

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБПОУ СГКСТД  
Т.А. Санниковой  
№ 173 от «29» 08. 2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы предпринимательства**

специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного  
оборудования (по отраслям)

Самара 2018 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией специальностей 29.02.04,

15.02.01 и профессии 16909

Протокол № 1 от «29» 08. 2018г.

Председатель ПЦК Бузлова Г.В.

(Ф.И.О.)

Автор: Лимонтова М.В.

(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № _____ от « _____ » _____ 20__ г

Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года №344.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	15

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина Основы предпринимательства является дисциплиной профессионального цикла, устанавливающей базовые знания, необходимые для получения профессиональных умений и навыков, включенная в образовательную программу за счет часов вариативной части учебных циклов.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- **уметь** проводить исследование рынка;
- **уметь** планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
- **уметь** планировать основные фонды предприятия;
- **уметь** планировать сбыт;
- **уметь** подбирать организационно – правовую форму предприятия;
- **уметь** подбирать налоговый режим предприятия;
- **уметь** планировать риски;
- **уметь** оптимизировать расходы предприятия за счёт изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;
- **уметь** определять потенциальные источники дополнительного финансирования;
- **уметь** планировать исследование рынка;
- **знать** особенности предпринимательской деятельности и пути построения профессиональной карьеры и собственного бизнеса;
- **знать** методы решения управленческих задач;
- **знать** технологии использования личного потенциала и личностных особенностей;
- **знать** особенности финансовой информации, о рациональности и эффективности мероприятий коммерческой деятельности

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Профессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)	
ПК 3.1.	Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
ПК 3.2.	Участвовать в организации работы структурного подразделения.
ПК 3.3.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК 3.4.	Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 18 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 18 часов;
- самостоятельная работа - 0 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема. 1 Бизнес-идея</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Современные характеристики и классификация предпринимательства.		1
	2   Виды предпринимательской деятельности.		1
	3   Системы научных знаний и методологическая основа организации бизнеса.		2
	4   Товар, виды и классификация товаров.		2
	5   Теория и методология предпринимательства.		2
	6   Особенности развития малого бизнеса на территории Самарской области		2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Определение вида товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек.	1	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Отбор перспективной бизнес – идеи. Планирование полевого исследования.	1	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Планирование товара (продукта) / услуги. Составление «портрета» потребителя.	1	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Корректирование товара/услуги в соответствии с «портретом» потребителя	1	
<b>Практическое занятие № 5</b> Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о товаре и потребителе»	1		
<b>Тема. 2 Ресурсы предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Планирование основных фондов и оборотных средств предприятия.		1
	2   Планирование сбыта продукции предприятия.		2
	3   Определение налогового режима предприятия.		2
	4   Планирование производственных и коммерческих рисков.		2
	5   Оптимизация расходов предприятия за счёт изменений характеристик продукта и критериев оценки качества услуги.		2
	6   Определять потенциальные источники дополнительного финансирования.		2

	<b>Практическое занятие №6</b> Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия	1	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Определение требований к помещению для открытия собственного предприятия. Расчёт расходов на помещение.	1	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Определение основных фондов собственного предприятия. Расчёт затрат на расходные материалы.	1	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Расчёт трат на заработную плату работников. Заполнение раздела бизнес – плана «Сведения о материальных фондах предприятия»	1	
<b>Тема .3. Организация предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Определение организационно-правовой формы собственного предприятия.		1
	2   Виды и характеристика организационно – правовых форм предприятия.		2
	3   Элементы инфраструктуры сфер бизнеса;		2
	4   Способы создания имущественной основы предпринимательской деятельности;		2
	5   Современные способы организации собственного бизнеса;		2
	6   Классификация основных видов предпринимательства.		2
	<b>Практическое занятие № 10</b> Определение организационно правовой формы собственного предприятия	1	
<b>Практическое занятие № 11</b> Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия	1		
<b>Практическое занятие № 12</b> Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности»	1		
<b>Практическое занятие № 13</b> Принятие решения о необходимости привлечения дополнительных источников финансирования для собственного предприятия	1		
<b>Практическое занятие № 14</b> Расчет срока окупаемости предприятия. Планирование рисков	1		
<b>Практическое занятие № 15</b> Оптимизация бизнес-плана за счет изменения характеристик продукта	1		
<b>Тема 4 Государственная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
1   Виды субсидий для малого бизнеса из бюджета Самарской области.		1	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<b>поддержка малого бизнеса</b>	2	Система взаимоотношений предпринимателей с партнерами		2
	3	Определение налогового режима для реализации бизнес – идеи.		2
	4	Сущность предпринимательского риска. Факторы его возникновения. Классификация видов предпринимательского риска		2
	5	Основные формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.		2
	<b>Практическое занятие №16</b> Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства.		1	
<b>Практическое занятие № 17</b> Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса		1		
<b>Практическое занятие № 18</b> Определение потенциальной возможности для собственного предприятия претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области		1		
<b>Всего:</b>			<b>18</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в оборудованном учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета: мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения: библиотека с карточным и электронным каталогом, компьютеры с выходом в Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Основные источники:**

1. Перельгина, Е.А. Основы предпринимательства Текст: Учебные материалы. – Самара: ЦПО/ Перельгина Е.А, 2011.- 348 с., ил
2. Голуб, Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО/ Г.Б. Голуб, 2011.- 209 с. ил.
3. Калининко, Н.И. Введение в предпринимательскую деятельность. М., 2009г.
4. Падалкина, Л.С., Ключков В.В., Тарасова С.В. Малое предпринимательство Учеб./ Под редакцией Николаевой И.П. М., 2007г.
5. Смитенко, Б.М., Поспелова В.К. Внешнеэкономическая деятельность. /учеб. М., 2002.
6. Фишер, С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика. М., 2003г

##### **Дополнительные источники:**

1. Источник: Как начать собственное дело. Курс «Ваш бизнес» (OLP Open Learning Programme), подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП») Электронный ресурс. – <http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>.
2. Ефимова, С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификации модулей. – Самара: ЦПО, 2007.
3. Ефимова, С.А., Рыбка А.Г., Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства»: уч. материалы. – Самара: ЦПО, 2006.
4. Козырев, В.М. Основы современной экономики. М., 2010г.
5. Липсиц И.В. Экономика без тайн. М., 2006г.
6. Годаро М.П. Экономическое развитие. Под ред. С.М.Яковлева, Л.З.Зевина. М., 2008г.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Знает</b> особенности предпринимательской деятельности и пути построения профессиональной карьеры и собственного бизнеса;</p> <p><b>Знает</b> методы решения управленческих задач;</p> <p><b>Знает</b> технологии использования личного потенциала и личностных особенностей;</p> <p><b>Знает</b> особенности финансовой информации о рациональности эффективности мероприятий коммерческой деятельности</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Самостоятельная учебная нагрузка студента- реферат</p> <p>Практическая работа</p> <p>Самостоятельная учебная нагрузка студента- реферат</p>
<p><b>Умеет</b> проводить исследование рынка</p> <p><b>Умеет</b> планировать товар/услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;</p> <p><b>Умеет</b> планировать основные фонды предприятия;</p> <p><b>Умеет</b> планировать сбыт;</p> <p><b>Умеет</b> подбирать организационно-правовую форму предприятия;</p> <p><b>Умеет</b> подбирать налоговый режим предприятия;</p> <p><b>Умеет</b> планировать риски;</p> <p><b>Умеет</b> оптимизировать расходы предприятия за счёт изменений характеристик продукта/критериев оценки качества услуги;</p> <p><b>Умеет</b> определять потенциальные источники дополнительного финансирования</p> <p><b>Умеет</b> планировать исследование рынка</p>	<p>Самостоятельная учебная нагрузка студента- реферат</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Самостоятельная учебная нагрузка студента- реферат</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

<b>№ п/п темы</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы организации обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Тема 1 Бизнес - идея	5	Практические занятия Организационно-деятельностные игры	ОК 1-6, ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
2	Тема 2 Ресурсы предприятия	4	Практические занятия Организационно-деятельностные игры	ПК 3.1, 3.2, 3.3, ОК 1-5
3	Тема 3 Организация предприятия	6	Практические занятия Организационно-деятельностные игры	ОК 1-6, ПК 3.1, 3.2, 3.3,
4	Тема 4 Государственная поддержка малого предприятия	3	Практические занятия Организационно-деятельностные игры	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, ОК 1-5