
	1.	Пожарная профилактика зданий и сооружений		1
	2.	Средства тушения пожаров		1
Раздел 4. Обеспечение комфортных условий труда			12	
Тема 4.1. Микроклимат помещений.	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды вентиляции		1
	2	Виды отопления		1
		Водоснабжение в производственных цеха		1
Тема 4.2. Виды производственного освещения	Содержание учебного материала		4	
	1	Естественное освещение		1
	2	Виды искусственного освещения		1
	3	Освещённость в различных производственных цехах		1
	Самостоятельная работа №6 Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий			2
Тема 4.3 Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и цехам	Содержание учебного материала		2	1
	1	Гигиенические требования к устройству и содержанию рабочих мест		1
	2	Необходимые бытовые помещения на предприятии		1
			Дифференцированный зачет	2
			Всего:	48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Охрана труда.

Оборудование учебного кабинета: доска настенная учебная, столы и стулья для обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты.

Технические средства обучения: компьютер, принтер

3.2. Информационное обеспечение Основные источники

1. Девисилов, В.А. Охрана труда, [Текст], Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. М.; Форум-Инфра-М, 2002.-200с.

2. Кукин, П.П., Ляпин, В.Л., Пономорёв,Н.Л. др. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: [Текст], Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. М.: Высш. шк., 2001 – 431 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Алексеев, С.В., Усенко, В.Р. Гигиена труда. [Текст], – М.: медицина, 1998.

2. Гаврилова, Л.К. Курс лекций по Охране труда для обучающихся [Текст].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умеет проводить анализ травмоопасных и вредных факторов	решение профессиональных задач
умеет разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда	решение профессиональных задач
знает классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды	проверка результатов практических работ
знает действие негативных факторов на человека	проверка результатов практических работ
знает источники негативных факторов	проверка результатов практических работ
знает методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов	тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество</p>	<p>образовательной программы.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы организации обучения	Код Формируемых компетенций
1.1	Введение. Основные законодательные акты по охране труда	2	Ролевая игра. Круглый стол.	ОК1, ОК4, ОК3 ПК 1.1, ПК1.2 ПК1.3, ПК2.1 ПК2.2
1.2	Обеспечение охраны труда	2	Работа с информационными ресурсами. Круглый стол.	ОК3, ОК6, ОК7 ПК 1.1, ПК1.3 ПК1.4, ПК2.1 ПК2.2
2.1	Классификация негативных факторов	2	Работа с информационными ресурсами.	ОК5, ОК6, ОК7 ПК1.4, ПК2.1 ПК2.2
2.2	Источники и характеристики негативных факторов и воздействие их на человека	4	Ролевая игра. Работа с информационными ресурсами.	ОК5, ОК6 ПК1.4, ПК2.1 ПК2.2
3.1	Защита человека от физических негативных факторов	2	Работа с информационными ресурсами. Деловая игра.	ОК2, ОК5, ОК6 ПК 1.1, ПК1.3 ПК1.4 ПК2.2
3.2	Защита человека от химических и биологических негативных факторов	2	Деловая игра. Работа с информационными ресурсами.	ОК1, ОК3 ПК2.1, ПК2.2
3.3	Защита человека от опасностей механического травмирования	2	Ролевая игра. Работа с информационными ресурсами.	ОК2, ОК5, ОК6 ПК 1.1 ПК1.2 ПК1.3
3.4	Пожарная опасность технологических процессов	2	Деловая игра. Работа с информационными ресурсами.	ОК5 ОК6 ОК7 ПК2.1
3.5	Пожарная безопасность производственных зданий и сооружений	2	Ролевая игра. Работа с информационными ресурсами.	ОК2, ОК5, ОК6 ПК2.1 ПК2.2
4.1	Микроклимат помещений.	2	Работа с информационными ресурсами.	ОК4, ОК3 ПК2.1 ПК2.2

4.2	Виды производственного освещения	2	Мозговой штурм. Работа с информационными ресурсами.	ОК5 ОК6 ПК2.2
4.4	Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и цехам	2	Диспут. Работа с информационными ресурсами.	ОК1,ОК2 ОК3,ОК6 ОК7 ПК1.2, ПК1.4 ПК2.1, ПК2.2