

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБПОУ СГКСТД  
Т.А. Санниковой  
№ 187 а от «01» 06. 2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Иностранный язык**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
«общеобразовательный цикл»**

Самара 2017 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией ОД

Протокол № 10 от «16» 05. 2017г.

Председатель ПЦК Золотухина И.Д.  
(Ф.И.О.)

Автор: Сироченко Э.М.  
(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № _____ от « _____ » _____ 20 г

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (СПО) (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии № 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» уточненными рекомендациями об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015г.), протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	24

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработанная в соответствии с ФГОС СПО, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина Иностранный язык является дисциплиной общеобразовательного цикла, ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям); Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Иностранный язык.

### **1.3. Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение:

#### **личностных результатов:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметных результатов:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных результатов:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
Извлекать необходимую информацию. Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам. Выразить свое отношение (выражать согласие, несогласие) к прослушанной	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную

информации, обосновывая его. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения. Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным. Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать информацию по определенным признакам. Использовать полученную информацию в других видах деятельности. Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста. Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации. Делать письменный

деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.

Ориентироваться в условиях частой

пересказ текста; писать эссе, обзоры. Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.	смены технологий в профессиональной деятельности.
--	---

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 177 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 118 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 59 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов **ППССЗ**: не предусмотрено.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>177</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
в том числе:	
практические занятия	118
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
в том числе:	
Подготовка к презентации проекта, ролевой игре	39
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	20
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык осуществляется частичным перераспределением часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>		<b>141</b>		
<b>Тема 1.1</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Лексический материал по теме.	1	
	2	Грамматический материал: Личные и притяжательные местоимения;	1	
	3	Чтение: микродиалогов, отработка фраз-клише.	2	
	4	Говорение: Диалоги по ролям.	3	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Диалог «Знакомьтесь, это мой коллега»		1	
<b>Тема 1.2</b> Описание человека	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Фонетический материал - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.	1	
	2	Лексический материал по теме (внешность, личностные качества, род занятий, должность, место работы)	1	
	3	Грамматический материал: Множественное число существительного - понятие глагола-связки	1	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Описание человека		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Ролевая игра «Разыскивается особо опасный преступник»		4	
<b>Тема 1.3</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Фонетический материал	1	
	2	Лексический материал по теме: члены семьи, выражения с глаголами	1	

		do\make.		
	3	Грамматический материал: Исчисляемые и неисчисляемые существительные; -неопределенный артикль; -притяжательный падеж; - Глагол “havegot/hasgot”; Образование (WH-questions) специальных вопросов		2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Семья, семейные отношения		6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> Сочинение «Моя идеальная семья»		2	
<b>Тема 1.4</b> Описание жилища и учебного заведения	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Фонетический материал		1
	2	Лексический материал по теме: Дом, комнаты, этажи, мебель, техника		1
	3	Грамматический материал: Определенный артикль; предложения с оборотом thereis/are; - образование и употребление глаголов в PresentSimple.		2
	<b>Практическое занятие № 4</b> Описание жилища и учебного заведения		7	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Сочинение «Колледж моей мечты»		4	
	Проект: Составить программу ознакомления с нашим колледжем		2	
<b>Тема 1.5</b> Распорядок дня студента колледжа	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Фонетический материал		1
	2	Грамматический материал: - Предлоги времени; - Образование и употребление ThePresentSimpleTense		2
	3	Лексический материал по теме.		1
	<b>Практическое занятие № 5</b> Распорядок дня студента колледжа		7	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b> Описать свой любимый день		2	
	Презентация «День хорошего студента и плохого»		2	
<b>Тема 1.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Хобби, досуг	1	Фонетический материал		1
	2	Лексический материал по теме.		1
	3	Грамматический материал: Числительные Present tenses\ past tenses\present perfect\passive.		2
	<b>Практическое занятие № 6</b> Хобби, досуг		7	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b> «Myhobby» Проект «Досуг современных подростков»		2	
			2	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Контрольная работа по темам 1.1 – 1.6.		2	
<b>Тема 1.7</b> Описание местоположения объекта	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Фонетический материал		1
	2	Лексический материал по теме: фразы-клише, улицы, основные городские службы, номера домов и общественного транспорта.		1
	3	Грамматический материал: ThePresentContinuousTense. Определенный артикль. Предлоги движения.		1,2,3
	4	Образование вопросов, просьб в вежливой форме.		3
	<b>Практическое занятие № 8</b> Описание местоположения объекта		7	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7</b> Ролевая игра «Как добраться до...?» Презентация «Карта моего маршрута»		3	
		2		
<b>Тема 1.8</b> Магазины, товары, совершение покупок	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Фонетический материал		1
	2	Лексический материал по теме: фразы-клише. Вежливая просьба: Would you...? Could you...?		2,3
	3	Грамматический материал: Сравнительная степень прилагательного -Образование и употребление времени PastSimple. Орфография.		1, 3
	<b>Практическое занятие № 9</b> Магазины, товары, совершение покупок		7	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8</b>		3	
	Презентация составить spidergram по лексике на сайте		2	
<b>Тема 1.9</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Фонетический материал		1
	2	Лексический материал по теме: Виды спортивных мероприятий. Виды спорта.		1
	3	Грамматический материал: PastSimple		1,3
	<b>Практическое занятие № 10</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		7	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 9</b> Мемуары «Олимпиада 2014 в Сочи» Проект: «Здоровый образ жизни»		4 2	
<b>Тема 1.10</b> Экскурсии и путешествия	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Лексический материал по теме: В отеле. В аэропорту. Страны.		1
	2	Грамматический материал: Образование и употребление Будущих времен.		1,3
	<b>Практическое занятие № 11</b> Экскурсии и путешествия		7	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 10</b> Письмо о самых лучших каникулах Презентация «Маршрут по Британии»		4 2	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 1.11</b> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	1	География России		2
	2	Москва. Кремль		1,3
	3	Политическое устройство		
	4	Грамматический материал: Сравнительные слова и обороты than, as...as, notso...as.		
	<b>Практическое занятие № 12</b> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство		6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 11</b> Сочинение «Моя гордость» Презентация символов России		4 2	

<b>Тема 1.12</b> Англоговорящие страны	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Географическое положение, климат, флора и фауна		1
	2	Национальные символы		1
	3	Государственное и политическое устройство		1
	4	Развитые отрасли экономики		2
	5	Достопримечательности		1
	<b>Практическое занятие № 13</b> Англоговорящие страны		7	
<b>Тема 1.13</b> Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Развитие промышленности. Историческая сводка.		1
	2	Компьютеризация		1
	3	IT –технологии в современном мире		1
	4	Грамматический материал: PastSimple, usedto, модальные глаголы		1,3
		<b>Практическое занятие № 14</b> Научно-технический прогресс		6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 12</b> «Машины прошлого» Проект в группе Создание моделей изобретений из прошлого		4 2	
<b>Тема 1.14</b> Человек и природа.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Лексический материал: Экология. Проблемы экологии.		1
	2	Грамматический материал: Оборот there's/re, PresentSimple/ PastSimple, пассивный залог, будущие времена		1, 3
		<b>Практическое занятие № 15</b> Человек и природа.		7
	<b>Практическое занятие № 16</b> Контрольная работа по темам 1.7 – 1.15.		2	
<b>Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание</b>			<b>36</b>	
<b>Тема 2.1</b> Достижения и инновации в области науки и техники.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Технические требования		1
	2	Идеи и решения		1

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

	3	Достижение осуществления идей		1
	4	Описание технических усовершенствований и модернизации		1
	5	Грамматический материал: фразы-клише; глаголы с приставкой ге-		3
	<b>Практическое занятие № 17</b> Достижения и инновации в области науки и техники.		7	
<b>Тема 2.2</b> Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Новейшее оборудование и проблемы эксплуатации		
	2	Современные машины и сложность их ремонта		
	<b>Практическое занятие № 18</b> Машины и механизмы. Промышленное оборудование.		7	
<b>Тема 2.3</b> Современные компьютерные технологии в промышленности.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	САП.		1
	2	Преимущества IT-технологий в промышленном процессе.		1
	<b>Практическое занятие № 19</b> Современные компьютерные технологии в промышленности.		7	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 13</b> «Самый последний девайс, который я хочу» Презентация –рисунок или чертеж		2	
		2		
<b>Тема 2.4</b> Отраслевые выставки	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Отраслевые выставки и места их проведения.		1
	2	Преимущество выставок		1
	3	Выставки в России		1
	<b>Практическое занятие № 20</b> Отраслевые выставки в мире		7	
	<b>Практическое занятие № 21</b> Контрольная работа по темам 2.1 – 2.4		2	
<b>Дифференцированный зачет</b>			2	
<b>Всего</b>			<b>177</b>	

## **2.3. Содержание профильной составляющей**

**2.3.1. Для специальности:** 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Профильной составляющей для раздела 1 Основное содержание являются следующие дидактические единицы:

Научно-технический прогресс Развитие промышленности. Историческая сводка. Компьютеризация. IT–технологии в современном мире.

Профильной составляющей для раздела 2 Профессионально ориентированное содержание являются следующие дидактические единицы:

Достижения и инновации в области науки и техники. Технические требования. Идеи и решения. Достижение осуществления идей Описание технических усовершенствований и модернизации. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Новейшее оборудование и проблемы эксплуатации. Современные машины и сложность их ремонта. Современные компьютерные технологии в промышленности. САП. Преимущества IT-технологий в промышленном процессе. Отраслевые выставки. Отраслевые выставки и места их проведения. Преимущество выставок. Выставки в России.



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: стол для преподавателя, парты для обучающихся, шкаф для размещения учебной литературы, доска настенная учебная, компьютер, акустические колонки.

В кабинете иностранного языка имеется полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе: учебники, словари, наглядные пособия, mp3 записи, аудио – диски, доступ к электронным учебным материалам.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Для студентов**

1. Безкорвайная, Г.Т. PlanetofEnglish [Текст]: учеб. Английского языка для учреждений СПО/ Г.Т. Безкорвайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик - М.: Академия, 2014. – 255 с.
2. Голубев, А.П. Английский язык [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова - М.: Академия, 2014. – 335 с.
3. Mann, Malcolm. GrammarandVocabulary [Текст]: учеб. пособие по грамматике и лексике к ЕГЭ и PЕТ/ MalcolmMann, SteveTaylore-Knowles – Macmillan, 2008. – 216 с.

##### **Для преподавателей**

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации [Текст]: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 декабря 2012 г.:одобр. Советом Федерации 26 декабря 2012 г.]. – М.: Юркомпани Серия, 2013. – 3500 экз. – ISBN 978\_5\_91677\_095\_7.
2. Российская Федерация. Законы. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования [Текст]: Приказ: [принят Минобрнауки РФ 17 мая 2012 г.].
3. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации [Текст]: Приказ: [принят МинобрнаукиРоссии 29 декабря 2014 г. № 1645 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.].
4. Российская Федерация. Законы. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных

государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования [Текст]: Приказ: [Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 17 марта 2015 г. № 06-259

5. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. [Текст]: учеб. пособие для студ. лингв. ун-тов и фак. ин-язвышш. пед. учеб.заведений/ Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез - М.: Академия, 2014.- 336 с.

6. Горлова, Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования/- М.: Академия, 2013.- 336 с.

7. Зубов, А.В. Информационные технологии в лингвистике. [Текст]: учеб. пособие для студ. лингв. фак. высш. учеб. заведений/ А.В. Зубов, И.И. Зубова - М.: Академия, 2012. – 208 с.

8. Щукин, А.Н. Методика преподавания иностранных языков. [Текст]: учебник/ А.Н. Щукин, Г.М. Фролова - М.: Академия, 2015. – 288 с.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru>

2. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy>.

3. Энциклопедия «Британника» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.britannica.com>.

4. Словарь современного английского языка LongmanDictionaryofContemporaryEnglish[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ldoceonline.com>.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формируемые общие компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p><b>ОК4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии Контрольная работа</p>
<p>Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>Умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>	<p><b>ОК6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	
<p>Умение использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. Знание коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и</p>	<p><b>ОК5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	

<p>самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p>		
<p>Знание о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике. Умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>ОК 2.                  Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии</p> <p>Оценка выполненной самостоятельной работы</p> <p>Контрольная работа</p>
<p>Знание о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;                  – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;                  – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p>	<p>ОК 7.                  Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций (ОК)
1	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	1	Ролевая игра	ОК 6 ОК7
2	Описание человека	2	Работа с информационными ресурсами Ролевая игра	ОК4 ОК6 ОК7
3	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	2	Ролевая игра	ОК6 ОК7
4	Описание жилища и учебного заведения	4	Круглый стол	ОК6
5	Распорядок дня студента колледжа	2	Работа с информационными ресурсами. Круглый стол	ОК4 ОК6
6	Хобби, досуг	4	Круглый стол.	ОК2 ОК3 ОК6 ОК8
7	Описание местоположения объекта	4	Работа с информационными ресурсами Ролевая игра	ОК2 ОК4 ОК6 ОК7
8	Магазины, товары, совершение покупок	4	Работа с информационными ресурсами Ролевая игра	ОК4 ОК6 ОК7
9	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	4	Мозговой штурм. Работа с информационными ресурсами	ОК4 ОК6 ОК8
10	Экскурсии и путешествия.	4	Блиц-игра по работе с учебными текстами. Диспут.	ОК6 ОК8
11	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	4	Работа с информационными ресурсами. Блиц-игра по работе с учебными	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4

			текстами. Диспут.	OK5
12	Англоговорящие страны	5	Работа с информационными ресурсами. Блиц-игра по работе с учебными текстами.	OK1 OK4 OK6
13	Научно-технический процесс	6	Работа с информационными ресурсами. Блиц-игра по работе с учебными текстами.	OK1 OK4 OK6 OK8
14	Человек и природа	5	Мозговой штурм. Работа с информационными ресурсами. Блиц-игра по работе с учебными текстами.	OK1 OK4 OK6
15	Достижения и инновации в области науки и техники	6	Деловая игра. Партнёрская беседа.	OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7
16	Машины и механизмы. Промышленное оборудование	6	Деловая игра. Партнёрская беседа.	OK2 OK3 OK6 OK7
17	Современные компьютерные технологии в промышленности	6	Мозговой штурм. Работа с информационными ресурсами	OK1 OK4 OK6
18	Отраслевые выставки	6	Партнёрская беседа.	OK2 OK4 OK6 OK7