

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ СГКСТД
Т.А. Санниковой
№ 187 а от «01» 06. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности оборудования трикотажного производства

специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям)

Самара 2017 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией специальности 15.02.01,
38.02.04 и профессии 39.01.01
Протокол № 9 от «23» 05. 2017г.
Председатель ПЦК Михайлова Е.В.
(Ф.И.О.)

Автор: Харитоновна О.В.
(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № __ от «__» __ 20 г

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины Особенности оборудования трикотажного производства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 15. 02. 01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года. № 344.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих служащих подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Особенности оборудования трикотажного производства является дисциплиной профессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений, включенная в образовательную программу за счет часов вариативной части учебных циклов.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

- **уметь** подбирать технологическое оборудование в зависимости от обрабатываемых материалов и пошиваемого ассортимента;
- **уметь** определять классы и назначение технологического оборудования вязальных цехов трикотажных предприятий;
- **уметь** классифицировать технологическое оборудование в зависимости от технологических характеристик;
- **уметь** определять классы и назначение технологического оборудования вязальных цехов трикотажных предприятий;
- **уметь** проводить инструктажи по безопасной работе на технологическом оборудовании;
- **уметь** подбирать необходимые смазочные средства для бесперебойной работы технологического оборудования;
- **уметь** рассчитывать и заказывать необходимое количество смазочных материалов и запасных частей для бесперебойной работы технологического оборудования.
- **знать** закономерности процессов петлеобразования и способов получения стежков различного вида;
- **знать** свойства (достоинства и недостатки) стежков различных типов;
- **знать** классификацию технологического оборудования по назначению и применяемым материалам;

- **знать** технические характеристики и назначение оборудования, установленного в вязальных цехах трикотажных предприятий;
- **знать** принципы выбора и установки технологического оборудования в пошивочных цехах трикотажных предприятий;
- **знать** принцип составления кинематических схем технологического оборудования пошивочных цехов по изготовлению трикотажных изделий; принципы производства нетканых материалов
- **знать** принцип проведения работ по отделке трикотажного полотна и трикотажных изделий.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Профессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.
ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.
ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 60 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 40 часов;
 - самостоятельная работа обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
рефераты, индивидуальные творческие задания, выполнение графических работ, исследовательская работа, работа с нормативной документацией, работа с рекламными каталогами и проспектами.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия.		2	
Тема 1.1 Основные понятия	Содержание учебного материала.	2	
	1. Этапы создания оборудования для текстильной промышленности.		1
	2. Виды переплетения трикотажных полотен.		1
	3. Требования, предъявляемые к сырью для изготовления текстильных материалов.		1
Раздел 2. Оборудование вязального производства.		16	
Тема 2.1 Процессы подготовки пряжи и нитей к вязанию.	Содержание учебного материала	2	
	1. Процессы подготовки пряжи и нитей к вязанию.		1
	2. Мотальные машины МТ50-1, МТ50-2.		1
	3. Общие сведения о процессе снования.		1
	4. Сновальные машины.		1
Самостоятельная работа № 1 Чесальные машины. Назначение и классификация.		4	
Тема 2.2 Классификация вязальных машин трикотажных предприятий.	Содержание учебного материала	2	
	1. Классификация вязальных машин трикотажных предприятий.		1
	2. Конструктивные особенности вязального оборудования.		1
	3. Устройство машины К-1. Устройство машины МС-8.		1
Самостоятельная работа № 2 Вязальные машины зарубежного производства.		2	
Тема 2.3 Двухфонтурные вязальные машины для выработки полотна.	1. Двухфонтурные вязальные машины для выработки полотна.	2	1
	2. Интерлочные машины.		1
	3. Машины для выработки купонов.		1
	4. Плосковязальные машины.		1
	5. Плоские основовязальные машины.		1
Тема 2.4 Кругловязальные машины для выработки чулочно-носочных	Содержание учебного материала	2	
	1. Чулочно-носочные автоматы и их классификация.		1
	2. Требования к сырью для изготовления искусственного меха.		1
3. Производство меха на трикотажной основе.			1

изделий. Изготовление меха на трикотажной основе	4.	Производство технического трикотажа.		1
	5.	Область применения технического трикотажа.		1
	Самостоятельная работа № 3 Виды переплетений, применяемых при вязании чулочно-носочных изделий.		2	
Раздел 3. Производство нетканых материалов			6	
Тема 3.1 Общие сведения о производстве нетканых материалов.	Содержание учебного материала			
	1.	Виды сырья и предъявляемые ему требования.	2	1
	2.	Способы производства нетканых материалов.		1
	3.	Применение нетканых материалов.		1
	Самостоятельная работа № 4 Технология «Мали». Использование нетканых материалов в технике.		4	
Раздел 4. Отделка трикотажных изделий.			2	
Тема 4.1 Крашение трикотажного полотна.	Содержание учебного материала			
	1.	Крашение и отделка трикотажного полотна.	2	1
	2.	Крашение и отделка штучных трикотажных изделий.		1
	3.	Крашение и отделка чулочно-носочных изделий.		1
Раздел 5. Оборудование пошивочных цехов трикотажных изделий.			34	
Тема 5.1 Швейные машины на базе 876 класса.	Содержание учебного материала			
	1.	Назначение и конструктивные особенности машины 876 класса и ее модификаций.	4	1
	2.	Основные регулировки машины 876 класса и ее модификаций.		1
	3.	Описание работы механизмов 976 класса.		1
	4.	Модификации 976 класса, зарубежные аналоги оборудования.		1
	Практическое занятие № 1 Трехигольная машина 1776 класса.		2	
Тема 5.2 Распошивочные машины на базе 574 класса.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Особенности работы распошивочных машин.		1
	2.	Конструктивные особенности и модификации оборудования.		2
	Практическое занятие № 2 Конструктивные особенности машины 574 класса.		2	
	Тема 5.3 Машины полуавтоматы	Содержание учебного материала		4
1.		Назначение, конструктивные особенности и область применения полуавтоматов		

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

и автоматы.		для изготовления петель.		1
	2.	Назначение, конструктивные особенности полуавтоматов для пришивания пуговиц.		1
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Свойства цепных и челночных строчек. Процесс образования фигурных петель.		6	
	Практическое занятие № 3 Машины полуавтоматы 1795, 609-1, 427 класса.		2	
	Содержание учебного материала		4	
Тема 5. 4 Стачивающе-обметочные машины	1.	Конструктивные особенности стачивающее-обметочных машин.		1
	2.	Стачивающе-обметочные машины специанольного назначения.		1
	3.	Специальные швейные машины для изготовления головных уборов.		1
	Практическое занятие № 4 Конструктивные особенности машины 2500 «Джуки»		2	
	Практическое занятие № 5 Специальные швейные машины для изготовления головных уборов.		2	
	Самостоятельная работа № 6 Машины для изготовления тюля. Машины для производства плюша. Машины для обработки ковровых изделий.		2	
	Дифференцированный зачет		2	
Всего:		60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования.

Оборудование учебного кабинета: доска настенная учебная, образцы технологического оборудования.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, экран.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Рейбарх Л. Б., Рейбарх Л. Б. Швейные машины трикотажного и текстильно-галантерейного производства [Текст] / Л. Б. Рейбарх , Л. Б. Рейбарх - М. : СНОРУС, 2007. -287с.

2. Шалов И.И, Далидович А.С. Технология трикотажа [Текст] / И.И. Шалов, А.С.Далидович - М.: Легпромиздат, 2009.- 320с.

3. Гензер М. С. Производство нетканых полотен (Текст)/ М. С.Гензер М.: Легкая и пищевая промышленность, 1986. - 387с.

4. Симон Я., Квапиль М. Отделка трикотажных изделий [Текст]/ М.: Академия, 2009. – 170 с.

5. Колесникова Е. Н., Бабинец С.В. Вязальное оборудование трикотажных фабрик [Текст]/ Е. Н. Колесникова, С.В.Бабинец М.: СНОРУС 2012 . – 159 с.

6. Гусева А. А. Технология и оборудование кругло-трикотажного производства [Текст]/А. А. Гусева. - М. Легпромиздат. 2003. – 270 с.

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации [Текст] - М.: Приор, 2001. - 32 с.
Гражданский процессуальный кодекс РСФСР [Текст]: [принят третьей сес. Верхов. Совета РСФСР шестого созыва 11 июня 1964 г.]: офиц. текст: по состоянию на 15 нояб. 2001 г. / М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Маркетинг, 2001. - 159 с.

2. Марисова О. Н.Трикотажные рисунчатые переплетения [Текст]/ О.Н. Марисова М.: СНОРУС - 2009. – 185 с.

3. А.А. Прохоренко, Н.М. Тюкавкин Легкая промышленность: становление отрасли, оценка состояния и стратегия развития [Текст]/Прохоренко А. А Тюкавкин Н.М. Самара. 2007 г.

4. А. М. Каценеленбоген, Л.Д. Верховина Устройство, работа и обслуживание основовязальных машин [Текст]/Каценеленбоген А. М., Верховина Л.Д. М.: СНОРУС - 2007 – 239 с.

5. Г.И. Пиковский Текстиль будущего [Текст]/ Пиковский Г. И. М.: АКАДЕМИЯ, 2006 – 160 с.

6 .Г.К.Антонов Круглые чулочно-носочные автоматы [Текст]/Антонов Г.
К. М.: Легпромиздат, 2002 – 190 с.

Интернет ресурсы

1. Швейная промышленность [Электронный ресурс]: научно-технический и производственный журн. / ООО «Арина»: МФТИ, 2015 – Режим доступа к журн.: [http: // www.legprominfo/ru](http://www.legprominfo.ru)
2. ООО «ТК Веллтекс» – Режим доступа www.weltex.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умеет подбирать технологическое оборудование в зависимости от обрабатываемых материалов и пошиваемого ассортимента.	решение профессиональных задач
определяет классы и назначение технологического оборудования вязальных цехов трикотажных предприятий;	решение профессиональных задач
классифицирует технологическое оборудование в зависимости от технологических характеристик	проверка результатов практических работ, решение профессиональных задач
умеет проводить инструктажи по безопасной работе на технологическом оборудовании;	проверка результатов практических работ
умеет подбирать необходимые смазочные средства для бесперебойной работы технологического оборудования	решение профессиональных задач
знает закономерности процессов петлеобразования и способов получения стежков различного вида;	решение профессиональных задач
знает свойства (достоинства и недостатки) стежков различных типов;	решение профессиональных задач
знает классификацию технологического оборудования по назначению и применяемым материалам;	решение профессиональных задач
знает технические характеристики и назначение оборудования, установленного в вязальных цехах трикотажных предприятий;	решение профессиональных задач
знает принципы выбора и установки технологического оборудования в пошивочных цехах трикотажных	решение профессиональных задач

предприятий;	
знает принцип составления кинематических схем технологического оборудования пошивочных цехов по изготовлению трикотажных изделий; принципы производства нетканых материалов	решение профессиональных задач
знает принцип проведения работ по отделке трикотажного полотна и трикотажных изделий	решение профессиональных задач

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать суть и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает суть и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для	

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1 Основные понятия	2	Лекция-установка. Партнерская беседа. Работа с информационными ресурсами.	ОК 6 ОК 7 ПК1.1-3.4
2.	Тема 2. 1 Процессы подготовки пряжи и нитей к вязанию.	2	Работа с информационными ресурсами. Лекция-проблема.	ОК 4 ОК 2 ПК1.1-3.4
3.	Тема 2. 2 Двухфонтурные вязальные машины для выработки полотна.	2	Работа с информационными ресурсами. Блиц-игра по работе с информационными текстами.	ОК 5 ОК 6 ОК 3 ПК1.1-3.4
4.	Тема 2. 3 Двухфонтурные вязальные машины для выработки полотна.	2	Партнерская беседа. Работа с информационными ресурсами.	ОК 4 ПК1.1-3.4
5.	Тема 2.4 кругловязальные машины для выработки чулочно-носочных изделий. Изготовление меха на трикотажной основе	2	Мозговой штурм. Работа с информационными ресурсами.	ОК 5 ОК 1 ОК 2 ПК1.1-3.4
6.	Тема 3.1 Общие сведения о производстве нетканых материалов.	2	Лекция-консультация. Круглый стол.	ОК 6 ОК 5 ОК 7 ПК1.1-3.4
7.	Тема 4.1 Крашение трикотажного полотна.	2	Работа с информационными ресурсами. Семинар-конференция.	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ПК1.1-3.4
8.	Тема 5.1 Швейные машины на базе 876 класса.	2	Блиц-игра по работе с учебными текстами. Ролевая игра.	ОК 7 ПК1.1-3.4
9.	Тема 5. 2 Распошивочные машины на базе 574 класса.	2	Круглый стол. Работа с информационными ресурсами.	ОК 6 ОК 5 ОК 7 ПК1.1-3.4
10	Тема 5. 3 Машины полуавтоматы и автоматы.	4	Работа с информационными ресурсами. Деловая игра. Партнерская беседа.	ОК 4 ПК1.1-3.4
11	Тема 5. 4 Стачивающе-обметочные машины	4	Блиц-игра по работе с учебными текстами. Ролевая игра.	ОК 4 ОК 2 ПК1.1-3.4

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.